



ENADE 2004

EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

RELATÓRIO SÍNTESE

MEDICINA VETERINÁRIA

Fundação
Cesgranrio

Diretoria de Estatísticas
e Avaliação da Educação
Superior - DEAES

Instituto Nacional de Estudos e
Pesquisas Educacionais Anísio
Teixeira - INEP

Ministério
da Educação



Índice

CAPÍTULO	PÁGINA
1. DIRETRIZES PARA O ENADE/2004 DE MEDICINA VETERINÁRIA	1
2. DISTRIBUIÇÃO DOS CURSOS E DOS ESTUDANTES	14
3. ANÁLISE DA PROVA	23
4. IMPRESSÕES SOBRE A PROVA	63
5. DISTRIBUIÇÃO DOS CONCEITOS	65
6. CARACTERÍSTICAS DOS ESTUDANTES	72
ANEXOS	
I	82
II	97
III	103
IV	119
V	138

Capítulo 1

Diretrizes para o ENADE/2004 de Medicina Veterinária

1.1 Objetivos

De acordo com a lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, “fica instituído o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, com o objetivo de assegurar processo nacional de avaliação das instituições de educação superior, dos cursos de graduação e do desempenho acadêmico de seus estudantes”. Faz parte, também, do texto legal que “o SINAES tem por finalidades a melhoria da qualidade da educação superior, a orientação da expansão da sua oferta, o aumento permanente da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social e, especialmente, a promoção do aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.”

O ENADE, como parte do SINAES, também foi definido na mesma lei e aferirá o desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

O ENADE será aplicado periodicamente, admitida a utilização de procedimentos amostrais aos alunos de todos os cursos de graduação ao final do primeiro e do último ano de curso. A avaliação, no ENADE, do desempenho dos alunos de cada curso será expressa por meio de conceitos, ordenados em uma escala com 5 (cinco) níveis, tomando por base padrões mínimos estabelecidos por especialistas das diferentes áreas do conhecimento.

A prova do ENADE/2004, com duração total de 4 (quatro) horas, apresentou um componente de avaliação da formação geral comum aos cursos de todas as áreas e um componente específico da área.

No componente de avaliação da formação geral, foi investigada a formação de um profissional ético, competente e comprometido com a sociedade em que vive. Foram também consideradas as habilidades do estudante para analisar, sintetizar, criticar, deduzir, construir hipóteses, estabelecer relações, fazer comparações, detectar contradições, decidir, organizar, trabalhar em equipe e administrar conflitos. O componente de avaliação da formação geral do ENADE/2004 teve 10 (dez) questões, discursivas e de múltipla escolha, que abordaram situações-problema, estudos de caso, simulações e interpretação de textos e imagens. As questões discursivas investigaram, além do conteúdo específico, aspectos como a clareza, a coerência, a coesão, as estratégias argumentativas, a utilização de vocabulário adequado e a correção gramatical do texto. Finalmente, na avaliação da formação geral foram contemplados temas como: sociodiversidade, biodiversidade, globalização, novos mapas sociais, econômicos e geopolíticos, políticas públicas, redes sociais, relações interpessoais, inclusão e exclusão digital, cidadania e problemáticas contemporâneas.

O ENADE, no que se refere à área de Medicina Veterinária, terá por objetivos:

- a) avaliar se o graduando apropriou, ao longo de seu processo formativo, um conjunto suficiente das características do perfil desejado para o Médico Veterinário;
- b) verificar o desenvolvimento de competências, ou seja, a capacidade de agir de forma reflexiva e eficaz;
- c) aferir um conjunto articulado e dinâmico de saberes, habilidades e posturas das ciências da medicina veterinária e afins;
- d) contribuir para a avaliação e melhoria do ensino de Medicina Veterinária no país, adequando a formação do profissional às necessidades da sociedade brasileira;
- e) estimular a participação da comunidade acadêmica na reflexão tanto sobre a prática quanto ao objeto e os efeitos da avaliação.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Medicina Veterinária, tomará como referência para o graduando a formação generalista, humanista, ética, crítica e reflexiva, apto a interagir com a sociedade, no âmbito de seus campos específicos de atuação; tendo capacidade de raciocínio lógico, de observação, de interpretação e de análise de dados e informações, bem como dos

conhecimentos essenciais de Medicina Veterinária e ciências afins, para identificação e resolução de problemas.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Medicina Veterinária, avaliará se o graduando desenvolveu, ao longo do curso:

I. Competências e habilidades gerais para:

- a) compreender a realidade histórica, política e social, sendo capaz de atuar como agente transformador da sociedade;
- b) desenvolver ações de prevenção, proteção e reabilitação da saúde, de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde;
- c) demonstrar capacidade de tomar decisões, com base em evidências científicas, otimizando os recursos disponíveis;
- d) redigir e interpretar textos em língua portuguesa;
- e) ser capaz de interpretar textos em língua inglesa;
- f) ter conhecimento das novas tecnologias de comunicação e informação.

II. Competências e habilidades específicas para:

- a) respeitar os princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional;
- b) interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais;
- c) identificar e classificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais;
- d) instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais;
- e) elaborar, executar e gerenciar projetos ambientais e do agronegócio;
- f) desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação, melhoramento genético, produção e reprodução animal;
- g) planejar, executar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal, saúde pública e de tecnologia de produtos de origem animal;
- h) executar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal;
- i) planejar, elaborar, executar e gerenciar projetos nas áreas de biotecnologia da reprodução e de produtos biológicos, medicamentos e alimentos para animais;
- j) realizar perícias, elaborar e interpretar laudos técnicos em todos os campos de conhecimento da Medicina Veterinária;
- k) relacionar-se com os diversos segmentos sociais e atuar em equipes multidisciplinares, visando o bem-estar social;

- l) conhecer metodologia científica aplicada à elaboração de trabalhos acadêmicos.

A prova do ENADE 2004, no componente específico da área de Medicina Veterinária, tomará como referencial os seguintes conteúdos programáticos:

- a) conteúdos de bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, bem como processos bioquímicos, biofísicos, microbiológicos, imunológicos, parasitológicos, genética molecular e bioinformática em todo desenvolvimento do processo saúde-doença, inerentes à Medicina Veterinária;
- b) conteúdos referentes às diversas dimensões da relação indivíduo/sociedade, contribuindo para a compreensão dos determinantes sociais, culturais, comportamentais, psicológicos, ecológicos, éticos, legais e conteúdos envolvendo a comunicação, a informática, a economia e gestão administrativa em nível individual e coletivo;
- c) conteúdos inter-relacionados com saúde-doença, produção animal e ambiente, com ênfase nas áreas de Saúde Animal, Clínica e Cirurgia Veterinárias, Medicina Veterinária Preventiva, Saúde Pública, Zootecnia, Produção Animal e Inspeção e Tecnologia de Produtos de Origem Animal, a saber:
- Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo, nutrição, biotécnicas da reprodução, exploração econômica e ecologicamente sustentável, incluindo agronegócios;
 - Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal - incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados;
 - Clínica Veterinária - incorporando conhecimentos de clínica, cirurgia e fisiopatologia da reprodução com ênfase nos aspectos semiológicos e laboratoriais, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médico ou cirúrgico das enfermidades de diferentes naturezas;
 - Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública - reunindo conteúdos essenciais às atividades destinadas ao planejamento em saúde, a epidemiologia, controle e erradicação das enfermidades infecto-contagiosas, parasitárias e zoonoses, saneamento ambiental, produção e controle de produtos biológicos.

1.2 Fórmulas estatísticas utilizadas nas análises

O objetivo desta seção é apresentar as fórmulas utilizadas para o cálculo das notas de cada Instituição de Educação Superior (IES) nas áreas que participaram do ENADE/2004. Também será feita uma rápida explanação sobre o cálculo da correlação bisserial, que constitui um índice utilizado na análise das questões das provas que verifica o quanto essas questões são capazes de diferenciar alunos com níveis de habilidades diferentes. As questões com baixos índices de discriminação foram eliminadas do cálculo das notas dos alunos.

1.2.1 A média

O primeiro passo para o cálculo das notas do curso da IES é a obtenção da média dos alunos. Por exemplo, a média dos alunos concluintes de uma IES, de um determinado curso, ${}^{IES}\bar{C}$, é:

$${}^{IES}\bar{C} = \frac{{}^{IES}C_1 \times w + {}^{IES}C_2 \times w + {}^{IES}C_3 \times w + \dots}{\sum w} = \frac{\sum_{n=1}^N {}^{IES}C_n \times w}{\sum w},$$

em que ${}^{IES}C_n$ é a nota do n-ésimo aluno e w é o peso amostral do respectivo curso da IES.

