

## 1 O Censo Escolar

O Censo Escolar da Educação Básica é uma pesquisa realizada anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) em articulação com as Secretarias Estaduais de educação das 27 unidades da federação, sendo obrigatória aos estabelecimentos públicos e privados de educação básica, conforme determina o art. 4º do Decreto nº 6.425/2008.

A data de referência para as escolas informarem seus dados ao Censo Escolar constitui o Dia Nacional do Censo Escolar, que, de acordo com a Portaria nº 264, de 26 de março de 2007, é a última quarta-feira do mês de maio. No final de maio, o sistema educacional brasileiro encontra-se mais estabilizado e os dados verificados nessa data são considerados válidos e referenciais para cada ano. A definição de uma data de referência para a declaração de dados no Censo Escolar é importante também por permitir a comparabilidade estatística dos dados.

Trata-se de um amplo e relevante levantamento sistemático sobre a educação básica no País. Os dados coletados constituem a mais completa fonte de informações utilizada pelo Ministério da Educação (MEC) para a formulação, monitoramento e avaliação de políticas e para a definição de programas e de critérios para a atuação supletiva do MEC – às escolas, aos estados e aos municípios. Também subsidia o cálculo de vários indicadores, dentre eles o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb) e outros que possibilitam contextualizar os resultados das avaliações e monitorar a trajetória dos estudantes desde seu ingresso na escola.

Para realização do Censo Escolar, utilizam-se modernas tecnologias, fazendo-se uso da internet e de um sistema on-line de coleta, o Educacenso. Mais uma vez, a pesquisa levantou dados sobre escolas, turmas, professores e alunos de todas as etapas e modalidades de ensino da educação básica, em todo o País, compondo um quadro detalhado que permite aos pesquisadores e aos órgãos de governo verificar a situação atual e a evolução da educação básica, assim como os resultados das políticas em curso.

Cabe ressaltar que os resultados apresentados no Diário Oficial da União, publicados em 9 de janeiro de 2015, apresentam apenas os números relativos aos segmentos que servem de base para o cálculo dos coeficientes de distribuição dos recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb).

Antes da divulgação desses resultados, as equipes responsáveis pelo Censo Escolar no Inep e nas Secretarias Estaduais de Educação realizam um minucioso trabalho de análise e de verificação dos dados informados, de forma que possam expressar com fidedignidade a realidade educacional do País e aumentar a eficiência do gasto público.

O presente documento tem por objetivo ser um instrumento inicial de divulgação dos resultados do Censo Escolar da Educação Básica 2014. São apresentados resultados relativos ao número de escolas e de matrículas organizados a partir do contexto em que o processo de ensino se dá, ou seja, considerando características das escolas tais como equipamentos, infraestrutura, espaços de aprendizagem, porte, localização, localização diferenciada (área de assentamento, terra indígena, área remanescente de quilombos e unidade de uso sustentável), dependência administrativa e etapas de ensino. A mesma escola pode oferecer mais de uma etapa ou modalidade de ensino e, nesses casos, a escola é considerada em cada uma delas. Cabe ressaltar que as abordagens não se esgotam aqui, outras informações serão tratadas e divulgadas pelo Inep. Para ampliar o potencial de análise do Censo Escolar 2014, o Instituto também tornará disponíveis os microdados da pesquisa e a Sinopse Estatística nos primeiros meses do ano de 2015, o que permitirá aos pesquisadores e às instituições o desenvolvimento de suas próprias leituras sobre o rico acervo de dados disponíveis neste levantamento.

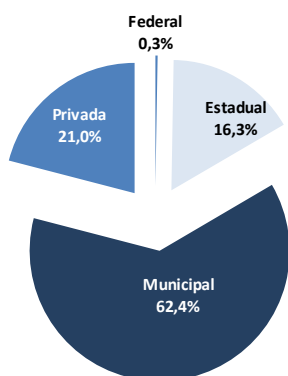
Para mais informações, consulte o site [www.inep.gov.br](http://www.inep.gov.br).

## 2 As escolas que os brasileiros frequentam

*O País conta com 188,7 mil escolas de educação básica;*

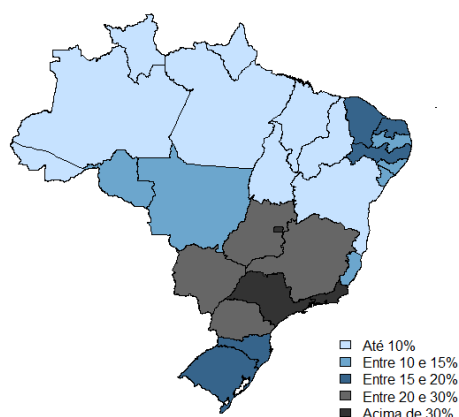
- A maior rede de educação básica do País está sob a responsabilidade dos municípios, concentrando cerca de 2/3 das escolas (117,8 mil);

Gráfico 1. Percentual de escolas de educação básica por dependência administrativa - Brasil 2014



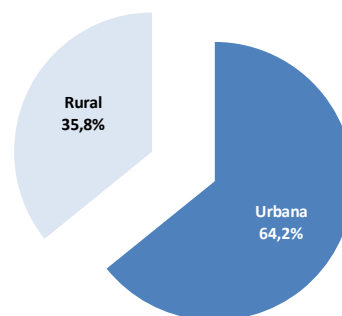
- Observa-se uma maior concentração de escolas privadas no Distrito Federal (43,6%), Rio de Janeiro (41,7%) e São Paulo (36%);

Mapa 1. Percentual de escolas privadas por unidade da federação – Brasil 2014



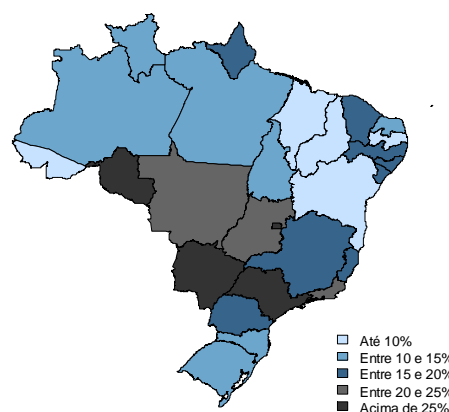
- 35,8% das escolas brasileiras encontram-se na zona rural;

Gráfico 2. Percentual de escolas de educação básica por localização - Brasil 2014



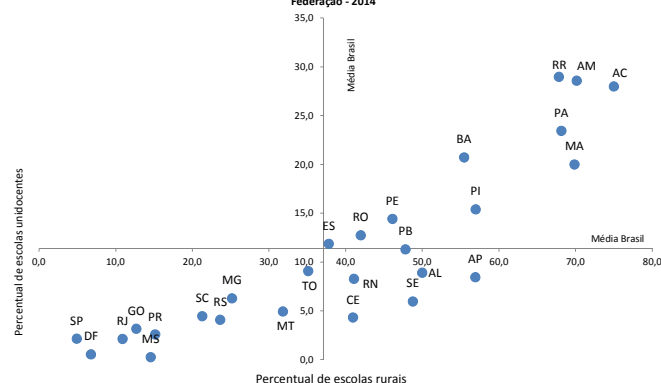
- 16,3% das escolas têm mais de 500 alunos e 25,2% das escolas têm até 50 alunos;
- Distrito Federal e Mato Grosso do Sul se destacam com os maiores percentuais de escolas de porte elevado (mais de 500 alunos) com 41,7% e 30,3% respectivamente;

Mapa 2. Percentual de escolas com mais de 500 alunos por Unidade da Federação – Brasil 2014



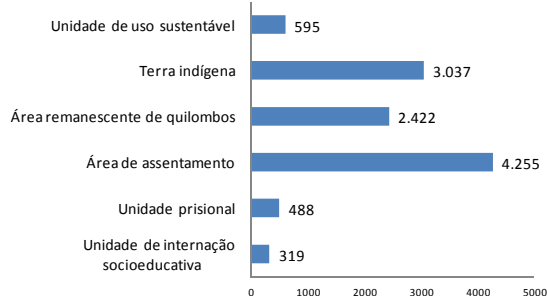
- 10,2% das escolas possuem um único docente – O Gráfico 3 indica que essa característica está relacionada às escolas da zona rural;

Gráfico 3. Visualização conjunta do percentual de escolas na zona rural e percentual de escolas unidocentes por Unidade da Federação - 2014



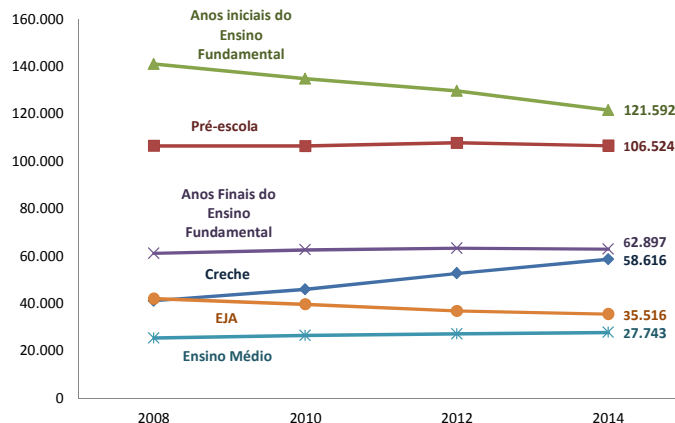
*54,8% das escolas brasileiras têm alunos com deficiência incluídos em turmas regulares. Em 2008, esse percentual era de apenas 31%*

