



Censo Escolar 2018

Principais Resultados

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Diretor de Estatísticas Educacionais

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

Filme Institucional



**Estatísticas
Eduacionais**



Teaser 1'



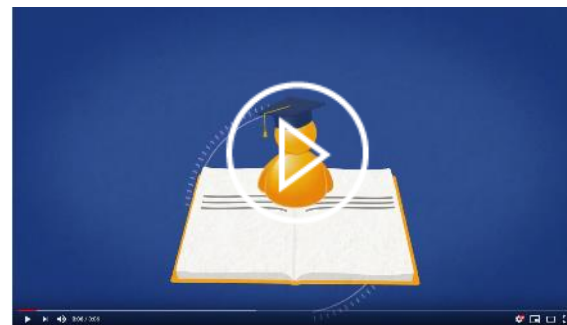
**Avaliações
da Educação
Superior**



**Avaliações da
Educação Básica**



**Publicações
e Cibec**

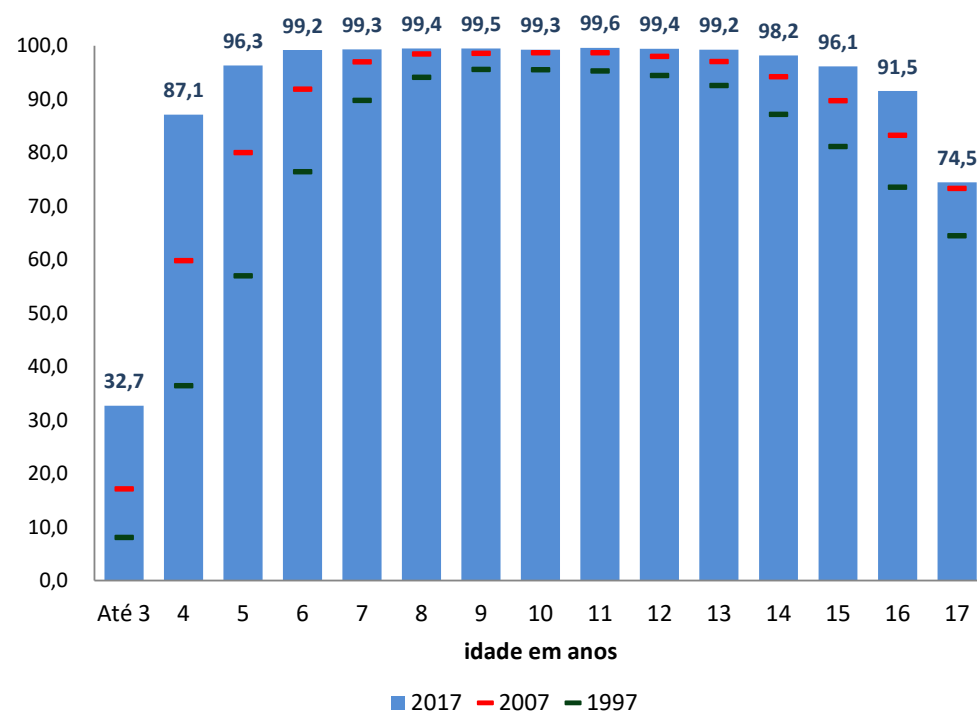


**Ações
Internacionais**

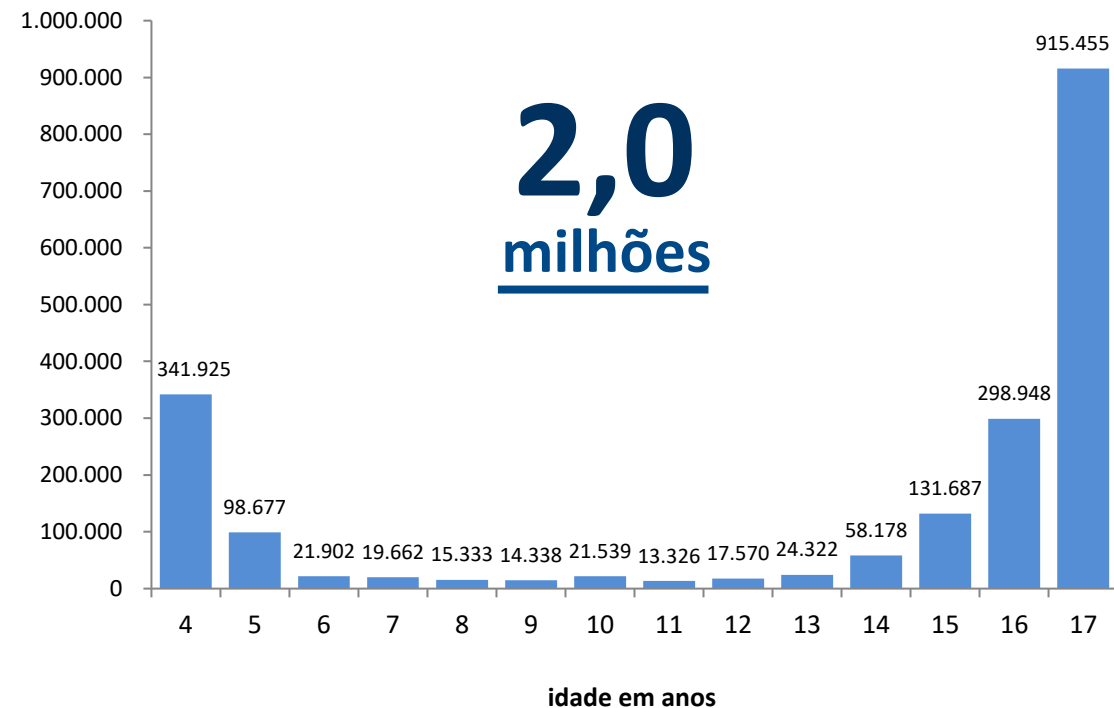


“Art. 208. O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de igualdade de condições para o acesso e permanência na educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.”

Evolução da taxa de frequência à escola por idade - Brasil - 1997-2017

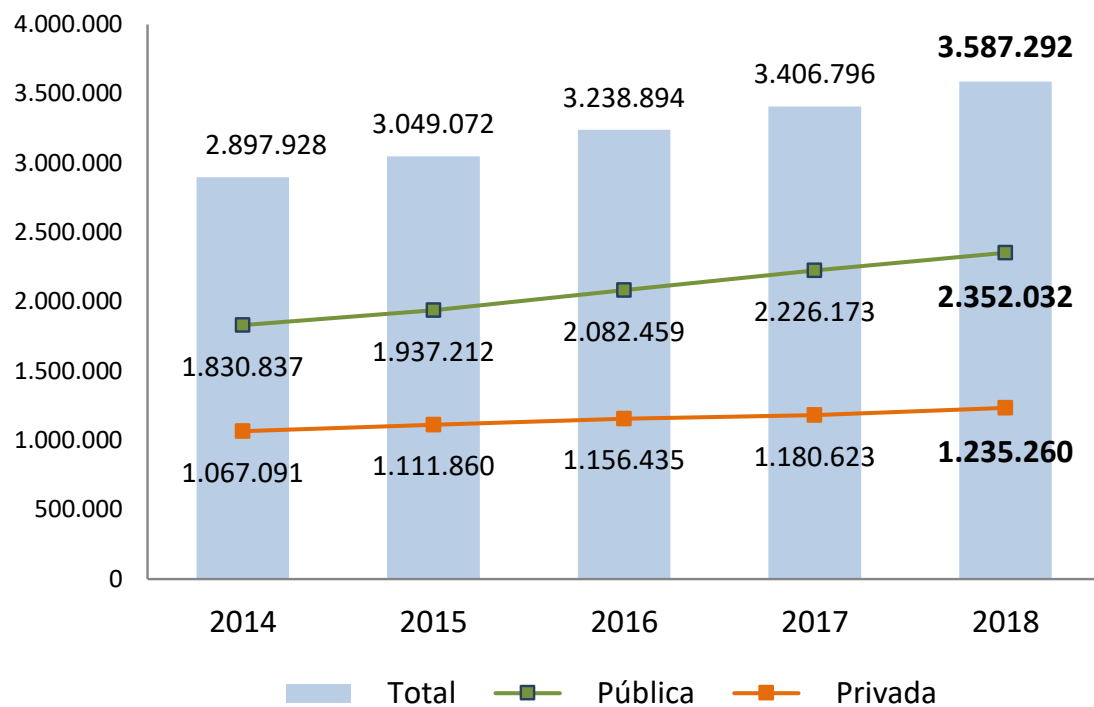


População de 4 a 17 anos que não frequenta escola - Brasil - 2017



Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2017 (suplemento Educação).

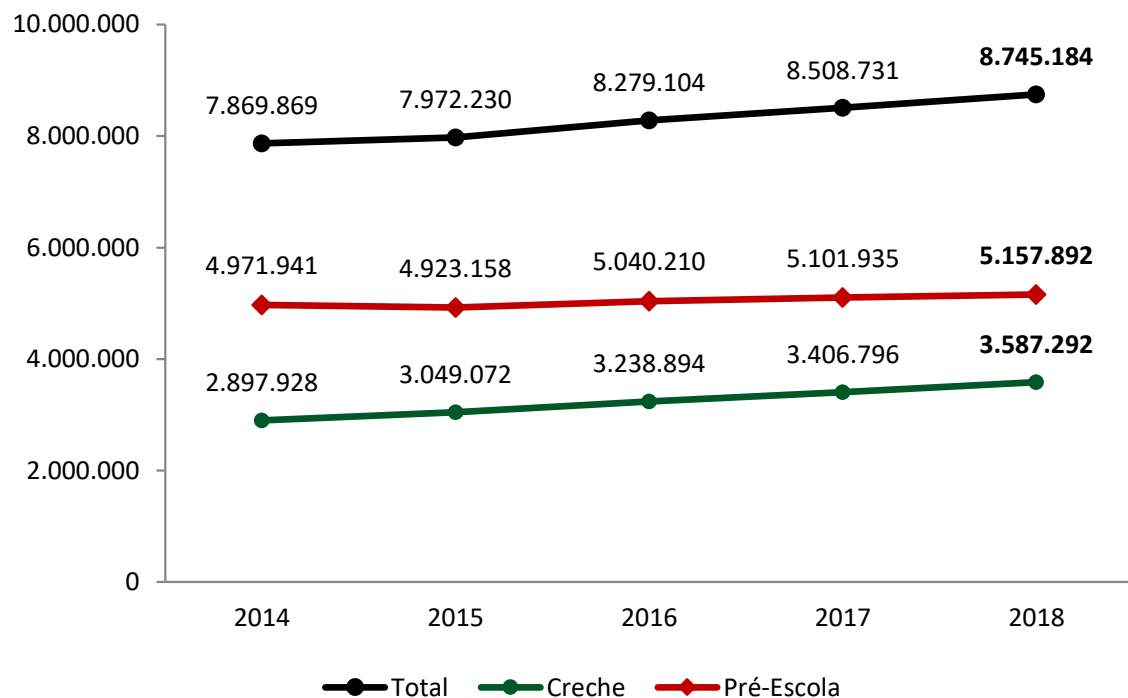
Matrícula em creche por dependência administrativa da escola -
Brasil 2014 - 2018



- Na faixa etária adequada à creche (até 3 anos de idade), o atendimento escolar é de **32,7%**¹, indicando que há um substancial espaço para ampliação da oferta;
- O Plano Nacional de Educação (PNE) propõe que, no seu horizonte, o atendimento chegue a **50%** dessa população, o que representa uma ampliação dos atuais **3,6** milhões para cerca de **5,5** milhões de matrículas;
- No período de 2014 a 2018, as matrículas em creche cresceram **23,8%**; Em 2018 o aumento foi de **5,3%**;
- Há **69,7** mil creches no Brasil;
- **74,8%** das creches estão na zona urbana, **59,4%** são municipais e **40,4%** são privadas (25% das creches privadas são conveniadas com estados e/ou municípios).

¹Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2017 (suplemento Educação).

