

**QUESTÃO DISCURSIVA 01**

O tabagismo é um problema de saúde pública. A atuação das equipes de saúde da família junto às populações mais vulneráveis ao tabagismo contribui para promover a cessação de uso de tabaco. Estudos indicam que o aconselhamento médico aumenta a probabilidade de cessação do tabagismo pelo paciente. Nesse quadro, considere que o Número de pacientes Necessário a Tratar (NNT) obtido é igual a 41 (NNT = 41).

A partir do texto acima e considerando a atuação na Atenção Primária à Saúde (APS), faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Defina e interprete um NNT = 41. (valor: 2,5 pontos)
- b) Quais as ações que devem ser desenvolvidas no âmbito da APS para um enfrentamento eficiente do tabagismo? (valor: 7,5 pontos)

**Padrão de Resposta**

**Item a)**

O NNT é definido como o número de indivíduos a serem tratados por determinado tempo para se evitar um certo evento. NNT = 41 significa que, a cada 41 pacientes que são abordados (tratados), 1 (um) deixa de fumar. (valor: 2,5 pontos)

**Item b)**

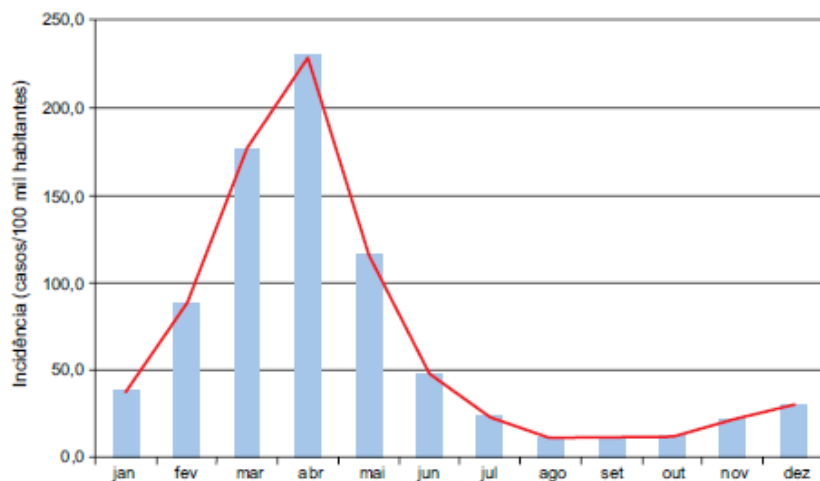
As ações que devem estar presentes a fim de promover um trabalho efetivo em equipe, no âmbito da APS, e concernentes ao enfrentamento do tabagismo, são:

- i) Reconhecer as atribuições específicas de cada profissional componente da equipe em fazer a identificação dos pacientes tabagistas. (valor: 1,5 ponto)
- ii) Sensibilizar a equipe toda para intervenção adequada. (valor: 1,5 ponto)
- iii) Reunir a equipe com os diversos profissionais da saúde para planejamento das ações na unidade e no território. (valor: 1,5 ponto)
- iv) Realizar atividades de promoção de saúde e mudança do estilo de vida junto à comunidade. (valor: 1,5 ponto)
- v) Ofertar programas de cessação de tabagismo com equipe multiprofissional. (valor: 1,5 ponto)

**QUESTÃO DISCURSIVA 02**

As mudanças climáticas e ambientais impactam a morbimortalidade das doenças transmitidas por vetores, no Brasil e no mundo, constituindo-se um dos principais problemas de saúde pública. As arboviroses (febre amarela, dengue, chikungunya e zika) se tornaram extremamente relevantes nos últimos anos, em especial a zika, após sua associação com casos de microcefalia.

O gráfico a seguir apresenta a incidência de casos prováveis de dengue no Brasil em 2015.



Boletim Epidemiológico. Vol. 47, nº 3, 2016. SVS/MS (adaptado).

A partir do texto e do gráfico acima, faça o que pede nos itens a seguir.