Gráfico 5. Número de escolas de educação básica por localização diferenciada - Brasil 2014



- São 319 escolas com turmas em unidades de internação socioeducativa, 114 só no estado de São Paulo;
- 488 escolas com turmas em unidades prisionais;
- São mais de 4 mil escolas em áreas de assentamento; 2,4 mil em áreas remanescentes de quilombos e pouco mais de 3 mil em terras indígenas;
- Em relação a esgoto sanitário, 94,6% das escolas dispõem do serviço por meio de rede pública ou utilizam fossa;
- 99,3% das escolas dispõem de abastecimento de água, mas a rede pública de abastecimento chega em apenas 69,9% das escolas;
- Energia elétrica está presente em 96,4% das escolas, sendo a rede pública responsável por 94,2% do abastecimento;
- 64,4% das escolas brasileiras oferecem os anos iniciais do ensino fundamental. Nos últimos seis anos, houve uma redução de 13,8% no número de escolas que ofereciam esta etapa de ensino. Este movimento se deve à estabilidade demográfica, à melhoria do fluxo escolar nos anos iniciais do ensino fundamental e à reorganização das redes de ensino, que pode ser observada pela redução de escolas de pequeno porte – o número de escolas com uma sala que passou de 41.493 em 2008 para 24.162 em 2014;

Gráfico 4. Evolução do número de escolas por etapa de ensino oferecida - Brasil 2008-2014



*Nos últimos seis anos, cresceu 42,4% o número de escolas que oferecem creche e 9,3% a oferta do ensino médio*

- O número de escolas que oferecem a modalidade de Educação de Jovens e Adultos teve uma redução de 15,5% nos últimos seis anos.

### 3 As escolas que oferecem creche

*Há 58,6 mil creches no Brasil*

- 77,6% das creches estão na zona urbana, 58,8% são municipais e 41% são privadas – a maior participação da iniciativa privada em toda educação básica;

*Das 13,1 mil creches rurais, 97,5% estão sob a responsabilidade dos municípios*

- Apenas 5,9% das creches funcionam em estabelecimentos de uma sala de aula. Dessas, 82,7% estão na zona rural;

*64,4% das creches têm até 50 alunos matriculados nesse segmento*

Tabela 1. Número de Creches por dependência administrativa e tamanho, segundo a localização - Brasil 2014

Unidade de agregação	Total	Dependência Administrativa				Tamanho			Mais de 500 alunos <sup>3</sup>
		Federal	Estadual	Municipal	Privada	Unidocente <sup>1</sup>	1 sala <sup>2</sup>	Até 50 alunos <sup>3</sup>	
<b>Creche</b>									
Total	58.616	18	120	34.451	24.027	10.988	3.465	37.740	12
Urbana	45.492	18	82	21.661	23.731	8.139	601	25.143	12
Rural	13.124	-	38	12.790	296	2.849	2.864	12.597	-
Unidade de internação socioeducativa	10	-	-	3	7	3	5,91	10	-
Unidade prisional	6	-	-	6	-	5	82,7	5	-
Área de assentamento	919	-	41,0	913	6	167	227	911	-
Área remanescente de quilombos	553	-	-	546	7	110	147	518	-
Terra indígena	188	-	37	150	1	47	46	178	-
Unidade de uso sustentável	136	-	-	87	49	32	13	83	-

Fonte: MEC/Inep  
Notas: 1) Não foram considerados os auxiliares de educação, monitor de atividade complementar ou tradutor. Considera apenas docentes atuando na creche; 2) Foram contadas apenas as salas utilizadas; 3) Considera apenas as matrículas de creche.

- 57,4% das creches têm banheiro adequado à educação infantil;
- 34,1% têm berçário;
- 58,4% dispõem de parque infantil;
- 3,5% das creches não dispõem de abastecimento de água. Dessas, 95,7% encontram-se na zona rural;
- 47,7% das creches têm sala de professores e 55% têm secretaria;
- 32,5% das creches dispõem de área verde;

*23,8% das creches têm banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida*

- 20,7% das creches têm dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida.

### 4 As escolas que oferecem pré-escola

*Há 106,5 mil unidades com pré-escola no Brasil*

- 56,4% estão na zona urbana, 73,1% são municipais e 25,9% são privadas;
- A União e os estados têm participação de 1% nesta etapa de ensino;

*Das 46,4 mil escolas rurais, 98,1% estão sob a responsabilidade dos municípios*

- Apenas 14,2% funcionam em estabelecimentos de uma sala de aula, dessas, 94,7% estão na zona rural;

*71,7% das escolas que oferecem pré-escola possuem até 50 alunos matriculados nesse segmento*

- 40% dispõem de parque infantil;
- Na zona rural 9,2% das escolas não possuem energia elétrica, 13,5% não têm esgoto sanitário e 15,2% não têm abastecimento de água. Na zona urbana apenas 3 escolas não possuem energia elétrica, 0,2% não têm esgoto sanitário e 0,2% não têm abastecimento de água;

*38,6% das pré-escolas têm banheiro adequado à educação infantil*

- 45,2% desses estabelecimentos de ensino têm sala de professores e 49,1% têm secretaria;

*22,7% das pré-escolas têm banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida*

- 19,2% dessas escolas têm dependências e vias adequadas a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida;
- Pátio coberto, presente em 39,7% das escolas, área verde, 25,5%, e quadra de esporte coberta, 13,8%, completam a lista de dependências disponíveis nas escolas da primeira etapa de escolaridade obrigatória no Brasil.

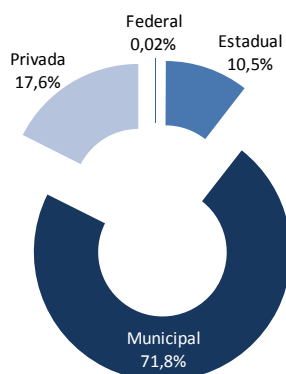
## 5 As escolas que oferecem anos iniciais do ensino fundamental

*72,9% das escolas de educação básica (137,6 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, 121,6 mil oferecem os anos iniciais*

*Em 2014, o número de escolas dessa etapa na zona urbana (50,6%) ultrapassou o número de escolas rurais (49,4%)*

- 71,8% das escolas são municipais, 10,5% estaduais e 17,6% privadas;

Gráfico 6. Percentual de escolas que oferecem os anos iniciais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2014

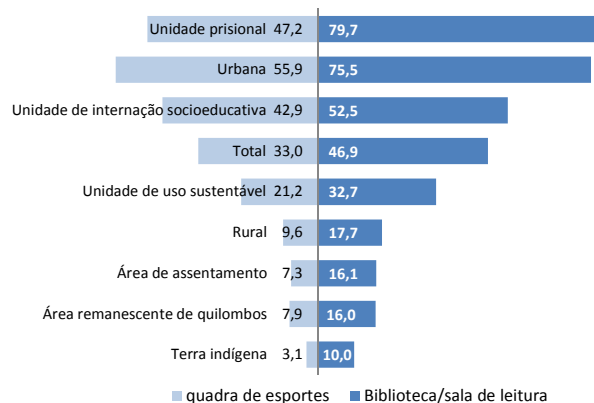


- 21,9 mil escolas que oferecem anos iniciais têm apenas um docente atuando nessa etapa. Quase a totalidade encontra-se na zona rural (94,7%);
- 42,4% têm até 50 alunos de anos iniciais e apenas 3,6% têm mais de 500;
- As escolas com mais de 500 alunos de anos iniciais localizam-se, predominantemente, na zona urbana (98,3%);
- Na zona rural, 12,2% das escolas não possuem energia elétrica, 15,7% não têm esgoto sanitário e 14,4% não têm abastecimento de água. Na zona urbana, esses percentuais são 0,0% (apenas 5 escolas), 0,3% e 0,3% respectivamente;
- Um pouco mais da metade das escolas de anos iniciais dispõem de sala de professores (50,3%) e secretaria (52,3%).