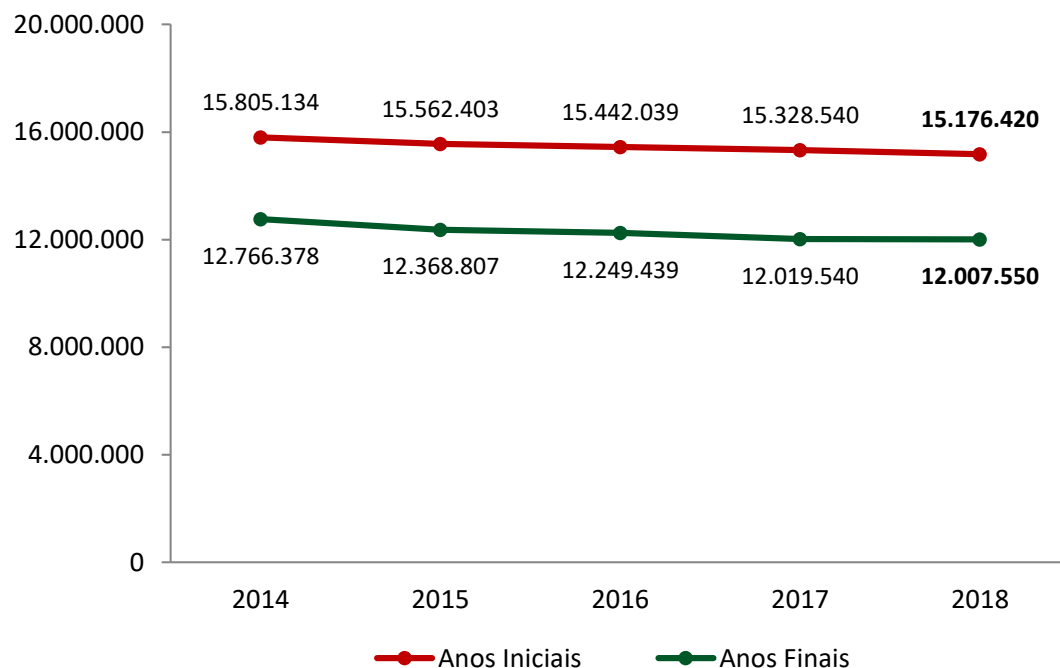
Evolução do número de matrículas na educação infantil - Brasil - 2014 - 2018



- Na faixa etária adequada à pré-escola (4 e 5 anos), o atendimento escolar é **de 91,7%¹**;
- O Plano Nacional de Educação, em sintonia com a Constituição Federal, estabelece a universalização do atendimento escolar na faixa etária de 4 a 5 anos;
- Há **103** mil escolas que oferecem pré-escola no Brasil e atendem a **5,2** milhões de alunos;
- **23%** dos alunos da pré-escola frequentam a rede privada;
- Na educação infantil (creche e pré-escola), são **8,7** milhões de alunos.

Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2017 (suplemento Educação).

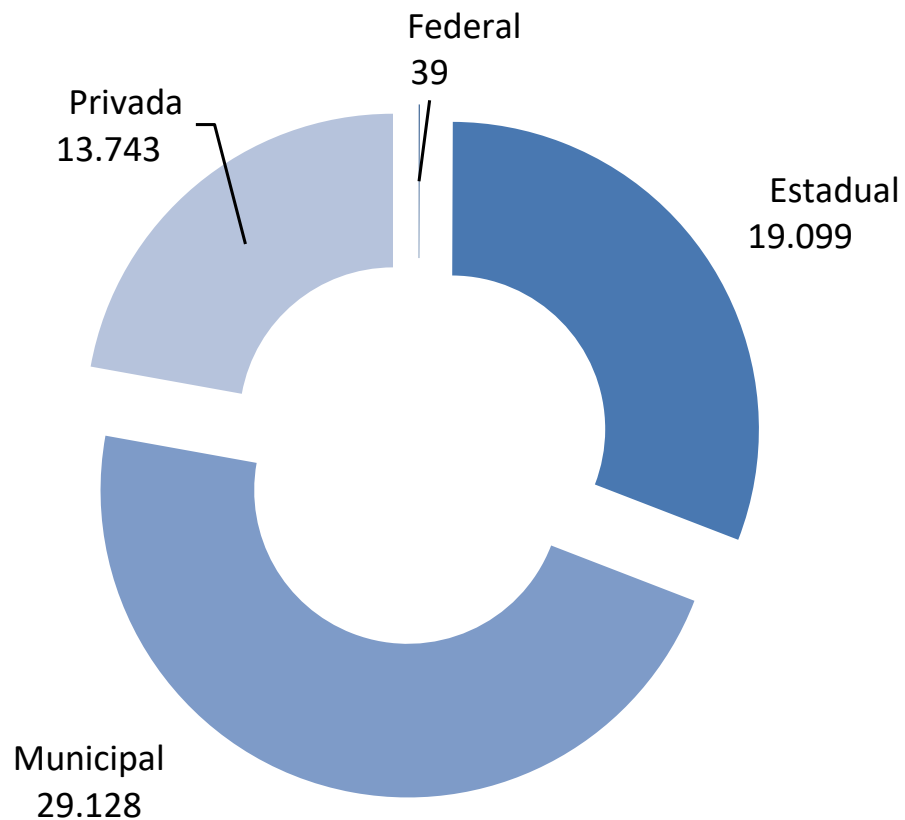
Evolução do número de matrículas no ensino fundamental - Brasil - 2014 - 2018



- **70,6%** das escolas de educação básica (128,4 mil) oferecem alguma etapa do ensino fundamental. Dessas, **112,1** mil oferecem os anos iniciais;
- Há quase duas escolas de anos iniciais para cada escola de anos finais: **62 mil** escolas oferecem a última etapa do fundamental;
- Com **10,3** milhões de alunos, a rede municipal tem uma participação de **67,8%** no total de matrículas dos anos iniciais e concentra **83,5%** dos alunos da rede pública;
- Nos anos iniciais, **18,8%** dos alunos frequentam escolas privadas. A rede privada cresceu **4%** entre 2014 e 2018;
- **39,5%** dos estabelecimentos que oferecem anos iniciais têm até 50 alunos e apenas **3,9%** têm mais de 500.
- **99,2%** da população de 6 a 14¹ anos frequentam escola: na faixa etária de 6 a 10 e de 11 a 14 anos, o atendimento é de **99,3%** e de **99,1%**, respectivamente.

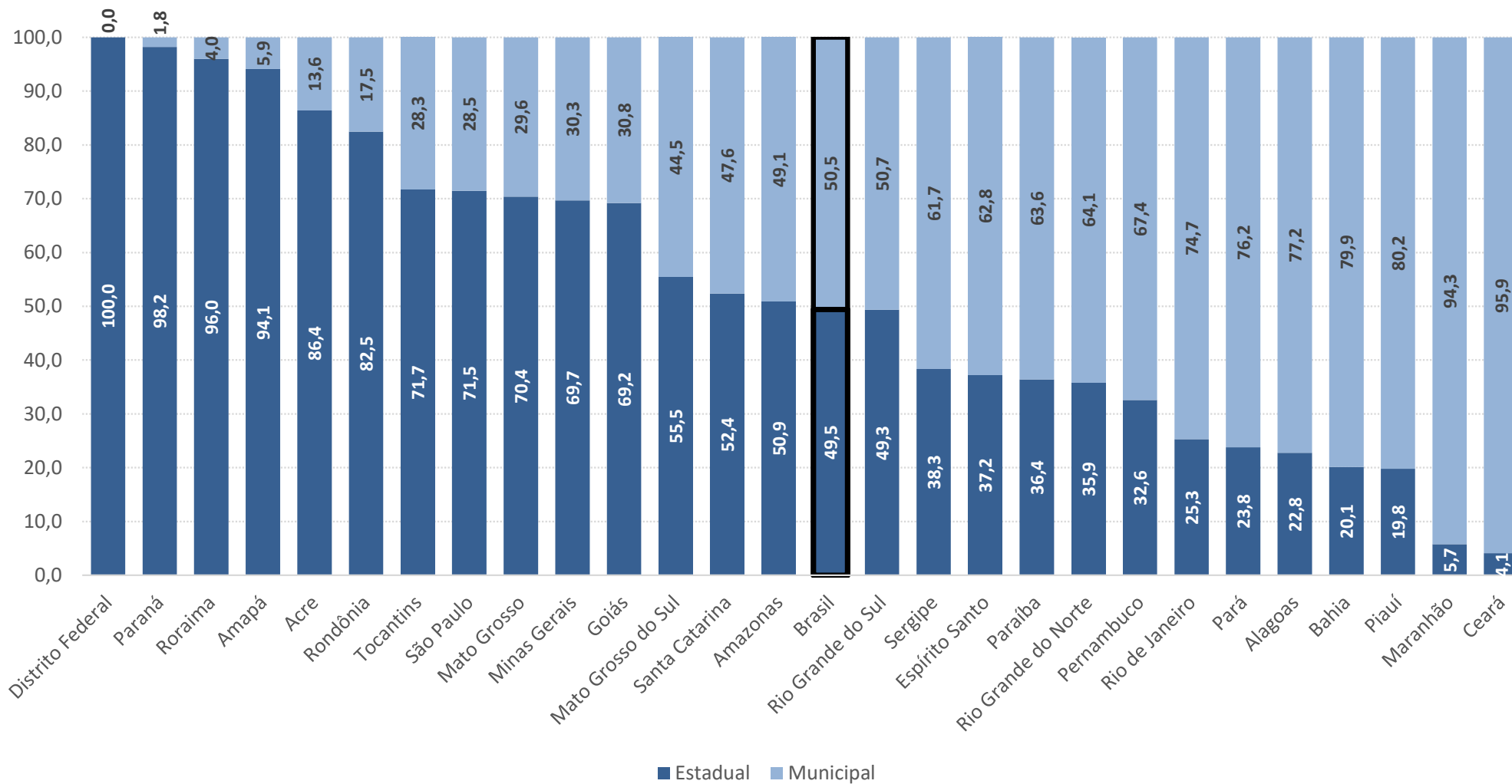
¹ Fonte: IBGE; Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2017 (suplemento Educação).

Número de escolas de anos finais do ensino fundamental por dependência administrativa - Brasil 2018

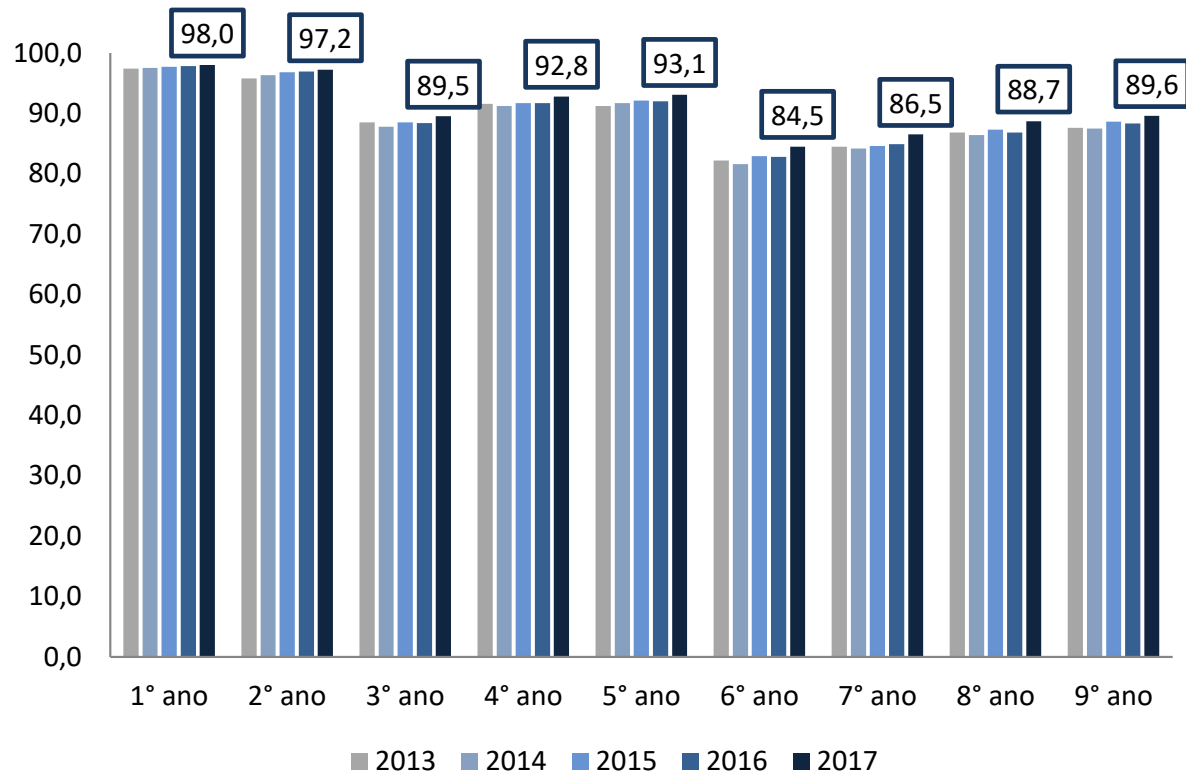


- Nos anos finais, **15,1%** dos alunos frequentam escolas privadas;
- Com 5 milhões de alunos, a rede estadual tem uma participação de **41,9%** no total de matrículas dos anos finais, dividindo a responsabilidade do poder público nesta etapa de ensino com os municípios, que possuem **5,1** milhões de alunos (**42,8%**);
- O ensino fundamental é a maior etapa de toda educação básica com **27,2** milhões de alunos;
- 12** milhões de alunos frequentam os anos finais do ensino fundamental e **99,5%** desses estudantes frequentam o turno diurno.

