



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
COORDENAÇÃO GERAL DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CENSO ESCOLAR - EDUCACENSO

EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA COLETA DO CENSO 2015

O Censo Escolar da Educação Básica de 2015 irá coletar, pela primeira vez, informações sobre os cursos ofertados por meio da educação a distância (EAD), na educação básica e profissional. A educação a distância é uma realidade nos sistemas de ensino e vem crescendo nos últimos anos, especialmente, a partir das políticas de educação profissional e de expansão do ensino superior.

A base legal da Educação a Distância foi estabelecida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9394/1996) e, posteriormente, regulamentada pelo Decreto nº 5622/2005, que a define como: modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos. Além disso, ficam-se resguardadas as atividades presenciais obrigatórias, tais como avaliações, estágios obrigatórios, defesa de trabalhos de conclusão de curso e atividades relacionadas a laboratórios de ensino (Art. 1º).

No Educacenso, a educação a distância será declarada no Cadastro de Turma, no campo “tipo de mediação didático-pedagógica”. Para isso, a escola deve oferecer as modalidades “ensino regular” ou “educação de jovens e adultos” ou “educação profissional”.

Ensino Regular

Educação de
Jovens e
Adultos

Educação
Profissional

Além disso, o tipo de atendimento das turmas deve contemplar uma das seguintes opções: classe hospitalar, unidade de atendimento socioeducativo, unidade prisional ou não se aplica.

Tipo de Atendimento

- ✓ Classe hospitalar
- ✓ Unidade de atendimento socioeducativo
- ✓ Unidade prisional
- ✓ Não se aplica

✗ Turmas de AEE e Atividade complementar não podem ser declaradas como turmas de EAD

Para cada uma das modalidades de ensino, há etapas específicas que podem ser ofertadas e declaradas no Educacenso por meio da educação a distância:

Ensino Regular

Ensino Médio - Normal/ Magistério

Ensino Médio Normal/Magistério 1ª Série

Ensino Médio Normal/Magistério 2ª Série

Ensino Médio Normal/Magistério 3ª Série

Ensino Médio Normal/Magistério 4ª Série

Educação de Jovens e Adultos

EJA - Ensino Fundamental

EJA - Ensino Médio

EJA - Ensino Fundamental - Anos finais

EJA - Ensino Médio

Educação Profissional

Educação Profissional Técnica de Nível Médio

Curso Técnico Concomitante

Curso Técnico Subsequente

Curso Técnico Misto

Educação Profissional Técnica de Nível Médio - Integrada

Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 1ª Série

Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 2ª Série

Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 3ª Série,

Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) 4ª Série

Curso Técnico Integrado (Ensino Médio Integrado) Não seriada;

Curso Técnico integrado na Modalidade EJA

Formação Continuada ou Qualificação Profissional (FIC)

Curso FIC integrado na modalidade EJA - Nível Médio

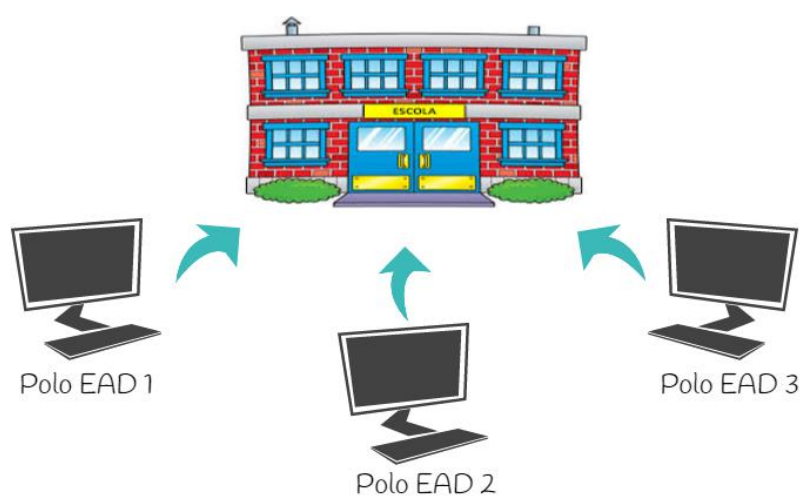
EJA integrada à Educação Profissional de Nível Fundamental;

FIC Concomitante

Nas turmas cadastradas como EAD devem ser vinculados os profissionais escolares que desenvolvem atividades como “docente titular – coordenador de tutoria” e “docente tutor-auxiliar”.

O docente titular – coordenador de tutoria é responsável pela regência de módulo ou disciplina de turma e pela coordenação dos respectivos docentes tutores. Já **o docente tutor – auxiliar** é responsável pelo acompanhamento das atividades de módulo ou disciplina e pelo apoio ao respectivo docente coordenador de tutoria.

É importante ressaltar que as unidades de educação básica e profissional ofertantes de cursos em diferentes polos¹ devem informar todas as turmas na escola-sede.



Por fim, com a coleta de informações sobre os cursos de EAD, o Censo Escolar busca contemplar uma demanda crescente de oferta de programas e cursos que utilizam a educação a distância como tipo de mediação didático-pedagógica, tornando-se assim cada vez mais próximo à realidade educacional brasileira.

¹ De acordo com o Decreto nº 6.303/2007, os polos são locais de apoio presencial à unidade operacional, para o desenvolvimento descentralizado de atividades pedagógicas e administrativas relativas aos cursos e programas ofertados a distância.