- Explique a variação da incidência de casos prováveis de dengue no decorrer do ano de 2015, associando este comportamento epidemiológico a fatores ambientais. (valor: 2,5 pontos)
- Quais as ações de gestão e de educação em Saúde podem ser implantadas em uma Unidade de Atenção Primária de Saúde para auxiliar o controle da dengue? (valor: 7,5 pontos)

**Padrão de Resposta**

**Item a)**

O estudante deve explicar que a maior incidência de casos prováveis de dengue ocorre principalmente no primeiro semestre e está associada à elevação dos índices pluviométricos, da umidade relativa do ar e às variações de temperatura verificadas nesse período na maior parte do Brasil. Esses fatores favorecem o aumento de criadouros do *Aedes aegypti* e, por consequência, dos casos de dengue. (valor: 2,5 pontos)

**Item b)**

O estudante deve apresentar em sua resposta, no mínimo, cinco ações. (valor: 1,5 ponto cada)

- Ações relacionadas à **GESTÃO** em Saúde:
  - ✓ identificação dos casos suspeitos e confirmados de dengue, zika e chikungunya;
  - ✓ elaboração de estratégias de atendimento individual e coletivo na unidade de saúde;
  - ✓ articulação com os serviços de vigilância, laboratório e coleta de exames, ambulância, sistemas de informação, outros níveis de atenção.
- Ações relacionadas à **EDUCAÇÃO** em Saúde:
  - ✓ atividades de educação em saúde nas unidades de saúde – salas de espera das Unidade Básica de Saúde, unidades de emergência – UPA e pronto socorro, e outras durante os atendimentos de saúde;
  - ✓ capacitação dos profissionais de acordo com os protocolos do Ministério da Saúde e Medicina Baseada em Evidência;
  - ✓ atividades na comunidade, tais como, orientações sobre combate aos criadouros na comunidade, reconhecimento dos sinais de alarmes, orientação a vulneráveis, envolvimento das lideranças e movimentos populares nas ações de enfrentamento das arboviroses.

**QUESTÃO DISCURSIVA 03**

Um estudante de medicina, ao final do primeiro ano do curso, apresentou-se ao professor com cabelos compridos e despenteados, barba por fazer, usando chinelos, camiseta amassada e manchada, para relatar as observações constatadas em uma visita domiciliar realizadas horas antes.

– Prof, visitei um vizinho ranzinza, osso mesmo – o Seu Fulano de tal –, que, inclusive, já criou o maior barraco na Unidade Básica de Saúde (UBS) várias vezes. E sente só, Prof: só me relatou que fez exames há 4 meses na UBS e não quis responder a nenhuma das perguntas que fiz. E pelo jeito não foi com a minha cara, pois perguntou se eu já era formado. A filha dele bem que tentou me ajudar, mas sem sucesso. Mas então vou te falar o que ele me contou: tem 62 anos é obeso e tem pressão alta. E agora Prof, o que faço com ele?

Analise o caso acima e responda as seguintes questões relacionadas à visita domiciliar.

- a) Cite dois fatores que podem ter contribuído para que o paciente se mostre resistente na sua relação com o médico. Justifique sua resposta. (valor: 3,0 pontos)
- b) Descreva e justifique o plano de visita e as habilidades necessárias para realizar uma abordagem respeitosa e eficiente que envolva o paciente e a família no domicílio. (valor: 7,0 pontos)

**Padrão de Resposta**

**Item a)**

- Apresentação pessoal: cabelos compridos e sem pentear, barba por fazer, chinelos, camiseta amassada e manchada.
  - Linguagem coloquial, informal e uso de gírias. (O estudante poderá usar os termos do texto para ilustrar)
- (valor: 3,0 pontos)

**Item b)**

O estudante deve abordar, em sua resposta, os tópicos a seguir.

- Planejar a visita domiciliar: agendamento da visita e verificar com a equipe de saúde da família aspectos importante sobre o paciente e sua família. (valor: 1,5 ponto - se apresentar os dois aspectos)
- Criar um ambiente harmonioso no domicílio: respeitar as crenças/valores dos pacientes e incluir a família presente para estabelecer relação de confiança para ampliar recursos terapêuticos e diagnósticos. (valor: 2,0 pontos - se responder os dois aspectos)
- Comunicação não verbal: vestimenta e higiene pessoal adequada e manter contato visual com o paciente ou família. (valor: 1,0 ponto - se apresentar os dois aspectos)
- Comunicação verbal: apresentar-se, e explicar o motivo da visita domiciliar. (valor: 1,0 ponto - se apresentar os dois aspectos)
- Aspectos éticos: Confidencialidade das informações obtidas e solicitar autorização do paciente e da família para realizar a visita domiciliar verbal ou por escrito. (valor: 1,5 ponto - se apresentar os dois aspectos)