



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA
DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS
COORDENAÇÃO GERAL DO CENSO ESCOLAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CENSO ESCOLAR - EDUCACENSO

A IMPORTÂNCIA DE ATUALIZAR OS DADOS NO CENSO ESCOLAR

O Censo Escolar da Educação Básica coleta, por meio do Sistema Educacenso, informações que são fundamentais para o planejamento, implementação, monitoramento e avaliação de políticas públicas educacionais. Dessa forma, todo ano, cada escola deve preencher cerca de 50 informações cadastrais, 10 informações para cada turma da escola, e cerca de 30 para cada aluno e profissional escolar em sala de aula vinculado na escola. Ou seja, é muita informação para a escola fornecer ao Censo Escolar.

Apesar do extenso conjunto de informações coletadas pelo Educacenso, grande parte dos campos referentes ao cadastro de escola, alunos e profissionais escolares em sala de aula que foram registrados em coletas anteriores, já se encontra preenchido, cabendo à escola apenas conferir as informações, atualizando-as quando necessário.

Por que conferir esses dados, se as informações já estão lá? Por que desperdiçar tempo com isso se há tanto trabalho a ser feito, como, por exemplo: criar turmas, vincular alunos e profissionais escolares? Para responder essa questão é fundamental considerar os seguintes pontos:

- **Muitas informações não são estáveis, elas mudam de um ano para outro.** Por exemplo, a escola que não tinha abastecimento de água por rede pública, pode passar a ser contemplada no ano seguinte;
- **Nem sempre a informação constante é a correta.** Por exemplo, um aluno pode ter sido cadastrado anteriormente com informação sobre o dia do seu nascimento diferente da data em sua certidão civil.
- **O Educacenso é composto por um banco de dados nacional.** Isso quer dizer que as escolas podem pesquisar e vincular em suas turmas, profissionais escolares que atuam também em outra instituição de ensino do país e qualquer alteração que essa instituição fizer poderá modificar o cadastro do profissional escolar.
- Por ser uma pesquisa declaratória, **a responsabilidade da veracidade da informação é de quem a fornece.** Assim, qualquer informação que não reflita a realidade escolar na data de referência do Censo Escolar (27/05/2015), poderá ser questionada pelos órgãos de controle competentes.

Diante dos pontos levantados, não é prudente ao respondente deixar de conferir e se for necessário, atualizar os dados da sua escola, alunos e profissionais escolares em sala de aula.

Para auxiliar nessa tarefa, seguem as principais informações cuja necessidade de atualização é essencial:

Cadastro de escola

Endereço



As informações de endereço podem ser utilizadas pelo Inep, MEC ou outros órgãos para envio de correspondências ou recursos materiais à escola. Caso a informação de endereço esteja incorreta ou incompleta, a escola poderá deixar de receber correspondências. Cabe ressaltar que na coleta do Censo Escolar 2015 os campos de endereço não serão carregados, sendo necessária a atualização de todas as informações pela escola.

Telefones



Assim como as informações de endereço, o telefone é um instrumento que permite a comunicação com a escola, podendo ser utilizado para o contato das secretarias de educação e de outros órgãos públicos. Já o número de telefone público pode indicar onde a escola está localizada, pois por meio dele é possível realizar o georeferenciamento.

E-mail



O endereço eletrônico da escola e do gestor escolar tem sido um canal de comunicação muito utilizado pelo Inep, especialmente por sua agilidade e facilidade de acesso. Caso o e-mail da escola esteja atualizado, será possível a escola receber tanto divulgações sobre o Censo Escolar, como informações sobre outras ações do Inep, como as avaliações, além de outros informes importantes.

Regulamentação/Autorização no conselho ou órgão municipal, estadual ou federal de educação



Ao se cadastrarem no Censo Escolar algumas escolas ainda não possuem a regulamentação, por não terem dado entrada no órgão competente ou pelo processo encontrar-se em andamento. Porém, quando a autorização é homologada, muitas escolas não atualizam essa informação e assim, perante os dados oficiais, continuam a funcionar sem a devida regulamentação. Isso pode refletir na imagem da escola, colocando em cheque sua confiabilidade como instituição de ensino. No caso das escolas privadas conveniadas com o poder público, pode,

inclusive, acarretar na não participação em determinados programas educacionais.