DISTRIBUIÇÃO DA MATRÍCULA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL ENTRE ESTADOS E MUNICÍPIOS - 2018

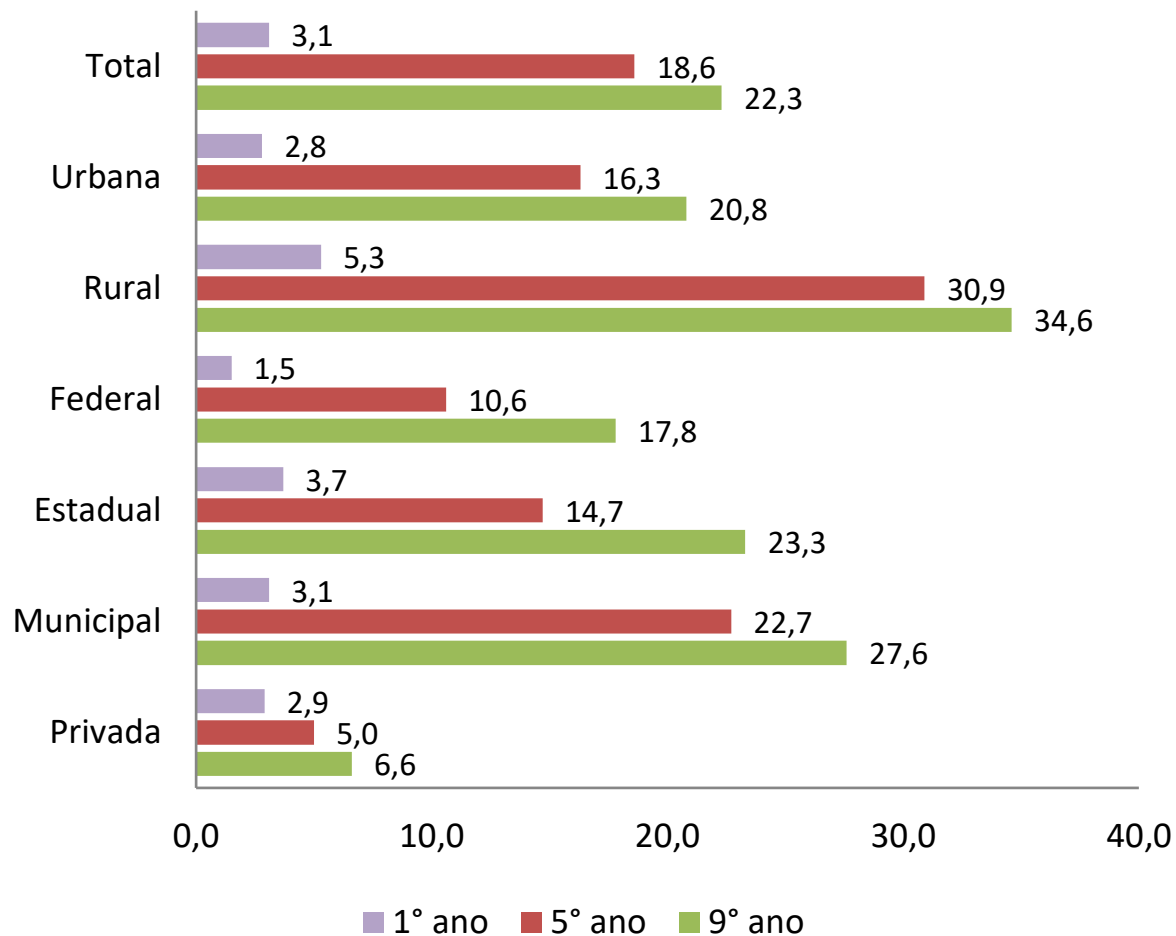


Evolução da taxa de aprovação no ensino fundamental - Brasil 2013-2017



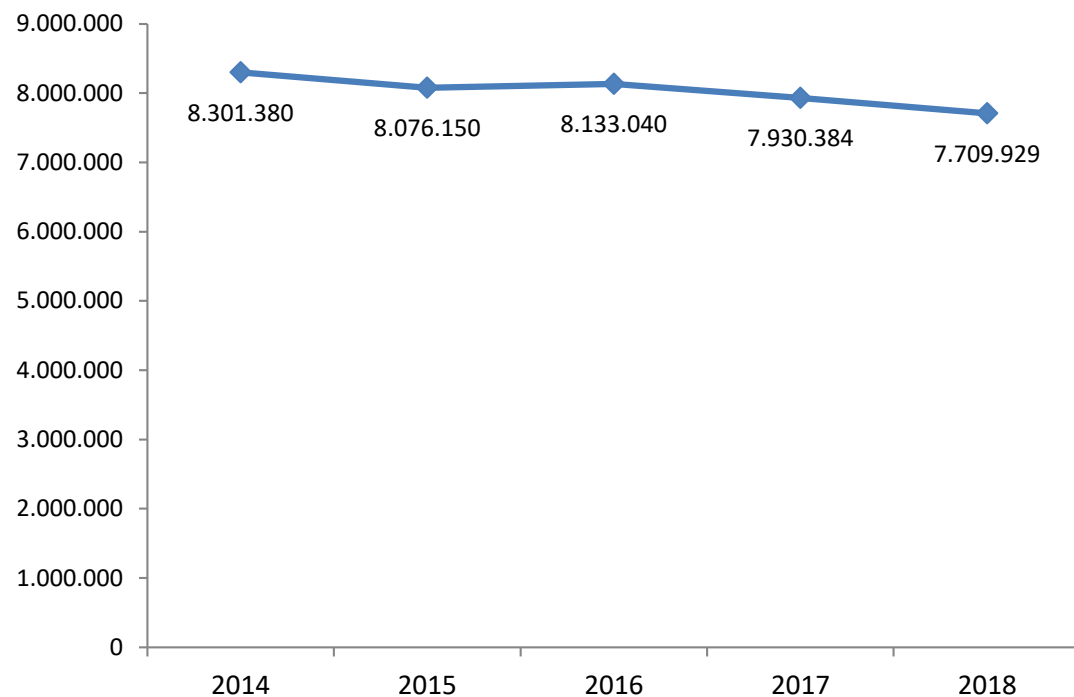
- Um dos aspectos que tem impacto na distribuição e no contingente de alunos na educação básica é o comportamento dos indicadores de rendimento escolar;
- No ensino fundamental, há diferenças expressivas entre as taxas de aprovação por série. Apesar de superiores nos anos iniciais, preocupa a baixa aprovação no 3º ano, etapa típica de um aluno de 8 anos de idade e no final do ciclo de alfabetização;
- Cabe salientar que a alfabetização ao final do 3º ano do ensino fundamental é meta do Plano Nacional de Educação.

Distorção idade-série no 1º, 5º e 9º ano do ensino fundamental por localização e dependência administrativa - Brasil 2018



- 96,9% dos alunos no 1º ano do ensino fundamental estão na idade adequada para a série, independentemente da rede ou da localização da escola;
- A elevação considerável da distorção idade série no 5º ano mostra que a trajetória dos alunos, já nos anos iniciais, é irregular;
- A rede privada se destaca como a rede de maior sincronismo idade-série;
- O Plano Nacional de Educação dá destaque especial a trajetória regular dos estudantes quando propõe que 95% dos alunos concluem o ensino fundamental na idade adequada.

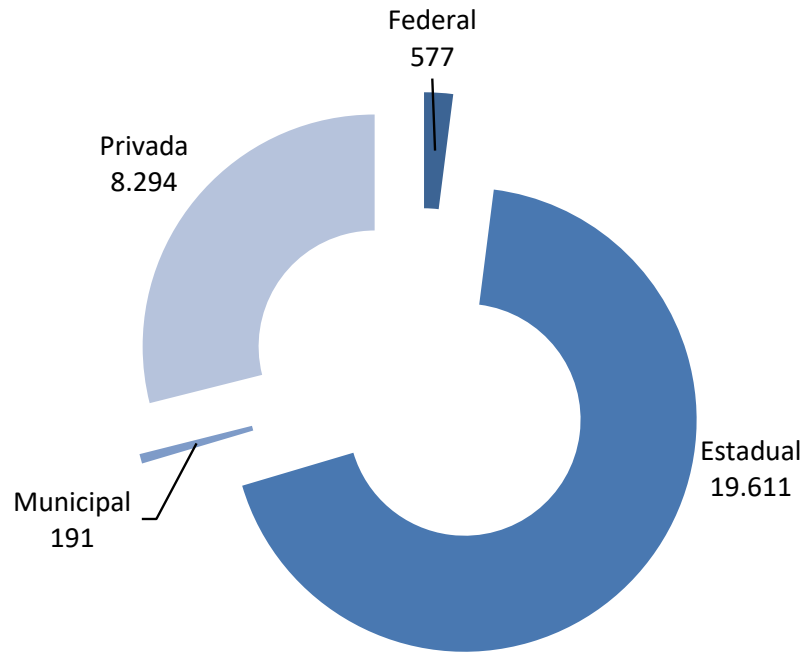
Evolução do número de matrículas no ensino médio - Brasil 2014 - 2018



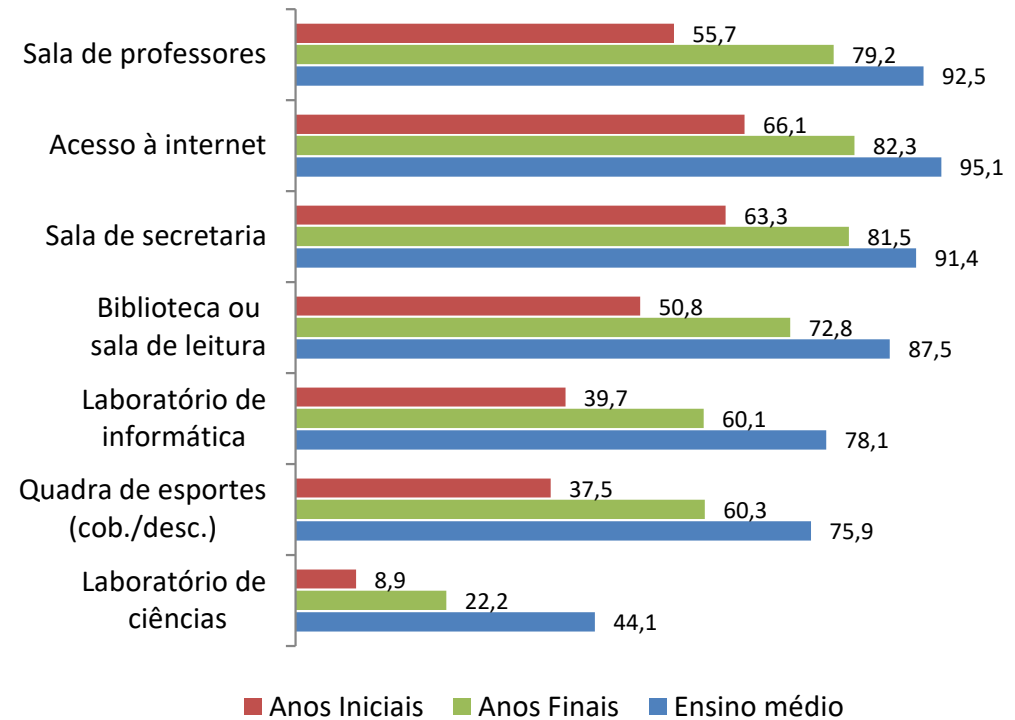
- **80,4%** dos alunos estudam no turno diurno;
- **1,5 milhão (19,6%)** de alunos estudam no período noturno;
- **95,3%** dos alunos frequentam escolas urbanas;
- A rede privada, que possui cerca de **930 mil alunos**, tem uma participação de **12,1%** na matrícula de ensino médio;
- Com **6,5 milhões** de alunos, a rede estadual tem uma participação de **84,7%** no total de matrículas e concentra **96,3%** dos alunos da rede pública;
- **43,1%** dos alunos estudam em escolas com mais de 500 alunos nessa etapa.