1.2.2 O desvio-padrão

O desvio-padrão é uma medida de dispersão e representa o quanto as notas dos alunos se afastam em relação à média. Como o ENADE trabalha com uma amostra de alunos de cada uma das IES, será apresentada aqui a expressão para o cálculo do desvio-padrão, ${}^{IES}DP$, para uma amostra de alunos de um curso de uma determinada IES. A expressão é a seguinte:

$${}^{IES}DP = \sqrt{\frac{({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_1)^2 \times w + ({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_2)^2 \times w + ({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_3)^2 \times w + \dots}{\sum w}} = \sqrt{\frac{\sum_{n=1}^N ({}^{IES}\bar{C} - {}^{IES}C_n)^2 \times w}{\sum w}}$$

em que ${}^{IES}C_n$ é a nota do n-ésimo aluno; ${}^{IES}\bar{C}$ é a média das notas dos alunos da IES do curso correspondente e w é o peso amostral do curso na IES.

1.2.3 Cálculo da nota do curso

A nota do curso tem como base um conceito bastante estabelecido da estatística chamado afastamento padronizado (AP). A nota final do curso depende de três termos, descritos a seguir:

Primeiro Termo - referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico da área.

O cálculo desse termo é realizado subtraindo-se da média das notas dos alunos de uma instituição a média das notas de todos os alunos do país, para cada uma das áreas, e dividindo-se o resultado da subtração pelo desvio-padrão das notas de todos os alunos do país na área considerada. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}AP_{CE}^C = \frac{{}^{IES}\bar{C} - \bar{C}}{DP^c},$$

em que ${}^{IES}AP_{CE}^C$ é o afastamento padronizado dos concluintes de um determinado curso de uma IES em conhecimentos específicos; ${}^{IES}\bar{C}$, a média dos concluintes do curso na IES, no componente específico; \bar{C} , a média dos concluintes da área, no componente específico e DP^c , o desvio-padrão dos concluintes da área, no componente específico.

Como as médias de algumas IES estarão abaixo da média geral, essas instituições terão afastamento padronizado negativo. Para que todas as instituições tenham nota variando de 0 a 5, será feito o seguinte ajuste: ao afastamento padronizado de cada uma das instituições será somado o valor absoluto do menor afastamento padronizado entre todas as instituições que oferecem o curso respectivo; em seguida, esse resultado será dividido pela soma do maior afastamento padronizado com o módulo do menor. Finalmente, o resultado desse quociente será multiplicado por 5. O cálculo acima descrito pode ser expresso pela fórmula a seguir, que será chamada de nota padronizada (NP) dos concluintes da IES no componente específico de uma determinada área.

$${}^{IES}N_{CE}^C = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^C + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}{AP_{CE}^C \text{ superior} + |AP_{CE}^C \text{ inferior}|}$$

Esse cálculo fará com que a nota padronizada da IES referente ao desempenho dos alunos concluintes no componente específico varie de 0 a 5.

Segundo Termo - referente ao desempenho dos alunos ingressantes no componente específico da área.

O cálculo desse termo segue o mesmo padrão do cálculo efetuado para os alunos concluintes.

O afastamento padronizado dos alunos ingressantes no componente específico de uma determinada IES, ${}^{IES}AP_{CE}^I$, é calculado subtraindo-se da média das notas dos alunos ingressantes de uma determinada instituição a média dos ingressantes em todo o país, para uma determinada área, dividindo-se o resultado pelo desvio-padrão dos ingressantes de todo o país na correspondente área.

$${}^{IES}AP_{CE}^I = \frac{{}^{IES}\bar{I} - \bar{I}}{DP^I},$$

em que ${}^{IES}\bar{I}$ é a média dos ingressantes do curso na IES no componente específico; \bar{I} , a média dos ingressantes da área no componente específico e DP^I , o desvio-padrão dos ingressantes da área no componente específico.

A nota padronizada dos ingressantes de uma IES no componente específico, ${}^{IES}N_{CE}^I$, é obtida de forma similar à dos concluintes, e a fórmula utilizada é a seguinte:

$${}^{IES}N_{CE}^I = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{CE}^I + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|}{AP_{CE}^I \text{ superior} + |AP_{CE}^I \text{ inferior}|},$$

em que $|AP_{CE}^I \text{ inferior}|$ é o valor absoluto do afastamento padronizado da instituição que obteve o menor afastamento padronizado e $AP_{CE}^I \text{ superior}$ é o maior afastamento padronizado obtido pelas instituições.

Terceiro Termo - Termo referente ao desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral.

O terceiro termo está associado à formação geral dos alunos de cada área. O afastamento padronizado é definido pela fórmula

$${}^{IES}AP_{FG} = \frac{{}^{IES}\overline{FG} - \overline{FG}}{DP^{FG}},$$

em que ${}^{IES}AP_{FG}$ representa o afastamento padronizado da IES em formação geral; ${}^{IES}\overline{FG}$ é a média do curso da IES em formação geral; \overline{FG} , a média em formação geral de todos os alunos da área no Brasil e DP^{FG} , o desvio-padrão em formação geral de todos os alunos da área no Brasil.

A nota padronizada na formação geral, ${}^{IES}N_{FG}^{C+I}$, é calculada de forma similar às outras discutidas anteriormente. A fórmula é a seguinte:

$${}^{IES}N_{FG}^{C+I} = 5 \times \frac{{}^{IES}AP_{FG}^{C+I} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}{AP_{FG}^{C+I} \text{ superior} + |AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|}$$

Na fórmula, ${}^{IES}AP_{FG}^{C+I}$ é o afastamento padronizado da IES, em formação geral, para todos os estudantes do curso, ingressantes e concluintes; $|AP_{FG}^{C+I} \text{ inferior}|$ é o módulo do afastamento padronizado da instituição de menor desempenho e $AP_{FG}^{C+I} \text{ superior}$, o da IES com o maior afastamento.

1.2.4 Nota final

A nota final da IES em um determinado curso é a média ponderada da nota padronizada dos concluintes no componente específico, da nota padronizada dos ingressantes no componente específico e da nota padronizada em formação geral (concluintes e ingressantes), possuindo estas, respectivamente, os seguintes pesos: 60%, 15% e 25%. Assim, a parte referente ao componente específico contribui com 75% da nota final, enquanto a referente à formação geral contribui com 25%, em consonância com o número de questões na prova, 30 e 10, respectivamente. A fórmula da nota final está descrita a seguir.

$${}^{IES}NF = (0,6 \times {}^{IES}N_{CE}^C) + (0,15 \times {}^{IES}N_{CE}^I) + (0,25 \times {}^{IES}N_{FG}^{C+I})$$

Os conceitos serão assim distribuídos:

Quadro 2: Distribuição dos conceitos

Conceito	Notas finais
1	0,0 a 0,9
2	1,0 a 1,9
3	2,0 a 2,9
4	3,0 a 3,9
5	4,0 a 5,0

Fonte: MEC/INEP/DEAES - ENADE/2004

1.2.5 Correlação ponto-bisserial

As questões aplicadas na prova do ENADE devem ter um nível mínimo de poder de discriminação. Para ser considerada apta a avaliar os alunos dos cursos, uma questão deve ser mais acertada por alunos que tiveram bom desempenho que pelos que tiveram desempenho ruim. Um índice que mede essa capacidade das questões, e que foi escolhido para ser utilizado no ENADE, é o denominado correlação ponto-bisserial, usualmente representado por r_{pb} . Para ilustrar a utilização desse índice, serão considerados os alunos concluintes de uma determinada área. Nesse caso, a correlação ponto-bisserial para uma das questões da prova dessa área será calculada pela fórmula a seguir:

$$r_{pb} = \frac{\bar{C}_A - \bar{C}_T}{DP_T} \sqrt{\frac{p}{q}},$$

em que \bar{C}_A é a média obtida na prova pelos concluintes que acertaram a questão; \bar{C}_T representa a média obtida na prova por todos os concluintes da país; DP_T é o desvio-padrão das notas na prova de todos os concluintes da área; p é a proporção de estudantes concluintes que acertaram a questão (número de concluintes que acertaram a questão dividido pelo número total de concluintes que compareceram à prova) e $q = 1 - p$ é a proporção de estudantes que erraram a questão.

1.3 Descrição da amostra

1.3.1 Problema

Avaliação, por amostragem, dos ingressantes e concluintes de cursos de Agronomia, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária, Nutrição, Odontologia, Serviço Social, Terapia Ocupacional e Zootecnia no ENADE em 2004.

1.3.2 Objetivo

Desenho e sorteio de amostra aleatória com vistas à estimação das notas médias por curso avaliado.

1.3.3 Dados

Para esse estudo, estavam disponíveis as notas dos alunos do Provão de 2003 nos cursos de Agronomia, Enfermagem, Farmácia, Fonoaudiologia, Medicina, Medicina Veterinária e Odontologia.

