



INEP

**RESULTADOS DO ÍNDICE DE
DESENVOLVIMENTO DA
EDUCAÇÃO BÁSICA – IDEB 2017**

Brasília | DF | 3 de setembro | 2018

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

No Brasil o monitoramento das escolas e das redes de ensino é feito por meio do **Ideb**, indicador que relaciona o desempenho dos estudantes em avaliações externas de larga escala com dados de fluxo escolar.

Variando de 0 a 10, quanto maior o desempenho dos alunos e maior o número de alunos promovidos, maior será o Ideb.

O Inep produz os dados necessários para monitorar o desempenho da educação no Brasil.

- A cada 2 anos os estudantes do 5º e do 9º ano do ensino fundamental e do 3ª série do ensino médio são avaliados em Leitura e Matemática;
- Os dados de trajetória (fluxo escolar – indicador de rendimento) são verificados a partir do Censo Escolar, realizado anualmente;
- O Ideb é calculado para escolas e sistemas de ensino que monitoram o seu desempenho frente a metas individuais pactuadas com o governo federal.

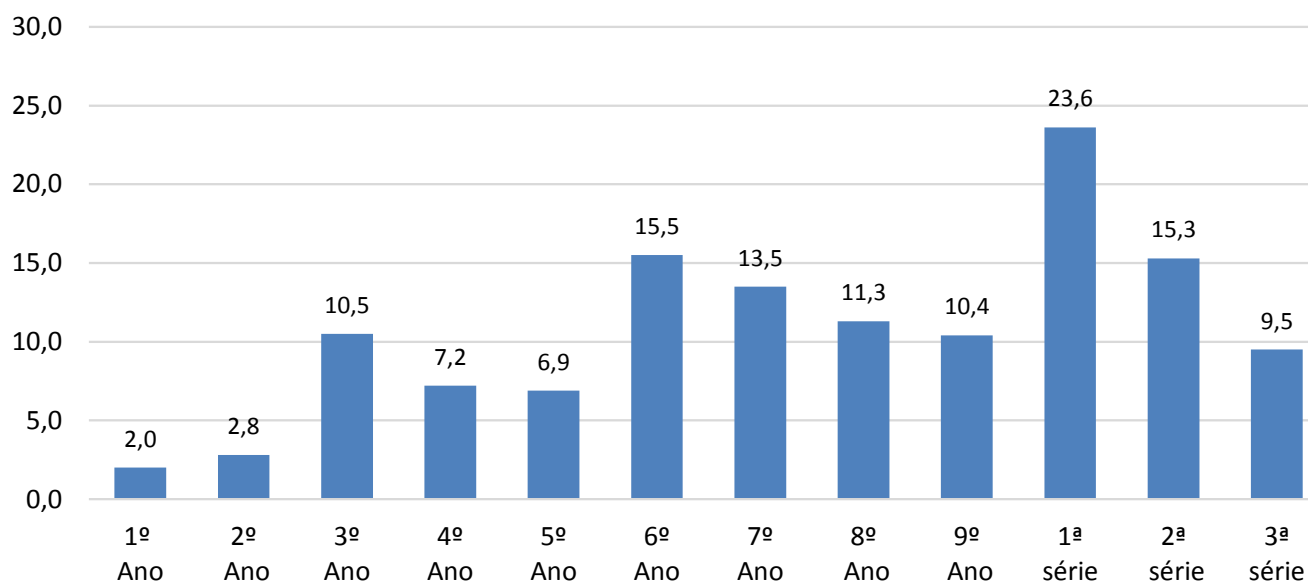
Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb

O cálculo do Ideb obedece a uma fórmula bastante simples: as notas das provas de língua portuguesa e matemática são padronizadas em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez). Depois, a média dessas duas notas é multiplicada pela média (harmônica) das taxas de aprovação das séries da etapa (Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio), que, em percentual, varia de 0 (zero) a 100 (cem). Para exemplificar o cálculo do indicador, são apresentados no quadro 1 abaixo quatro exemplos:

Quadro 1. Exemplos do cálculo do Ideb

Escola	Saeb (N)	Aprovação média (P)	Ideb (N) x (P)
A	6,0	90%	5,4
B	6,0	80%	4,8
C	4,0	80%	3,2
D	5,0	100%	5,0

Taxa de insucesso (reprovação e abandono) nos ensinos fundamental e médio - Brasil 2017

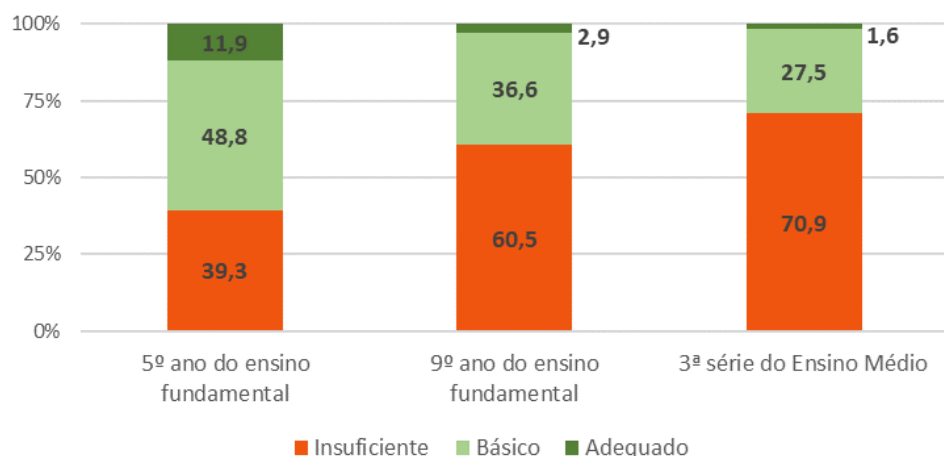


Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – Ideb

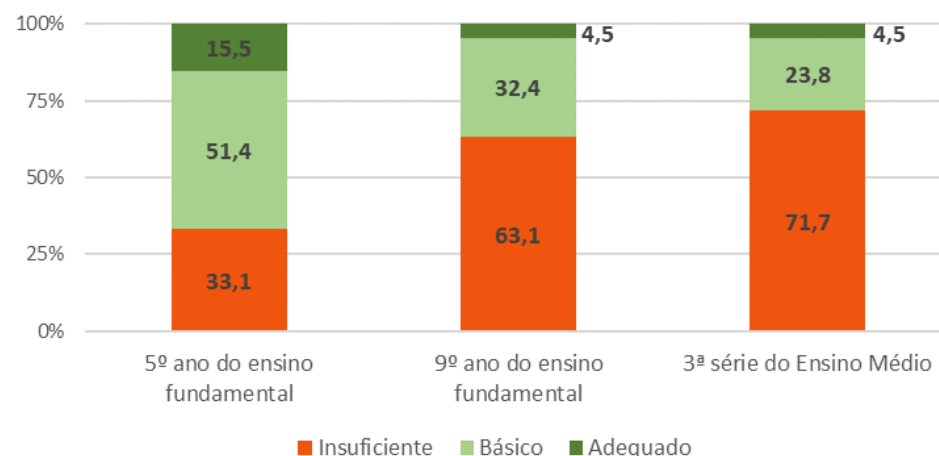
As notas padronizadas, que variam em uma escala de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), são calculadas a partir das médias de proficiência em língua portuguesa e em matemática no SAEB.

Em 2017, mais de 70% dos estudantes estão no nível insuficiente no Ensino Médio em ambos os componentes avaliados no SAEB.

Desempenho dos estudantes em Língua Portuguesa no Saeb
Brasil 2017



Desempenho dos estudantes em Matemática no Saeb
Brasil 2017



71,5% das escolas de educação básica (131,6 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, 115,4 mil oferecem os anos iniciais







40,7% dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos e apenas 3,7% têm mais de 500

15,3 milhões de alunos frequentam os anos iniciais do ensino fundamental

Com 10,4 milhões de alunos, a rede municipal tem uma participação de 68,0% no total de matrículas dos anos iniciais e concentra 83,3% dos alunos da rede pública

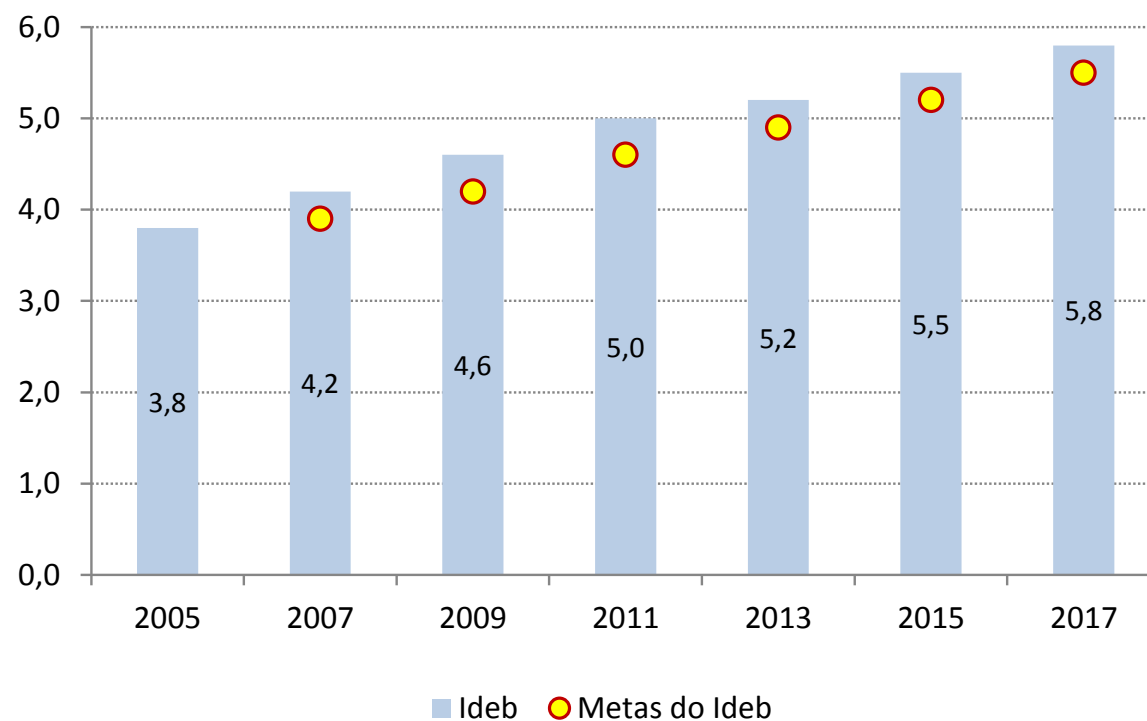
Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Ideb Total - Anos iniciais do ensino fundamental - Brasil 2005-2017

Ano	Indicador de Rendimento (P)	Nota Média Padronizada (N)	Ideb (NxP)	Metas do Ideb
2005	0,83	4,58	3,8	
2007	0,86	4,86	4,2	3,9 
2009	0,89	5,22	4,6	4,2 
2011	0,91	5,43	5,0	4,6 
2013	0,93	5,56	5,2	4,9 
2015	0,93	5,93	5,5	5,2 
2017	0,94	6,15	5,8	5,5 