## *Laboratório de informática está presente em 47,2% dessas escolas*

- 67% das escolas não dispõem de quadra de esporte. Em 2008, esse número era de 74,1%;
- Biblioteca ou sala de leitura\* está presente em 46,9% das escolas de anos iniciais do ensino fundamental. Em 2008, esse número era de 35,3%;

Gráfico 7. Percentual de escolas dos anos iniciais do ensino fundamental com quadra de esportes e biblioteca/sala de leitura por local de funcionamento - Brasil 2014



- 25,1% possuem parque infantil;
- Banheiro dentro do prédio aparece em 83,3% das escolas. Na zona urbana esse número é de 97,7% e, na zona rural, de 68,6%;

*Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida está disponível em 26,3% das escolas. Em relação à adequação das vias e dependências para o mesmo público, o percentual é de 21,5%*

- Pátio coberto aparece em 38,7% das escolas e auditório, em 7,4%;
- 24,1% é o percentual de escolas que dispõem de área verde em suas dependências;
- 52,7% das escolas dispõem de acesso à internet;

*A existência de computador para uso administrativo (64,5%) supera o percentual de escolas que dispõem deste recurso para uso dos alunos (57,8%).*

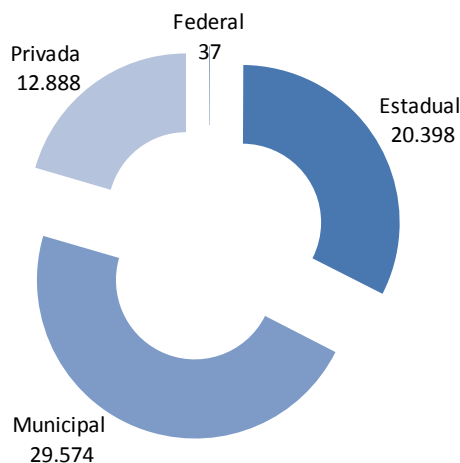
\* Essa estatística, que será usada ao longo deste trabalho, avalia a existência desses espaços na escola. Não avalia, portanto, a disponibilidade de livros na escola.

## 6 As escolas que oferecem anos finais do ensino fundamental

*Há quase duas escolas de anos iniciais para cada escola de anos finais do ensino fundamental, são 62,9 mil escolas que oferecem esta etapa de ensino*

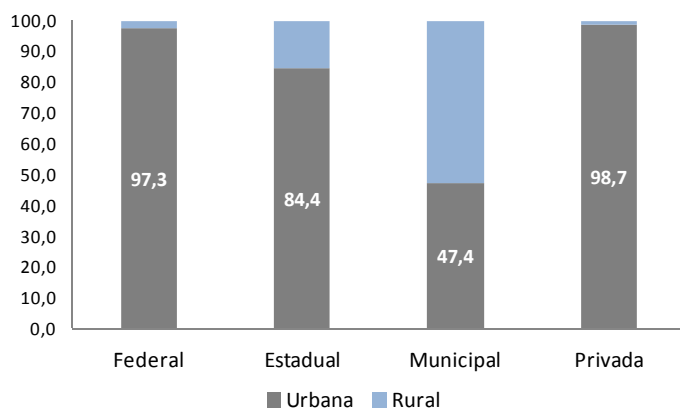
- 47% das escolas de anos finais do ensino fundamental são municipais, 32,4% estaduais e 20,5% privadas;

**Gráfico 9. Número de escolas de anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2014**



- 69,9% das escolas que oferecem os anos finais estão na zona urbana;

**Gráfico 8. Distribuição percentual das escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa, segundo a localização - Brasil 2014**



- 19,7% das escolas têm até 50 alunos matriculados nessa etapa e 8,4% têm mais de 500;
- As escolas com mais de 500 alunos nessa etapa localizam-se, predominantemente, na zona urbana (98,5%);
- Na zona rural, 8,3% das escolas não possuem energia elétrica, 11,6% não têm esgoto sanitário e 9,6% não têm abastecimento de água. Na zona urbana, esses percentuais são 0,0% (apenas 2 escolas), 0,2% e 0,3% respectivamente;
- Sala de professores e secretaria estão presentes em 78% e 75% das escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental, respectivamente;

*Laboratório de informática é um recurso disponível em 72,7% dessas escolas; já laboratório de ciências está presente em apenas 24,7% das escolas*

- 59% das escolas dispõem de quadra de esporte. Em 38,9% dessas escolas a quadra de esportes é coberta;
- Biblioteca ou sala de leitura está presente em 73,3% das escolas que oferecem os anos finais do ensino fundamental. Em 2008, esse percentual era de 68%;
- Banheiro dentro do prédio aparece em 92,3% das escolas. Esse percentual é de 98,3% na zona urbana e de 78,1% na zona rural;

*Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida está disponível em 40,6% das escolas. Em relação à adequação das vias e dependências para o mesmo público, o percentual é de 33,9%*

- Pátio coberto aparece em 50,7% das escolas e auditório em 15,8%;
- 33,3% é o percentual de escolas que dispõem de área verde em suas dependências;
- 76,7% das escolas dispõem de acesso à internet;

*A existência de computador para uso administrativo (87,5%) supera o percentual de escolas que dispõe deste recurso para uso dos alunos (80,5%).*

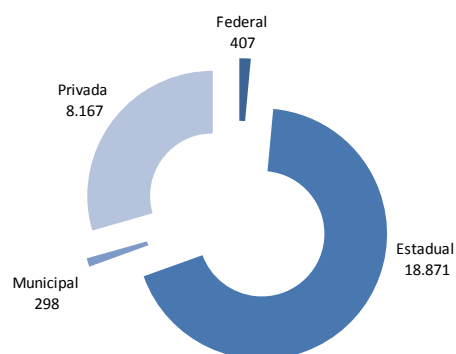


## 7 As escolas de ensino médio

*O ensino médio é oferecido em 27,7 mil escolas no Brasil*

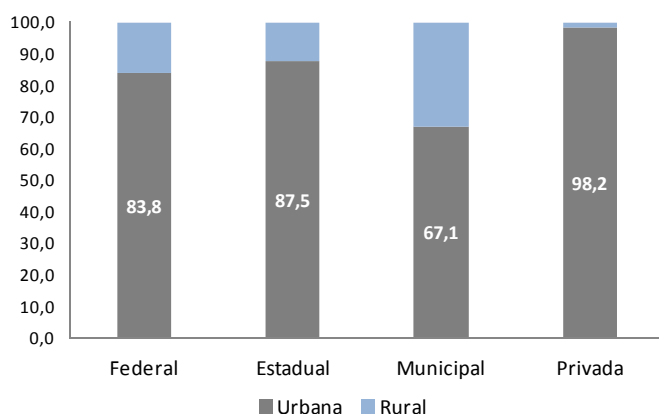
- 68% das escolas de ensino médio são estaduais e 29,4% privadas. A União e os municípios participam com 1,5% e 1,1%, respectivamente;

Gráfico 10. Número de escolas de ensino médio por dependência administrativa - Brasil 2014



*90,4% das escolas com ensino médio estão na zona urbana e 9,6% na zona rural – menor participação da zona rural em toda educação básica*

Gráfico 11. Distribuição percentual das escolas de ensino médio por dependência administrativa, segundo a localização - Brasil 2014



- 180 escolas (0,6%) funcionam em estabelecimentos de apenas uma sala de aula; 75% dessas escolas são urbanas;
- 11,6% das escolas têm até 50 alunos nessa etapa e 18,2% têm mais de 500 – maior percentual dentre as etapas avaliadas. Em ambos os casos, há predomínio de escolas urbanas: 74,9% e 98,8%, respectivamente;

- Sala de professores e secretaria estão presentes em 93,6% e 87,8% das escolas que oferecem o ensino médio, respectivamente;

*Laboratório de informática é um recurso disponível em 86,4% das escolas de ensino médio, já laboratório de ciências está presente em pouco mais da metade das escolas (50,5%)*

- 77,4% das escolas dispõem de quadra de esporte. Em 56% dessas escolas, a quadra de esportes é coberta;
- Biblioteca ou sala de leitura está presente em 88,6% das escolas de ensino médio. Em 2008, esse número era de 86,3%;
- Banheiro dentro do prédio aparece em 97,2% das escolas. Na zona urbana, esse número é de 98,1% e, na zona rural, de 89,3%;

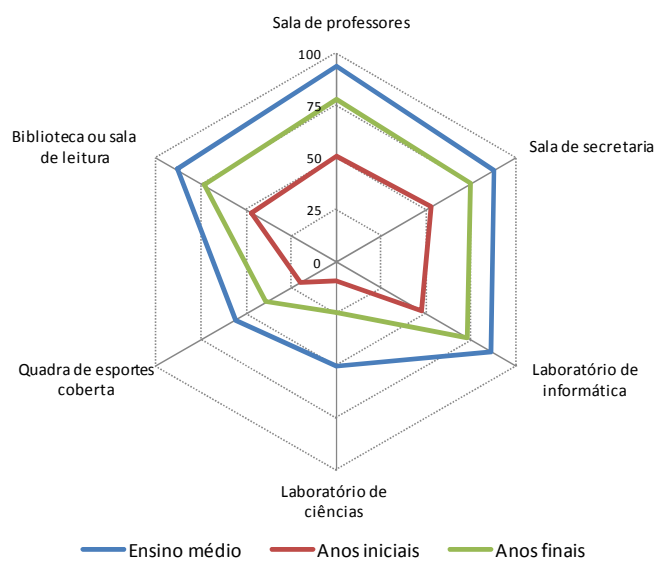
*Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida está disponível em 50,4% das escolas. Em relação à adequação das vias e dependências para o mesmo público, o percentual é de 41,6%*

- Pátio coberto aparece em 59,8% das escolas e auditório, em 27,1%;
- 44,5% é o percentual de escolas que dispõem de área verde em suas dependências;
- 94,4% das escolas dispõem de acesso à internet;

*A existência de computador para uso administrativo (97,5%) supera o percentual de escolas que dispõe deste recurso para uso dos alunos (92,3%)*

- 46,1% das escolas em terra indígena têm acesso à internet. Nas escolas localizadas em áreas remanescentes de quilombos, o percentual é de 75,3%;
- Recursos e espaços de aprendizagem estão mais presentes nas escolas que ofertam as etapas mais avançadas da educação básica (Gráfico 12).