1.3.4 Plano de amostragem

Inicialmente, foram geradas diferentes distribuições de amostragem, tendo por base as informações de 2003. Os parâmetros variáveis na simulação foram os tamanhos das amostras e, por decorrência, os erros de amostragem. Os resultados dessa fase fundamentaram a escolha do plano adotado. O esquema escolhido foi a amostragem estratificada com seleção aleatória simples em cada estrato. Os cursos correspondem aos estratos, e os alunos, às unidades de seleção. Os tamanhos das amostras de cada estrato foram determinados prevendo-se um erro relativo máximo de aproximadamente 7% nas estimativas das notas médias por curso.

Nos cálculos dos tamanhos das amostras utilizou-se o procedimento descrito a seguir. Para os cursos que já haviam sido previamente avaliados, usou-se a variância dada pelas notas do ano anterior. Para os cursos novos e de carreiras já examinadas previamente, usou-se a variância geral da carreira. Finalmente, para cursos de carreiras que participariam pela primeira vez do processo de avaliação, como, por exemplo, Educação Física, utilizou-se a variância global dos sete cursos participantes em 2003.

Na ausência de informações sobre ingressantes, os critérios usados na amostragem de concluintes foram também utilizados na obtenção da amostra de daqueles. Para as carreiras com número reduzido de inscritos, como Terapia Ocupacional e Zootecnia, as avaliações foram censitárias.

As perdas decorrentes de não-comparecimento foram tratadas como dados faltantes completamente ao acaso e os fatores de expansão foram calculados apenas com as quantidades de presentes.

1.3.5 Estimadores

Nessa seção, serão apresentados os estimadores para concluintes. A analogia para o caso de ingressantes é imediata.

H – é o número de cursos avaliados (1487)

N_h – é o total de inscritos no curso h , $h = 1, \dots, H$

$N = N_1 + \dots + N_H$ – é o total de inscritos

\mathbb{C} – é o conjunto de cursos que compõem a carreira c

$N_c = \sum_{h \in \mathbb{C}} N_h$ – é o total de inscritos da área c

n_h - é o número de alunos do curso h , presente à prova

$n = n_1 + \dots + n_H$ - é o total de presentes

$n_c = \sum_{h \in C} n_h$ - é o total de presentes da área c

y_{h_i} - é a nota obtida pelo i -ésimo aluno do curso h

\bar{y}_h - é a média estimada do curso h

\bar{y}_c - é a média estimada da área c

1.3.6 Cursos

A nota média do h -ésimo curso avaliado é estimada pela média aritmética das notas dos presentes:

$$(1) \quad \bar{y}_h = \frac{\sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{n_h}$$

A estimativa da variância de (1) é calculada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_h) = \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \frac{1}{n_h} s_h^2,$$

em que s_h^2 denota o estimador da variância do estrato (curso) h , dado por

$$(2) \quad s_h^2 = \frac{1}{n_h - 1} \sum_{i=1}^{n_h} (y_{h_i} - \bar{y}_h)^2$$

Finalmente, o erro-padrão da média é definido por

$$ep(\bar{y}_h) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_h)}$$

1.3.7 Áreas

As notas médias das áreas são estimadas por

$$(3) \quad \bar{y}_c = \frac{\sum_{h \in C} \omega_h \sum_{i=1}^{n_h} y_{h_i}}{N_c}$$

em que ω_h é o fator de expansão (peso de amostragem) no estrato h .

A variância de (3) é estimada por

$$\text{vâr}(\bar{y}_c) = \sum_{h \in C} \left(1 - \frac{n_h}{N_h}\right) \left(\frac{N_h}{N_c}\right)^2 \frac{s_h^2}{n_h},$$

em que s_h^2 está definido em (2).

O erro-padrão de \bar{y}_c é dado, portanto, pela expressão

$$ep(\bar{y}_c) = \sqrt{\text{vâr}(\bar{y}_c)}.$$

1.3.8 Outras agregações

Os cálculos para outras agregações como, por exemplo, UF ou categorias administrativas, são feitos de maneira análoga aos das áreas.

1.4 Comissão Assessora de Avaliação da Área de Medicina Veterinária

As diretrizes para o ENADE/2004 de Medicina Veterinária foram estabelecidas por uma comissão formada por professores com larga experiência no ensino de graduação e composta a partir da Portaria INEP nº 68, de 3 de junho de 2004, publicada no Diário Oficial de 7 de junho de 2004, Seção 2, pág. 14, que teve, em 2004, as seguintes atribuições:

- a) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) dos Cursos de Graduação em Medicina Veterinária;
- b) propor diretrizes, objetivos e outras especificações necessárias à elaboração dos instrumentos de avaliação a serem aplicados na avaliação *in loco* dos Cursos de Graduação em Medicina Veterinária;
- c) elaborar os produtos resultantes dos processos de construção do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e da Avaliação dos Cursos de Graduação.

Para o ENADE/2004, a Comissão de Avaliação do Curso de Medicina Veterinária foi composta pelos seguintes professores:

- Antonio Felipe Paulino de Figueiredo Wouk, Universidade Federal do Paraná;
- Benedito Dias de Oliveira Filho, Universidade Federal de Goiás;
- Domingos José Sturion, Universidade Norte do Paraná;
- João Carlos Pereira da Silva, Universidade Federal de Viçosa;
- José Luiz Guerra, Universidade de São Paulo;
- Matias Pablo Juan Szabó, Universidade de Franca; e
- Ricardo Castelo Branco Albinati, Universidade Federal da Bahia.

Essa Comissão Assessora de Avaliação da Área de Medicina Veterinária está vinculada à Diretoria de Estatísticas e Avaliação da Educação Superior (DEAES), do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP).

Capítulo 2

Distribuição dos Cursos e dos Estudantes Medicina Veterinária

2.1 Cursos Participantes

O Exame Nacional de Desempenho de Estudantes de Medicina Veterinária/2004, em seu primeiro ano de realização, reuniu estudantes de 114 cursos.

Pode-se observar, na Tabela 1, que em todas as regiões brasileiras houve cursos que participaram do ENADE/2004, predominando os 57 da Região Sudeste, correspondentes a metade do total Brasil.

Tendo em vista a categoria administrativa das IES, destaca-se a predominância das instituições privadas de ensino, que concentraram 65,8% dos cursos avaliados. As instituições federais participaram com 21% dos cursos, as estaduais, com 12,3%, e as municipais, com menos de 1%, correspondente a um único curso, ministrado por uma instituição da Região Sudeste.

A Região Norte teve a menor representação de cursos no Exame em 2004, com apenas 4 cursos, 3,5% em termos de Brasil, distribuídos igualmente entre as instituições federais (2) e as instituições privadas (2). Não houve, nessa região, participação de cursos vinculados a instituições estaduais, nem municipais.

A Região Nordeste, que participou com 13 cursos, 11,4% do total nacional, foi a única das cinco regiões brasileiras na qual houve predominância de cursos da rede federal, cujos 6 cursos corresponderam a pouco mais de 46% do total regional. Os 7 cursos restantes subdividiram-se entre as redes estadual (4) e privada (3), uma vez que não houve participação de cursos de instituições municipais.

Primeira em número de cursos, 57 no total, a Região Sudeste participou com 50% do total Brasil. A predominância de cursos de instituições privadas (46) foi de 80,7%, enquanto que a rede federal concentrou 10,5% do total regional, e a estadual, 7%. A rede municipal participou com um curso, único em todo o país para essa categoria, significando 1,8% em termos regionais.

Com 25 cursos avaliados, a Região Sul participou com 21,9% do total nacional. Desses, 14,6% em termos regionais, eram de instituições privadas, 6 (24%), de estaduais e 5 (20%), de federais. A rede municipal não teve representatividade nessa região.

A Região Centro-Oeste foi representada por 15 cursos, 13,1% do total do País. Nessa região, participaram somente cursos da rede privada, correspondentes a 66,7% do total regional, e da rede federal (33,3%).

Tabela 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões - Medicina Veterinária

Região	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	114	24	14	1	75
Norte	4	2	0	0	2
Nordeste	13	6	4	0	3
Sudeste	57	6	4	1	46
Sul	25	5	6	0	14
Centro-Oeste	15	5	0	0	10

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Como mostra a Tabela 2, dos 114 cursos de Medicina Veterinária avaliados no Exame, 78, equivalentes a 68,4% desse total, eram ministrados em universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 16 cursos, 14% em termos de Brasil, e os centros universitários, com 14 (12,3%). As faculdades integradas contaram com 6 cursos participantes, distribuídos por três das cinco regiões brasileiras, e não houve, em nenhuma região, participação de cursos ministrados em centros de educação tecnológica.

Dos 4 cursos da Região Norte, 2, 50% em termos regionais, eram vinculados a universidades. Os centros universitários e as faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 1 curso cada, enquanto que as faculdades integradas não contaram com cursos nessa região.

Na Região Nordeste, as universidades predominaram com 9 dos 13 cursos, significando 69,2% do total regional. Os 4 cursos restantes dividiram-se entre as faculdades, escolas e institutos superiores (3) e as faculdades integradas (1), pois não houve, nessa região, participação de cursos de centros universitários.