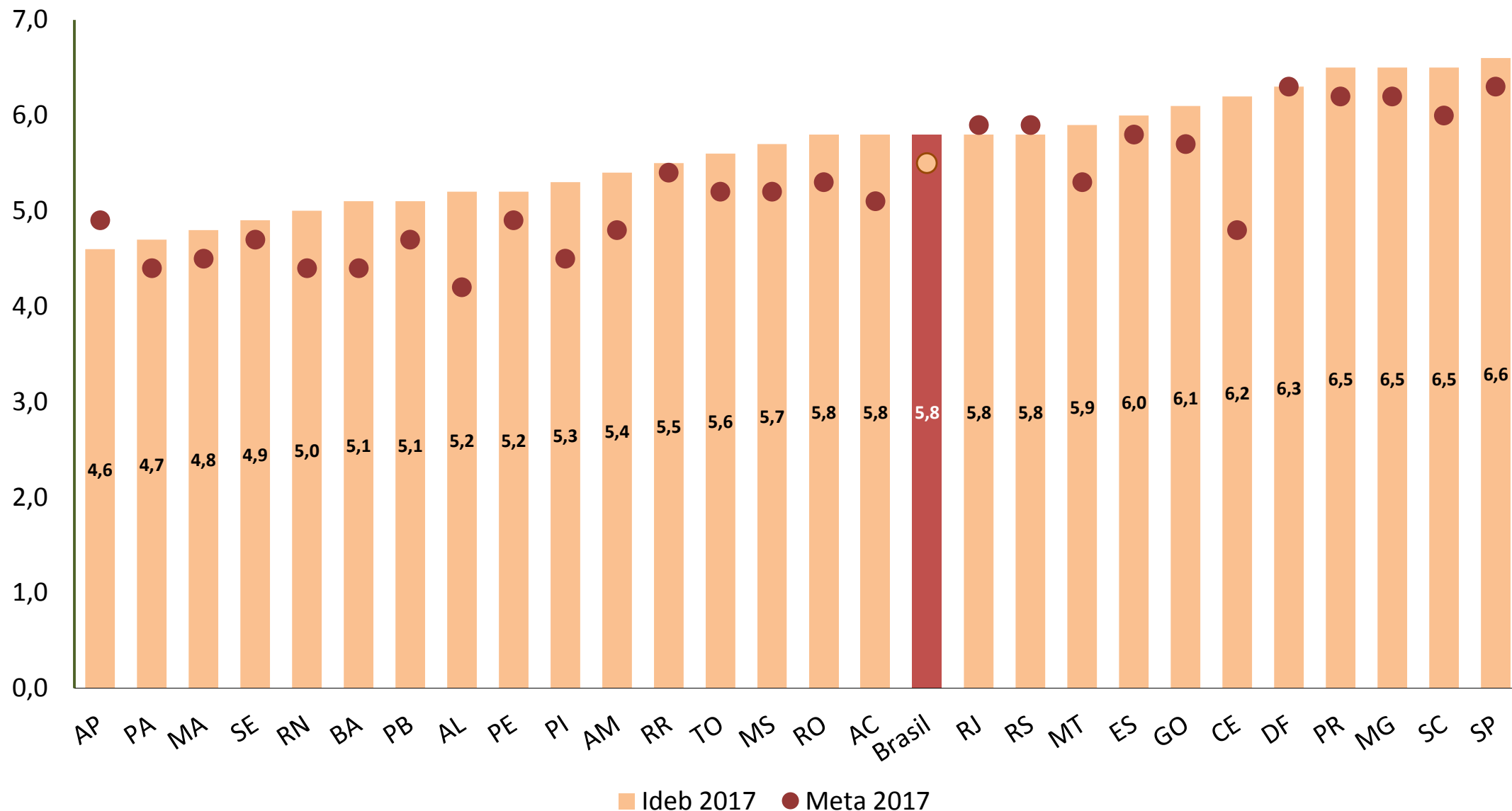
Fonte: MEC/Inep.

Ideb Total - Anos iniciais do ensino fundamental - Brasil 2005-2017



Anos Iniciais do Ensino Fundamental

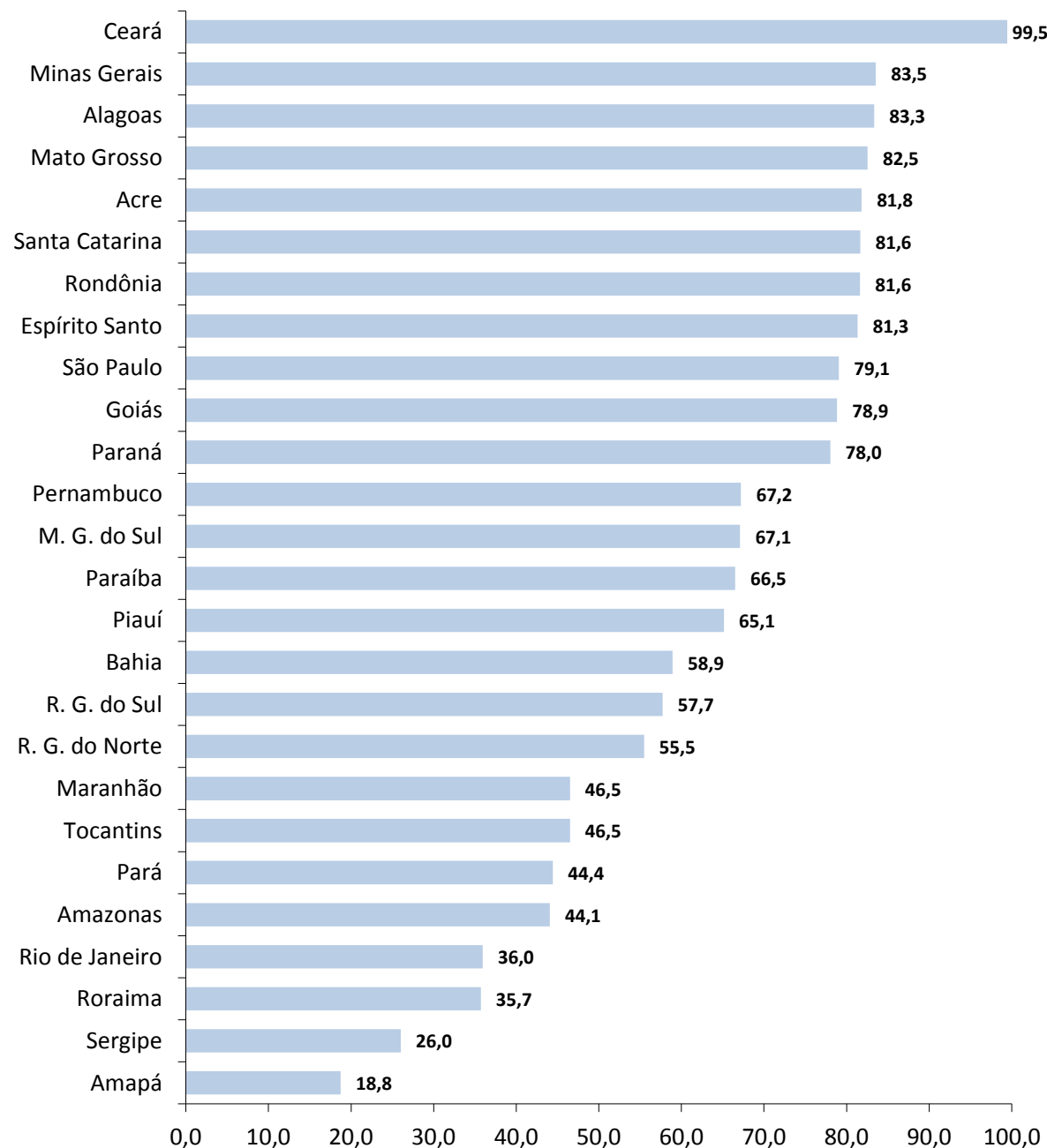
Anos iniciais do ensino fundamental - Ideb e metas por unidade da federação - total - 2017



Anos Iniciais do Ensino Fundamental

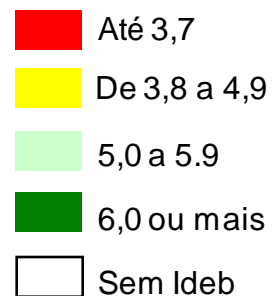
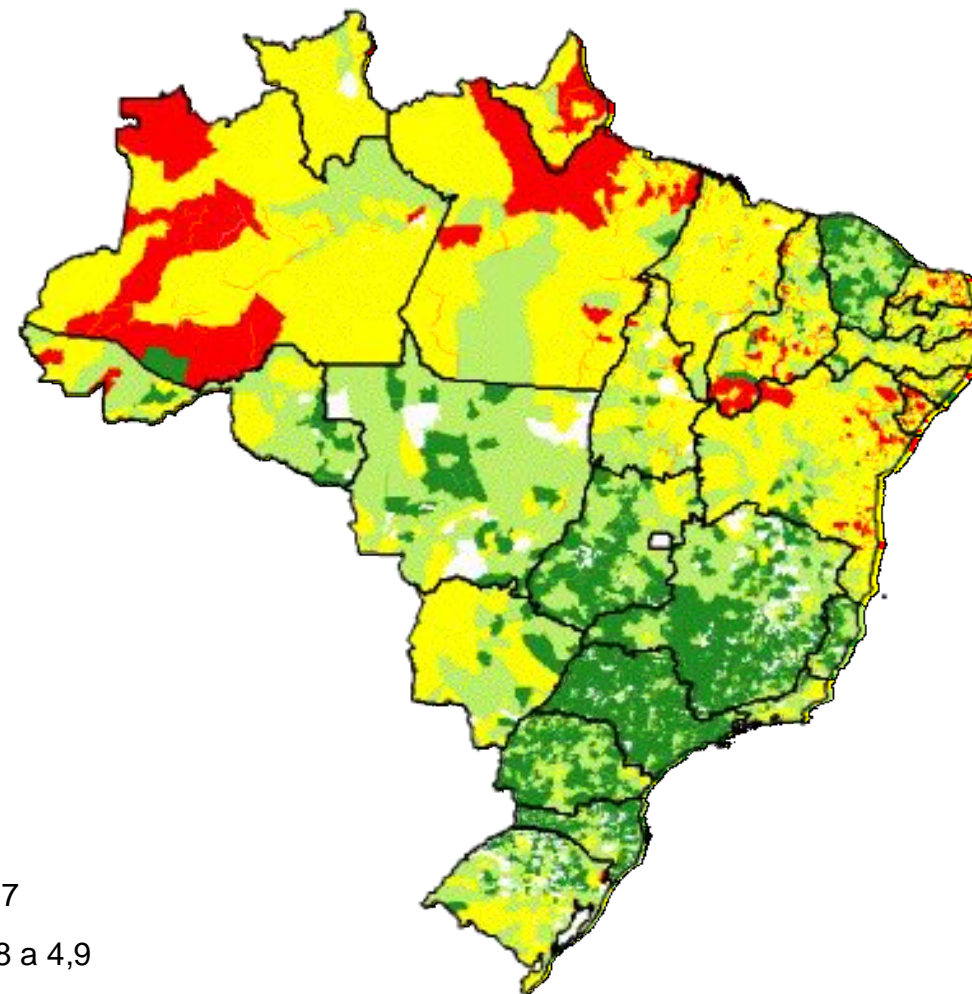
Alcance das metas nas redes municipais

Unidade da Federação	Número de Municípios com Meta calculada para 2017	Número de Municípios que Alcançaram a Meta de 2017	
		Total	%
Brasil	5.167	3.612	69,9
Norte	433	216	49,9
Rondônia	49	40	81,6
Acre	22	18	81,8
Amazonas	59	26	44,1
Roraima	14	5	35,7
Pará	144	64	44,4
Amapá	16	3	18,8
Tocantins	129	60	46,5
Nordeste	1.771	1.132	63,9
Maranhão	215	100	46,5
Piauí	218	142	65,1
Ceará	184	183	99,5
R. G. do Norte	164	91	55,5
Paraíba	218	145	66,5
Pernambuco	183	123	67,2
Alagoas	102	85	83,3
Sergipe	73	19	26,0
Bahia	414	244	58,9
Sudeste	1.528	1.205	78,9
Minas Gerais	753	629	83,5
Espírito Santo	75	61	81,3
Rio de Janeiro	89	32	36,0
São Paulo	611	483	79,1
Sul	1.006	725	72,1
Paraná	396	309	78,0
Santa Catarina	267	218	81,6
R. G. do Sul	343	198	57,7
Centro-Oeste	429	334	77,9
M. G. do Sul	76	51	67,1
Mato Grosso	126	104	82,5
Goiás	227	179	78,9



Ideb dos anos iniciais - rede municipal

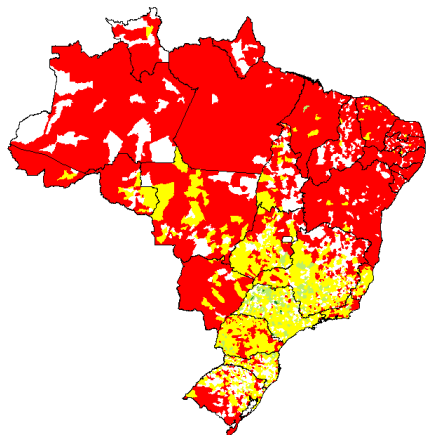
2017



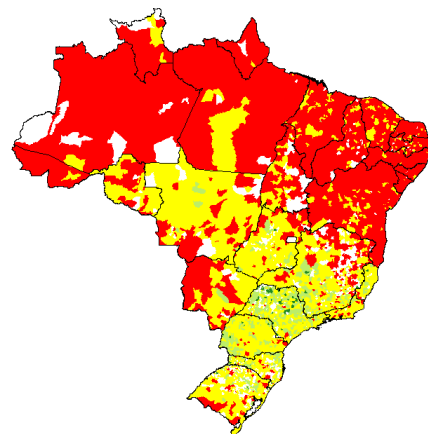
Fonte: MEC/Inep; Mapa elaborado por Inep/DEED

