



**CARTILHA DO MÓDULO  
SITUAÇÃO DO ALUNO 2019  
CONCEITOS E ORIENTAÇÕES**

**DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS  
EDUCACIONAIS  
DEED**



REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | MEC

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS  
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | INEP

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | DEED



**CARTILHA DO MÓDULO  
SITUAÇÃO DO ALUNO 2019  
CONCEITOS E ORIENTAÇÕES**

Brasília-DF  
Inep/MEC  
2020



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)  
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

#### DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

---

##### COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO BÁSICA (CGCEB)

##### EQUIPE TÉCNICA

Adna Carvalho Pinheiro  
Alessandra de Lira  
Aline Perfeito de Sousa  
Ana Gabriela Gomes Aguiar  
Carlos Daniel Araújo Mathias  
Célia Cristina de Souza Gedeon Araújo  
Cintia de Moura Almeida Antônio  
Dionísio Antônio de Souza Teixeira  
Elaine de Almeida Cabral  
Estevon Nagumo  
Gedalias Ferreira dos Santos Filho  
Glauco Rocha e Rocha  
Henrique Pereira de Jesus Santos  
Inês Catarina Nunes Pereira  
Jeferson Pereira Rosa  
Júlio César Marques  
Julio Cesar Pereira da Silva Junior  
Larissa Assis Pinho  
Lomarques Carneiro dos Santos  
Luana Bergmann Soares  
Luciano Abrão Hizim  
Luseli Dourado Pereira  
Marcos Rogério Serra Pereira  
Maria José Trindade de Almeida  
Ramon Santos Borges  
Raquel Barbosa Ferreira Gomes  
Roméa Almeida Ribeiro  
Sabrina Trica Rocha  
Suele de France de Sousa Sales  
Tadeu Lucena da Silva

#### DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

---

##### COORDENAÇÃO DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (COEP)

##### REVISÃO

Douglas da Silva Jorge

##### NORMALIZAÇÃO

Clarice Rodrigues da Costa

##### PROJETO GRÁFICO/CAPA

Marcos Hartwich

##### PROJETO GRÁFICO/MIOLO

Raphael Freitas

##### DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

José Miguel dos Santos

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). *Manual de preenchimento do Censo da Educação Superior 2019: módulo aluno*. Brasília, 2019.



# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>INFORMAÇÕES GERAIS .....</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>CENÁRIOS .....</b>	<b>6</b>
	2.1 Respondem à Situação do Aluno .....	6
	2.2 Não respondem à Situação do Aluno .....	6
<b>3</b>	<b>ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO .....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>CONCEITOS DE MOVIMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR .....</b>	<b>8</b>
<b>5</b>	<b>ADMITIDOS APÓS O CENSO.....</b>	<b>9</b>
<b>6</b>	<b>ORIENTAÇÕES DE ACORDO COM A ETAPA/MODALIDADE DE ENSINO .....</b>	<b>10</b>
<b>7</b>	<b>DÚVIDAS.....</b>	<b>14</b>
	7.1 Coordenações nos estados .....	14





## 1 INFORMAÇÕES GERAIS

---

O módulo Situação do Aluno é a segunda etapa da coleta do Censo Escolar, na qual devem ser informados os dados de rendimento e movimento escolar alcançados pelos alunos declarados no Sistema Educacenso durante a primeira etapa da coleta – Matrícula Inicial.

Cabe destacar que esses dados são utilizados para o cálculo da taxa de rendimento (aprovação, reprovação e abandono) e da taxa de não resposta<sup>1</sup> calculadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e divulgadas anualmente no endereço <http://portal.inep.gov.br/indicadores-educacionais>.

Além disso, as taxas de rendimento escolar compõem o cálculo do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). O Ideb é um indicador de qualidade educacional, divulgado a cada dois anos, que combina informações de desempenho dos estudantes em testes padronizados (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica – Saeb) com informações sobre rendimento escolar (aprovação).