Gráfico 12. Percentual de escolas por recurso disponível, segundo a etapa de ensino - Brasil 2014





## 8 Os alunos da educação básica

*Há 49,8 milhões de alunos matriculados nas 188,7 mil escolas de educação básica no Brasil*

- De cada dez alunos matriculados na educação básica no Brasil, dois estão no estado de São Paulo;



*A rede municipal detém 46,4% dos alunos na educação básica*

- Nos estados do Pará, Maranhão, Piauí, Alagoas e Bahia, a rede municipal apresenta participação acima de 60%. No Sudeste, a maior participação da rede municipal está no Espírito Santo (55,1%) e a menor, em São Paulo (37,1%);

*A rede estadual tem 16,3% das escolas, mas participa com 34,7% da matrícula da educação básica*

- Nas regiões Centro-Oeste e Sul, considerando o número de alunos, a rede estadual supera as demais redes com participação de 44,3% e 41,7%, respectivamente;

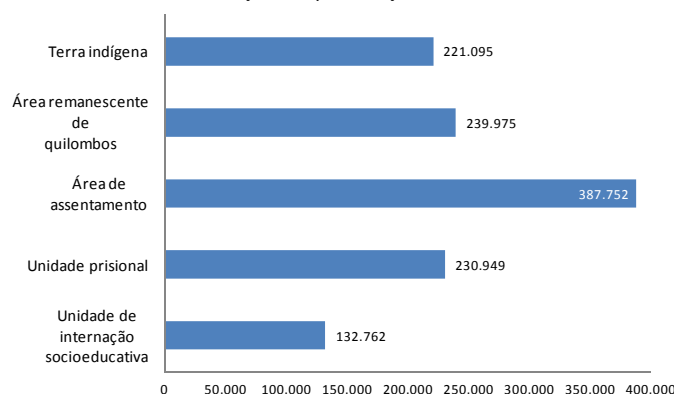
*A rede privada tem uma participação de 18,3% no total de matrículas na educação básica. Em 2008, era de 13,3%, um aumento de 5 p.p. no período*

- A rede federal tem uma participação inferior a 1%;
- Embora 35,8% das escolas brasileiras estejam localizadas na zona rural, elas detêm apenas 11,7% das matrículas (5,8 milhões de alunos);
- As diferenças na urbanização entre as regiões do País têm reflexos na participação da zona rural nas matrículas. Enquanto no Maranhão 35,1% dos alunos estão na zona rural, em São Paulo, esse número não chega a 2%;

*O País conta com 1,8 milhão de alunos matriculados na educação*

*profissional<sup>1</sup>. Uma elevação de 89,2% em relação a 2008.*

Gráfico 13. Matrícula na educação básica por localização diferenciada da escola - Brasil 2014



- 1% dos alunos da educação básica estuda em escolas sem esgoto sanitário ou abastecimento de água, 0,5% sem energia elétrica e 1,3% sem abastecimento de água.

Sumário da matrícula na educação básica 2014

Região Geográfica	Total	Dependência Administrativa				Localização	
		Federal	Estadual	Municipal	Privada	Urbana	Rural
<b>Brasil</b>	<b>49.771.371</b>	<b>296.745</b>	<b>17.294.357</b>	<b>23.089.488</b>	<b>9.090.781</b>	<b>43.924.931</b>	<b>5.846.440</b>
Norte	5.131.557	33.719	1.898.367	2.717.979	481.492	3.922.264	1.209.293
Nordeste	14.806.714	100.983	3.592.869	8.584.105	2.528.757	11.534.206	3.272.508
Sudeste	19.705.590	93.219	7.484.768	7.835.603	4.292.000	18.997.196	708.394
Sul	6.472.982	45.545	2.699.118	2.637.840	1.090.479	6.060.578	412.404
Centro-Oeste	3.654.528	23.279	1.619.235	1.313.961	698.053	3.410.687	243.841

Fonte: MEC/Inep

Região Geográfica	Regular							Educação Profissional concomitante ou subsequente ao ensino médio
	Creche	Pré-escola	Ensino Fundamental			Ensino Médio		
			Total	Anos iniciais	Anos finais	Total	Integrado à educação profissional	
<b>Brasil</b>	<b>2.891.976</b>	<b>4.964.015</b>	<b>28.459.667</b>	<b>#####</b>	<b>12.760.184</b>	<b>8.300.189</b>	<b>366.959</b>	<b>1.374.569</b>
Norte	123.669	498.162	3.159.024	1.851.594	1.307.430	789.024	23.468	79.322
Nordeste	630.038	1.542.674	8.611.183	4.775.078	3.836.105	2.267.202	150.691	277.477
Sudeste	1.466.516	1.994.949	10.895.368	5.846.614	5.048.754	3.458.324	107.173	729.962
Sul	482.894	580.900	3.642.594	2.028.751	1.613.843	1.156.604	64.932	205.611
Centro-Oeste	188.859	347.330	2.151.498	1.197.446	954.052	629.035	20.695	82.197

Fonte: MEC/Inep

Região Geográfica	Educação de Jovens e Adultos					Educação Especial	
	Total	Ensino Fundamental		Ensino Médio		Exclusiva de educação especial	Regular com alunos incluídos
		Total	Integrada à educação profissional	Total	Integrada à educação profissional		
<b>Brasil</b>	<b>3.592.908</b>	<b>2.284.122</b>	<b>58.143</b>	<b>1.308.786</b>	<b>42.875</b>	<b>188.047</b>	<b>698.768</b>
Norte	474.320	330.432	7.603	143.888	4.287	8.036	64.162
Nordeste	1.460.815	1.085.012	39.860	375.803	27.340	17.325	197.638
Sudeste	1.068.155	544.653	6.198	523.502	7.358	92.316	255.906
Sul	348.745	194.793	1.360	153.952	2.251	55.634	120.732
Centro-Oeste	240.873	129.232	3.122	111.641	1.639	14.736	60.330

Fonte: MEC/Inep

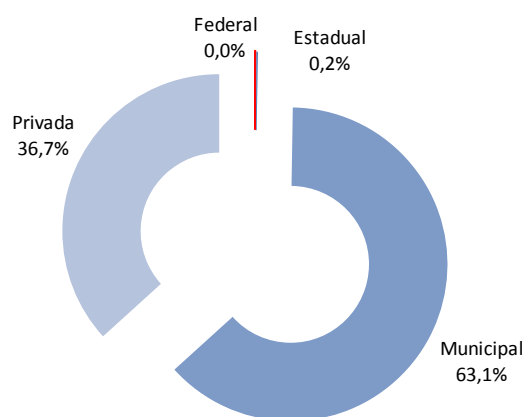
<sup>1</sup> Considerando a educação profissional integrada ao ensino médio nas modalidades regular e EJA e, ainda, a educação profissional concomitante e subsequente ao ensino médio.

## 9 Os alunos que frequentam creche

*Nos últimos seis anos, as matrículas em creche cresceram 65,1% e já atendem a 2,9 milhões de crianças*

- A rede municipal tem uma participação superior a 63,1% nas matrículas de creche;

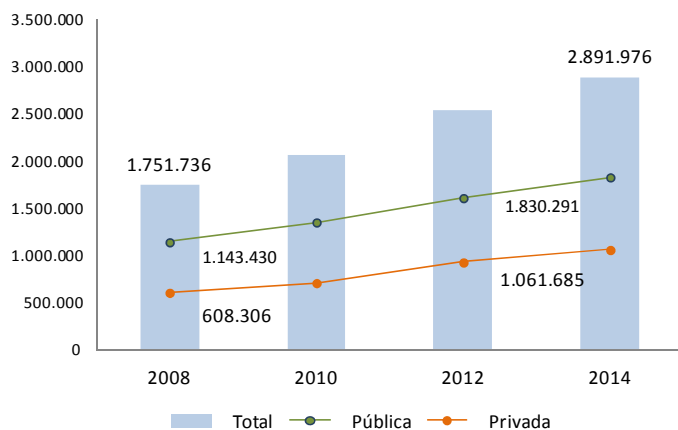
Gráfico 14. Distribuição da matrícula em creche por dependência administrativa da escola - Brasil 2014



- Embora a rede privada tenha uma participação de 41% no número de escolas, a participação na matrícula é de 36,7%;

*94,1% dos alunos atendidos estão matriculados em creches urbanas*

Gráfico 15. Matrícula em creche por dependência administrativa da escola - Brasil - 2008-2014



- 26,3% dos alunos de creche estudam em escolas com até 50 alunos nesse segmento de ensino;
- Em relação ao acesso dos alunos à infraestrutura como esgoto sanitário, abastecimento de água e energia elétrica nas creches, a situação é muito positiva: os percentuais são de 99,6%, 99,3% e 99,9%, respectivamente;
- 70,3% dos alunos têm acesso a parque infantil na escola em que estudam;
- Berçário, recurso típico desta etapa de ensino, está disponível a 54% dos alunos de creche;

*69,2% dos alunos têm acesso a banheiro adequado à educação infantil na escola em que estudam*

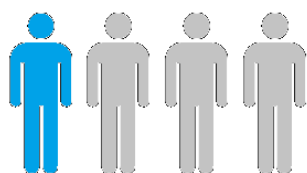
- 30,6%<sup>2</sup> dos alunos matriculados em creche estudam em escolas em que há banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Em relação à adequação das vias e dependências para o mesmo público, o percentual de alunos é de 25,3%<sup>2</sup>. Os alunos da rede privada têm uma participação similar aos alunos da rede pública em relação ao acesso a esses itens.