Caracterização e infraestrutura/Equipamentos



As informações referentes à caracterização e infraestrutura, assim como as informações sobre equipamentos, são utilizadas por diversos programas para analisar a situação das escolas e definir aquelas que serão contempladas em suas ações. Dessa forma, atualizar os dados possibilitará que as escolas, especialmente as públicas, sejam consideradas em programas que visam melhorar o seu aspecto físico e de aparelhamento, fornecendo condições mais apropriadas para o desenvolvimento das atividades escolares.

Dados educacionais

Cadastro de aluno e profissional escolar

Identificação



Informações precisas de CPF, nome, data de nascimento, filiação, sexo, cor/raça, nacionalidade e naturalidade do aluno (UF e município de nascimento) e outros documentos impedem que o aluno ou profissional escolar seja cadastrado mais de uma vez na base de dados, evitando problemas futuros tanto para o próprio indivíduo quanto para a utilização das informações por órgãos públicos. É necessária muita atenção nessas informações, pois uma letra faltante no sobrenome ou um dígito errado na data de nascimento poderá descaracterizar o indivíduo. O preenchimento e a atualização do campo cor/raça conforme autodeclaração do indivíduo maior de 16 anos ou de seu responsável também é de extrema importância para a focalização das políticas públicas, saiba mais sobre isso no texto *10 anos do campo Cor/Raça no Censo Escolar*.

Deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação

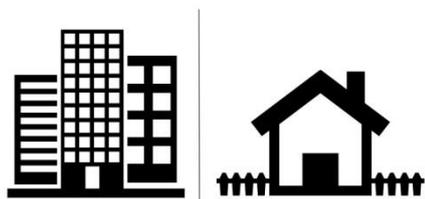


A informação de deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação é utilizada pelo Ministério da Educação para promover melhorias no acesso e permanência dos alunos na escola. Portanto, ter essa informação atualizada, permite identificar e assistir as escolas que mais necessitam de investimentos no sentido de prover o atendimento educacional especializado (AEE) e as condições de acessibilidade necessárias à educação inclusiva, estendendo a esse grupo o direito à educação, contemplando a diversidade existente nas escolas brasileiras.

Recursos necessários para a participação do aluno em avaliações do Inep (Prova Brasil, Saeb, outros)

O Inep, visando à melhoria do atendimento aos alunos em suas avaliações educacionais, utiliza a informação desse campo para oferecer os meios indispensáveis para a participação adequada do aluno. Por isso, é de extrema importância que a informação desse campo esteja atualizada, principalmente para os alunos que estão cursando as etapas de ensino alvo das avaliações do Inep (Ensino Fundamental – 4ª série/5º ano e 8ª série/9º ano; Ensino Médio – 3ª série).

Localização/Zona de residência



Por meio dessa informação é possível identificar a origem da residência dos alunos, permitindo traçar um perfil de estudantes oriundos da zona rural e aqueles da zona urbana. Sendo, essa informação, utilizada para o repasse de recursos financeiros de apoio ao transporte de estudantes, especialmente para aqueles residentes em zona rural. Pelo fato desse campo se encontrar na segunda tela do cadastro do aluno, muitas escolas não se atentam a sua atualização podendo causar erros na informação e prejudicar a gestão de ensino e o próprio aluno.

Escolaridade do profissional escolar



As informações de escolaridade do profissional escolar em sala de aula permitem mapear o perfil dos educadores que atuam nas escolas brasileiras. Por ser informada no momento do cadastro, muitas vezes essa informação não é mais atualizada pela escola o que pode interferir negativamente em indicadores sobre docência, (como os de formação docente e esforço docente, que podem ser consultados, por escola, no endereço <http://portal.inep.gov.br/web/portal-ideb/portal-ideb>). As estatísticas sobre a qualificação docente dependem de informações atualizadas sobre cursos

de formação continuada, graduação e pós-graduação, nem sempre disponíveis pela falta de atualização dos dados.

Ademais, outro prejuízo que a falta de atualização dos dados de escolaridade pode acarretar é o profissional escolar não ser contemplado para participar de programas de formação continuada e acadêmica.

Portanto, é fundamental que o responsável pelo preenchimento do Censo Escolar compreenda a importância de conferir e atualizar, quando necessário, as informações cadastrais já declaradas em Censos anteriores, contribuindo para que os dados do Censo correspondam à realidade dos sistemas de ensino.