

Código da escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

I - CALENDÁRIO ESCOLAR E ESTRATÉGIAS DE ENSINO ADOTADAS PELA ESCOLA
1. Houve ajuste na data de término do ano letivo 2021 em decorrência das medidas de enfrentamento da pandemia de Covid-19?

Sim Nova data de término:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Não

2. Informe as estratégias de mediação de ensino adotada(s) pela escola durante o ano letivo 2021, por etapa de ensino:

Deverá ser informada a estratégia adotada pela escola considerando todo o ano letivo, podendo ser informada mais de uma estratégia por etapa de ensino.

Ao responder por etapa de ensino, considere a situação referente a todas as turmas do segmento. Ou seja, não deve ser considerada a situação de uma turma específica e sim de todas as turmas da escola na etapa de ensino.

	Presencial	Remota	Híbrida
Educação infantil - creche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educação infantil - pré-escola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensino fundamental - anos iniciais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensino fundamental - anos finais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ensino médio / Curso técnico integrado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EJA fundamental / FIC integrado à EJA fundamental	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
EJA médio / FIC integrado à EJA médio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Educação profissional – Técnico concomitante / Técnico subsequente / FIC concomitante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.1. Considerando todo o ano letivo, informe o tempo (em dias) que cada estratégia foi adotada pela escola para cada etapa de ensino:

Deverá ser considerada a situação referente a todas as turmas do segmento. Ou seja, não deve ser considerada a situação de uma turma específica e sim de todas as turmas da escola na etapa de ensino.

	Presencial	Remota	Híbrida									
Educação infantil - creche	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
Educação infantil - pré-escola	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
Ensino fundamental - anos iniciais	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
Ensino fundamental - anos finais	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
Ensino médio / Curso técnico integrado	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
EJA fundamental / FIC integrado à EJA fundamental	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
EJA médio / FIC integrado à EJA médio	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			
Educação profissional – Técnico concomitante / Técnico subsequente / FIC concomitante	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>				<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>			

II – ESTRATÉGIAS DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES ESCOLARES NO ANO LETIVO 2021

Para todas as questões abaixo pode-se selecionar mais de uma alternativa, à exceção da questão 9.

3. Estratégias pedagógicas e de gestão escolar que foram adotadas pela escola durante o ano letivo 2021:

- Realização das atividades de ensino-aprendizagem não presenciais para os alunos que não retornaram às aulas presenciais.
- Reorganização curricular com priorização de habilidades e conteúdos.
- Avaliação diagnóstica/avaliação de lacunas de aprendizagem dos alunos.
- Aulas ou atividades de reforço.
- Adoção de programa de educação acelerada para as séries/anos finais do ensino fundamental e médio.
- Aumento da carga horária diária de atividades não presenciais.
- Aumento da carga horária diária de atividades presenciais.
- Planejamento de complementação curricular com ampliação da jornada escolar no ano letivo 2022 (*Continuum* curricular).
- Adoção de estratégias de busca ativa como enfrentamento à evasão escolar.
- Nenhuma das estratégias listadas.

4. Estratégias adotadas pela escola/secretaria de educação junto aos professores:

- Realização de reuniões virtuais de planejamento, coordenação e monitoramento das atividades.
- Treinamento para uso de métodos/materiais dos programas de ensino não presencial.
- Disponibilização de equipamentos para os professores (computador, notebook, tablets, smartphones, etc.).
- Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio
- Reorganização/adaptação do planejamento/plano de aula com priorização de habilidades e conteúdos.
- Nenhuma das estratégias listadas.

5. Estratégias de comunicação e apoio tecnológico disponibilizadas aos alunos:

- Acesso gratuito ou subsidiado à internet em domicílio.
- Disponibilização de equipamentos (computador, notebook, smartphones, etc).
- Disponibilização de canal de comunicação com a escola (e-mail, telefone, aplicativo de mensagens)
- Disponibilização de canal de comunicação direto com os professores (e-mail, telefone, redes sociais, aplicativo de mensagens).
- Nenhuma das estratégias listadas.