Rede municipal

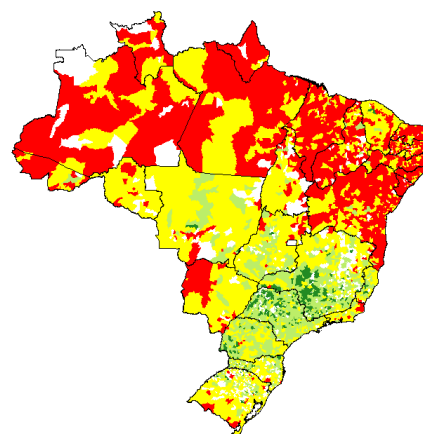
2005



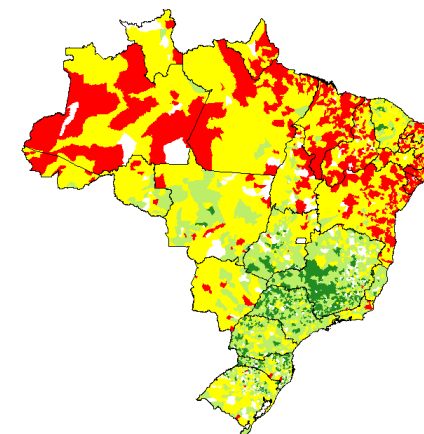
2007



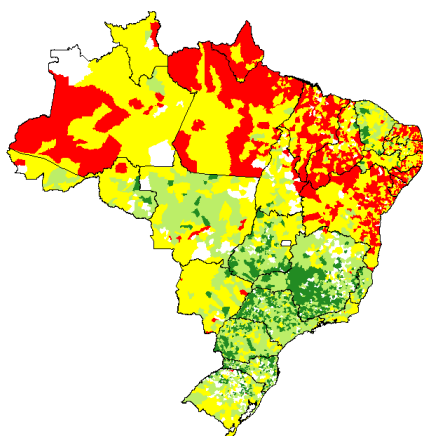
2009



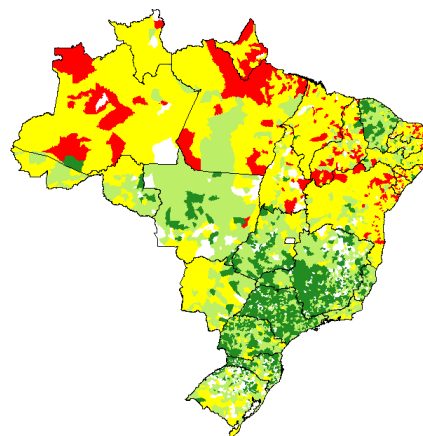
2011



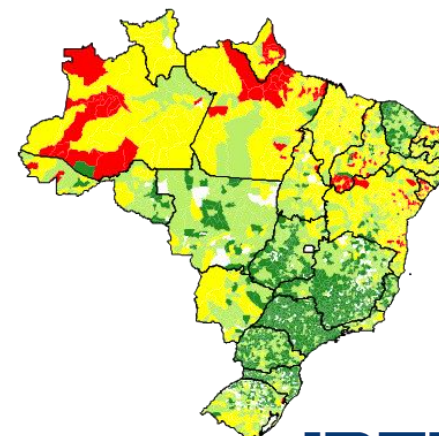
2013



2015



2017

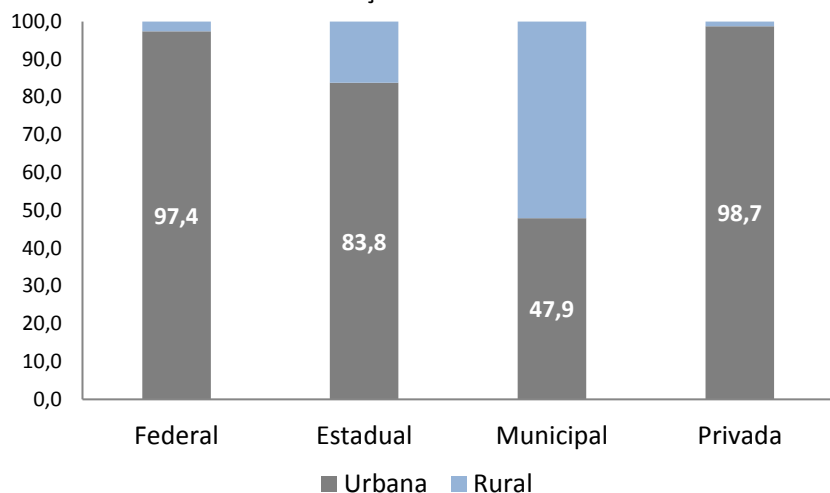


Anos Finais do Ensino Fundamental

Há quase duas escolas de anos iniciais para cada escola de anos finais do ensino fundamental, são 62,4 mil escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental

70,1% das escolas que oferecem os anos finais estão na zona urbana

Distribuição percentual das escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo a localização - Brasil 2017

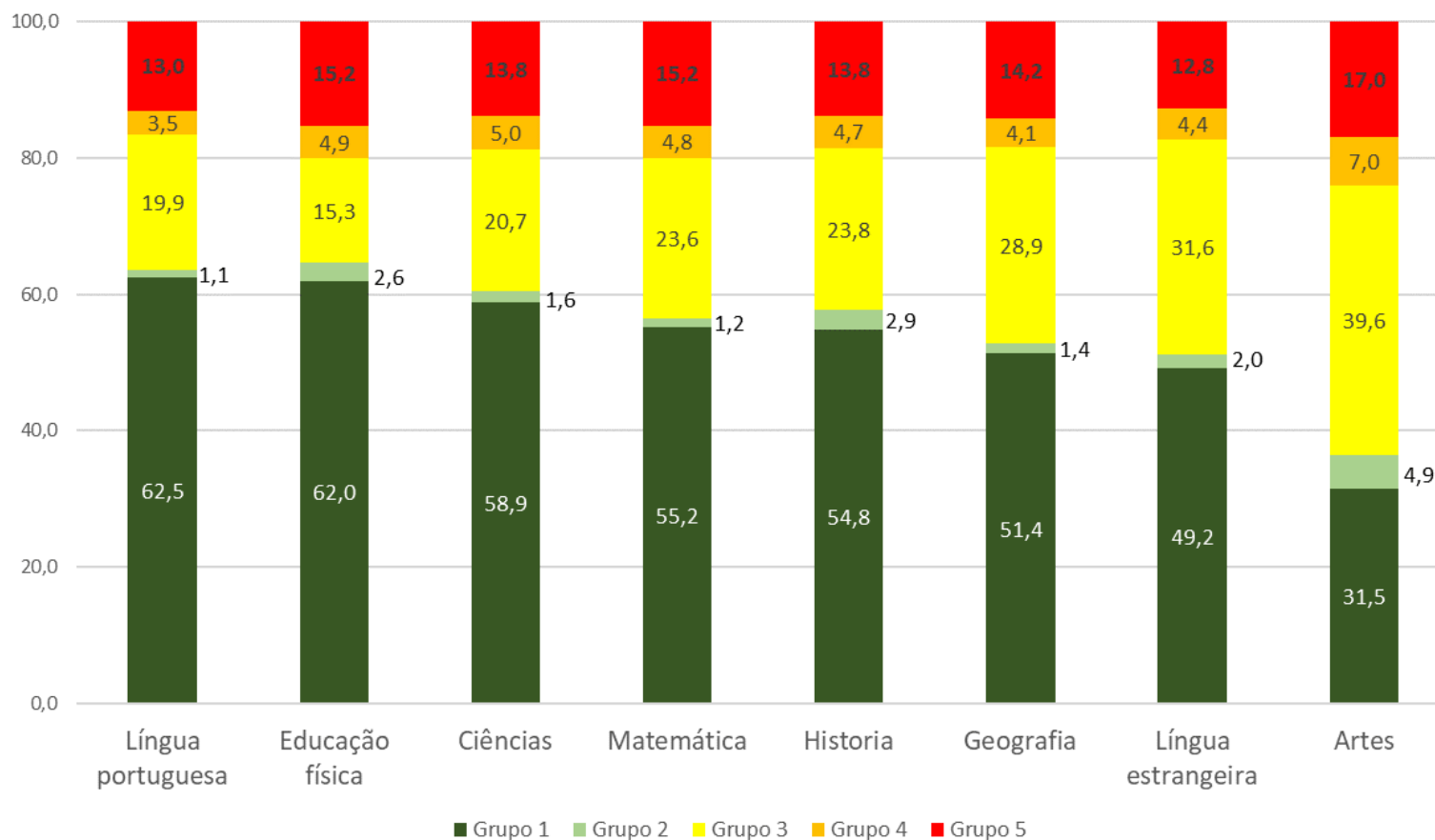


São 12 milhões de matrículas nos anos finais do ensino fundamental

Com 5,1 milhões de matrículas, a rede estadual tem uma participação de 42,3%, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que também possuem 5,1 milhões de matrículas (42,7%)

Anos Finais do Ensino Fundamental

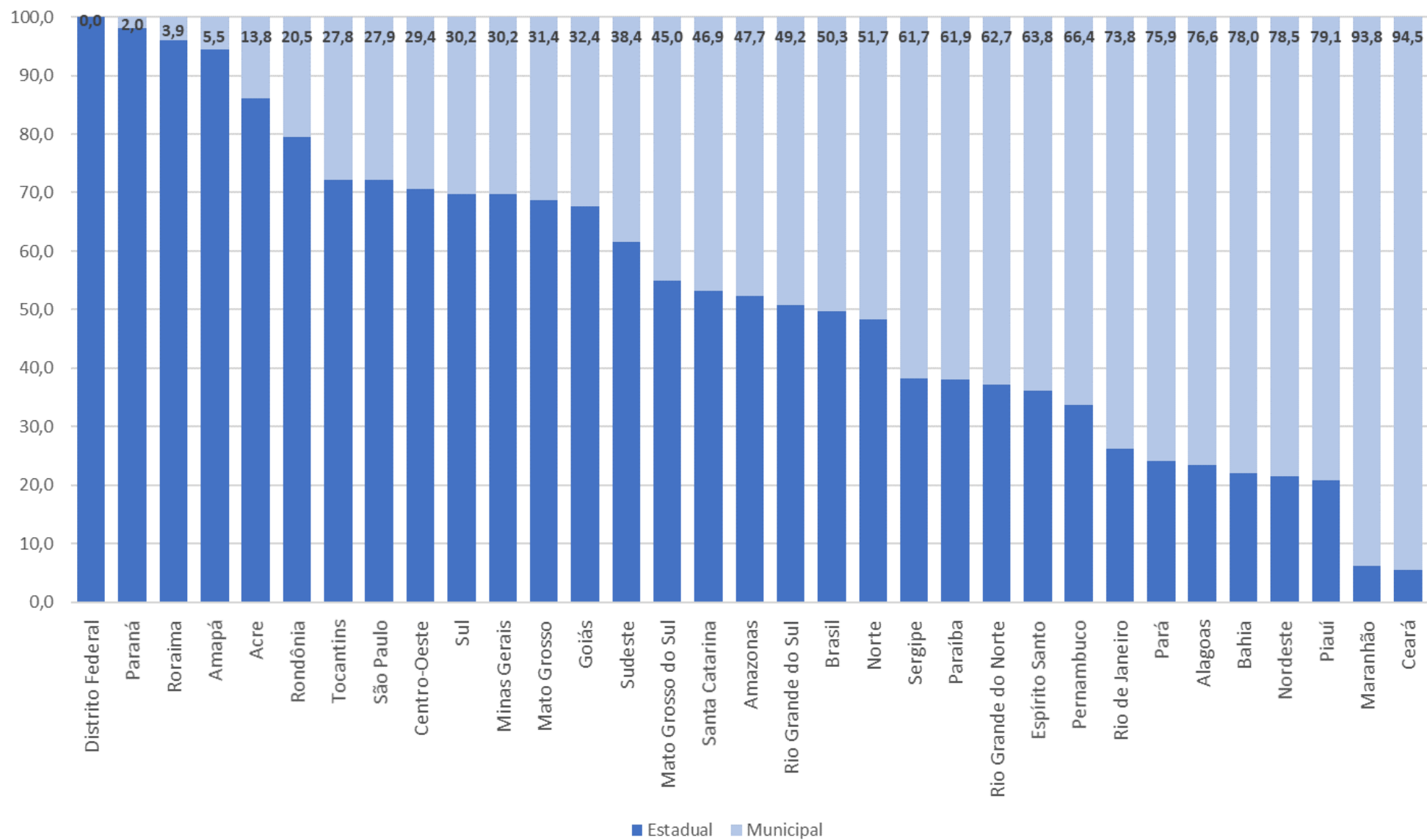
Proporção de docentes classificados nos grupos definidos no indicador de adequação da formação docente por disciplina de atuação nos anos finais do ensino fundamental - Brasil 2017