A seguir, apresentamos as situações nas quais as escolas devem preencher a Situação do Aluno, assim como cenários nos quais as escolas não poderão realizar a declaração.

---

<sup>1</sup> A taxa de não resposta (TNR) indica a porcentagem de alunos que não tiveram as informações de rendimento/movimento computadas na Situação do Aluno por falta de informação ou por inconsistências.

## 2 CENÁRIOS

---

### 2.1 RESPONDEM À SITUAÇÃO DO ALUNO

#### ESCOLAS QUE INFORMARAM MATRÍCULAS DE ESCOLARIZAÇÃO NA MATRÍCULA INICIAL DO CENSO ESCOLAR

As escolas devem acessar o Sistema Educacenso, disponível no endereço eletrônico <http://educacenso.inep.gov.br>. Para cada matrícula de escolarização declarada na Matrícula Inicial 2019, deve ser informado o rendimento ou movimento escolar ao final do ano letivo.

#### ESCOLAS NOVAS E ESCOLAS PARALISADAS QUE INICIARAM AS ATIVIDADES APÓS A DATA DE REFERÊNCIA DO CENSO ESCOLAR 2019

As escolas novas em 2019 e as escolas paralisadas que iniciaram suas atividades após a data de referência do Censo Escolar 2019 poderão admitir após os alunos que foram informados na Matrícula Inicial em outras instituições.

### 2.2 NÃO RESPONDEM À SITUAÇÃO DO ALUNO

#### ESCOLAS

##### ESCOLAS QUE **NÃO** PREENCHERAM A MATRÍCULA INICIAL DO CENSO ESCOLAR

As escolas que não informaram matrículas de escolarização na primeira etapa de coleta – Matrícula Inicial 2019 não preenchem o módulo Situação do Aluno.

##### ESCOLAS QUE PREENCHERAM A MATRÍCULA INICIAL DO CENSO ESCOLAR, MAS **NÃO** INFORMARAM MATRÍCULAS DE ESCOLARIZAÇÃO

As escolas que foram declaradas na primeira etapa de coleta do Censo Escolar (Matrícula Inicial 2019) como extintas e as escolas exclusivas de atividade complementar e/ou atendimento educacional especializado (AEE) não preenchem o módulo Situação do Aluno.

##### ESCOLAS QUE **NÃO** FORAM FECHADAS NA COLETA DA MATRÍCULA INICIAL DO CENSO ESCOLAR

As escolas que não realizaram o fechamento do Censo na coleta da Matrícula Inicial 2019 tiveram suas matrículas desconsideradas na publicação das estatísticas oficiais, conforme

descrito no art. 6º da Portaria nº 235, de 04 de agosto de 2011. Dessa forma, essas escolas não preenchem o módulo Situação do Aluno.

## **MATRÍCULAS**

### **MATRÍCULAS DESCONSIDERADAS PELO INEP, DE ACORDO COM A PORTARIA Nº 235, DE 04 DE AGOSTO DE 2011**

As matrículas que não foram confirmadas no módulo de Confirmação de Matrícula na coleta da Matrícula Inicial 2019 e as matrículas exclusivas do Curso de Formação Continuada (FIC) concomitante, foram desconsideradas para as estatísticas oficiais e estão indisponíveis para o preenchimento no módulo Situação do Aluno.

### **MATRÍCULAS DE ATIVIDADE COMPLEMENTAR E AEE**

As matrículas de atividade complementar e AEE são complementares à matrícula de escolarização e, portanto, não estarão disponíveis para a declaração de rendimento e movimento escolar.

## **3 ORIENTAÇÕES PARA PREENCHIMENTO**

---

### **LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES CONTIDAS NESTA CARTILHA**

As informações declaradas no módulo Situação do Aluno devem ter como referência a documentação existente na escola, tais como diários de classe, livros de frequência, fichas de matrícula, históricos escolares, entre outros, garantindo, assim, a máxima confiabilidade no preenchimento do Censo Escolar. Além disso, essa documentação pode ser solicitada a qualquer momento pelo Ministério da Educação (MEC), pelo Inep, pelo Ministério Público e/ou por órgãos de controle, acompanhamento e fiscalização.