Na Região Sudeste, 37 dos 57 cursos eram de universidades, significando quase 65% em termos regionais. Os centros universitários participaram com 11 cursos

(19,3%), as faculdades, escolas e institutos superiores, com 6 (10,5%) e as faculdades integradas, com 3 (5,3%).

Na Região Sul, o percentual de cursos ministrados em universidades foi de 88%, o maior dentre todas as regiões. Os 12% restantes subdividiram-se entre as faculdades, escolas e institutos superiores (8%) e os centros universitários (4%), uma vez que não houve participação de cursos de faculdades integradas.

Dos 15 cursos da Região Centro-Oeste, 53,3%, equivalentes a 8 cursos, eram de universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 4 cursos (26,7%), as faculdades integradas, com 2 (13,3%) e os centros universitários com apenas 1 (6,7%).

Tabela 2 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões - Medicina Veterinária

Região	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
Brasil	114	78	14	6	16	0
Norte	4	2	1	0	1	0
Nordeste	13	9	0	1	3	0
Sudeste	57	37	11	3	6	0
Sul	25	22	1	0	2	0
Centro-Oeste	15	8	1	2	4	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

O número de cursos participantes no ENADE/2004 de Medicina Veterinária, por unidade da federação, é apresentado no Gráfico 1. Como se pode observar, os quatro estados brasileiros que não participaram do Exame (Acre, Amapá, Rondônia e Roraima) eram da Região Norte. Observa-se, também, a elevada concentração de cursos no Estado de São Paulo, cerca de 28% em termos nacionais e aproximadamente 58% em termos regionais.

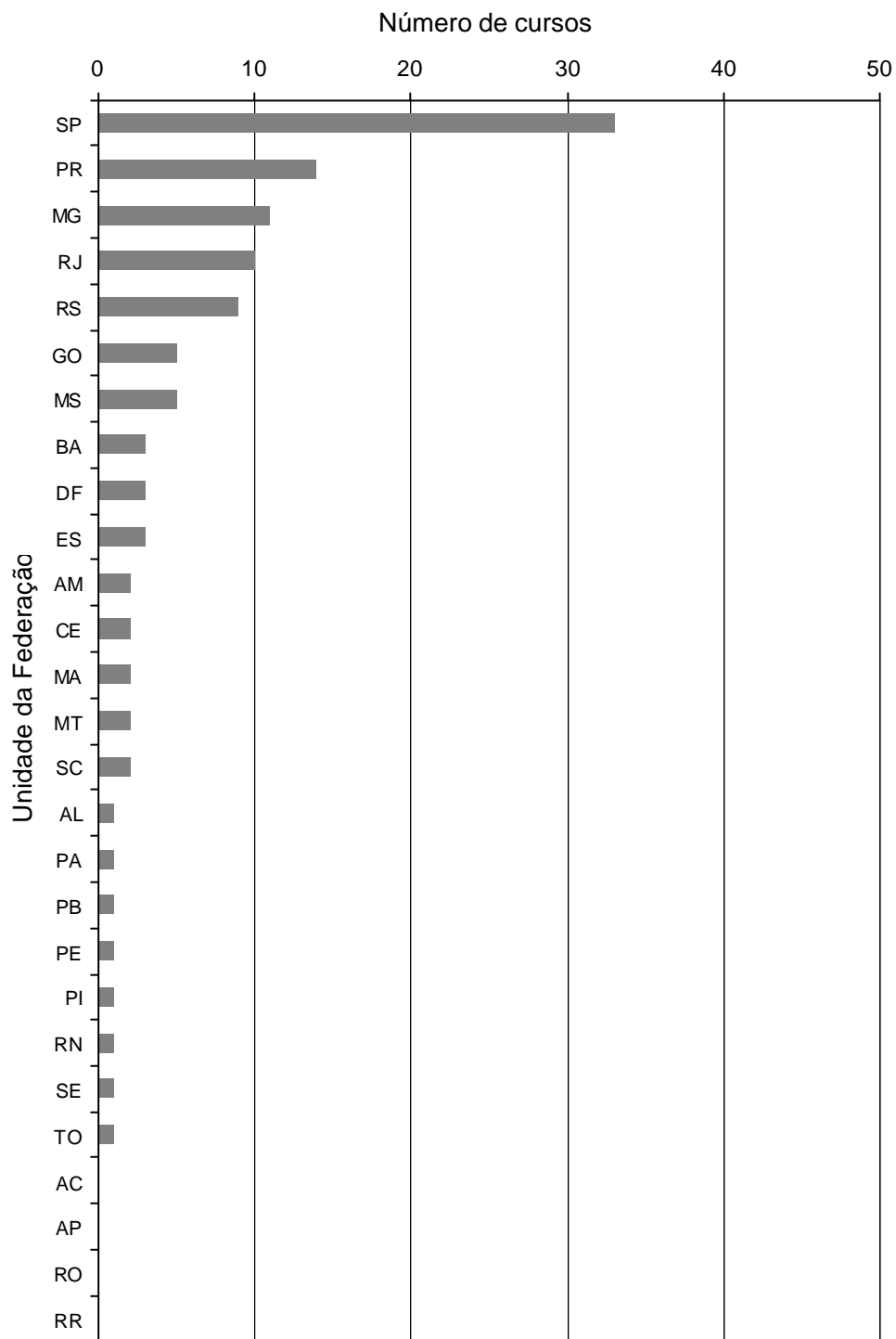


Gráfico 1 - Número de Cursos Participantes do ENADE/2004 por Unidade da Federação - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

2.2 Numero de Estudantes Inscritos

O número de estudantes inscritos no ENADE/2004 de Medicina Veterinária, por categoria administrativa, é apresentado na Tabela 3. Em todo o Brasil, participaram do Exame 10.906 estudantes, a maior parte, 63,7%, ingressantes. Os estudantes de instituições privadas representaram 61,6% do total Brasil, mas só foram maioria nas Regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste. A participação de alunos da rede federal foi de 26,3% em termos nacionais, e da rede estadual, de 11,6%. O único curso ministrado no País por uma instituição municipal contou com 54 estudantes, cerca de 0,5% do total nacional.

A Região Norte, que participou com 3,5% dos cursos de todo o Brasil, foi representada por apenas 211 estudantes, menos de 2% do total nacional. Nessa região, predominaram os alunos da rede federal, equivalentes a 72,5% em termos regionais. Os 27,5% restantes corresponderam aos 58 alunos de instituições privadas, uma vez que as redes estadual e municipal não tiveram representatividade nessa região. Os ingressantes constituíram 100% dos alunos da rede privada e 49% da federal, correspondendo, em termos regionais, a 63% do total de alunos.

Com 1.347 estudantes, a Região Nordeste participou do Exame com 12,3% do total nacional. As instituições federais concentraram 761 participantes, significando 56,5% do total regional. As instituições estaduais participaram com 26,4% do total de alunos nordestinos, e as instituições privadas, com os 17,1% restantes, pois não houve participação de cursos da rede municipal. Em todas as categorias, os ingressantes foram maioria, correspondendo, em termos regionais, a 66,1% do total de estudantes.

A Região Sudeste concentrou 5.467 participantes, pouco mais de 50% do total Brasil. A rede privada, que foi a de maior representatividade, concentrou 4.313 estudantes, praticamente 79% do total regional. As instituições federais participaram com 797 alunos (14,6%) e as estaduais, com 303 (5,5%). A rede municipal foi representada por 54 estudantes, pertencentes ao único curso ministrado no país por uma instituição dessa categoria administrativa, e que corresponderam a 1% do total da região.

Com 2.447 avaliados, 22,4% do total Brasil, a Região Sul foi a segunda em número de estudantes. Pouco mais de 50% do total regional eram de instituições privadas. As redes estadual e federal participaram com quase o mesmo número de estudantes, equivalentes a 24,9% e 24,2% do total da região, respectivamente. Os ingressantes, que corresponderam a 64,4% do total de estudantes sulistas,

predominaram em todas as categorias participantes. Não houve, na Região Sul, participação de alunos de cursos ministrados em instituições municipais.

Na Região Centro-Oeste, participaram 1.434 estudantes, 13,1% do total nacional, distribuídos entre as instituições privadas e as federais. As primeiras concentraram 60,7% do total regional de participantes, e as segundas, os 39,3% restantes. Os ingressantes, 61,4% dos alunos da região, representaram 71,3% dos estudantes da rede privada e 46,2% dos da rede federal.