O total de matrículas do ensino médio segue tendência de queda nos últimos anos, o que se deve tanto a componentes demográficos, quanto a melhoria no fluxo no ensino médio (a taxa de aprovação do ensino médio subiu 3,0 p.p. de 2013 a 2017), mas, também, das altas taxas de evasão e da migração de alunos para a EJA. Nos últimos cinco anos o número total de matrículas do ensino médio reduziu 7,1%.

Número de escolas de ensino médio por dependência administrativa - Brasil - 2018



Percentual de escolas por recurso disponível na escola segundo a etapa de ensino - Brasil 2018

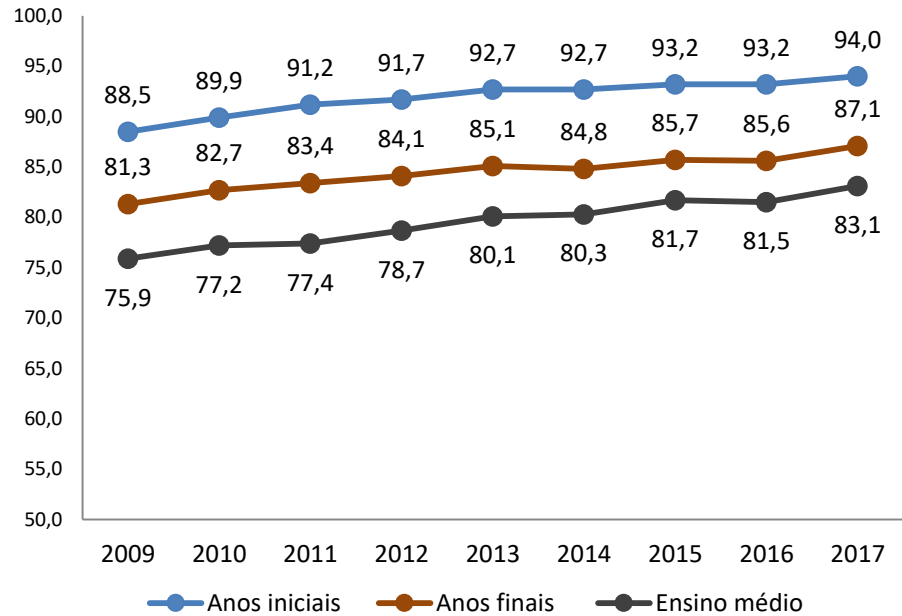


- **68,4%** das escolas são estaduais e **28,9%** privadas. A União e os municípios participam com **2%** e **0,7%**, respectivamente;

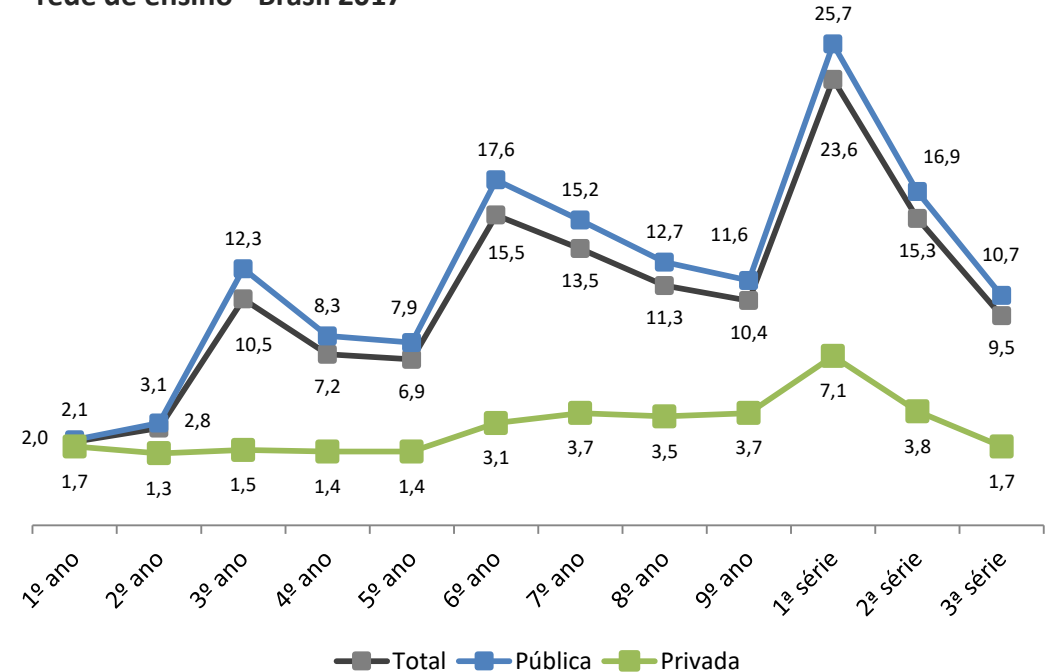
- O ensino médio é oferecido em **28,7 mil** escolas no Brasil e **89,6%** delas estão na zona urbana e **10,4%** na zona rural – menor participação da zona rural em toda educação básica;

- Recursos e espaços de aprendizagem estão mais presentes nas escolas que ofertam as etapas mais avançadas da educação básica.

Evolução das taxas de aprovação por etapa de ensino - Brasil 2009 - 2017



Taxa de insucesso (soma de reprovação e abandono) por etapas do ensino fundamental e médio segundo rede de ensino - Brasil 2017



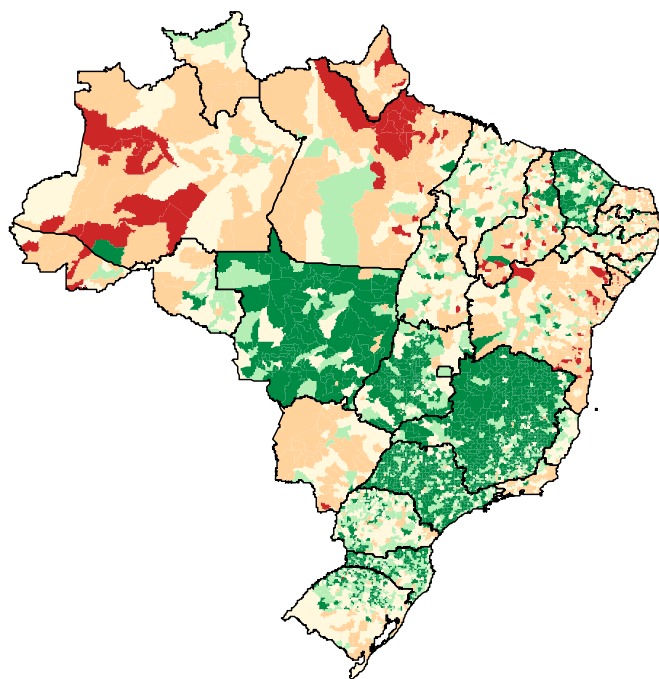
- A evolução positiva das taxas de aprovação nos últimos anos tem levado mais alunos a séries mais avançadas, diminuindo as taxas de distorção idade-série e ampliando o número daqueles que concluem cada etapa na idade certa;

- Apesar dos avanços, não se pode deixar de mencionar a rigidez com que se mantêm as diferenças das taxas de aprovação entre séries nos ensinos fundamental e médio, afetando, conseqüentemente, as taxas de distorção idade-série.

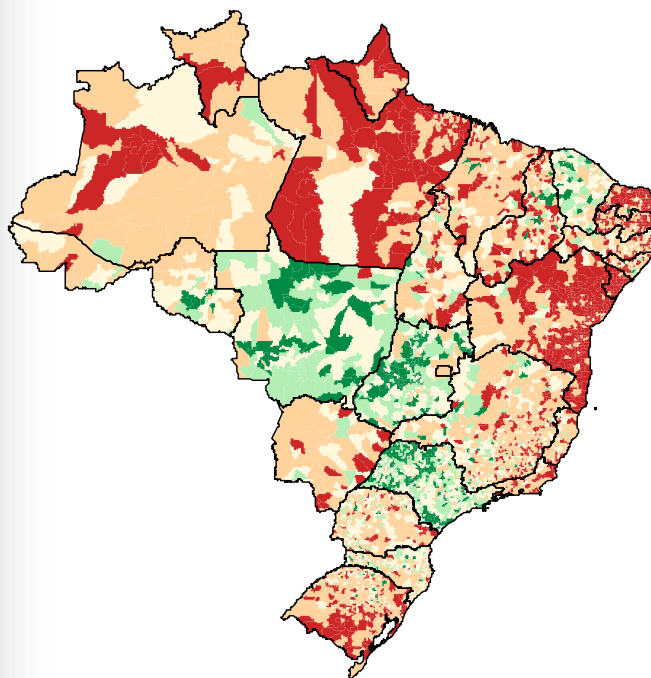
- Observa-se que apesar dos alunos das redes pública e privada apresentarem um risco similar de insucesso no primeiro ano do ensino fundamental, nas etapas subsequentes o risco de insucesso dos alunos matriculados na rede pública é consideravelmente superior.