- Grupo 1 Licenciatura na mesma disciplina que lecionam ou bacharelado na mesma disciplina com curso de complementação pedagógica
- Grupo 2 Bacharelado na mesma disciplina, mas sem licenciatura ou complementação pedagógica
- Grupo 3 Licenciatura em área diferente daquela que leciona ou bacharelado com complementação pedagógica em área diferente daquela que leciona
- Grupo 4 Outra formação superior não considerada nas categorias anteriores
- Grupo 5 Sem formação de nível superior

Anos Finais do Ensino Fundamental

Distribuição da matrícula nos anos finais do ensino fundamental entre estados e municípios - Brasil 2017



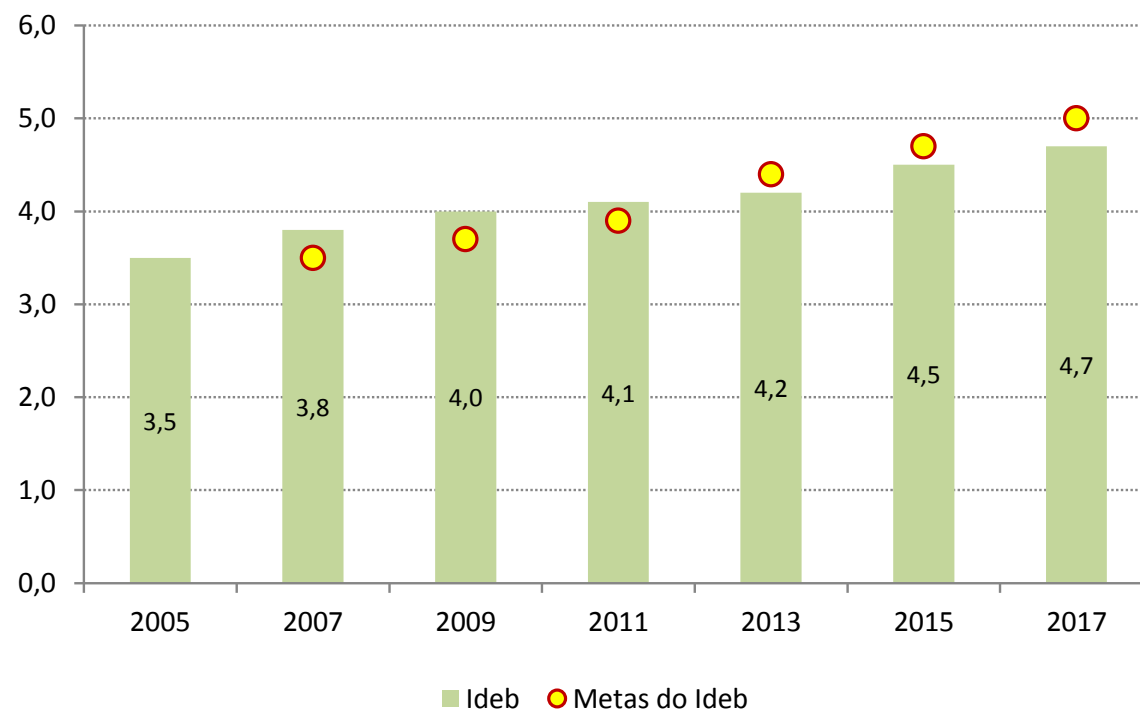
Anos Finais do Ensino Fundamental

Ideb Total - Anos finais do ensino fundamental - Brasil 2005-2017

Ano	Indicador de Rendimento (P)	Nota Média Padronizada (N)	Ideb (NxP)	Metas do Ideb
2005	0,77	4,52	3,5	
2007	0,80	4,70	3,8	3,5 🚩
2009	0,82	4,88	4,0	3,7 🚩
2011	0,83	4,97	4,1	3,9 🚩
2013	0,85	4,96	4,2	4,4 🚩
2015	0,86	5,19	4,5	4,7 🚩
2017	0,87	5,36	4,7	5,0 🚩

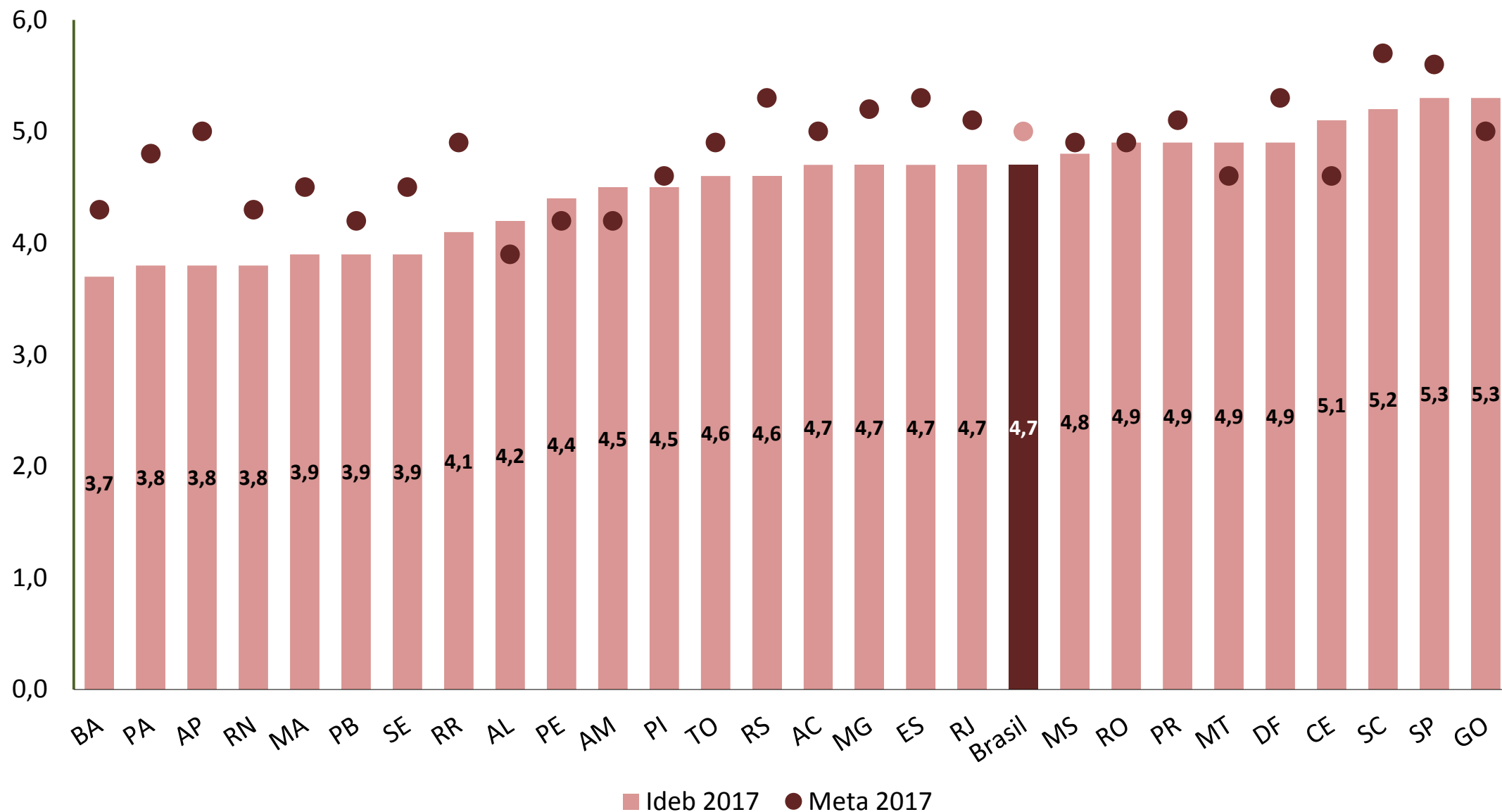
Fonte: MEC/Inep.

Ideb Total - Anos finais do ensino fundamental - Brasil 2005-2017



Anos Finais do Ensino Fundamental

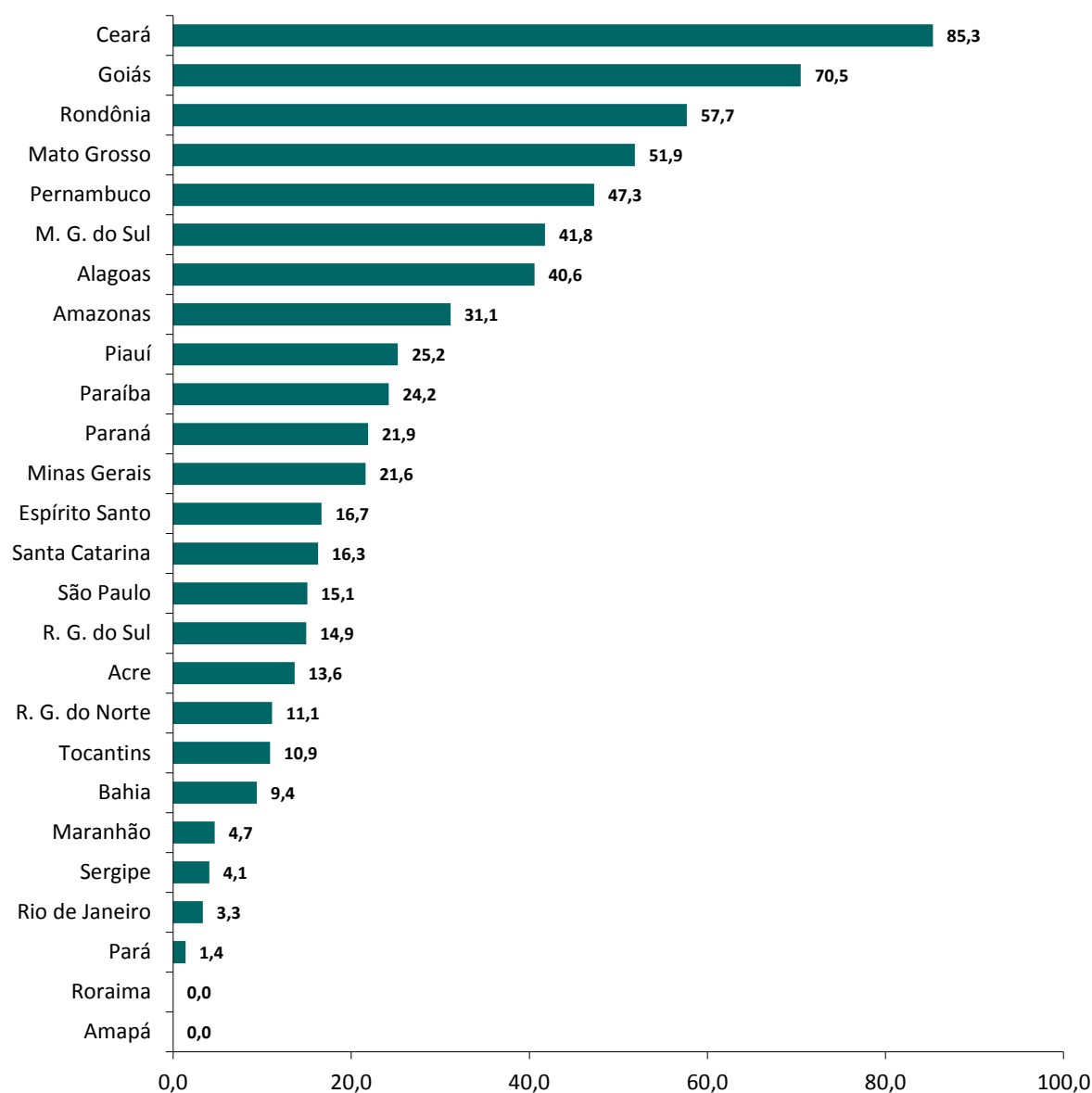
Anos finais do ensino fundamental - Ideb e metas por unidade da federação - total - 2017