<sup>2</sup> O percentual inclui todos os alunos matriculados e não apenas os alunos com necessidades especiais.

## 10 Os alunos que frequentam pré-escola

*Há 5 milhões de alunos matriculados na pré-escola*

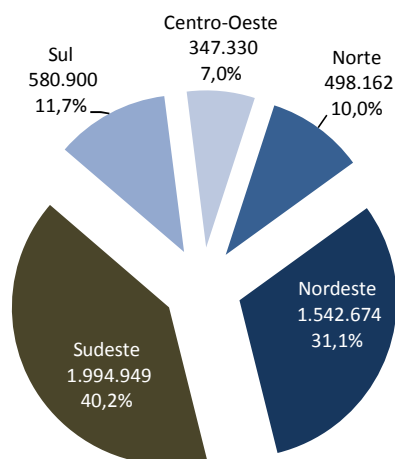
- A rede municipal tem uma participação de 73,6% nas matrículas da pré-escola, o que corresponde a 98,6% da rede pública;
- Um em cada quatro alunos da pré-escola frequenta a rede privada;



*85,6% dos alunos da pré-escola estão em escolas da zona urbana*

- As regiões Sudeste e Nordeste têm 71,3% dos alunos da pré-escola do País;

Gráfico 16. Distribuição da matrícula na pré-escola por região geográfica - 2014



- 29% dos alunos da pré-escola estudam em escolas com até 50 alunos nesse segmento;
- O acesso dos alunos da pré-escola à infraestrutura como esgoto sanitário, abastecimento de água e energia elétrica é equivalente ao observado nas escolas de creche, com percentuais de 98,8%, 98,3% e 99,5%, respectivamente;
- 57,5% dos alunos têm acesso a parque infantil na escola em que estudam;

*55,1% dos alunos da pré-escola têm acesso a banheiro adequado à educação infantil na escola em que estudam*

- 35,7%<sup>3</sup> dos alunos matriculados na pré-escola estudam em escolas em que há banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Em relação à adequação das vias e dependências para o mesmo público, o percentual de alunos é de 29,3%<sup>3</sup>. Os alunos da rede privada têm maior acesso a esses itens quando comparados com os alunos da rede pública;

*Metade (49,9%) dos alunos da pré-escola estudam em estabelecimentos com biblioteca ou sala de leitura*

- 53,5% dos alunos da pré-escola estudam em escolas com pátio coberto, 21%, com quadra de esporte coberta e 34,6%, em escolas com área verde.

<sup>3</sup> O percentual inclui todos os alunos matriculados e não apenas os alunos com necessidades especiais.

## 11 Os alunos que frequentam os anos iniciais do ensino fundamental

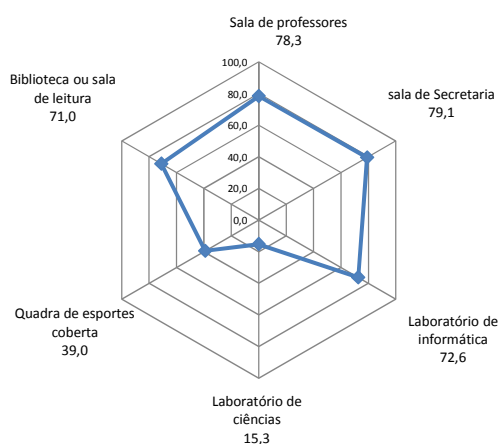
*15,7 milhões de alunos frequentam os anos iniciais do ensino fundamental*

- 99,9% dos alunos estudam no turno diurno;
- 83,2% dos alunos frequentam escolas urbanas;

*17% dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu 30,9% em seis anos*

- Com 10,7 milhões de alunos, a rede municipal tem uma participação de 68,1% no total de matrículas e concentra 82,1% dos alunos da rede pública;
- O percentual de alunos dessa etapa que estudam em escolas com esgoto sanitário, abastecimento de água e energia elétrica é de 98,4%, 98,1% e 99%, respectivamente. A maior parcela daqueles que não têm acesso a esses recursos estudam em escolas rurais (90%, 89,1% e 99,8%, respectivamente);

Gráfico 17. Percentual de alunos dos anos iniciais por recurso disponível na escola - Brasil 2014



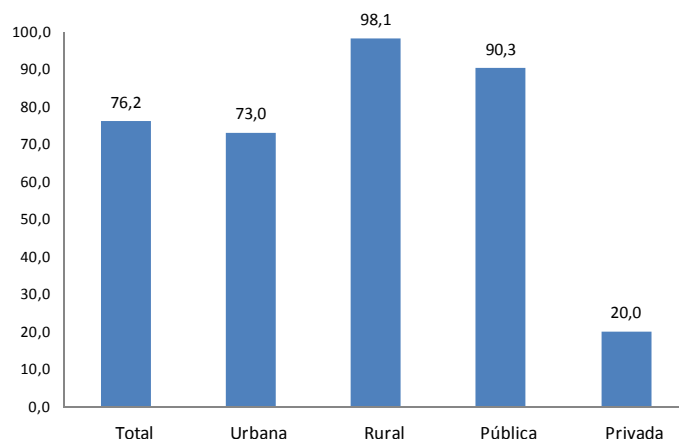
- 78,3% dos alunos estudam em escolas com sala de professores;
- 79,1% dos alunos estudam em escolas com secretaria;
- 72,6% dos alunos têm acesso a laboratório de informática na escola em que estudam. Os alunos da rede pública superam os alunos da privada no acesso a esse item: são 73,3% contra 69,1%, respectivamente;
- 56,8% dos alunos estudam em escolas com quadra de esportes;

*78,8% dos alunos de escolas urbanas têm acesso à biblioteca ou sala de*

*leitura. A situação dos alunos da zona rural é diferente, 32,8% deles têm acesso a esses espaços na escola em que estudam*

- 76,2% dos alunos com necessidades especiais dos anos iniciais estão incluídos em classes comuns (Gráfico 18) – os alunos incluídos representam 2,2% da matrícula total da etapa;

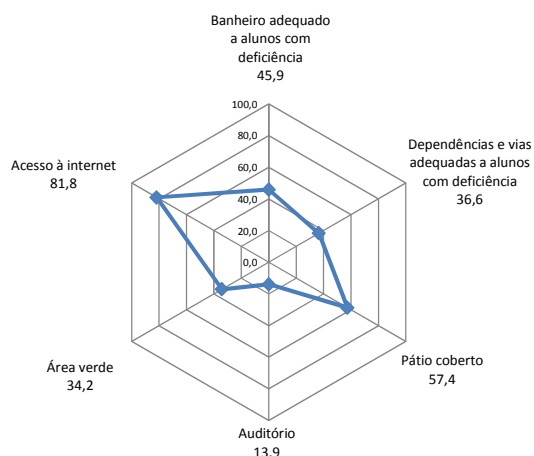
Gráfico 18. Anos iniciais do ensino fundamental - Proporção de alunos incluídos em relação à matrícula de alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades por localização e dependência administrativa - Brasil 2014



- 45,9%<sup>4</sup> dos alunos estudam em escolas com banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Em relação à adequação das vias e dependências adequadas para o mesmo público, apenas 36,6%<sup>4</sup> dos alunos matriculados nesta etapa de ensino têm esses recursos na escola em que estudam. Os percentuais de alunos na rede privada com acesso a esses itens são de 47,9% e 43%, respectivamente;
- 95,3% dos alunos estudam em escolas com banheiro dentro do prédio. Na zona rural este percentual cai para 81,6%;
- Apenas 13,9% dos alunos estudam em escolas com auditório;
- 34,2% dos alunos estudam em escolas com área verde;
- 90,5% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso administrativo;
- 80,5% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso dos alunos;

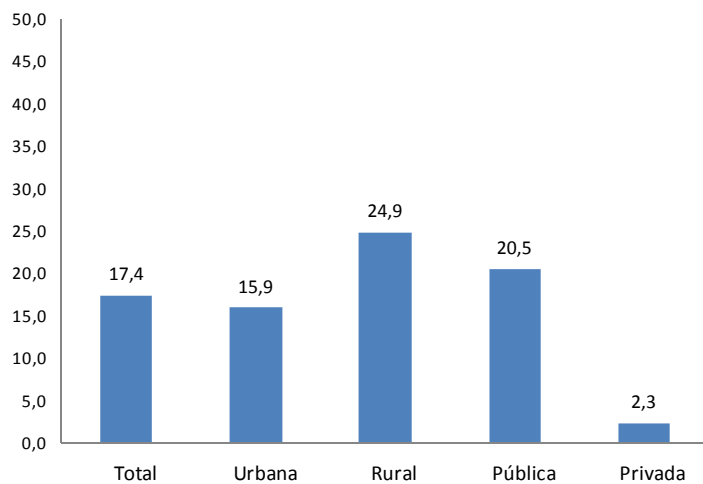
<sup>4</sup> O percentual inclui todos os alunos matriculados e não apenas os alunos com necessidades especiais.