TAXA DE INSUCESSO (SOMA DE REPROVAÇÃO E ABANDONO) POR MUNICÍPIO - 2017

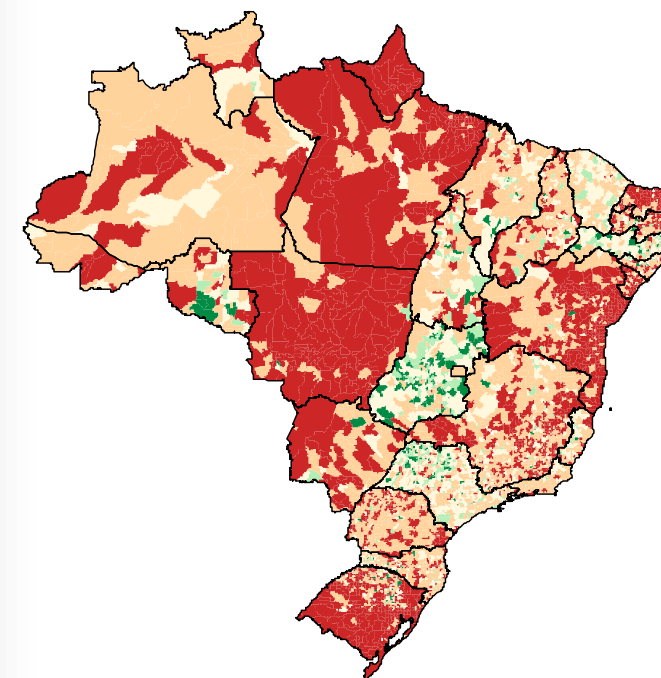
ANOS INICIAIS



ANOS FINAIS

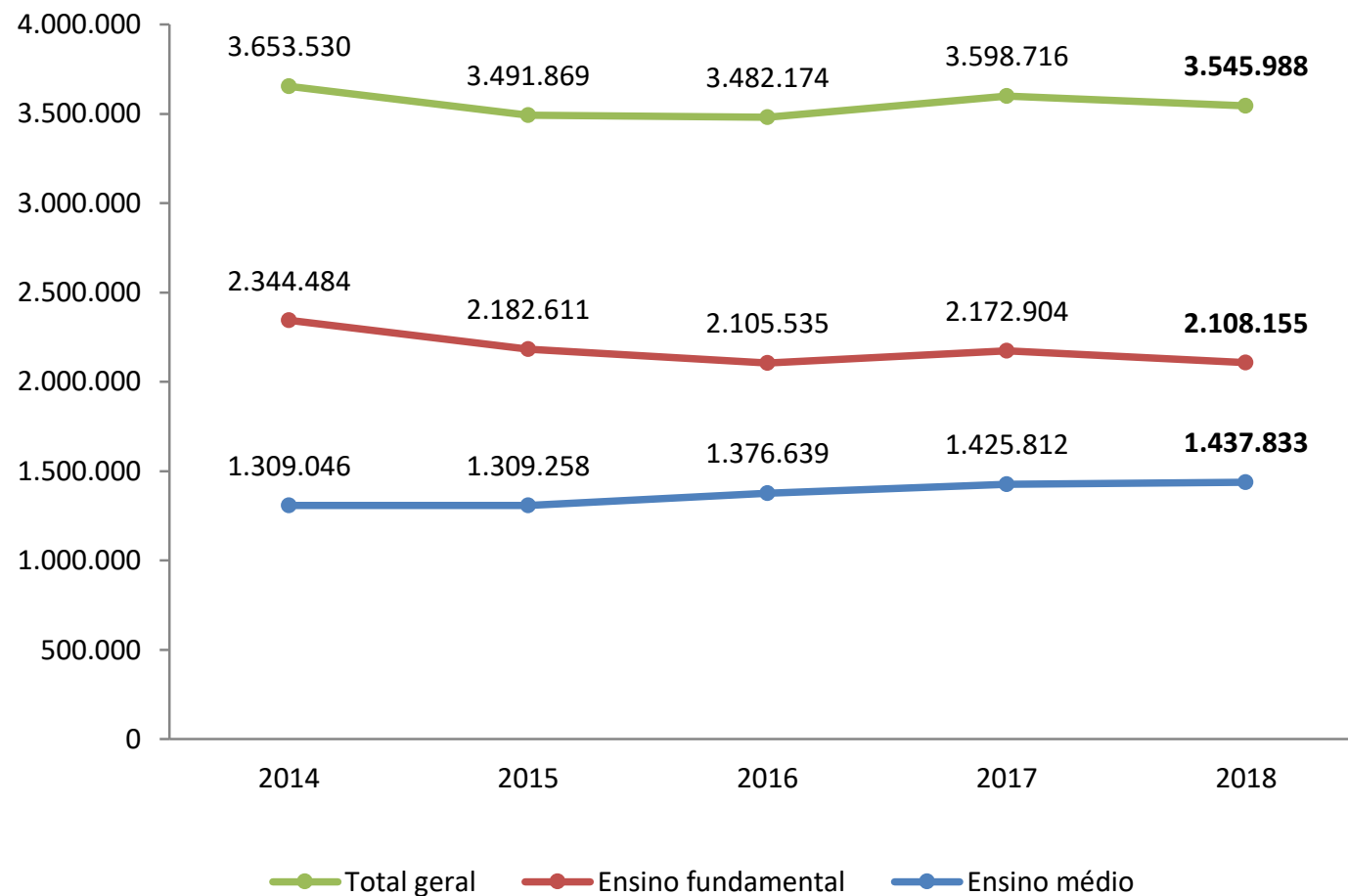


ENSINO MÉDIO



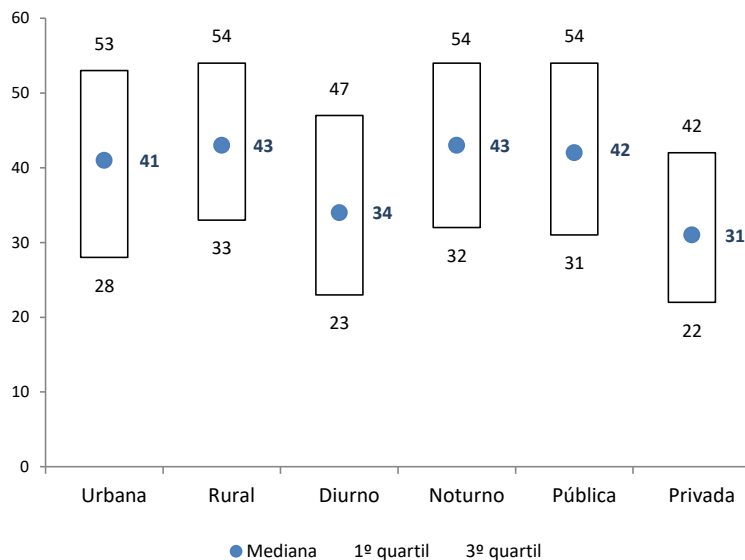
- De 0,0 a 2,5%
- De 2,6 a 5,0%
- De 5,1 a 10,0%
- De 10,1 a 20,0%
- De 20,1 a 100,0%

Número de matrículas de EJA por etapa de ensino - Brasil - 2014 - 2018



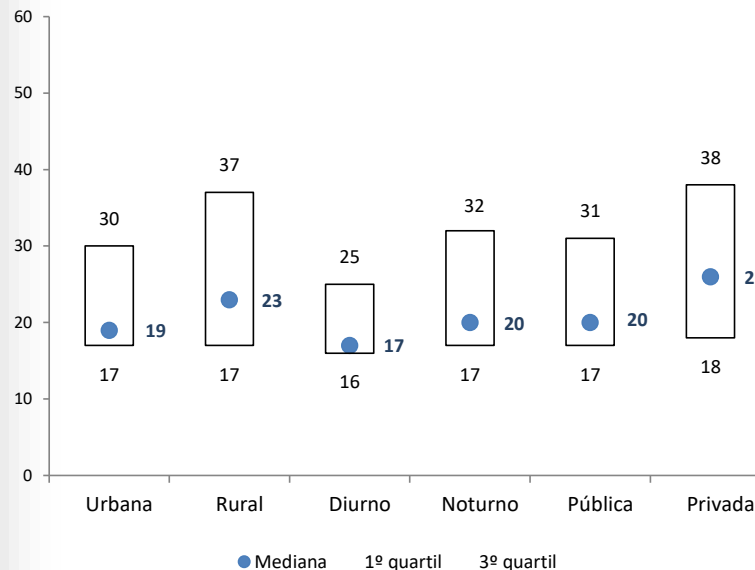
- São 3,5 milhões de alunos frequentando a educação de jovens e adultos;
- A matrícula do ensino fundamental da EJA caiu 3% em 2018, enquanto a oferta de EJA de ensino médio teve aumento de 0,8%.

ESTATÍSTICAS DE IDADE NA EJA - ANOS INICIAIS



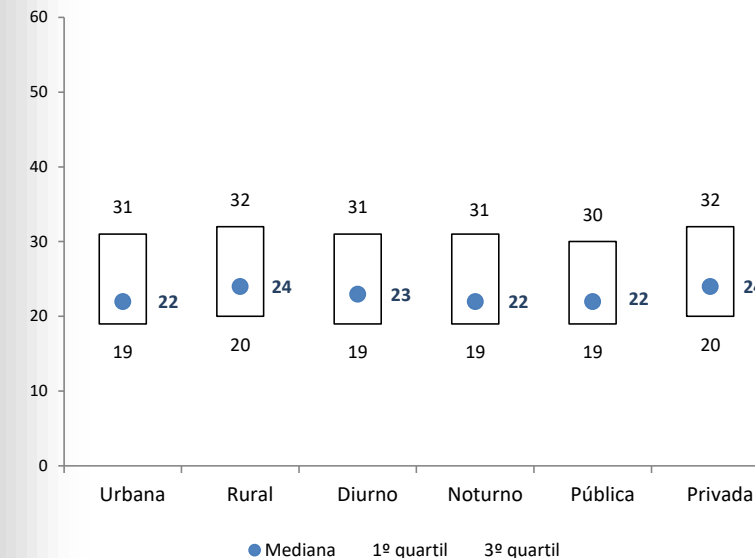
- Esses gráficos sugerem que a educação de jovens e adultos está recebendo alunos provenientes do ensino regular. De 2015 para 2016 aproximadamente 360 mil alunos do ensino fundamental e 179 mil do ensino médio migraram para a EJA. Esses alunos são, provavelmente, aqueles com histórico de retenção e que buscam meios para conclusão dos ensinos fundamental e médio;

ESTATÍSTICAS DE IDADE NA EJA - ANOS FINAIS



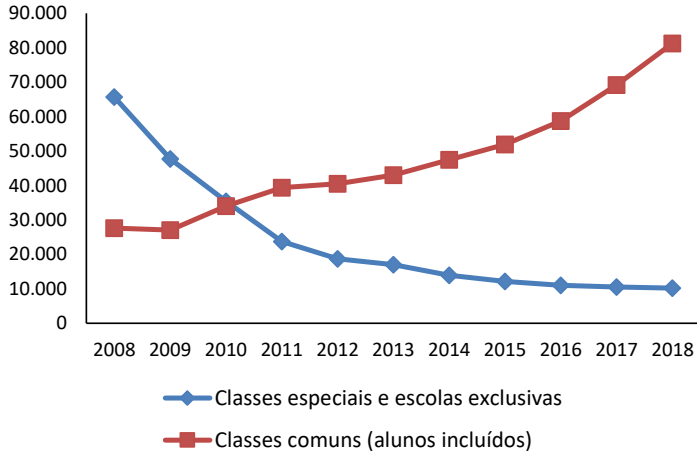
- Cabe lembrar que o Enceja é uma alternativa para obtenção de certificação do Ensino Fundamental e do Ensino Médio;

ESTATÍSTICAS DE IDADE NA EJA - ENSINO MÉDIO



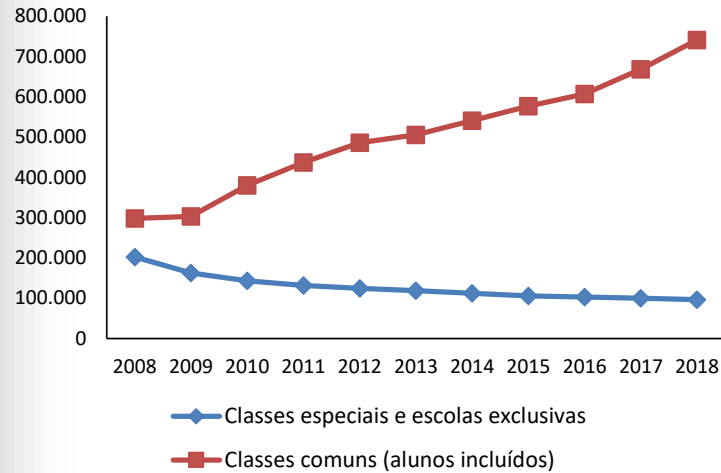
- O cenário ideal, entretanto, seria que todos os alunos pudessem concluir o ensino fundamental aos 14/15 anos e o ensino médio aos 17/18 anos frequentando uma escola regular e de preferência no turno diurno.

Educação Especial - Número de matrículas de educação infantil - Brasil - 2008 - 2018



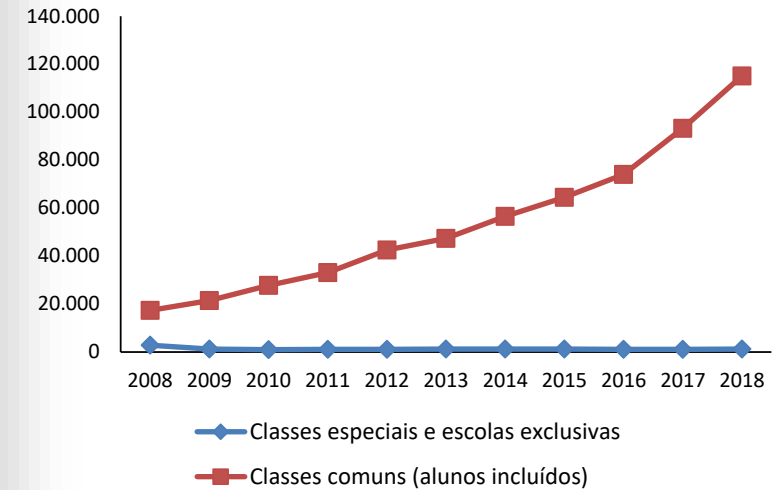
- Na educação básica, 85,9% dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento ou altas habilidades estão incluídos em classes comuns.

