

Matriz de Matemática

EIXO ESTRUTURANTE	HABILIDADE	ESPECIFICAÇÕES DAS HABILIDADES
EIXO NUMÉRICO E ALGÉBRICO	H1 - Associar a contagem de coleções de objetos à representação numérica das suas respectivas quantidades	Contar agrupamentos de até 20 objetos dispostos: <ul style="list-style-type: none"> ▪ de forma organizada; ▪ de forma desorganizada; ▪ agrupados de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4, de 5 em 5 e 10 em 10.
	H2 - Associar a denominação do número a sua respectiva representação simbólica	Contar agrupamentos de mais de 20 objetos agrupados de 2 em 2, de 3 em 3, de 4 em 4, de 5 em 5 e 10 em 10 (com limite numérico de 200). <i>Observação:</i> <i>Apenas números de 10 a 999 em algarismos indo-arábicos, ou em linguagem materna.</i>
	H3 - Comparar ou ordenar quantidades pela contagem para identificar igualdade ou desigualdade numérica.	Comparar quantidades de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ objetos organizados; ▪ objetos apresentados desordenadamente.
	H4 - Comparar ou ordenar números naturais	Escolher entre alternativas apresentadas aquela que: <ul style="list-style-type: none"> ▪ completa uma sequência de quantidades crescentes. ▪ completa uma sequência de quantidades decrescentes. ▪ corresponde a uma ordenação crescente de quantidades.
	H5. Compor e decompor números	Resolver problemas simples de comparação numérica. <i>Observação:</i> 1. Representados ou não na reta numérica.
	H6 - Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	<i>Observação</i> 1) Sistema de numeração decimal até 999.
	H6 - Resolver problemas que demandam as ações de juntar, separar, acrescentar e retirar quantidades.	Operar com e sem reagrupamentos.
	H7 - Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.	Adicionar com até três parcelas.
	H7 - Resolver problemas que demandam as ações de comparar e completar quantidades.	Operar com e sem reagrupamentos.
	H8 Cálculo de adições e subtrações	Operar com e sem reagrupamentos.
H9 - Resolver problemas que envolvam as ideias da multiplicação	Adicionar com duas parcelas.	
	Situções que envolvam adição de parcelas iguais.	
	Situções que envolvam objetos organizados em disposição retangular.	
H10 - Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão	Situções envolvendo a ideia de proporcionalidade (dobro, triplo etc).	
	Situções envolvendo a ideia de combinação	
	Repartir uma coleção de objetos em partes iguais.	
H10 - Resolver problemas que envolvam as ideias da divisão	Quantas vezes uma quantidade cabe em outra.	
	Situções envolvendo a ideia de proporcionalidade (metade, terça e quarta parte). <i>Observação:</i> <i>Considerar situações contínuas e discretas.</i>	

EIXO GEOMETRIA	H11 - Identificar figuras geométricas planas.	<p>Associar as seguintes figuras planas com seus respectivos nomes: triângulos, quadrados, retângulos e círculos em posição prototípica ou não.</p> <p><i>Observação:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Nos distratores podem ser utilizadas quaisquer figuras planas (ex. trapézio, pentágono etc).</i> 2. <i>Evitar usar quadrados, retângulos e losangos num mesmo item.</i>
	H12 - Reconhecer as representações de figuras geométricas espaciais.	<p>Associar representações de objetos do mundo físico a representações de alguns sólidos geométricos simples: cubo, paralelepípedo, esfera, cilindro, cone, pirâmide. (exemplo: caixa com paralelepípedo, casquinha de sorvete com cone).</p> <p>Reconhecer planificações de prismas.</p> <p><i>Observação:</i></p> <p><i>Evitar usar cubos e paralelepípedos num mesmo item.</i></p>
EIXO GRANDEZAS E MEDIDAS	H13 - Comparar e ordenar comprimentos	Situações envolvendo desenhos de objetos ou personagens para estabelecer comparativamente: o maior, o menor, igual, o mais alto, o mais baixo, o mais comprido o mais curto, o mais grosso, o mais fino, o mais estreito, o mais largo.
	H14 - Identificar e relacionar cédulas e moedas.	Identificar cédulas e moeda do sistema monetário brasileiro.
		Identificar trocas e diferentes formas para representar um mesmo valor.
		Dada uma cédula ou moeda, reconhecer agrupamentos de outras cédulas ou moedas, de valores iguais, correspondentes ao mesmo valor.
	H15 - Identificar, comparar, relacionar e ordenar tempo em diferentes sistemas de medida.	Dado um valor qualquer representado por cédulas e ou moedas, identificar outra forma de obter o mesmo valor.
		Situações envolvendo intervalos de tempo, diferentes medidas de tempo (hora, dia, semana, mês, ano, semestre, bimestre); diferentes instrumentos de medida de tempo (relógios analógicos e digitais, calendário).
Apresentar situações de rotina escolar e de vida comparando com os períodos do dia, do mês e do ano;		
Reconhecer horas cheias e intervalos de cinco minutos em relógio digital e em relógio analógico;		
Relacionar horários apresentados em relógios digital e analógico;		
H16 - Ler resultados de medições	<p>Identificar instrumentos de medida de tempo;</p> <p>Grandezas de comprimento, massa, capacidade, temperatura.</p> <p><i>Observação:</i></p> <p><i>Considerar apenas medidas expressas por números naturais.</i></p>	
EIXO DE TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	H17 - Identificar informações apresentadas em tabelas.	Identificar informação em listas ou tabelas de uma entrada, com mais do que duas categorias.
		Identificar informação que exijam dois níveis de localização, como tabelas de dupla entrada.
	H18- Identificar informações apresentadas em gráficos.	<p>Reconhecer no gráfico (barras, coluna ou pictórico) qual a maior/menor frequência.</p> <p>Dada uma frequência, localizar a informação correspondente no gráfico e vice-versa.</p>