Gráfico 19. Percentual de alunos dos anos iniciais por recurso disponível na escola - Brasil 2014



- 81,8% dos alunos estudam em escolas conectadas à internet, a proporção é maior na rede privada, são 96,2% contra 78,8% da rede pública;
- 17,4% dos alunos dos anos iniciais permanecem 7h diárias ou mais em atividades escolares, caracterizando-os como alunos de tempo integral.

Gráfico 20. Proporção de alunos em tempo integral nos anos iniciais do ensino fundamental por localização e dependência administrativa - Brasil 2014



## 12 Os alunos que frequentam os anos finais do ensino fundamental

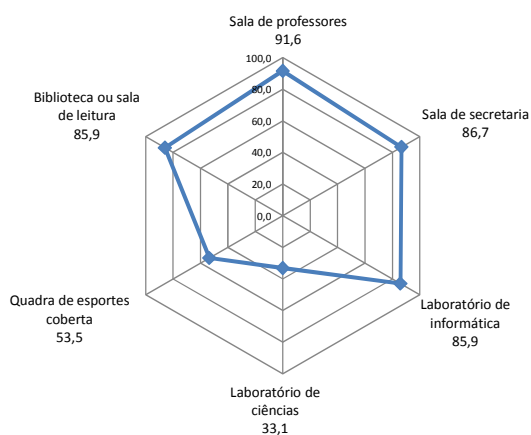
*12,8 milhões de alunos frequentam os anos finais do ensino fundamental*

- 98,7% dos alunos estudam no turno diurno;
- 88,4% dos alunos frequentam escolas urbanas;

*14,1% dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu 14,5% em seis anos*

- Com 5,7 milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de 44,7% no total de matrículas, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem 5,2 milhões de alunos (41,1%);
- Quase todos os alunos dessa etapa de ensino estudam em escolas com esgoto sanitário (99,3%), abastecimento de água (98,9%) e energia elétrica (99,7%);

Gráfico 21. Percentual de alunos dos anos finais do ensino fundamental por recurso disponível na escola - Brasil 2014



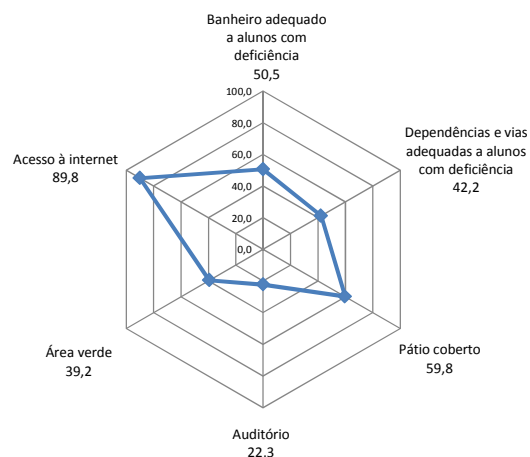
- 91,6% dos alunos estudam em escolas com sala de professores;
- 86,7% dos alunos estudam em escolas com secretaria;
- 85,9% dos alunos têm acesso a laboratório de informática na escola em que estudam. Os alunos da rede pública superam os alunos da privada no acesso a esse item: são 87% contra 79,2%, respectivamente;
- 1/3 dos alunos estudam em escolas com laboratório de ciências. 63,4% dos alunos da rede privada e 28,2% da rede pública têm acesso a este recurso na escola em que estudam;

- 74,1% dos alunos estudam em escolas com quadra de esportes. Em estabelecimentos com quadra de esportes coberta o percentual cai para 53,5%<sup>5</sup>;

*85,9% dos alunos estudam em escolas com biblioteca ou sala de leitura. O acesso dos alunos da zona rural a esses espaços é de 52,9%*

- 50,5%<sup>5</sup> dos alunos estudam em escolas com banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Em relação à adequação das vias e dependências adequadas para o mesmo público, apenas 42,2%<sup>5</sup> dos alunos matriculados nesta etapa de ensino têm esses recursos na escola em que estudam. Os percentuais de alunos na rede privada com acesso a esses itens são de 53,9% e 47,9%, respectivamente;
- 97,4% dos alunos estudam em escolas com banheiro dentro do prédio. Na zona rural, esse percentual cai para 89,7%;
- 22,3% dos alunos estudam em escolas com auditório;
- 39,2% dos alunos estudam em escolas com área verde;
- 96,3% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso administrativo;
- 90,4% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso dos alunos;

Gráfico 22. Percentual de alunos dos anos finais de ensino fundamental por recurso disponível na escola - Brasil 2014



- 89,8% dos alunos estudam em escolas conectadas à internet. A proporção é maior na rede privada: são 98,3% contra 88,4% da rede pública.

<sup>5</sup> O percentual inclui todos os alunos matriculados e não apenas os alunos com necessidades especiais.



## 13 Os alunos que frequentam o ensino médio

*8,3 milhões de alunos frequentam ensino médio no Brasil*

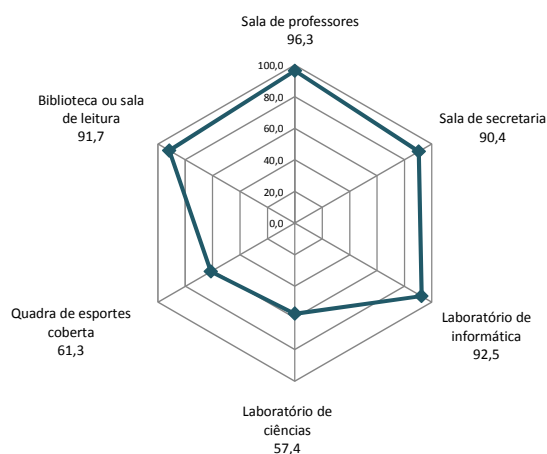
- 74,1% dos alunos estudam no turno diurno;
- 2,2 milhões (25,9%) de alunos estudam no período noturno;
- 95,9% dos alunos frequentam escolas urbanas;

*Cerca de 1,1 milhão de alunos (12,9%) frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu 10,3% em seis anos*

- Com 7 milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de 84,7% no total de matrículas e concentra 97,2% dos alunos da rede pública;
- Nessa etapa de ensino praticamente todos os alunos (mais de 99%) estudam em escolas com esgoto sanitário, abastecimento de água e energia elétrica;

*49,1% dos alunos de ensino médio estudam em escolas com mais de 500 alunos nessa etapa*

Gráfico 23. Percentual de alunos do ensino médio por recurso disponível na escola - Brasil 2014



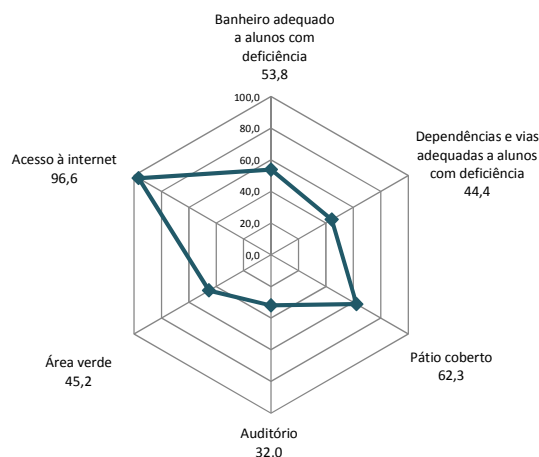
- 96,3% dos alunos estudam em escolas com sala de professores;
- 90,4% dos alunos estudam em escolas com secretaria;
- 92,5% dos alunos têm acesso a laboratório de informática na escola em que estudam. Os alunos da rede pública superam os alunos da privada no acesso a esse item, são 94,1% contra 81,6%, respectivamente;
- 57,4% dos alunos estudam em escolas com laboratório de ciências. 72,8% dos alunos da rede privada e 55,2% da rede pública têm acesso a este recurso na escola em que estudam;

- 82,7% dos alunos estudam em escolas com quadra de esportes. Em estabelecimentos com quadra de esportes coberta, o percentual cai para 61,3%;

*91,7% dos alunos estudam em escolas com biblioteca ou sala de leitura. O acesso dos alunos da zona rural a esses espaços é de 67,4%*

- 53,8%<sup>6</sup> dos alunos estudam em escolas com banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida. Em relação às vias e dependências adequadas para o mesmo público, apenas 44,4%<sup>6</sup> dos alunos matriculados nesta etapa de ensino têm esses recursos na escola em que estudam. Os percentuais de alunos na rede privada com acesso a esses itens são de 60,9% e 52,3%, respectivamente;
- 97,6% dos alunos estudam em escolas com banheiro dentro do prédio. Na zona rural, este percentual cai para 89,5%;
- Cerca de 1/3 dos alunos estudam em escolas com auditório;
- 45,2% dos alunos estudam em escolas com área verde;
- 98,7% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso administrativo;
- 95,6% dos alunos estudam em escolas em que há computadores para uso dos alunos;

Gráfico 24. Percentual de alunos do ensino médio por recurso disponível na escola - Brasil 2014



- 96,6% dos alunos estudam em escolas conectadas à internet. Essa proporção é ligeiramente maior na rede privada: são 98,5% contra 96,4% da rede pública.