Tabela 3 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Medicina Veterinária

Região / Grupos	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	10.906	2.867	1.267	54	6.718
Ingressantes	6.950	1.610	736	54	4.550
Concluintes	3.956	1.257	531	0	2.168
Norte	211	153	0	0	58
Ingressantes	133	75	0	0	58
Concluintes	78	78	0	0	0
Nordeste	1.347	761	355	0	231
Ingressantes	891	528	167	0	196
Concluintes	456	233	188	0	35
Sudeste	5.467	797	303	54	4.313
Ingressantes	3.469	418	165	54	2.832
Concluintes	1.998	379	138	0	1.481
Sul	2.447	593	609	0	1.245
Ingressantes	1.576	329	404	0	843
Concluintes	871	264	205	0	402
Centro-Oeste	1.434	563	0	0	871
Ingressantes	881	260	0	0	621
Concluintes	553	303	0	0	250

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Quanto à organização acadêmica, a Tabela 4 mostra a predominância das universidades, cujos 78 cursos, 68,4% do total Brasil, concentraram 75,6% dos participantes, ou seja, 8.247 estudantes, entre ingressantes e concluintes. As faculdades, escolas e institutos superiores concentraram quase o mesmo número de alunos que os centros universitários, representando, respectivamente, 10,8% e 10,2% do total nacional. As faculdades integradas participaram com 375 estudantes, 3,4% em termos de Brasil. Os ingressantes foram maioria em todos os tipos de organizações e

representaram no mínimo 59,2% (centros universitários) e, no máximo, 84,1% (faculdades, escolas e institutos superiores) do total de estudantes avaliados em cada tipo de organização acadêmica. Como citado anteriormente, não houve participação de estudantes de centros de educação tecnológica.

Na Região Norte, onde os 211 participantes concentraram-se em três tipos de organização acadêmica, 72,5% do total regional, correspondentes a 153 alunos, eram de universidades, com percentuais muito próximos de ingressantes (49%) e concluintes (51%). Nos centros universitários e nas faculdades, escolas e institutos superiores, que participaram com, respectivamente, 18,5% e 9% do total regional, todos os alunos eram ingressantes. Nessa região, não houve representantes de faculdades integradas.

Dos 1.347 estudantes da Região Nordeste, 1.041, equivalentes a 77,3% do total regional, eram de universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 285 estudantes, correspondentes a pouco mais de 21% do total da região, enquanto que as faculdades integradas concentraram os 934 alunos restantes (17,1%), todos ingressantes, já que não houve participação de alunos de centros universitários.

Dos 5.467 estudantes da Região Sudeste, 3.874, correspondentes a 70,9% do total regional, eram de universidades. Outros 17,1% (934) eram de centros universitários, 8,7% (475), de faculdades, escolas e institutos superiores e 3,3% (184), de faculdades integradas. Os ingressantes foram maioria em todos os tipos de organização, chegando a representar quase 90% dos alunos de faculdades, escolas e institutos superiores.

Na Região Sul, 2.228 dos 2.447 participantes eram vinculados a universidades, significando 91% do total regional. Os 9% restantes subdividiram-se entre as faculdades, escolas e institutos superiores (6%) e os centros universitários (3%), uma vez que as faculdades integradas não tiveram representatividade nessa região. Os ingressantes predominaram em todos os tipos de organização, com participações variando de 63,2% nas universidades a 80,4% nas faculdades, escolas e institutos superiores.

A Região Centro-Oeste foi representada por 1.434 estudantes, 66,3% dos quais vinculados a universidades. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 248 alunos, 17,3% em termos regionais, dos quais 81,8% eram ingressantes. Nas faculdades integradas, que reuniram 170 estudantes, os concluintes foram maioria (51,8%), enquanto que nos centros universitários todos os participantes, 4,5% do total da região, eram ingressantes.

Tabela 4 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Grupos de estudantes - Medicina Veterinária

Região / Grupos	Organização Acadêmica					
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores	Centro de Educação Tecnológica
Brasil	10.906	8.247	1.109	375	1.175	0
Ingressantes	6.950	5.074	657	231	988	0
Concluintes	3.956	3.173	452	144	187	0
Norte	211	153	39	0	19	0
Ingressantes	133	75	39	0	19	0
Concluintes	78	78	0	0	0	0
Nordeste	1.347	1.041	0	21	285	0
Ingressantes	891	648	0	21	222	0
Concluintes	456	393	0	0	63	0
Sudeste	5.467	3.874	934	184	475	0
Ingressantes	3.469	2.411	505	128	425	0
Concluintes	1.998	1.463	429	56	50	0
Sul	2.447	2.228	71	0	148	0
Ingressantes	1.576	1.409	48	0	119	0
Concluintes	871	819	23	0	29	0
Centro-Oeste	1.434	951	65	170	248	0
Ingressantes	881	531	65	82	203	0
Concluintes	553	420	0	88	45	0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

O Gráfico 2 apresenta o número de estudantes, ingressantes e concluintes, que participaram do ENADE/2004 de Medicina Veterinária, por unidade da federação. Os ingressantes participaram em maior número na maioria das unidades da federação, excetuando-se apenas o Distrito Federal e o Estado do Pará, onde predominaram os concluintes. No Amazonas e em Alagoas não houve participação de concluintes.

São Paulo, estado de maior representatividade, concentrou cerca de 25% dos estudantes brasileiros e aproximadamente 51% do total de participantes da Região Sudeste.

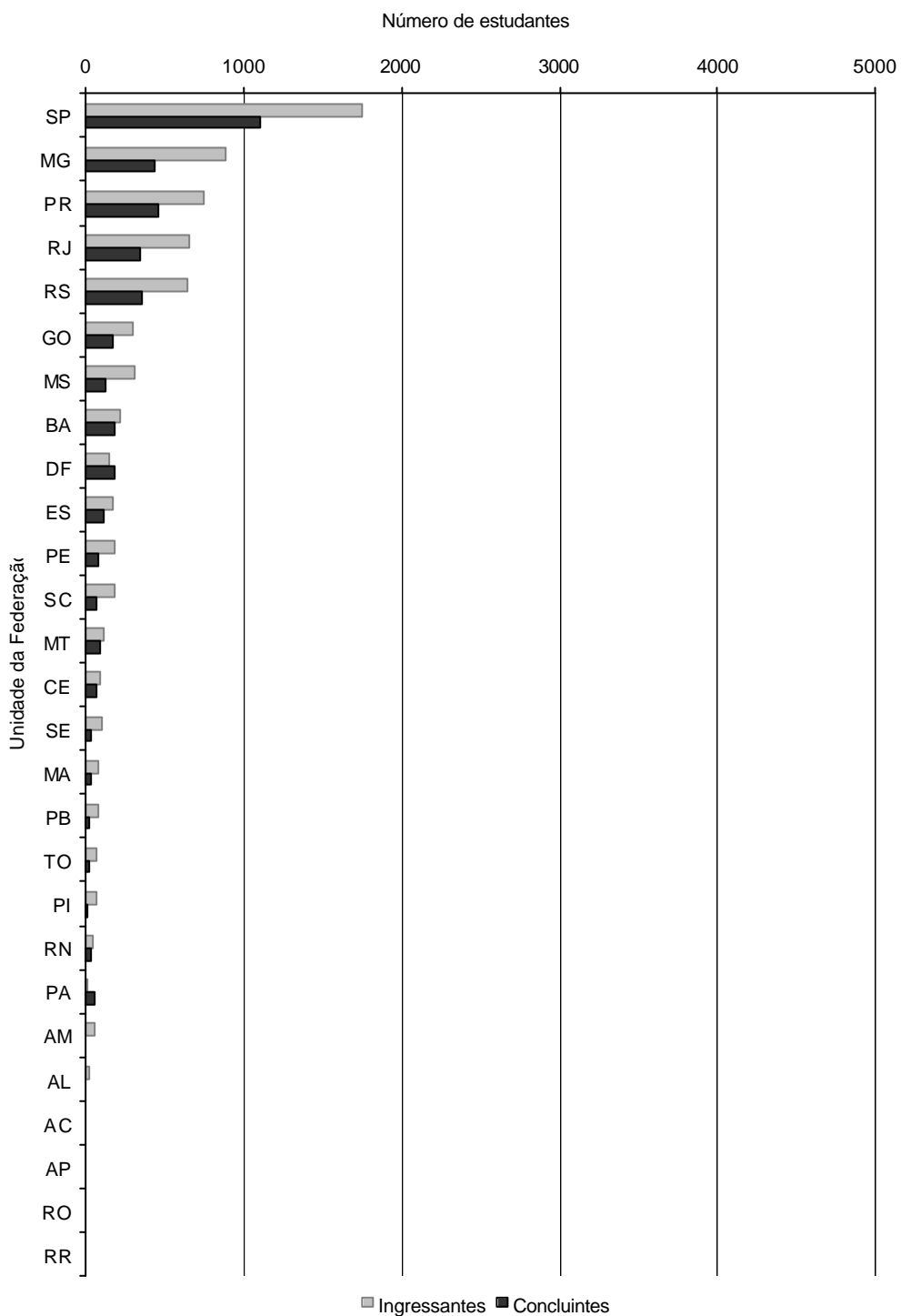


Gráfico 2 - Número de Estudantes Inscritos no ENADE/2004 por Unidade da Federação - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 3

Análise da Prova

Medicina Veterinária

3.1. Estatísticas Básicas da Prova

A prova é composta de duas partes: Formação Geral (comum a todas as áreas) e Componente Específico. Cada parte contém questões objetivas e discursivas. A Formação Geral tem peso 1 e, o Componente Específico, peso 3. No cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos).