Anos Finais do Ensino Fundamental

Alcance das metas nas redes públicas

Unidade da Federação	Número de Municípios com Meta calculada para 2017	Número de Municípios que Alcançaram a Meta de 2017	
		Total	%
Brasil	5.457	1.302	23,9
Norte	447	69	15,4
Rondônia	52	30	57,7
Acre	22	3	13,6
Amazonas	61	19	31,1
Roraima	15	0	0,0
Pará	144	2	1,4
Amapá	15	0	0,0
Tocantins	138	15	10,9
Nordeste	1.756	461	26,3
Maranhão	214	10	4,7
Piauí	214	54	25,2
Ceará	184	157	85,3
R. G. do Norte	162	18	11,1
Paraíba	219	53	24,2
Pernambuco	184	87	47,3
Alagoas	101	41	40,6
Sergipe	74	3	4,1
Bahia	404	38	9,4
Sudeste	1.659	296	17,8
Minas Gerais	847	183	21,6
Espírito Santo	78	13	16,7
Rio de Janeiro	90	3	3,3
São Paulo	644	97	15,1
Sul	1.137	201	17,7
Paraná	393	86	21,9
Santa Catarina	289	47	16,3
R. G. do Sul	455	68	14,9
Centro-Oeste	458	275	60,0
M. G. do Sul	79	33	41,8
Mato Grosso	135	70	51,9
Goiás	244	172	70,5

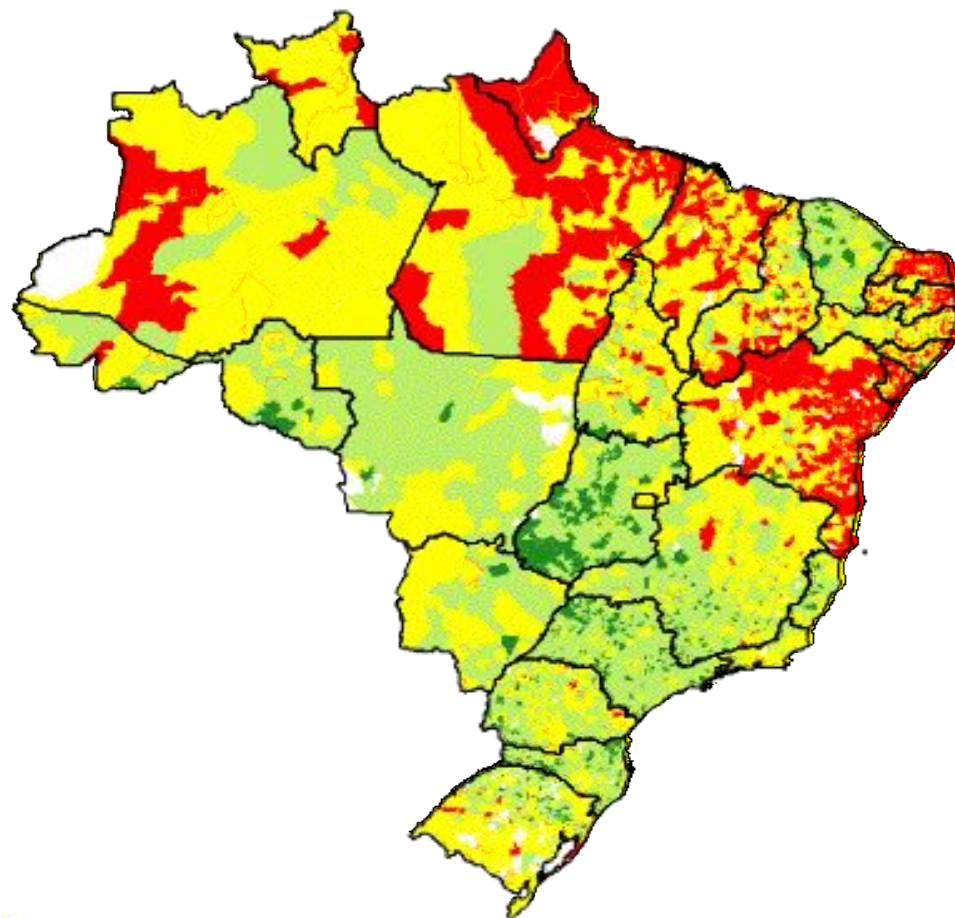


Fonte: MEC/Inep

Ideb dos anos finais - rede pública

2017

- Até 3,4
- De 3,5 a 4,4
- 4,5 a 5,4
- 5,5 ou mais
- Sem Ideb

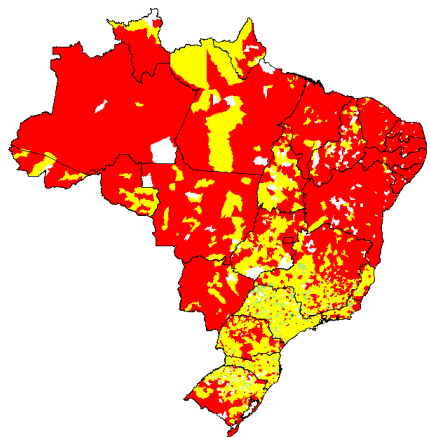


Fonte: MEC/Inep; Mapa elaborado por Inep/DEED

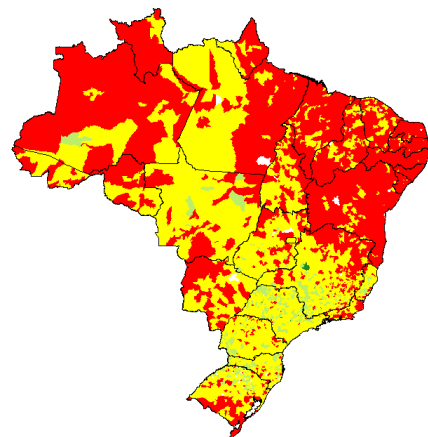
Anos Finais do Ensino Fundamental

Rede pública

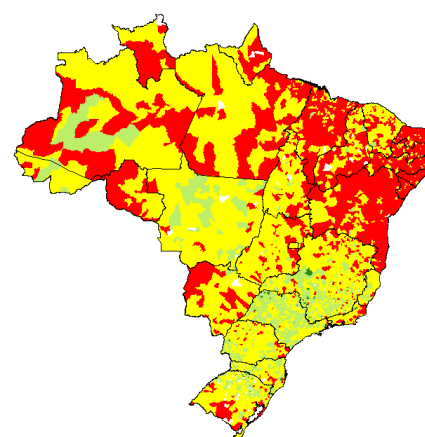
2005



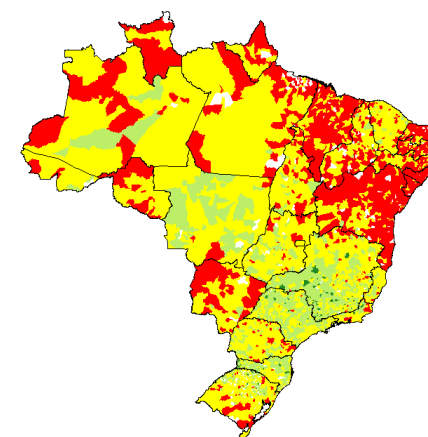
2007



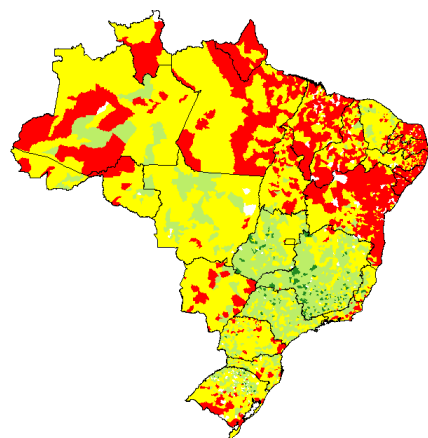
2009



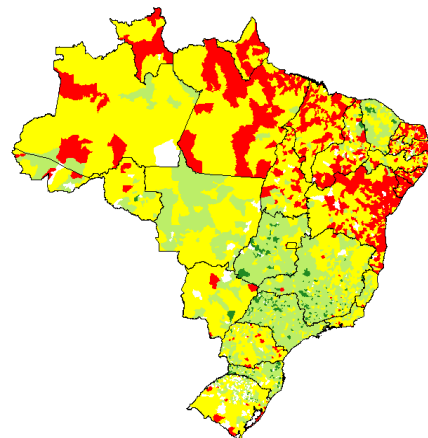
2011



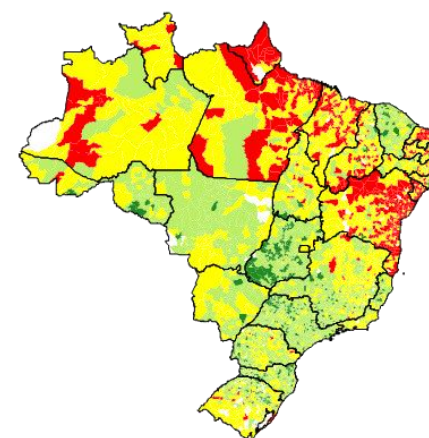
2013



2015



2017



O ensino médio é oferecido em 28,6 mil escolas no Brasil

89,7% das escolas com ensino médio estão na zona urbana e 10,3% na zona rural – menor participação da zona rural em toda educação básica

São 7,9 milhões de matrículas no ensino médio

1,6 milhão (23,6%) dos alunos estudam no período noturno

Com 6,7 milhões de matrículas, a rede estadual tem uma participação de 84,8% no total do ensino médio e concentra 96,6% das matrículas da rede pública