Educação Especial - Número de Matrículas no ensino fundamental - Brasil - 2008 - 2018



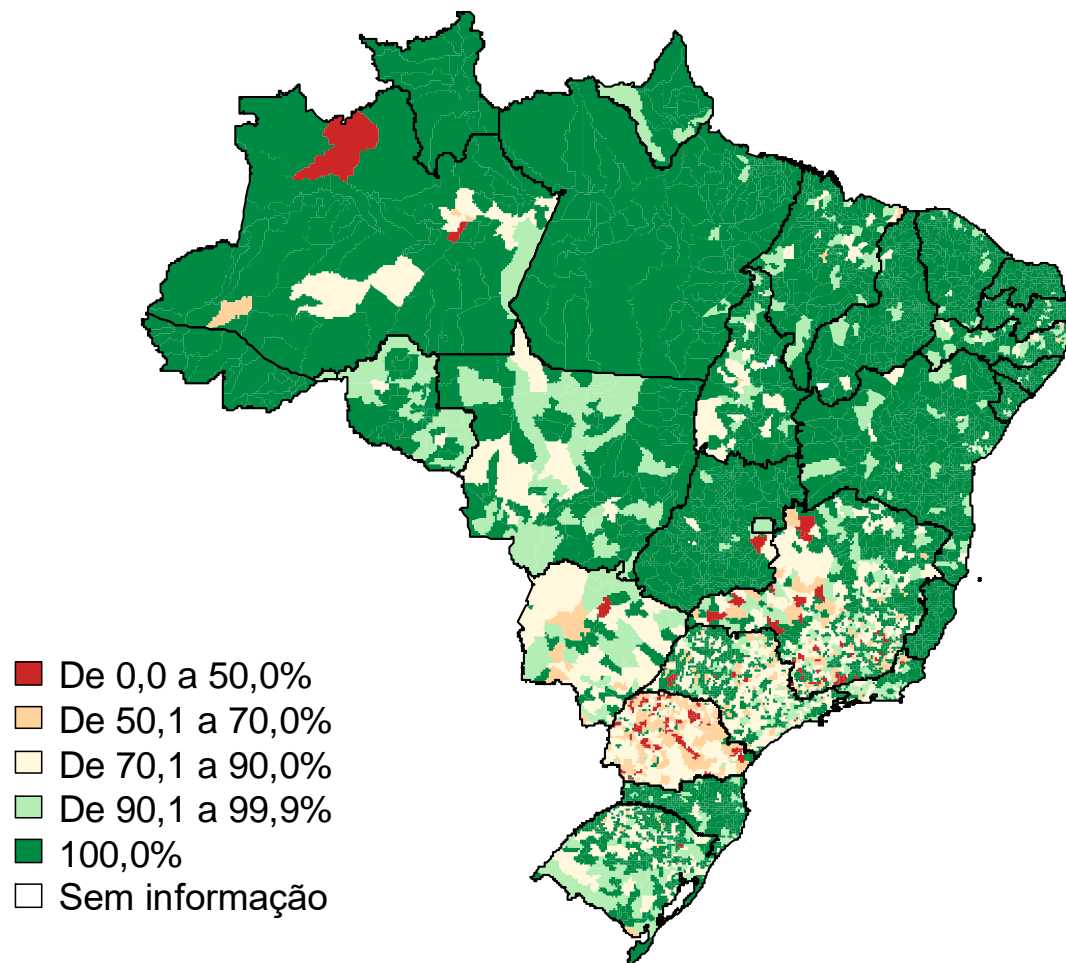
- 64,6% das escolas brasileiras têm alunos com deficiência incluídos em turmas regulares. Em 2008, esse percentual era de apenas 31%.

Educação Especial - Número de matrículas no ensino médio Brasil - 2008 - 2018



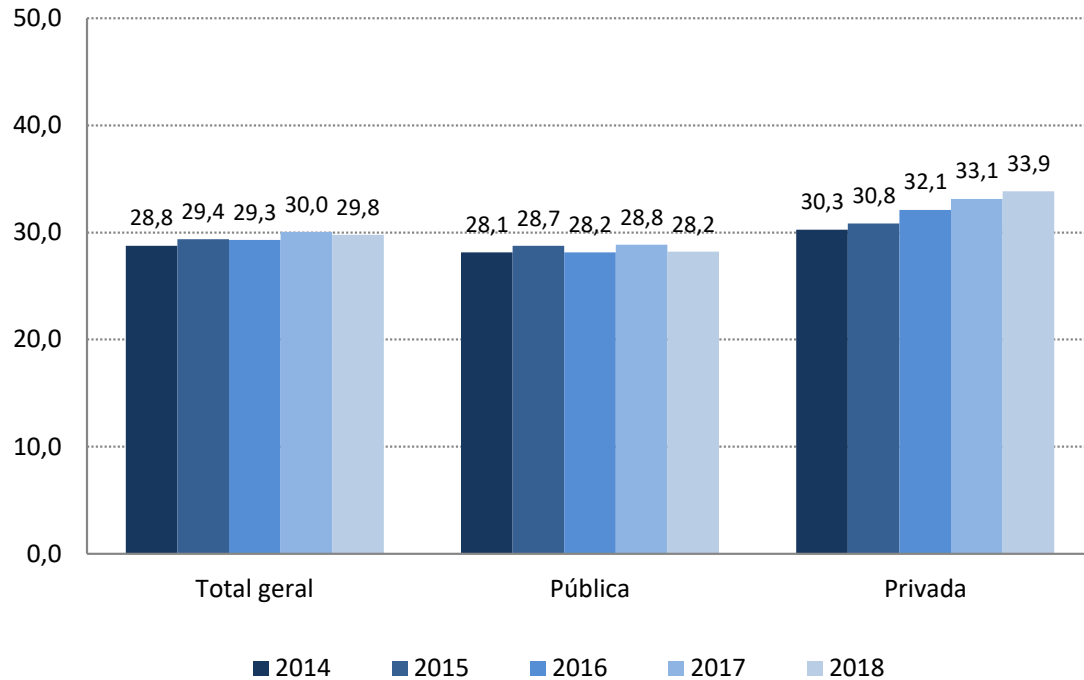
- Banheiro adequado a alunos com deficiência ou mobilidade reduzida está disponível em 39,1% das escolas de anos iniciais, em 52,5% daquelas que oferecem os anos finais e em 62,5% nas de ensino médio.

PERCENTUAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO OU ALTAS HABILIDADES DE 4 A 17 ANOS INCLUÍDOS EM CLASSES COMUNS POR MUNICÍPIO – 2018

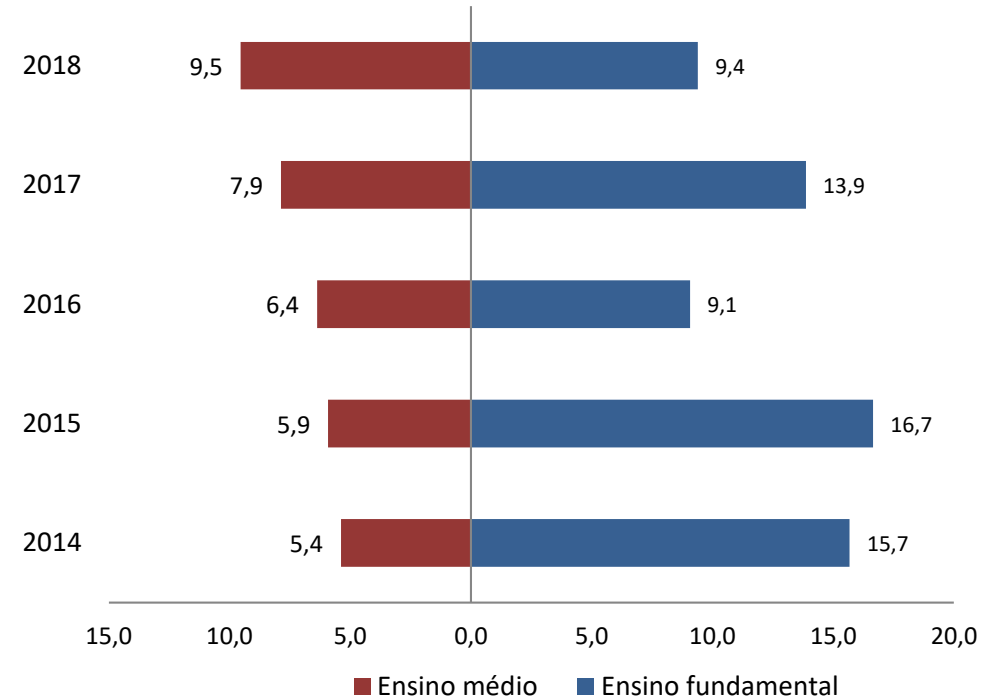


- Este avanço está em sintonia com os desafios propostos pelo PNE, que explicita que a universalização deve incluir este segmento da população de 4 a 17 anos, preferencialmente na rede regular de ensino

Percentual do número de matrículas na educação infantil em tempo integral - Brasil - 2014 - 2018



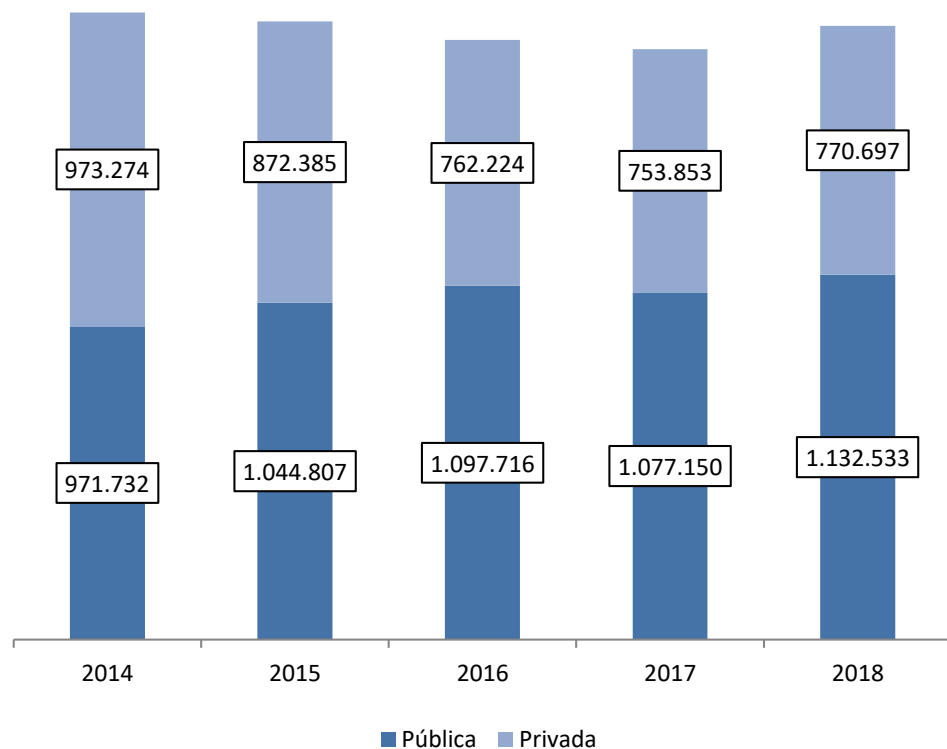
Evolução do percentual de matrículas em tempo integral nos ensinos fundamental e médio - Brasil 2014 - 2018