A nota da prova de Medicina Veterinária foi obtida levando-se em conta o seguinte:

Formação Geral/múltipla escolha (questões 1 a 8) ? Peso: 60%

Formação Geral/discursivas (questões 1 e 2) ? Peso: 40%

Componente Específico/múltipla escolha (questões 9 a 30) ? Peso: 50%

Componente Específico/discursivas (questões 3 a 10) ? Peso: 50%

A análise técnica da prova baseou-se nos resultados dos estudantes (ingressantes e concluintes) selecionados para participar e que compareceram ao ENADE/2004.

Na Tabela 5, a seguir, são apresentadas as estatísticas da prova.

Tabela 5 - Estatísticas Básicas da Prova - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	29,5	22,2	42,2
Erro padrão da média	0,1	01	0,2
Desvio-padrão	14,1	9,0	12,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	27,2	21,5	42,4
Nota máxima	77,2	54,1	77,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que, dos 5.657 presentes, 3.132 eram ingressantes e 2.525 estavam concluindo seus estudos, e obtiveram médias, respectivamente, iguais a 22,2 e 42,2, consideradas baixas. Deve-se enfatizar que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões da prova. Do total de alunos, mais de 50% tiveram notas abaixo de 29,5 (mediana inferior à média). Nos grupos de ingressantes e de concluintes, 50% obtiveram notas abaixo de 21,5 e 42,4, respectivamente. A dispersão relativa, obtida pela relação entre o desvio padrão e a média (expressa em porcentagem), é igual a 47,80%, indicando grande variabilidade das notas. Considerando-se separadamente ingressantes e concluintes, a dispersão é, respectivamente, igual a 40,54% e 28,91%, evidenciando a heterogeneidade de ambos os grupos, em especial, do primeiro.

Os resultados obtidos na prova podem ser mais bem visualizados no Gráfico 3.

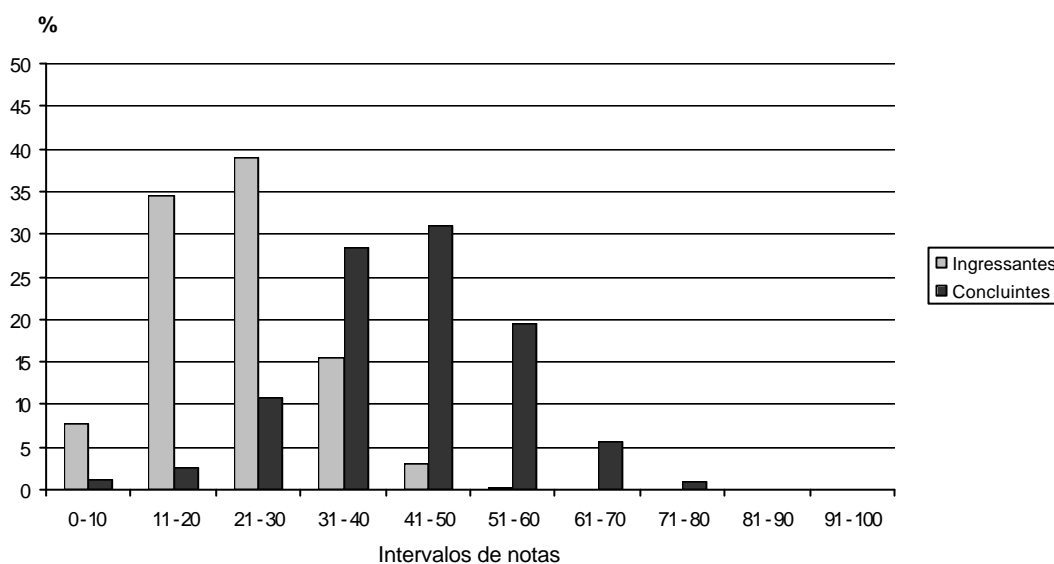


Gráfico 3 - Distribuição de Notas na Prova - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso dos ingressantes, há maior concentração de valores entre 21 e 30. No que se refere aos concluintes, verifica-se maior concentração de notas entre 41 e 50. O percentual de alunos com nota superior a 60 é nulo entre os ingressantes, sendo muito baixo no caso dos concluintes.

Os Gráficos 4 e 5 contêm, respectivamente, os resultados dos alunos nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.

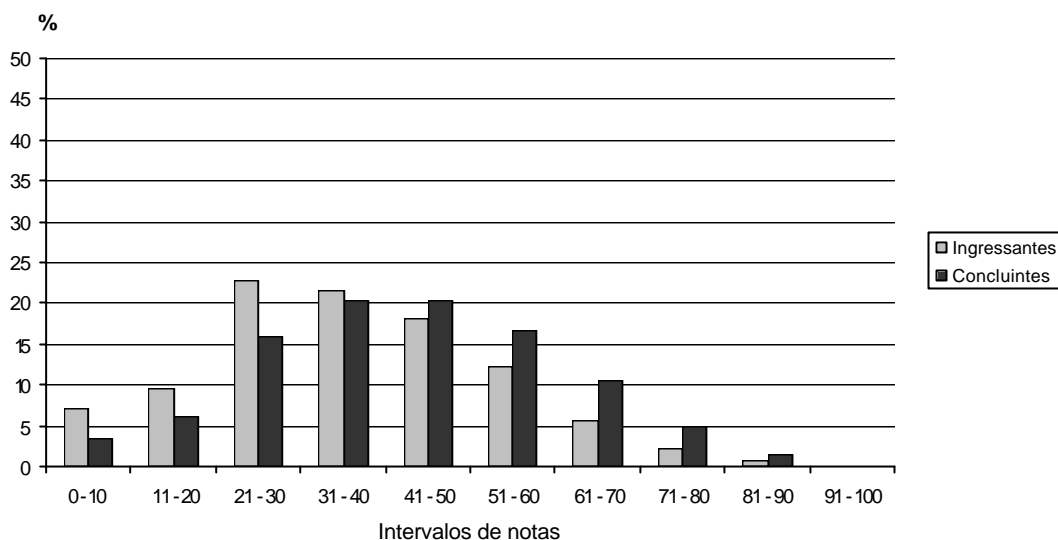


Gráfico 4 - Distribuição de Notas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas dos ingressantes é assimétrica, com maior concentração de valores entre 21 e 30. No caso dos concluintes, a distribuição é menos assimétrica, com predomínio de notas entre 31 e 40 e entre 41 e 50.

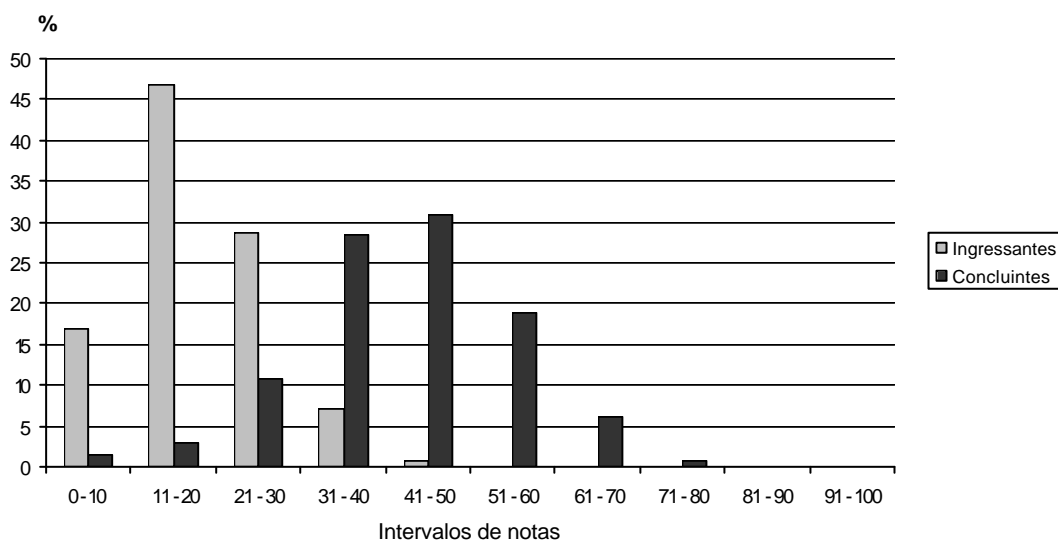


Gráfico 5 - Distribuição de Notas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação ao Componente Específico, um grande percentual de ingressantes obteve nota inferior ou igual a 30, enquanto que mais de 80% dos concluintes obtiveram nota superior a esse valor. No entanto, o percentual de alunos com nota acima de 60 é muito baixo entre os concluintes.