<sup>6</sup> O percentual inclui todos os alunos matriculados e não apenas os alunos com necessidades especiais.

## 14 Trajetória dos estudantes nos ensinos fundamental e médio

*O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica, ultrapassando 28 milhões de alunos – 15,7 milhões nos anos iniciais e 12,8 milhões nos anos finais*

Matrícula dos anos iniciais do ensino fundamental - Brasil 2014

Unidade de agregação	Matrícula						Alunos incluídos*	Em tempo integral
	Total	Ano/série						
		1º ano	2º ano/ 1ª série	3º ano/ 2ª série	4º ano/ 3ª série	5º ano/ 4ª série		
Total	15.699.483	2.913.489	3.017.070	3.294.729	3.238.865	3.235.330	338.769	2.738.468
Urbana	13.057.670	2.454.357	2.527.285	2.718.410	2.672.756	2.684.862	283.265	2.080.948
Rural	2.641.813	459.132	489.785	576.319	566.109	550.468	55.504	657.520
Diurno	15.690.973	2.912.127	3.015.480	3.293.100	3.237.094	3.233.172	338.588	
Noturno	8.510	1.362	1.590	1.629	1.771	2.158	181	
Pública	13.025.165	2.333.969	2.461.534	2.773.934	2.721.288	2.734.440	321.011	2.675.787
Federal	6.928	1.232	1.309	1.503	1.358	1.526	143	451
Estadual	2.319.884	371.931	423.578	477.430	509.162	537.783	56.728	320.070
Municipal	10.698.353	1.960.806	2.036.647	2.295.001	2.210.768	2.195.131	264.140	2.355.266
Privada	2.674.318	579.520	555.536	520.795	517.577	500.890	17.758	62.681

Fonte: MEC/Inep

Nota: \* Alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados no anos iniciais do ensino fundamental regular.

Matrícula dos anos finais do ensino fundamental - Brasil 2014

Unidade de agregação	Matrícula					Alunos incluídos*	Em tempo integral
	Total	Ano/série					
		6º ano/ 5ª série	7º ano/ 6ª série	8º ano/ 7ª série	9º ano/ 8ª série		
Total	12.760.184	3.407.747	3.337.327	3.063.798	2.951.312	201.859	1.738.645
Urbana	11.274.987	2.957.196	2.940.214	2.721.657	2.655.920	179.803	1.356.005
Rural	1.485.197	450.551	397.113	342.141	295.392	22.056	382.640
Diurno	12.598.417	3.386.820	3.306.354	3.023.216	2.882.027	200.209	
Noturno	161.767	20.927	30.973	40.582	69.285	1.650	
Pública	10.957.492	2.932.329	2.878.304	2.634.075	2.512.784	191.847	1.695.511
Federal	16.378	3.533	4.012	4.327	4.506	154	697
Estadual	5.698.343	1.354.679	1.450.408	1.419.995	1.473.261	101.842	626.337
Municipal	5.242.771	1.574.117	1.423.884	1.209.753	1.035.017	89.851	1.068.477
Privada	1.802.692	475.418	459.023	429.723	438.528	10.012	43.134

Fonte: MEC/Inep

Nota: \* Alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados no anos finais do ensino fundamental regular.

*O número de matrículas do ensino médio permanece relativamente estável nos últimos anos, com 8,3 milhões de alunos em 2014*

Matrícula no ensino médio - Brasil 2014

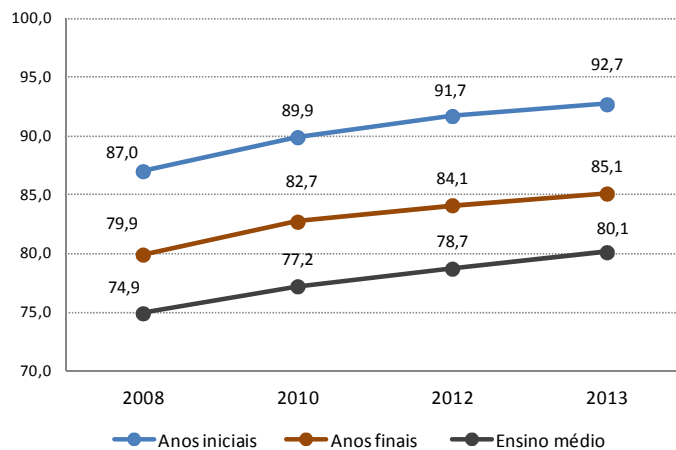
Unidade de agregação	Matrícula					Alunos incluídos*	Em tempo integral
	Total	Série					
		1ª	2ª	3ª	4ª		
Total	8.300.189	3.361.671	2.607.401	2.225.175	61.134	44.808	56.563
Urbana	7.963.393	3.222.722	2.502.851	2.139.375	58.683	39.762	54.658
Rural	336.796	138.949	104.550	85.800	2.451	5.046	1.905
Diurno	6.148.875	2.700.150	1.901.609	1.485.142	34.851	27.123	45.981
Noturno	2.151.314	661.521	705.792	740.033	26.283	17.685	10.582
Pública	7.229.831	2.967.116	2.262.302	1.903.176	58.787	38.450	52.346
Federal	146.613	52.539	37.514	32.096	12.535	11.929	752
Estadual	7.026.734	2.892.901	2.207.659	1.855.813	44.522	25.839	51.129
Municipal	56.484	21.676	17.129	15.267	1.730	682	465
Privada	1070358	394555	345099	321999	2347	6358	4217

Fonte: MEC/Inep

Nota: \* Alunos com deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação matriculados no ensino médio regular.

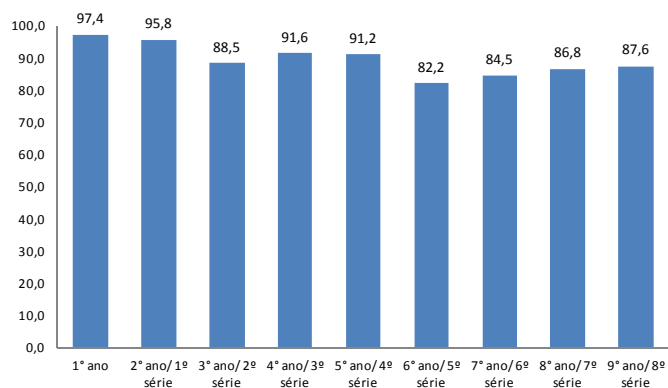
- Um dos aspectos que tem impacto na distribuição e no contingente de alunos na educação básica é o comportamento dos indicadores de rendimento escolar. Com mais alunos sendo aprovados e promovidos às séries subsequentes, aumenta o número de habilitados a ingressar nas próximas etapas de escolarização;
- As taxas de aprovação seguem melhorando, mas ainda mantêm as diferenças históricas entre anos iniciais, anos finais e ensino médio;

Gráfico 25. Evolução das taxas de aprovação por etapa de ensino - Brasil 2008-2013



- No ensino fundamental, há diferenças expressivas entre as taxas de aprovação por série. Apesar de superiores nos anos iniciais, preocupa a baixa aprovação no 3º ano, etapa típica de um aluno de 8 anos e no final do ciclo de alfabetização;

Gráfico 26. Taxa de aprovação do ensino fundamental por ano/série - Brasil 2013



fundamental e médio, afetando, conseqüentemente, as taxas de distorção idade-série;

Gráfico 27. Taxa de não aprovação no 1º e no 5º ano do ensino fundamental por localização, turno e dependência administrativa - Brasil 2013