A inclusão de informação inadequada, se comprovada omissão ou comissão, dolo ou culpa, está sujeita a processos administrativos, civis e penais, de acordo com a Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, que dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos em exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional. Assim, as informações declaradas nesta etapa devem ser condizentes com a realidade da escola no término do ano letivo.

Os alunos que ingressaram na escola após a data de referência do Censo Escolar 2019 – última quarta-feira do mês de maio (29/05) – deverão ser incluídos na opção “Admitidos após o Censo” e ter declarada a informação de rendimento e movimento escolar. Somente podem ser “admitidos após” a data de referência os alunos que possuem matrículas de escolarização informadas na 1ª etapa do Censo escolar 2019 (Matrícula Inicial).

### DICA!

Para facilitar o preenchimento, sugerimos que seja informada inicialmente a situação dos alunos já declarados no Censo Escolar (Matrícula Inicial) e, em seguida, a situação dos alunos admitidos após a data de referência (29/05/2019).

## 4 CONCEITOS DE MOVIMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR

### MOVIMENTO E RENDIMENTO ESCOLAR

**Movimento escolar:** compreende a mudança do vínculo escolar do aluno depois da data de referência do Censo Escolar 2019 (29/05) e antes do término do ano letivo. Essa mudança de vínculo escolar abrange as seguintes situações:

- **Transferido:** quando o aluno mudou de uma escola para outra mediante um requerimento formal (documento de transferência). Para efeitos do Censo Escolar, reconhece-se também como aluno transferido aquele que mudou de modalidade de ensino na mesma escola. Por exemplo, é considerado transferido o aluno que saiu de uma turma do ensino regular e foi cursar a educação de jovens e adultos.
- **Deixou de frequentar:** quando o aluno abandonou a escola antes do término do ano letivo, sem requerer formalmente a transferência.
- **Falecido:** quando o aluno faleceu antes do término do ano letivo.

### IMPORTANTE!

Esteja atento ao informar a situação do aluno como “falecido”. Confirme a relação de nomes de sua escola com cautela e assegure-se de ter a certidão de óbito do aluno antes de marcar essa informação. Se essa opção for executada por engano, o sistema não aceitará registrar o vínculo do aluno na coleta do Censo Escolar no ano seguinte.

**Rendimento escolar:** compreende os resultados obtidos pelos alunos que estavam matriculados e frequentes na escola no término do ano letivo.

- **Aprovado:** o aluno alcançou os critérios mínimos para a conclusão satisfatória da etapa de ensino que estava cursando e está apto a ser matriculado na etapa seguinte no próximo ano letivo.
- **Reprovado:** o aluno não alcançou os critérios mínimos para a conclusão da etapa de ensino que estava cursando e, portanto, não está apto a ser matriculado na etapa seguinte no próximo ano letivo.

- **Concluinte:** o aluno foi aprovado e concluiu, com emissão de certificado, a etapa que estava cursando (ensino fundamental, ensino médio ou educação profissional) nas modalidades ensino regular, educação de jovens e adultos e educação especial – modalidade substitutiva.

O fluxograma a seguir apresenta as informações que devem ser declaradas no módulo Situação do Aluno.



### IMPORTANTE!

Considera-se ano letivo o período do ano de efetivo trabalho escolar.

Para obter mais informações sobre o preenchimento dos dados de rendimento e movimento escolar, acesse o vídeo "Como declarar rendimento e movimento escolar", disponível no canal do Inep no YouTube.

## 5 ALUNOS ADMITIDOS APÓS O CENSO

São os alunos que ingressaram na escola após a data de referência do Censo Escolar 2019 (29/05).

### REGRAS PARA ADMISSÃO

- Apenas alunos com matrícula de escolarização na Matrícula Inicial poderão ser admitidos após o Censo.