Tendo em vista os resultados obtidos pelos alunos na prova, verifica-se que há diferença entre o desempenho de ingressantes e de concluintes, especialmente em relação às questões contempladas na parte de Componente Específico. No entanto, levando-se em conta que os concluintes tiveram acesso a um ensino formal dos conteúdos considerados importantes para o profissional de Medicina Veterinária, acredita-se que tal diferença deveria ser maior. Inclusive, uma parcela de ingressantes obteve resultados superiores ao que seria esperado de alunos que estavam iniciando seus estudos. Assim, há indícios de que ao término do curso parte dos concluintes não estava devidamente preparada para atuar profissionalmente, o que pode estar relacionado a deficiências no processo de ensino-aprendizagem, ou não se empenhou o suficiente na resolução da prova.

Os resultados dos alunos, ingressantes e concluintes, de acordo com a Região do País, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se no Gráfico 6.

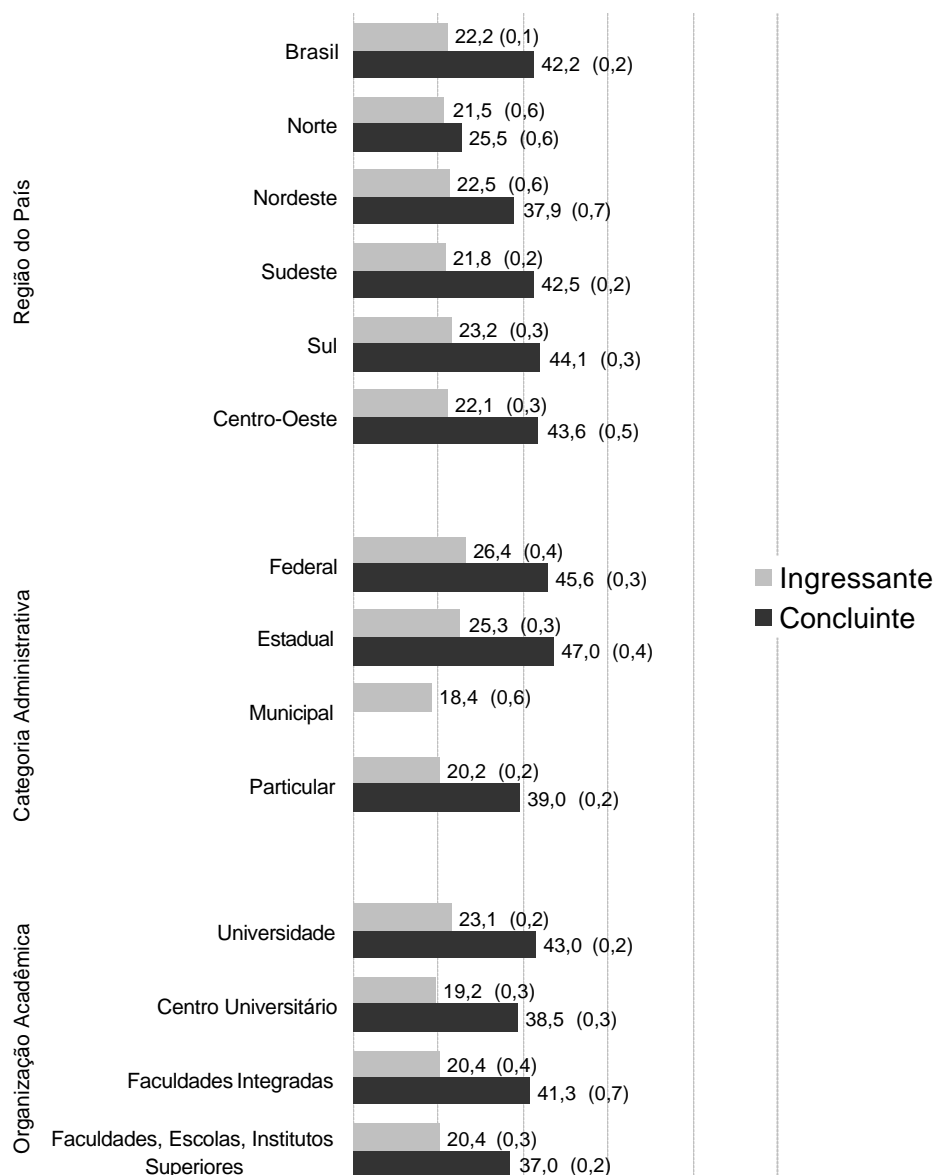


Gráfico 6 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias são observadas na Região Sul (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes). As menores médias ocorreram na Região Norte (ingressantes e concluintes), em instituições municipais (ingressantes) e particulares (concluintes) e em centros universitários (ingressantes) e faculdades, escolas e institutos superiores (concluintes).

Observa-se a inexistência de concluintes no que se refere às instituições municipais.

Visando-se a melhor compreensão de como as médias de ingressantes e concluintes se distribuem de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, os resultados para Formação Geral e Componente Específico são apresentados, respectivamente, nos Gráficos 7 e 8.

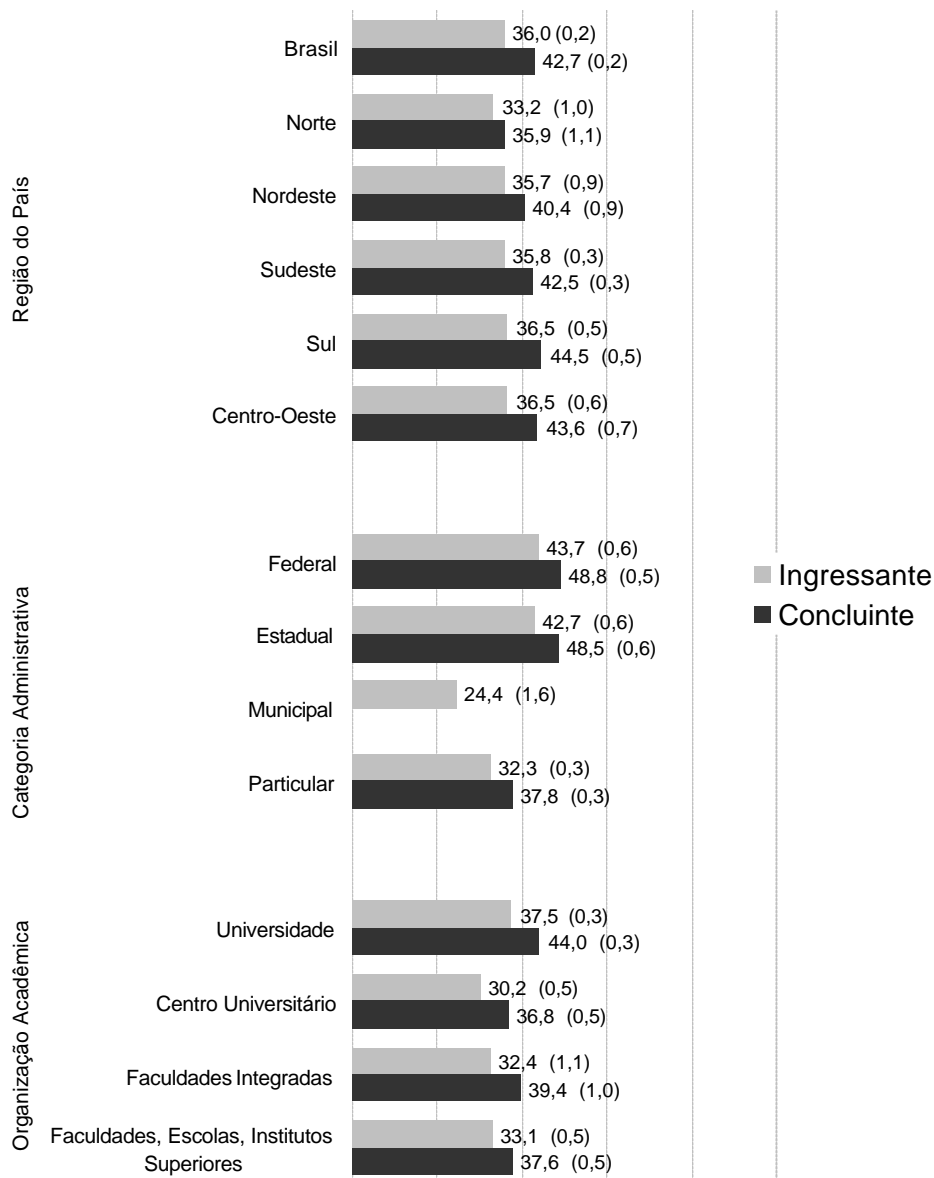


Gráfico 7 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as maiores médias são observadas nas Regiões Sul (ingressantes e concluintes) e Centro-Oeste (ingressantes), em instituições federais (ingressantes e concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes).