6. Estratégias e ferramentas adotadas no desenvolvimento das atividades de ensino-aprendizagem com os alunos:

- Treinamento junto aos pais e alunos para uso de métodos/materiais dos programas de ensino não presencial.
- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem impressos para retirada na escola pelos alunos ou responsáveis e/ou entrega em domicílio (livros didáticos impressos, apostilas, atividades em folha etc.).
- Disponibilização de materiais de ensino-aprendizagem na internet (vídeos, podcasts, redes sociais, plataformas virtuais, aplicativos para celular).
- Realização de aulas ao vivo (síncronas) mediadas pela internet e com possibilidade de interação direta entre os alunos e o professor.
- Transmissão de aulas ao vivo (síncronas) pela internet sem possibilidade de interação direta entre os alunos e o professor.
- Transmissão de aulas ao vivo (síncronas) por TV/Rádio
- Transmissão de aulas previamente gravadas (assíncronas) por TV/Rádio.

- Disponibilização de aulas previamente gravadas (assíncronas) pela internet
- Realização de avaliações e testes, remotamente, pela internet.
- Realização de avaliações e testes, remotamente, com envio/devolução de material físico.
- Suporte aos alunos, seus pais ou responsáveis, para a elaboração e o desenvolvimento de planos de estudos/estudos dirigidos.
- Atendimento virtual ou presencial escalonado com os alunos.
- Atendimento virtual ou presencial escalonado com os pais ou responsáveis.
- Nenhuma das estratégias listadas.

7. Plataformas/ferramentas digitais utilizadas pela escola nas atividades desenvolvidas pela internet:

- Plataforma desenvolvida especificamente para a secretaria de educação municipal ou estadual, rede de ensino ou da escola.
- Plataformas educacionais (Google Classroom, Microsoft Teams for Education, BlackboardLearn/BlackboardUnite, etc).
- Aplicativos para realização de videoconferências (Zoom, Meet, Teams, Jitsi, etc).
- Aplicativos de mensagens (Whatsapp; Messenger; Telegram; etc.)
- Redes sociais (Facebook; Youtube; Instagram, etc.)
- Nenhuma das opções anteriores.

8. Formas de monitoramento da participação (frequência) dos alunos nas atividades de ensino não presenciais:

- Lista de presença (Chamada) eletrônica
- Recolhimento das atividades pedagógicas realizadas pelos alunos.
- Comunicação do professor com alunos, seus pais ou responsáveis.
- Relatórios de acesso à plataforma virtual.
- Não foi possível realizar o monitoramento da participação dos alunos.

9. O tema da Covid-19 foi trabalhado em conjunto com as ações de promoção da saúde e integradas às disciplinas escolares como forma de agregar ao aprendizado?

- Sim Não

10. Medidas de prevenção e controle da Covid-19 que foram adotadas pela escola para a realização das atividades presenciais:

- Adequação/ampliação da infraestrutura física das escolas (instalação de pias para a lavagem das mãos, construção de salas para reduzir o número de alunos por turma, aumento da ventilação natural).
- Capacitação dos profissionais para cumprimento das medidas sanitárias, para a identificação dos sintomas da Covid-19 e para monitorar os motivos de ausência dos alunos.
- Comunicação e divulgação de informações e orientação para profissionais escolares, pais/responsáveis e estudantes sobre a doença, a identificação de sintomas e sobre medidas de higiene/sanitárias para a redução do risco de contaminação.
- Aumento na frequência da limpeza rotineira dos ambientes e das superfícies (maçanetas, portas, cadeiras, mesas, corrimãos e brinquedos).
- Monitoramento da temperatura dos alunos e dos profissionais da educação ao chegarem no ambiente escolar.
- Uso constante de equipamentos de proteção individual (máscaras, proteção facial, etc) pelos profissionais escolares e alunos.
- Redução do número de pessoas no ambiente da escola (rodízio de alunos, adoção de horários diferenciados/reduzidos)
- Restrição de circulação e de aglomeração nas áreas comuns das escolas.
- Suspensão das atividades presenciais após confirmação de casos de alunos ou profissional escolar com Covid-19.
- Nenhuma das medidas listadas.