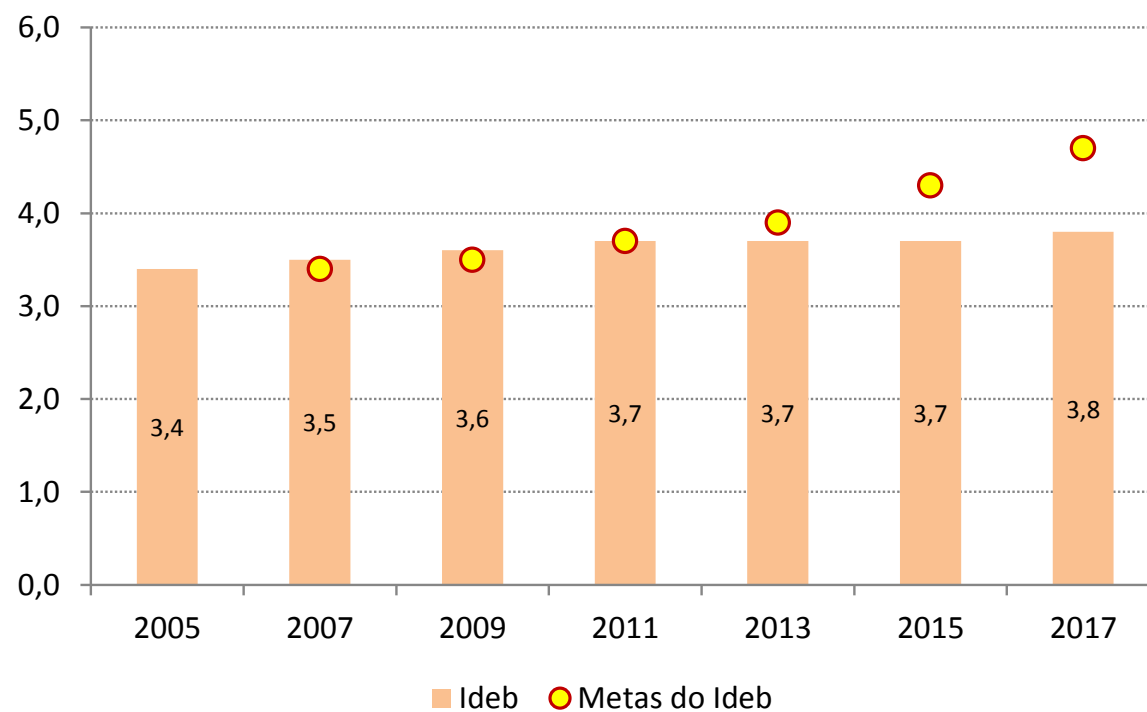
Ensino Médio

Ideb Total - Ensino médio - Brasil 2005-2017

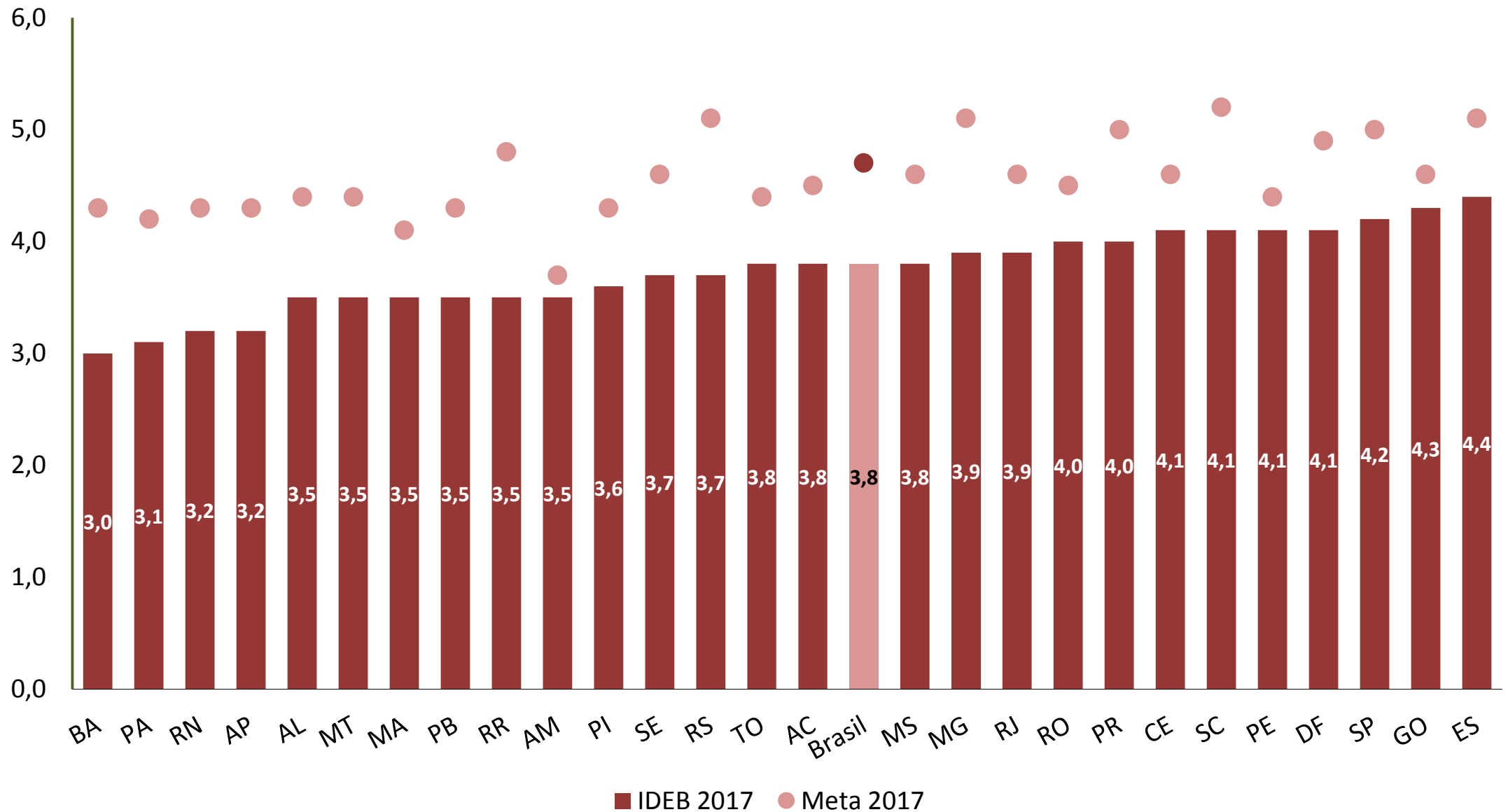
Ano	Indicador de Rendimento (P)	Nota Média Padronizada (N)	Ideb (NxP)	Metas do Ideb
2005	0,77	4,36	3,4	
2007	0,78	4,44	3,5	3,4 🏆
2009	0,80	4,57	3,6	3,5 🏆
2011	0,80	4,57	3,7	3,7 🏆
2013	0,82	4,44	3,7	3,9 🏆
2015	0,83	4,46	3,7	4,3 🏆
2017	0,84	4,51	3,8	4,7 🏆

Fonte: MEC/Inep.

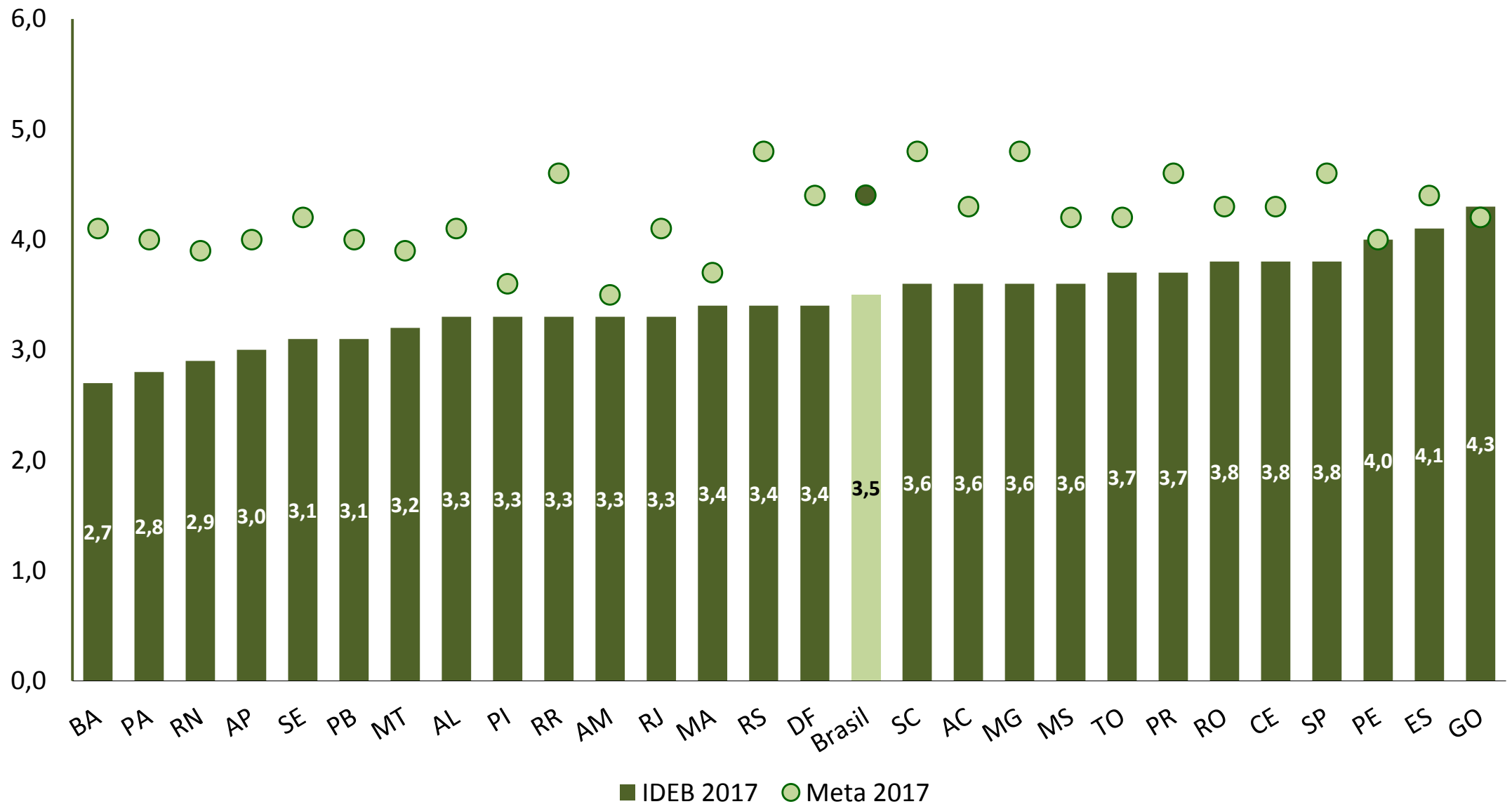
Ideb Total - Ensino médio - Brasil 2005-2017