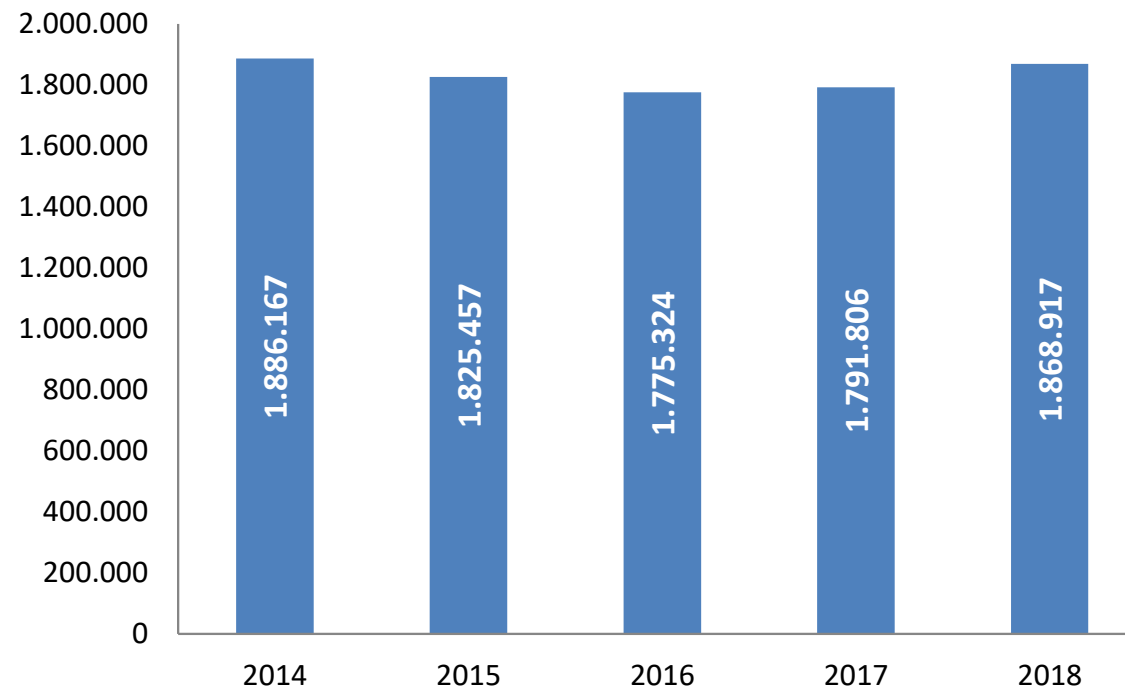
- Educação em tempo integral é uma meta estabelecida no PNE e o desafio proposto é atingir ao menos 25% dos alunos de toda a educação básica. Programas como o “Mais Educação” têm impulsionado a ampliação dessa oferta. Como mostram os resultados do Censo Escolar, os desafios ainda são expressivos para o atingimento da meta proposta;

- As matrículas em tempo integral do ensino médio subiram 17,8% em 2018. O percentual de alunos em tempo integral passou de 7,9% em 2017 para 9,5% em 2018.

Distribuição da matrícula na educação profissional* - Brasil - 2014 - 2018



Matrícula na educação profissional técnica de nível médio** - Brasil 2014 -2018



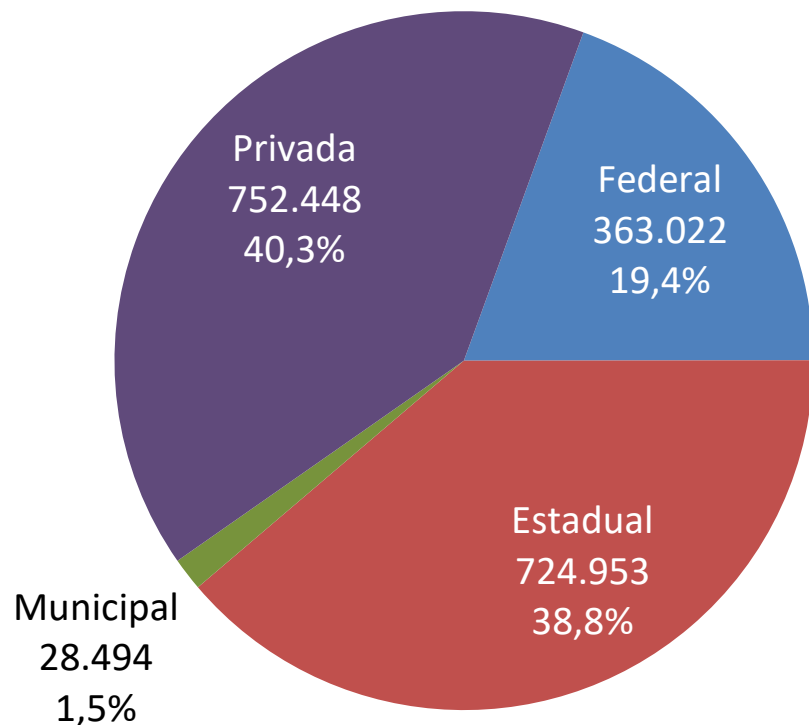
- O país conta com 1,9 milhão de alunos matriculados na educação profissional¹;
- 59,5% dos alunos frequentam escolas públicas.

- A matrícula na educação técnica de nível médio teve um crescimento de 4,3% em 2018.

* Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério, integrado à EJA de níveis fundamental e médio, Projovem Urbano e FIC fundamental, médio e concomitante.

** Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério e integrado à EJA de nível médio.

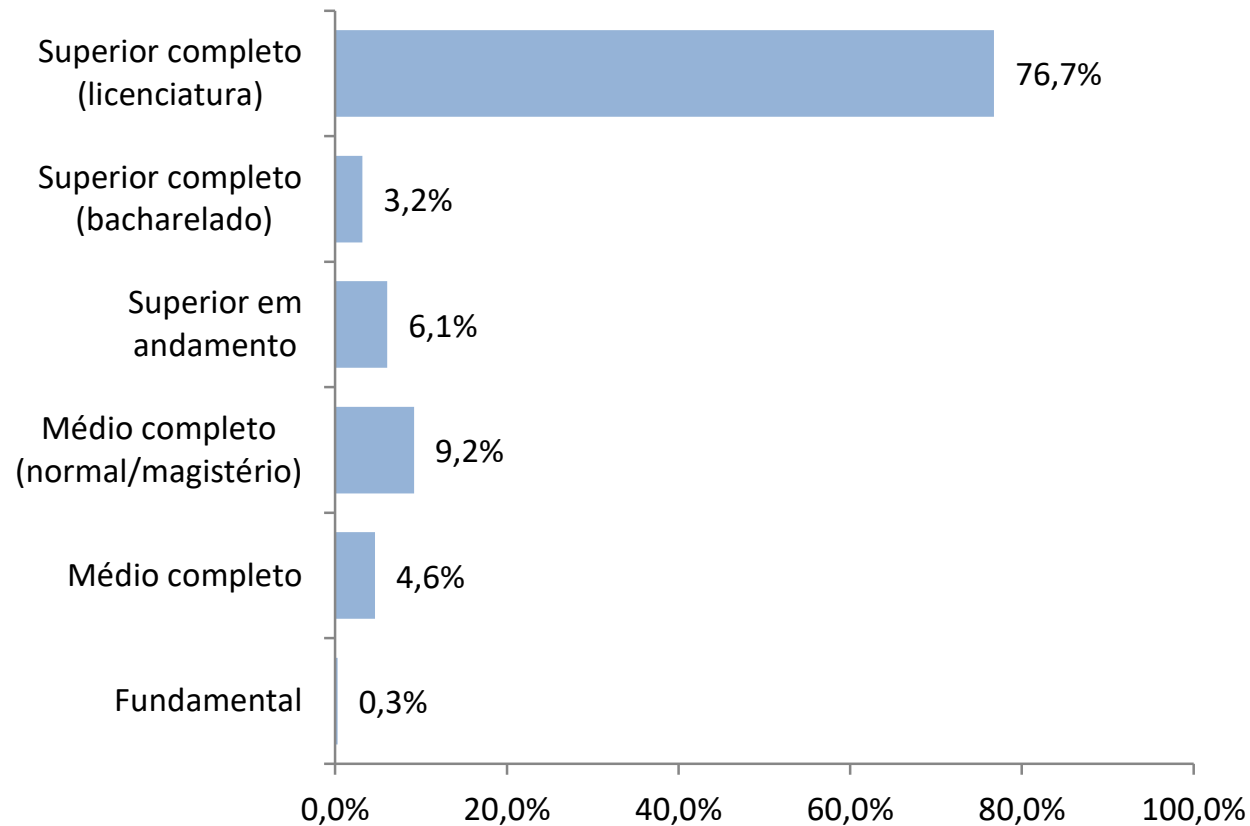
Distribuição da matrícula na educação profissional técnica de nível médio por dependência administrativa - Brasil 2018**



- O PNE propõe triplicar a oferta de educação profissional técnica de nível médio, com 50% da expansão no segmento público. A rede pública apresentou expansão de 5,7% no último ano.

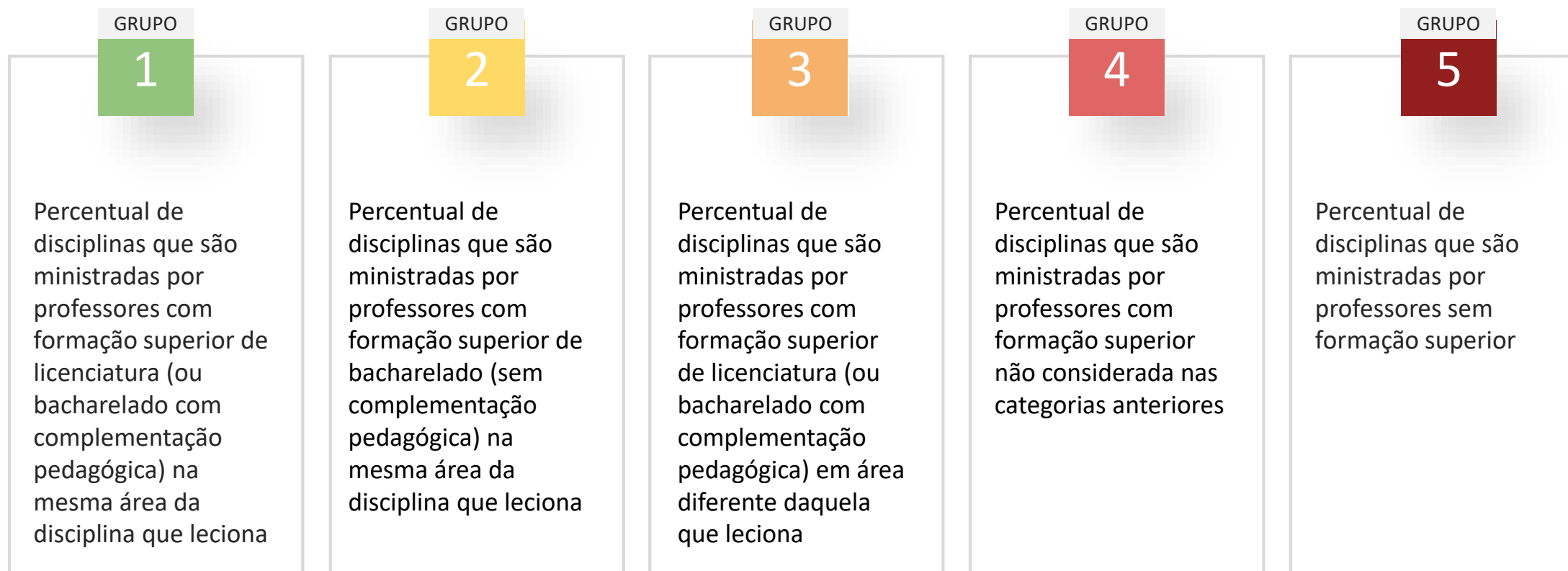
** Inclui curso técnico concomitante e subsequente, integrado ao ensino médio regular, normal/magistério e integrado à EJA de nível médio.