- Só será possível “admitir após” um aluno na mesma escola da Matrícula Inicial se for em uma modalidade diferente. Para isso, a escola deve, inicialmente, informar no movimento do aluno as opções “transferido” ou “deixou de frequentar” e, posteriormente, “admitir após”.
- Para “admitir após” o aluno na Educação especial – modalidade substitutiva, é necessário ter, no cadastro do aluno, a informação de Deficiência, Transtorno do Espectro Autista (TEA) ou Altas habilidades/superdotação.
- Para “admitir após” o aluno, as informações de modalidade e etapa de ensino da Matrícula Inicial devem ser compatíveis com a informação de modalidade e etapa de ensino da admissão após. Por exemplo, um aluno que foi vinculado a uma turma de creche na Matrícula Inicial não poderá ser “admitido após” em uma turma de etapa de ensino médio.
- Na Admissão Após não é possível realizar a edição do vínculo do aluno admitido. No caso de um aluno ser admitido em uma turma equivocadamente, é preciso excluir esse vínculo e admiti-lo novamente na turma correta.

Mais informações sobre o preenchimento dos dados de alunos “admitidos após”, acesse o vídeo “Alunos admitidos após o Censo”, disponível no canal do **Inep no YouTube**

#### SAIBA MAIS!

Os alunos transferidos terão a informação de situação final da matrícula declarada na escola que o admitiu após o Censo, sendo essa informação utilizada no cálculo das taxas de rendimento escolar. Por isso, é muito importante admitir todos os alunos que chegaram à escola após a data de referência do Censo Escolar.

## 6 ORIENTAÇÕES DE ACORDO COM A ETAPA/MODALIDADE DE ENSINO

### EDUCAÇÃO INFANTIL (ENSINO REGULAR E EDUCAÇÃO ESPECIAL – MODALIDADE SUBSTITUTIVA)

A informação de rendimento (aprovado ou reprovado) não se aplica a alunos matriculados em turmas de creches e pré-escolas. É necessário informar apenas o movimento do aluno (transferido, deixou de frequentar ou falecido). Caso nenhuma das opções se aplique à situação do aluno ao término do ano letivo, informe a opção “Sem Movimentação”, a qual reflete a permanência do aluno na escola.

Para obter mais informações sobre o preenchimento da situação do aluno das turmas de educação infantil, acesse o vídeo “Como declarar a Situação do Aluno da educação infantil”, disponível no canal do **Inep no YouTube**.

## ENSINO FUNDAMENTAL E ENSINO MÉDIO (ENSINO REGULAR, EDUCAÇÃO ESPECIAL – MODALIDADE SUBSTITUTIVA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL)

O preenchimento da informação de rendimento ou movimento escolar para alunos do ensino fundamental e do ensino médio (ensino médio, ensino médio – normal magistério e curso técnico integrado – ensino médio integrado) é obrigatório, considerando que, para cada matrícula, é permitida apenas uma informação. Também é necessário informar a conclusão (ou não conclusão) da etapa de ensino dos alunos aprovados no ensino fundamental (9º ano), no ensino médio (3ª série, 4ª série ou etapa não seriada do ensino médio regular), normal magistério (3ª ou 4ª série) e curso técnico integrado – ensino médio integrado (3ª ou 4ª série).

### IMPORTANTE!

A progressão parcial ou dependência escolar é uma situação estabelecida no regimento escolar e nas normas do respectivo sistema de ensino que permite ao aluno avançar de etapa nos componentes curriculares em que tenha sido aprovado, possibilitando-lhe a oportunidade de estudar, no próximo ano letivo, as disciplinas nas quais tenha apresentado desempenho insuficiente. Para os alunos nesse regime, a opção a ser informada é “Aprovado”. No caso de alunos de séries/anos finais, também é necessário marcar a opção “Não concluinte”.

Para obter mais informações sobre o preenchimento da opção Concluinte na Situação do Aluno, acesse o vídeo “Como declarar o aluno concluinte”, disponível no canal do **Inep no Youtube**.

## EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL CONCOMITANTE, SUBSEQUENTE E INTEGRADA À EJA

Para alunos matriculados nas etapas da educação de jovens e adultos (EJA) e da educação profissional concomitante, subsequente e integrada à EJA, é obrigatória a informação sobre rendimento e/ou movimento escolar, sendo permitida apenas uma informação para cada matrícula. Aos alunos das etapas finais da educação de jovens e adultos (ensino fundamental – anos finais e ensino médio) e da educação profissional (concomitante, subsequente e integrada à EJA)

que tiveram rendimento “aprovado”, é obrigatória a informação de concluinte (ou não concluinte) da etapa de ensino.

### **IMPORTANTE!**

#### **Entende-se por etapa de ensino na modalidade EJA:**

- Ensino fundamental – anos iniciais.
- Ensino fundamental – anos finais.
- Ensino médio.

#### **Entende-se por etapas de ensino da educação profissional concomitante, subsequente e integrada à EJA:**

- Curso técnico concomitante.
- Curso técnico subsequente.
- Curso técnico integrado na modalidade EJA.
- Curso FIC concomitante.
- Curso FIC integrado na modalidade EJA – nível fundamental.
- Curso FIC integrado na modalidade EJA – nível médio.

Geralmente as etapas de ensino da EJA e da educação profissional concomitante, subsequente e integrada à EJA apresentam desenvolvimento diferenciado no que se refere à duração do período letivo e à organização do ensino, podendo, por exemplo, ser modular, seriada, cíclica, dentre outras. Assim, a informação de rendimento escolar (aprovado ou reprovado) deverá ser declarada apenas ao final da etapa de ensino. Se a etapa ainda não terminou e, deste modo, não existe a informação de rendimento, a opção a ser declarada é “**Curso em andamento**”.

Por exemplo, se o sistema de ensino organiza a EJA Fundamental - Anos iniciais em semestres, em que cada semestre corresponde a uma série (1ª a 4ª série), a declaração de rendimento escolar (aprovado ou reprovado) deverá ser informada apenas para os alunos que estavam na última fase dessa etapa (4ª série). Dessa forma, para os alunos que se encontram nas outras séries, deverá ser declarada a opção “Curso em andamento”. Portanto, a aprovação e a reprovação da EJA no Censo Escolar não correspondem aos resultados do aluno na série, ano, módulo ou ciclo, mas a situação que o aluno se encontra ao final da etapa de ensino.

Para obter mais informações sobre a declaração da opção “Curso em andamento”, acesse o vídeo “Como declarar a opção Curso em Andamento”, disponível no canal do **Inep no YouTube**.

Apresentamos a seguir um resumo da declaração de rendimento e movimento por etapa de ensino:

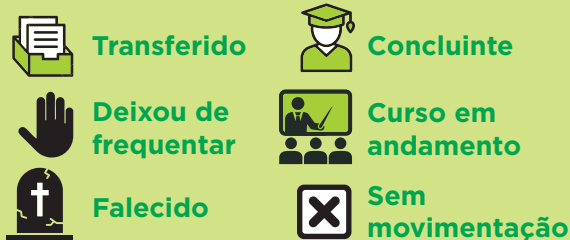
# CENSO ESCOLAR

## SITUAÇÃO DO ALUNO

### RENDIMENTO



### MOVIMENTO



Informações de rendimento e movimento por modalidade e etapa

1



Ensino Regular e Educação Especial - Modalidade Substitutiva  
• Educação Infantil

2



Ensino Regular, Educação Profissional e Educação Especial - Modalidade Substitutiva  
• 1º ao 8º ano do Ensino Fundamental de 9 anos  
• 1ª e 2ª série do Ensino Médio Regular, Normal Magistério e Curso Técnico Integrado

3



Ensino Regular, Educação Profissional e Educação Especial - Modalidade Substitutiva  
• 9º ano do Ensino Fundamental de 9 anos  
• 3ª e 4ª série do Ensino Médio Regular, Normal Magistério e Curso Técnico Integrado