Ensino médio - Ideb e metas por unidade da federação - total 2017



Ensino médio - Ideb e metas por unidade da federação - rede estadual - 2017

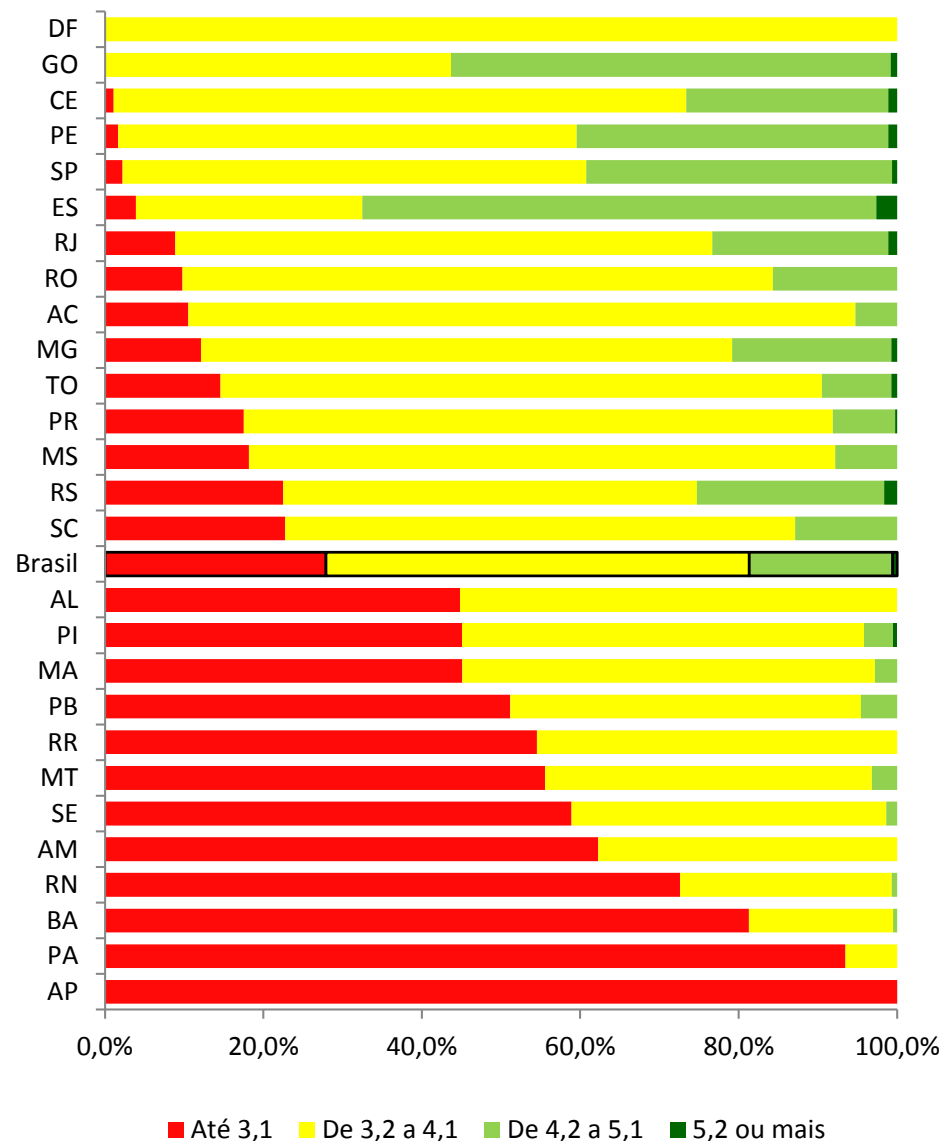


Número de municípios e o resultado do IDEB 2017 – rede estadual

Unidade da Federação	Número de Municípios com Ideb calculado para 2017	Faixas de Ideb							
		Até 3,1	%	De 3,2 a 4,1	%	De 4,2 a 5,1	%	5,2 ou mais	%
Brasil	5.281	1.473	27,9	2.823	53,5	956	18,1	29	0,5
Norte	431	214	49,7	195	45,2	21	4,9	1	0,2
Rondônia	51	5	9,8	38	74,5	8	15,7	0	0,0
Acre	19	2	10,5	16	84,2	1	5,3	0	0,0
Amazonas	61	38	62,3	23	37,7	0	0,0	0	0,0
Roraima	11	6	54,5	5	45,5	0	0,0	0	0,0
Pará	138	129	93,5	9	6,5	0	0,0	0	0,0
Amapá	14	14	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Tocantins	137	20	14,6	104	75,9	12	8,8	1	0,7
Nordeste	1.745	839	48,1	754	43,2	147	8,4	5	0,3
Maranhão	215	97	45,1	112	52,1	6	2,8	0	0,0
Piauí	215	97	45,1	109	50,7	8	3,7	1	0,5
Ceará	184	2	1,1	133	72,3	47	25,5	2	1,1
R. G. do Norte	146	106	72,6	39	26,7	1	0,7	0	0,0
Paraíba	219	112	51,1	97	44,3	10	4,6	0	0,0
Pernambuco	183	3	1,6	106	57,9	72	39,3	2	1,1
Alagoas	98	44	44,9	54	55,1	0	0,0	0	0,0
Sergipe	73	43	58,9	29	39,7	1	1,4	0	0,0
Bahia	412	335	81,3	75	18,2	2	0,5	0	0,0
Sudeste	1.645	127	7,7	1.020	62,0	485	29,5	13	0,8
Minas Gerais	841	102	12,1	564	67,1	169	20,1	6	0,7
Espírito Santo	77	3	3,9	22	28,6	50	64,9	2	2,6
Rio de Janeiro	90	8	8,9	61	67,8	20	22,2	1	1,1
São Paulo	637	14	2,2	373	58,6	246	38,6	4	0,6
Sul	1.011	209	20,7	637	63,0	157	15,5	8	0,8
Paraná	382	67	17,5	284	74,3	30	7,9	1	0,3
Santa Catarina	202	46	22,8	130	64,4	26	12,9	0	0,0
R. G. do Sul	427	96	22,5	223	52,2	101	23,7	7	1,6
Centro-Oeste	449	84	18,7	217	48,3	146	32,5	2	0,4
M. G. do Sul	77	14	18,2	57	74,0	6	7,8	0	0,0
Mato Grosso	126	70	55,6	52	41,3	4	3,2	0	0,0
Goiás	245	0	0,0	107	43,7	136	55,5	2	0,8
Distrito Federal	1	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0

Fonte: MEC/Inep

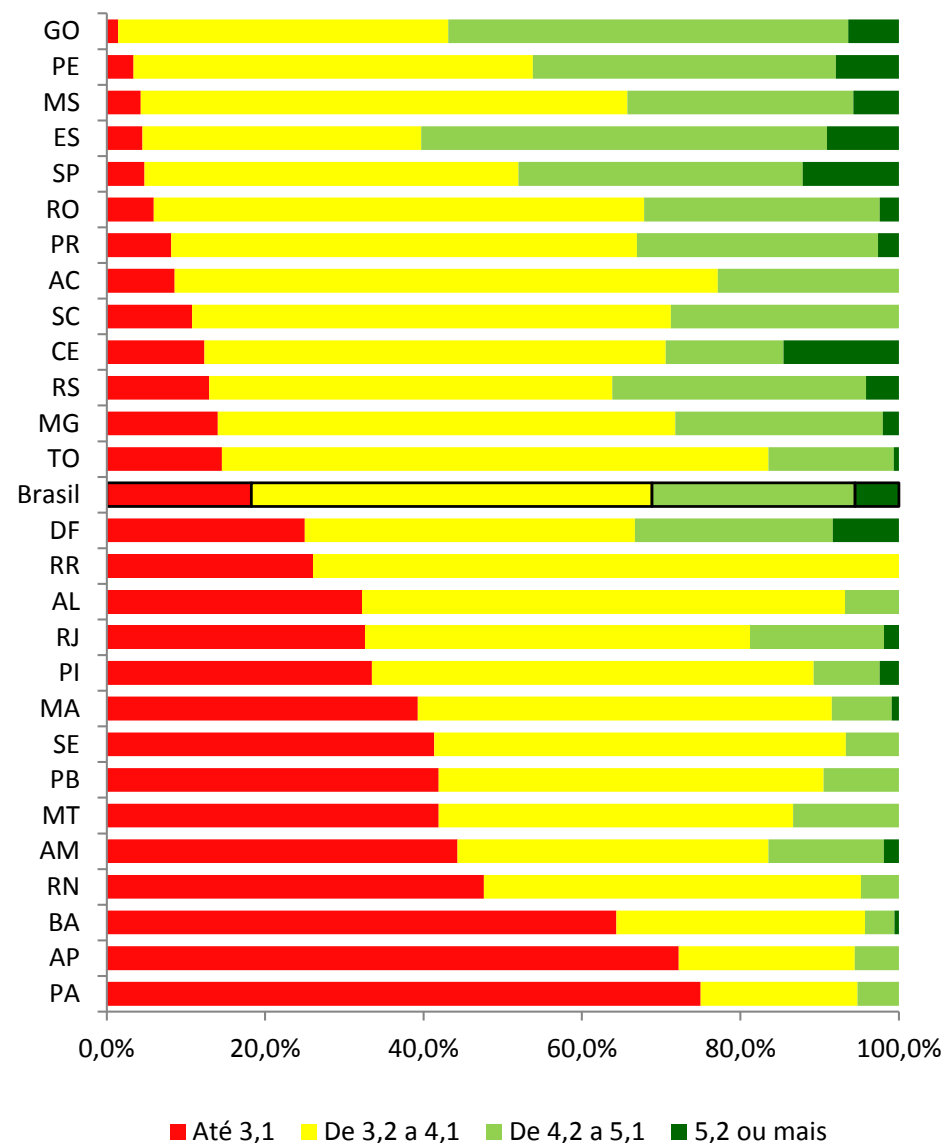
Ensino Médio - Percentual de municípios segundo faixas de resultados do Ideb 2017 - rede estadual



Número de escolas e o resultado do IDEB 2017 – rede estadual

Unidade da Federação	Número de escolas estaduais com Ideb calculado para 2017	Faixas de Ideb							
		Até 3,1	%	De 3,2 a 4,1	%	De 4,2 a 5,1	%	5,2 ou mais	%
Brasil	8.510	1.553	18,2	4.304	50,6	2.182	25,6	471	5,5
Norte	572	192	33,6	287	50,2	87	15,2	6	1,0
Rondônia	84	5	6,0	52	61,9	25	29,8	2	2,4
Acre	35	3	8,6	24	68,6	8	22,9	0	0,0
Amazonas	158	70	44,3	62	39,2	23	14,6	3	1,9
Roraima	23	6	26,1	17	73,9	0	0,0	0	0,0
Pará	96	72	75,0	19	19,8	5	5,2	0	0,0
Amapá	18	13	72,2	4	22,2	1	5,6	0	0,0
Tocantins	158	23	14,6	109	69,0	25	15,8	1	0,6
Nordeste	2.759	774	28,1	1.401	50,8	432	15,7	152	5,5
Maranhão	461	181	39,3	241	52,3	35	7,6	4	0,9
Piauí	251	84	33,5	140	55,8	21	8,4	6	2,4
Ceará	625	77	12,3	364	58,2	93	14,9	91	14,6
R. G. do Norte	42	20	47,6	20	47,6	2	4,8	0	0,0
Paraíba	179	75	41,9	87	48,6	17	9,5	0	0,0
Pernambuco	617	21	3,4	311	50,4	236	38,2	49	7,9
Alagoas	133	43	32,3	81	60,9	9	6,8	0	0,0
Sergipe	75	31	41,3	39	52,0	5	6,7	0	0,0
Bahia	376	242	64,4	118	31,4	14	3,7	2	0,5
Sudeste	3.645	440	12,1	1.837	50,4	1.115	30,6	253	6,9
Minas Gerais	1.255	176	14,0	725	57,8	329	26,2	25	2,0
Espírito Santo	199	9	4,5	70	35,2	102	51,3	18	9,0
Rio de Janeiro	540	176	32,6	263	48,7	91	16,9	10	1,9
São Paulo	1.651	79	4,8	779	47,2	593	35,9	200	12,1
Sul	860	90	10,5	481	55,9	265	30,8	24	2,8
Paraná	381	31	8,1	224	58,8	116	30,4	10	2,6
Santa Catarina	139	15	10,8	84	60,4	40	28,8	0	0,0
R. G. do Sul	340	44	12,9	173	50,9	109	32,1	14	4,1
Centro-Oeste	674	57	8,5	298	44,2	283	42,0	36	5,3
M. G. do Sul	70	3	4,3	43	61,4	20	28,6	4	5,7
Mato Grosso	105	44	41,9	47	44,8	14	13,3	0	0,0
Goiás	487	7	1,4	203	41,7	246	50,5	31	6,4
Distrito Federal	12	3	25,0	5	41,7	3	25,0	1	8,3

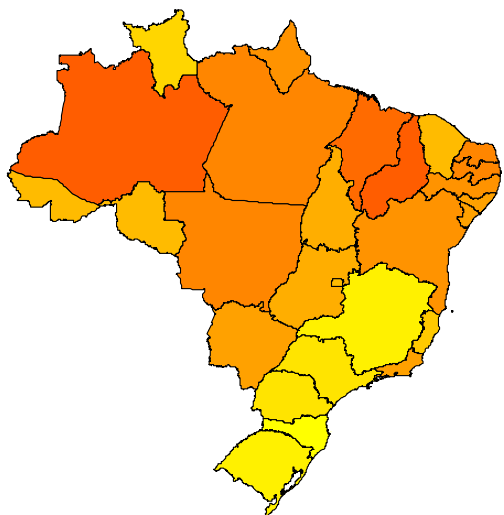
Ensino Médio - Percentual de escolas segundo faixas de resultados do Ideb 2017 - rede estadual