DISTRIBUIÇÃO DOS DOCENTES QUE ATUAM NA EDUCAÇÃO BÁSICA
POR NÍVEL DE ESCOLARIDADE - BRASIL 2018



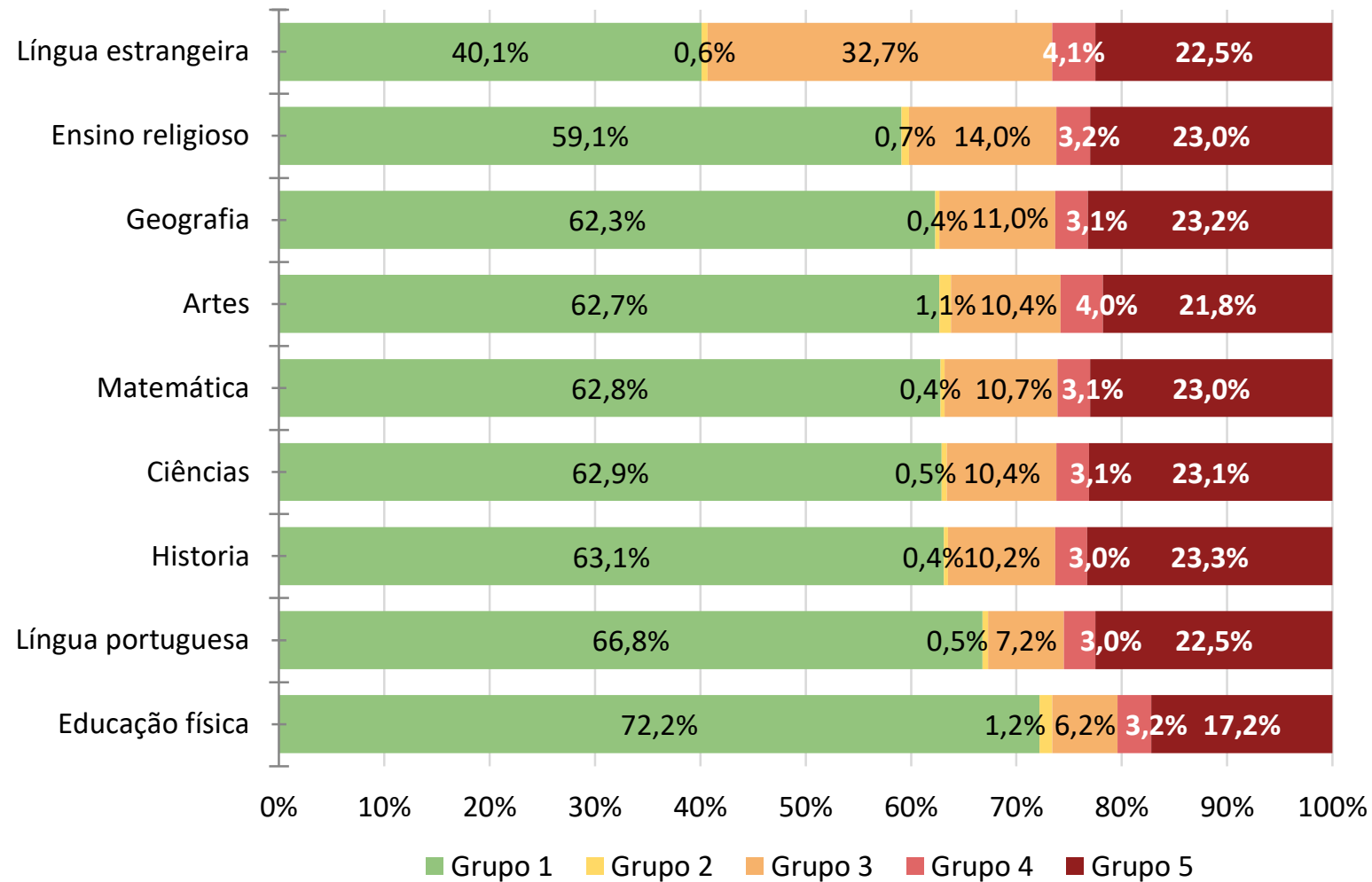
- 2,2 milhões de docentes atuam na educação básica brasileira;
- As professoras são maioria na educação básica, representando 79,9% de todos os docentes. A maior parte dessas professoras (53,7%) possui 40 anos ou mais de idade;
- Em relação à escolaridade, 79,9% dos professores que atuam na educação básica possuem nível superior completo.

A Meta 15 do PNE, tem como objeto de interesse, garantir que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam. O Indicador de Adequação da Formação Docente sintetiza a relação entre a formação inicial dos docentes de uma escola e as disciplinas que eles lecionam, considerando o ordenamento legal vigente.¹ Esse indicador permite calcular os seguintes percentuais:

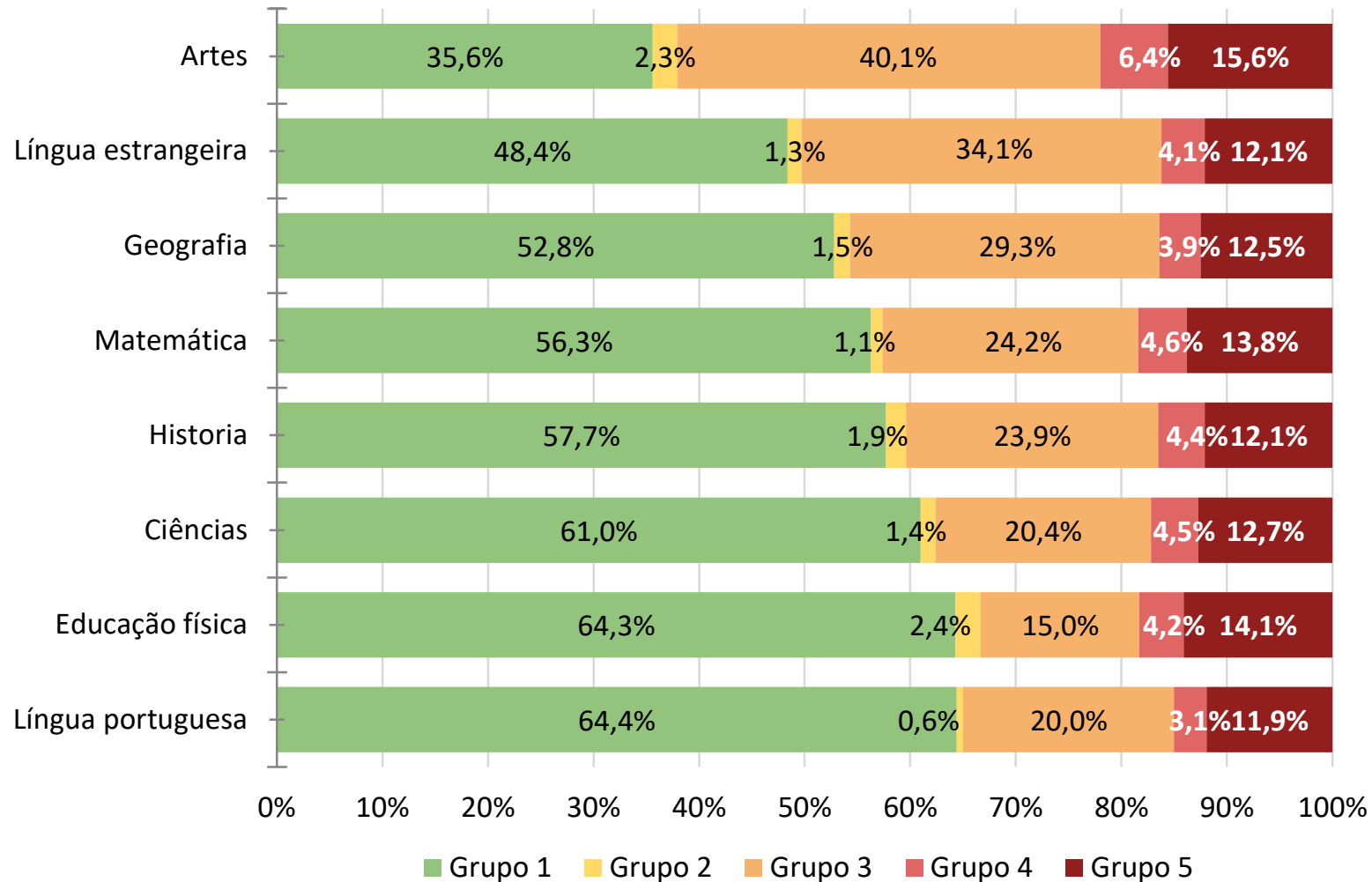


1) A relação dos cursos considerados adequados para cada disciplina encontra-se na nota técnica desse indicador, disponível na página do Inep (<http://portal.inep.gov.br/web/guest/indicadores-educacionais>).

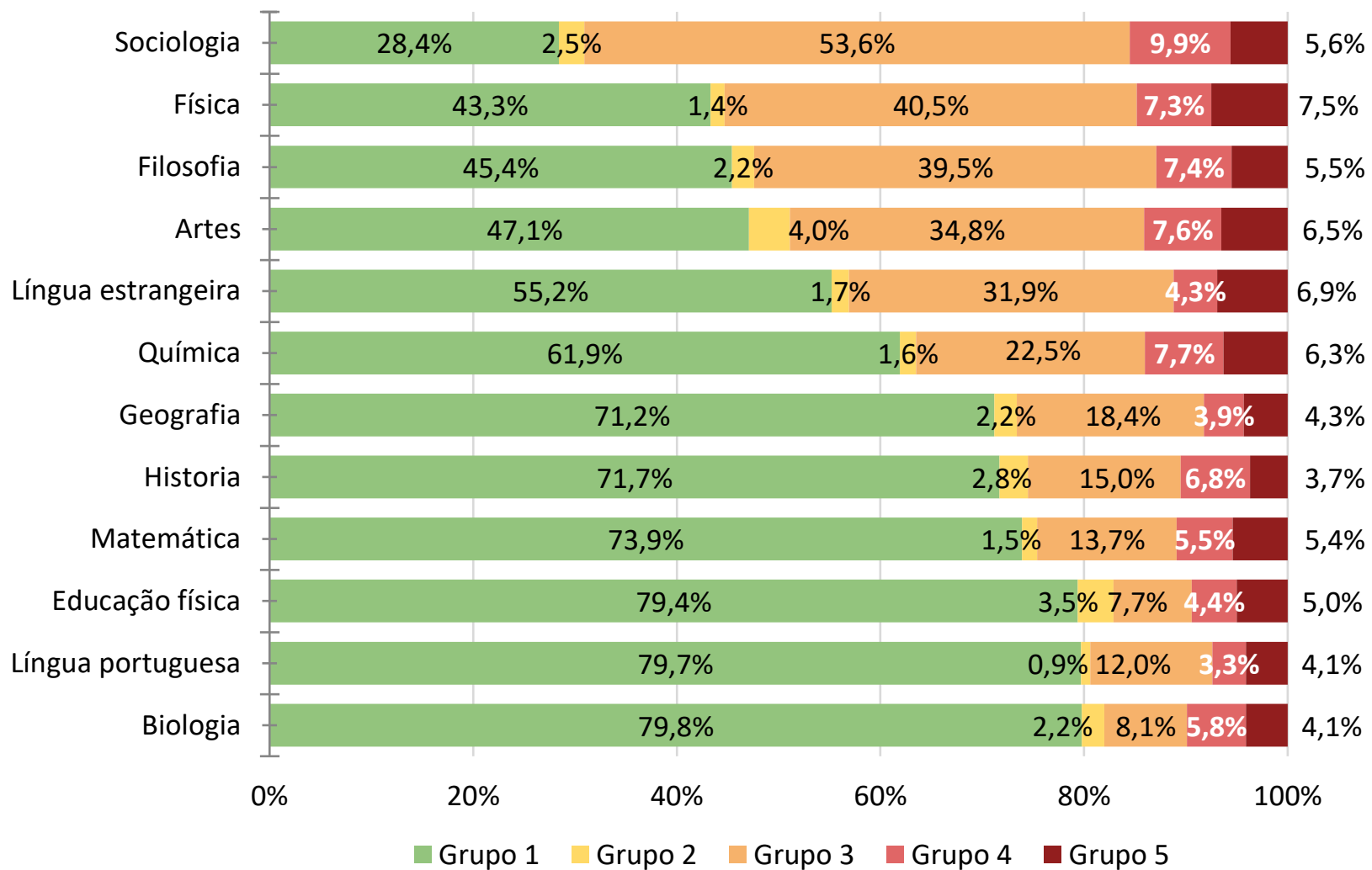
INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR DISCIPLINA - BRASIL 2018



INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR DISCIPLINA - BRASIL 2018



INDICADOR DE ADEQUAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE DO ENSINO MÉDIO POR DISCIPLINA - BRASIL 2018





Acesse no Portal do Inep

- Notas Estatísticas
- Sinopses Estatísticas
- Microdados
- Indicadores Educacionais

Clique aqui

portal.inep.gov.br



FALE CONOSCO

0800 616161

Autoatendimento

CONTATOS

61 2022 3660

imprensa@inep.gov.br