4



Educação de Jovens e Adultos  
• EJA - Ensino Fundamental - Anos iniciais

5



Educação de Jovens e Adultos e Educação Profissional  
• EJA - Ensino Fundamental - Anos iniciais  
• EJA - Ensino Médio  
• Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Fundamental  
• Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Médio  
• Curso Técnico integrado na modalidade EJA  
• Curso Técnico - Concomitante  
• Curso Técnico - Subsequente  
• Curso FIC - Concomitante

## 7 DÚVIDAS

---

Em caso de dúvidas quanto ao preenchimento do módulo Situação do Aluno, entre em contato com a Unidade de Estatística da Secretaria de Educação do Estado ou com o Inep, de acordo com a lista de contatos abaixo. Caso a sua escola integre a Rede Federal de EPCT, entre em contato com a SETEC/MEC. Outras informações importantes sobre o módulo Situação do Aluno, bem como o passo a passo para o preenchimento, estão disponíveis, no site do Censo Escolar, endereço eletrônico: <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>.

### 7.1 COORDENAÇÕES NOS ESTADOS

#### Região Norte

**Acre:** (68) 3213-2336/3213-2359

**Amazonas:** (92) 99374-0103

**Amapá:** (96) 99145-2161/99973-0527

**Pará:** (91) 3205-7510/3205-7511/3205-7512

**Rondônia:** (69) 3216-5384/3216-7271

**Roraima:** (95) 98402-4450/99127-6698

**Tocantins:** (63) 3218-1443/3218-1489/3218-6155

#### Região Nordeste

**Alagoas:** (82) 3315-1264/3315-1265/3315-1252

**Bahia:** (71) 3115-9172/3115-9067/3115-1405/3115-9171/3115-9183/3115-8984/  
3115-9048

**Ceará:** (85) 3101-4425

**Maranhão:** (98) 3268-7195

**Paraíba:** (83) 3612-5678/3612-5680

**Pernambuco:** (81) 3183-9377/3183-9378/3183-9380/3183-9381/3183-9374/  
3183-9375

**Piauí:** (86) 3216-3265/3216-8411

**Rio Grande do Norte:** (84) 3232-1353/3232-1357/3232-1358/3232-1355/3232-1356

**Sergipe:** (79) 3194-3294/3194-3295/3194-3296/3194-3297/3194-3298

#### Região Sudeste

**Espírito Santo:** (27) 3636-7817/3636-7815/3636-7816

**Minas Gerais:** (31) 3915-3576/3915-3651

**Rio de Janeiro:** (21) 2380-9326/2380-9316/2380-9325/2380-9341/2380-9342

**São Paulo:** (11) 3351-6287/3351-6288/0800-7700012

#### Região Sul

**Paraná:** (41) 3340-8491/3340-8474

**Rio Grande do Sul:** (51) 3288-4866/3288-4835/3288-4928/3288-4886

**Santa Catarina:** (48) 3664-0103/3664-0307/3664-0109

### **Região Centro-Oeste**

**Distrito Federal:** (61) 3901-3216/3901-3205/3901-3206/3901-3208/  
3901-3203/3901-3204

**Goiás:** (62) 3201-3072/3201-3047/3201-3179/9201-4178

**Mato Grosso:** (65) 3613-6357/3613-6364/3613-6389/3613-2509

**Mato Grosso do Sul:** (67) 3314-1201/3314-1827/3318-2304

### **Setec/MEC**

**Telefones:** (61) 2022-8637 / 2022-8626

### **Inep**

**Diretoria de Estatísticas Educacionais**

**Coordenação Geral do Censo da Educação Básica**

**Telefones:** (61) 2022-3180 / 2022-3182 / 2022-3183 / 2022-3184  
2022-3185 / 2022-3187 / 2022-3188 / 2022-3189

**Portal do Inep:** <http://portal.inep.gov.br/>

**Site do Censo Escolar:** <http://portal.inep.gov.br/censo-escolar>

**Vídeos do Educacenso no Youtube:** <http://bit.ly/2DrHQQ8>

**Fala Brasil:** 0800-616161







CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