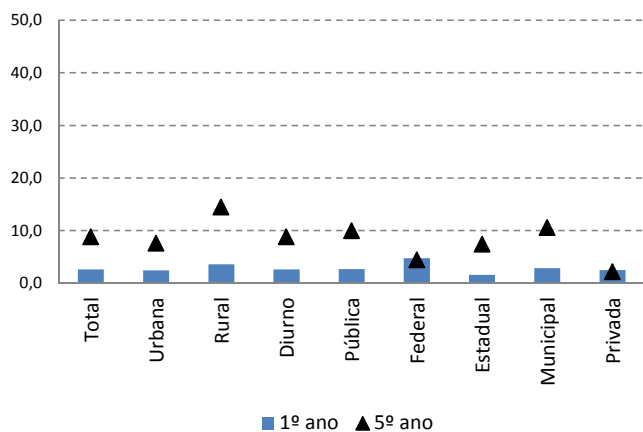
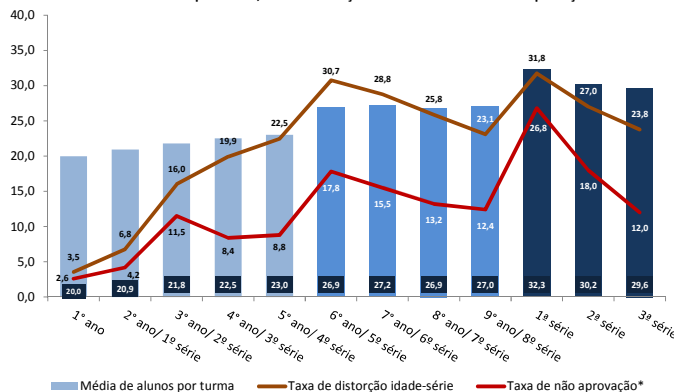
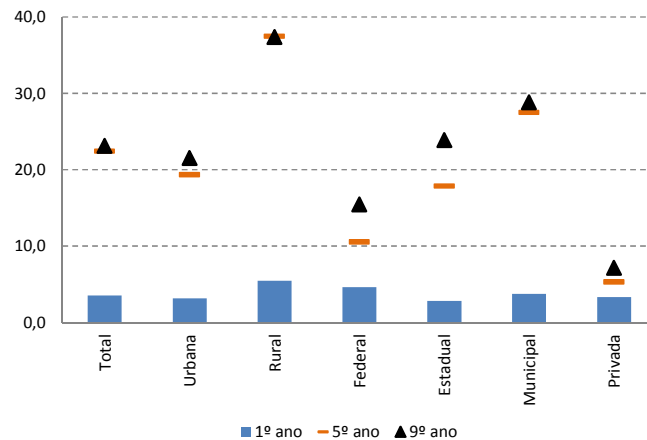


Gráfico 29. Média de alunos por turma, taxa de distorção idade-série e taxa de não aprovação - Brasil 2014



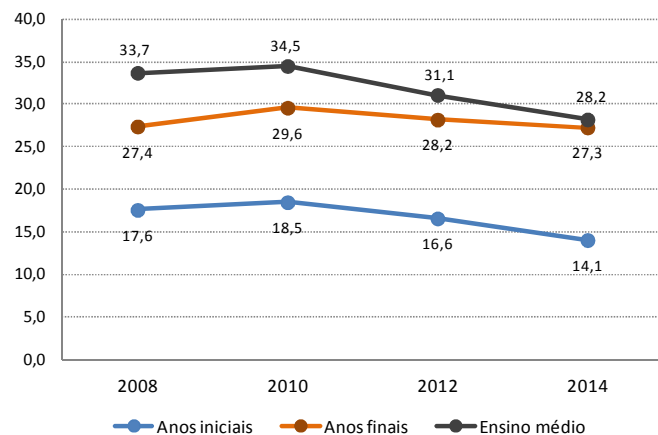
- O estudante brasileiro ingressa no ensino fundamental em uma turma de 20 alunos. Já no ensino médio é, em média, numa turma de 32 alunos;
- Praticamente todos os alunos no 1º ano do ensino fundamental estão na idade adequada para a série, independente da rede ou da localização da escola (Gráfico 30);

Gráfico 30. Distorção idade-série no 1º, 5º e 9º ano do ensino fundamental por localização e dependência administrativa - Brasil 2014



- A elevação considerável da distorção idade série no 5º ano mostra que a trajetória dos alunos, já nos anos iniciais, é irregular;
- A rede privada se destaca como a rede de maior sincronismo idade-série;

Gráfico 28. Evolução das taxas de distorção idade-série por etapa de ensino - Brasil



*Em ritmo discreto, segue aumentando o número de concluintes no ensino fundamental;*

- No ensino médio o número de concluintes acompanha a estabilidade da matrícula na etapa;

- Apesar dos avanços, não se pode deixar de mencionar a rigidez com que se mantêm as diferenças das taxas de não aprovação entre séries nos ensinos

Gráfico 31. Evolução do número de concluintes nos ensinos fundamental e médio regular Brasil 2008-2013

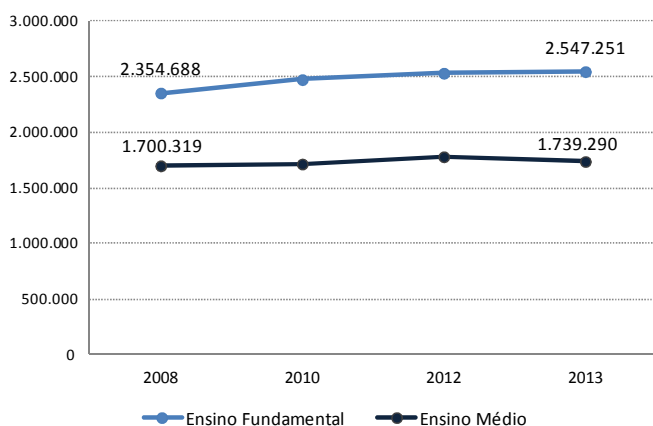
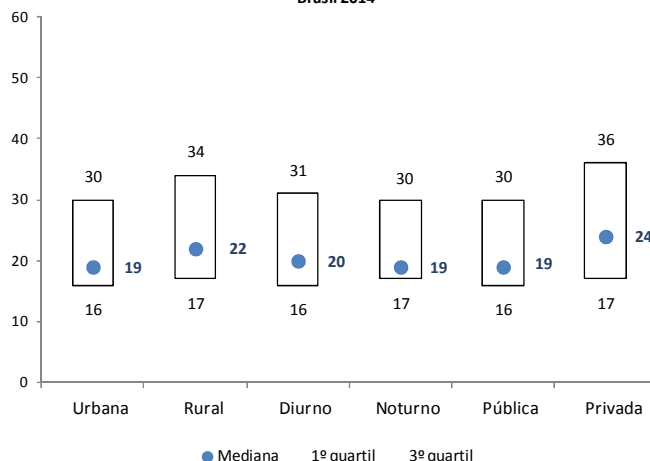


Gráfico 32. Estatísticas de idade nos anos finais do ensino fundamental na modalidade EJA Brasil 2014



- A observação da distribuição das idades dos alunos de EJA revela que a estrutura etária nos anos iniciais é superior à dos anos finais e do ensino médio;

Gráfico 33. Estatísticas de idade no ensino médio na modalidade EJA - Brasil 2014

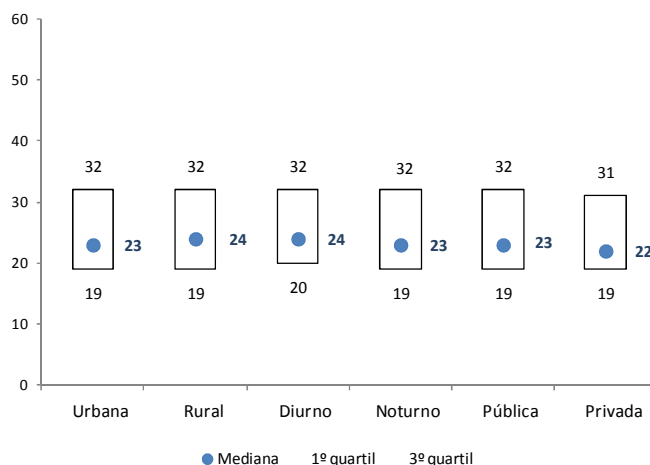
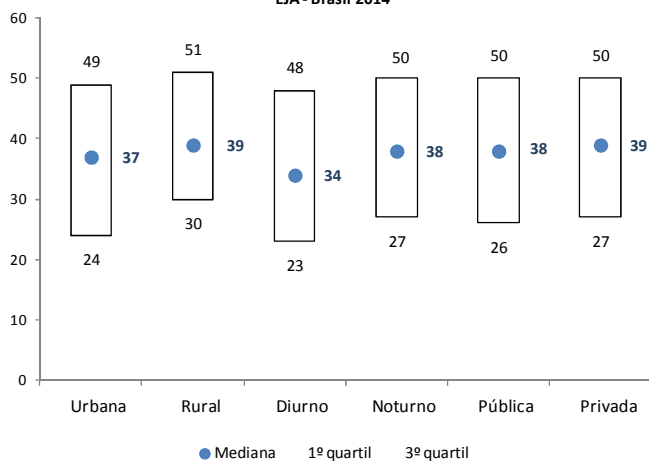


Gráfico 31. Estatísticas de idade nos anos iniciais do ensino fundamental na modalidade EJA - Brasil 2014



*A baixa idade de parte dos alunos dos anos finais e do ensino médio da EJA indica que etapa está recebendo alunos provenientes do ensino regular.*