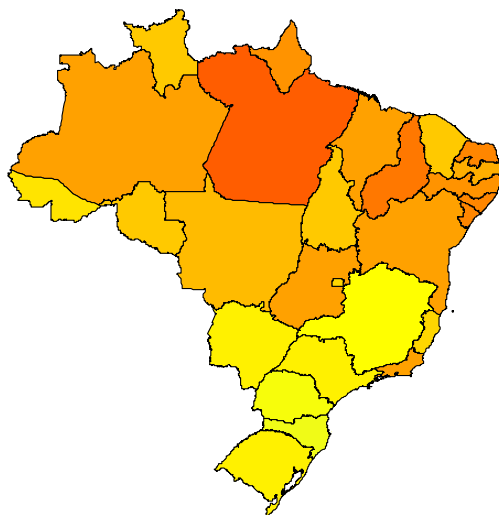
Ensino Médio

Rede estadual

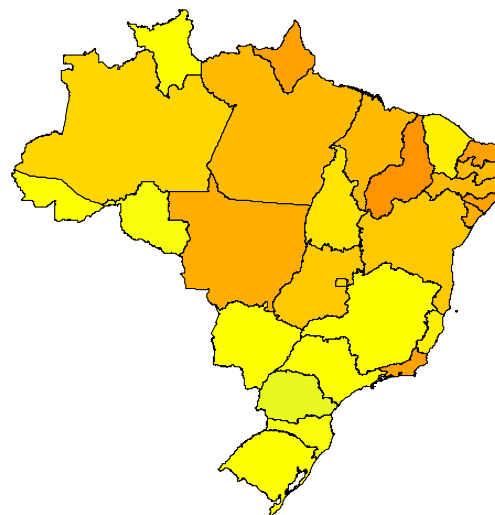
2005



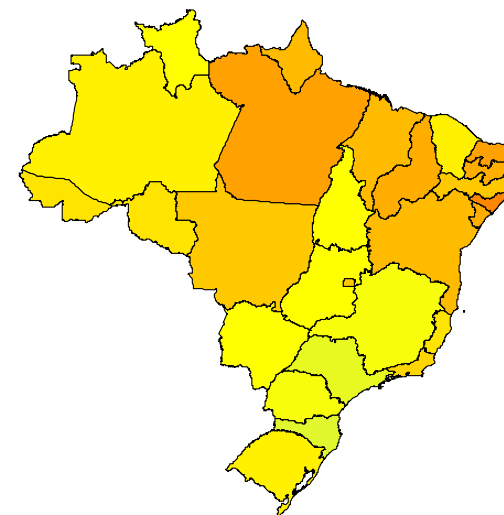
2007



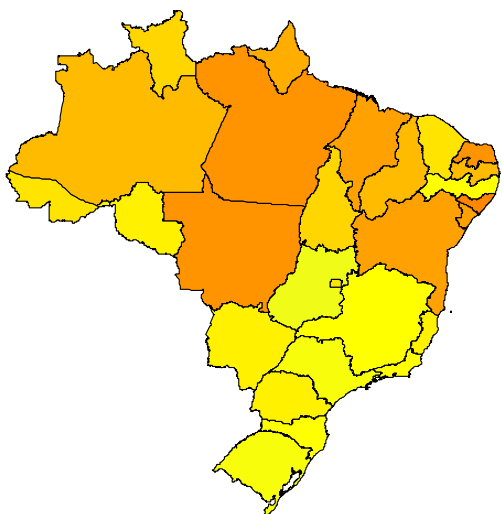
2009



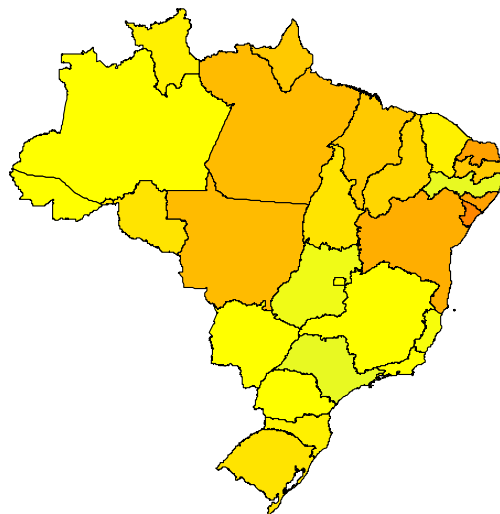
2011



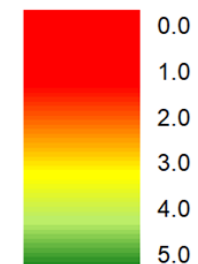
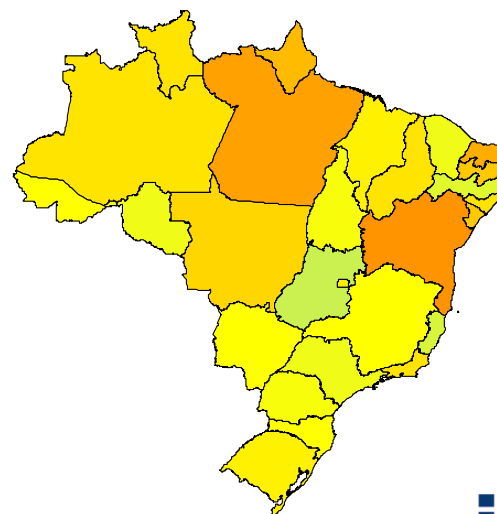
2013



2015

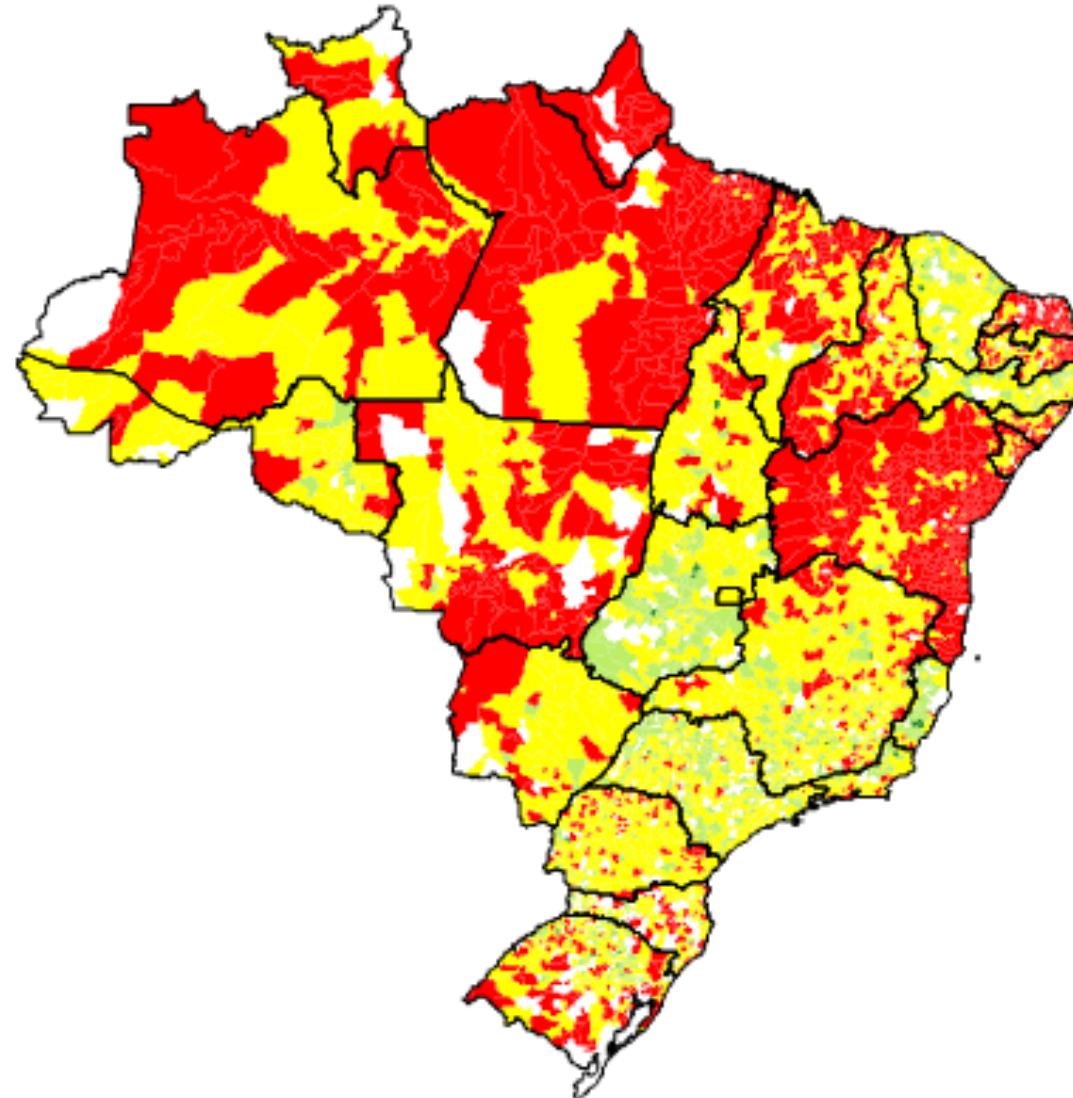


2017



Fonte: MEC/Inep; Mapa elaborado por Inep/DEED

Rede estadual



- Até 3,1
- De 3,2 a 4,1
- 4,2 a 5,1
- 5,2 ou mais
- Sem Ideb

Fonte: MEC/Inep; Mapa elaborado por Inep/DEED

Resultados IDEB - Brasil

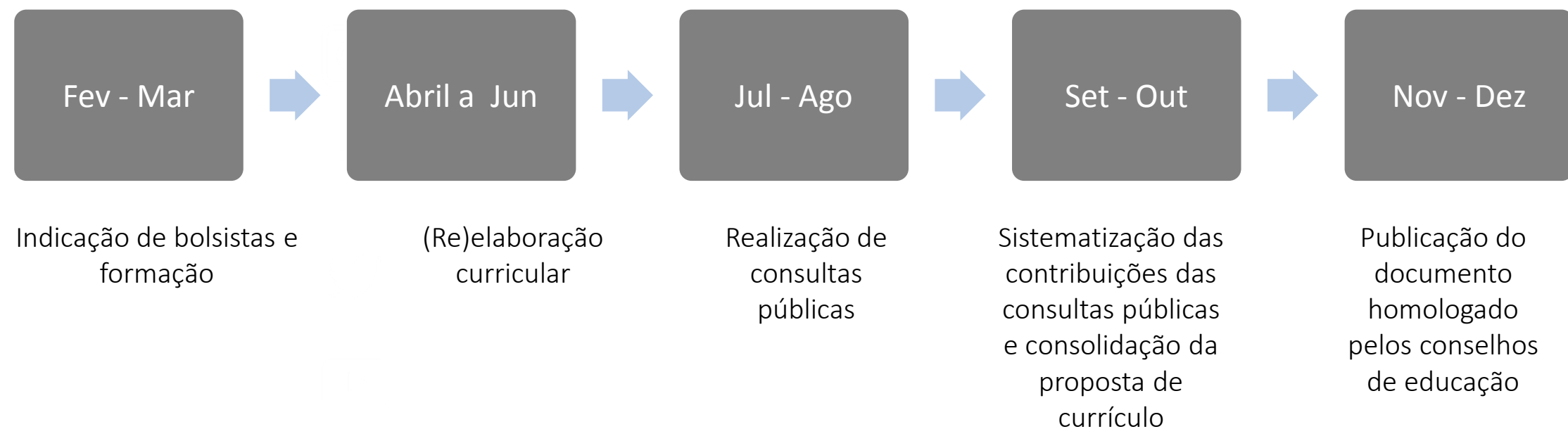
Etapa/Rede	Ideb 2015	Ideb 2017	P - 2015	P - 2017	N - 2015	N - 2017	Projeção 2017
Ensino Fundamental - Anos Iniciais							
Total	5,5	5,8	0,93	0,94	5,93	6,15	5,5
Pública	5,3	5,5	0,92	0,93	5,74	5,94	5,2
Estadual	5,8	6,0	0,95	0,96	6,07	6,29	5,6
Municipal	5,3	5,6	0,92	0,93	5,79	6,00	5,1
Privada	6,8	7,1	0,98	0,99	6,88	7,17	7,2
Ensino Fundamental - Anos Finais							
Total	4,5	4,7	0,86	0,87	5,19	5,36	5,0
Pública	4,2	4,4	0,84	0,86	4,97	5,09	4,7
Estadual	4,2	4,5	0,85	0,87	4,97	5,13	4,8
Municipal	4,1	4,3	0,83	0,85	4,94	5,03	4,6
Privada	6,1	6,4	0,95	0,96	6,35	6,61	7,0
Ensino Médio							
Total	3,7	3,8	0,83	0,84	4,46	4,51	4,7
Pública	3,5	3,5	0,82	0,83	4,25	4,24	4,4
Estadual	3,5	3,5	0,82	0,82	4,24	4,23	4,4
Privada	5,3	5,8	0,95	0,96	5,64	6,03	6,7

Fonte: MEC/Inep

ProBNCC - Parceria entre MEC, Consed, Undime, FNCEE e Uncme

- Apoio técnico e financeiro para os estados construírem os currículos em regime de colaboração com seus municípios
- Todos os 27 estados e seccionais da Undime aderiram à construção dos currículos em regime de colaboração
- Comissões estaduais de acompanhamento da construção curricular instaladas em todos os estados
- Constituição em cada estado de uma equipe técnica, formada por professores de referência da rede estadual e redes municipais, dedicada à elaboração do documento curricular
- Formações presenciais com as equipes estaduais sobre (re)elaboração dos currículos e sobre condução das consultas públicas
- Envolvimento dos Conselhos de Educação potencializada pelos articuladores de conselhos

ProBNCC – Cronograma de Implementação



**Todos os resultados,
inclusive por escola,
já estão disponíveis:**



PORTAL INEP
portal.inep.gov.br

MUITO OBRIGADO!

Acesse nossas redes sociais



INSTAGRAM



FACEBOOK



TWITTER



YOUTUBE

Conheça nossas publicações



PORTAL INEP

portal.inep.gov.br



Fale com o Inep

imprensa@inep.gov.br

(61) 2022-3660