A Região Norte (ingressantes e concluintes), as instituições municipais (ingressantes) e particulares (concluintes) e os centros universitários (ingressantes e concluintes) apresentam as médias mais baixas.

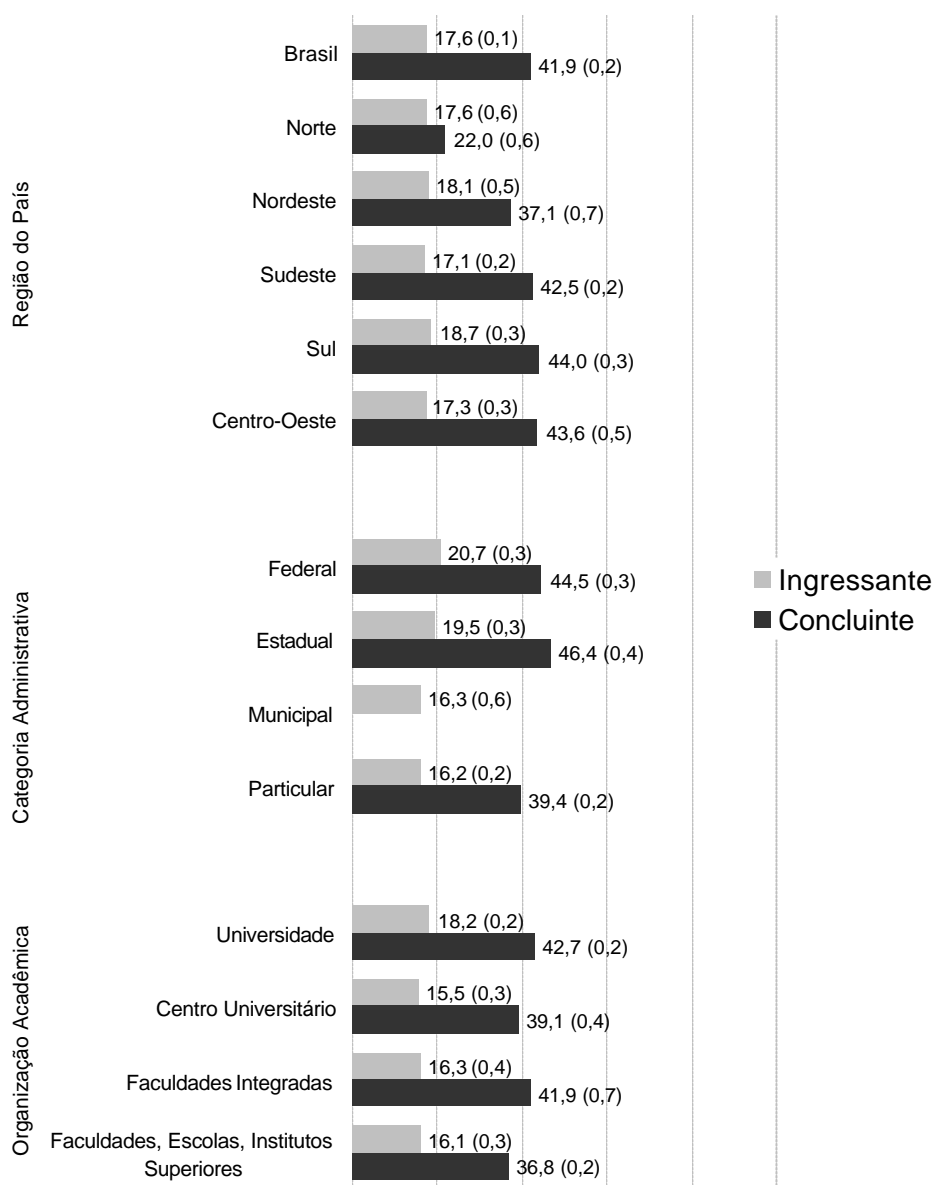


Gráfico 8 - Distribuição das Médias dos Ingressantes e Concluintes segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Levando-se em conta o Componente Específico, as maiores médias ocorreram na Região Sul (ingressantes e concluintes), em instituições federais (ingressantes) e estaduais (concluintes) e em universidades (ingressantes e concluintes). As médias mais baixas são registradas nas Regiões Sudeste (ingressantes) e Norte (concluintes), em instituições particulares (ingressantes e concluintes) e municipais (ingressantes) e

em centros universitários (ingressantes) e faculdades, escolas e institutos superiores (concluintes).

A fim de se analisar os resultados dos alunos de forma global, a distribuição das médias de acordo com a Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica é apresentada no Gráfico 9.

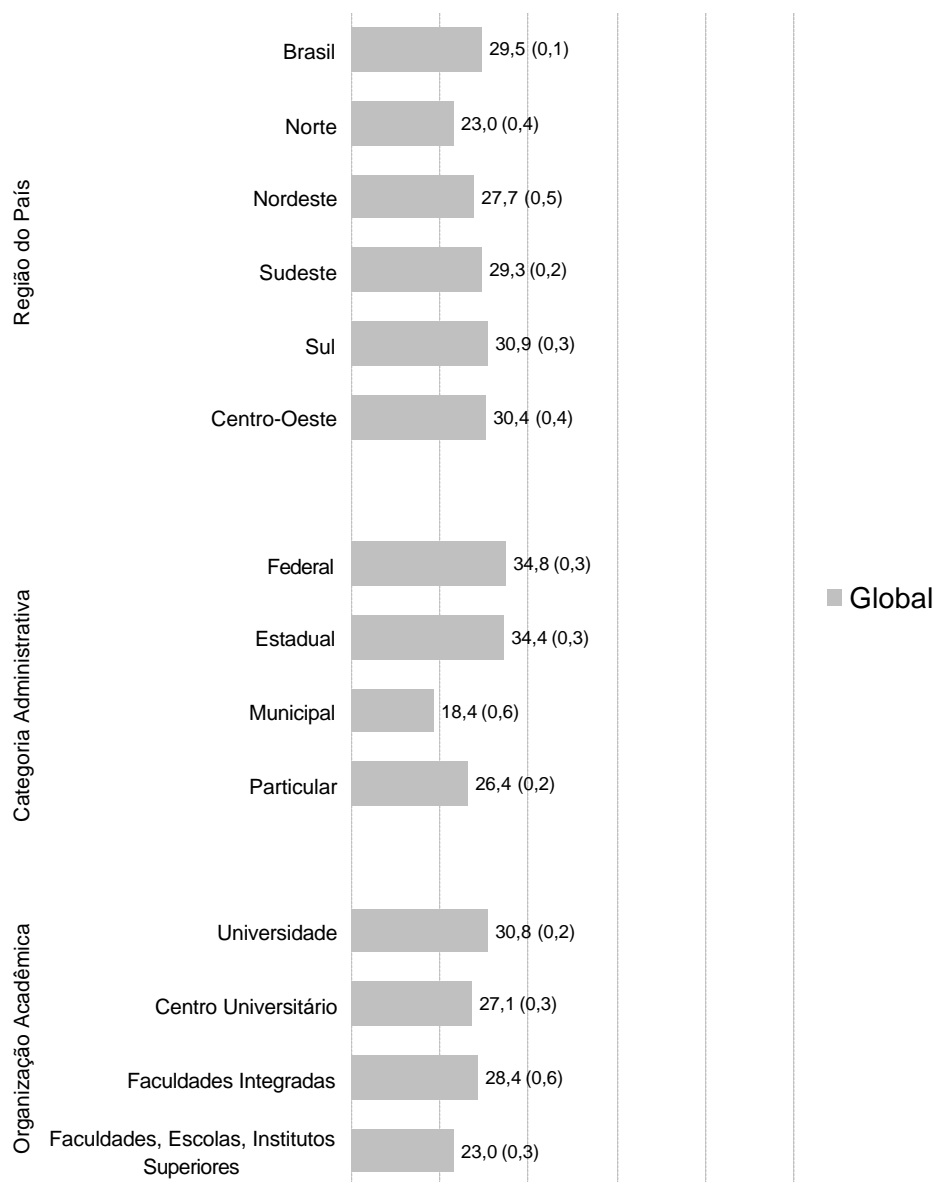


Gráfico 9 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As maiores médias estão na Região Sul, em instituições federais e estaduais e em universidades. As médias mais baixas estão na Região Norte, em instituições municipais e particulares e em faculdades, escolas e institutos superiores. No que se

refere às instituições municipais, é importante lembrar que não há concluintes, assim os resultados dessas instituições dizem respeito apenas aos ingressantes.

Os Gráficos 10 e 11 apresentam, respectivamente, os resultados globais nas partes de Formação Geral e de Componente Específico. O comentário relativo às instituições municipais (Gráfico 9) também é válido para os referidos gráficos.

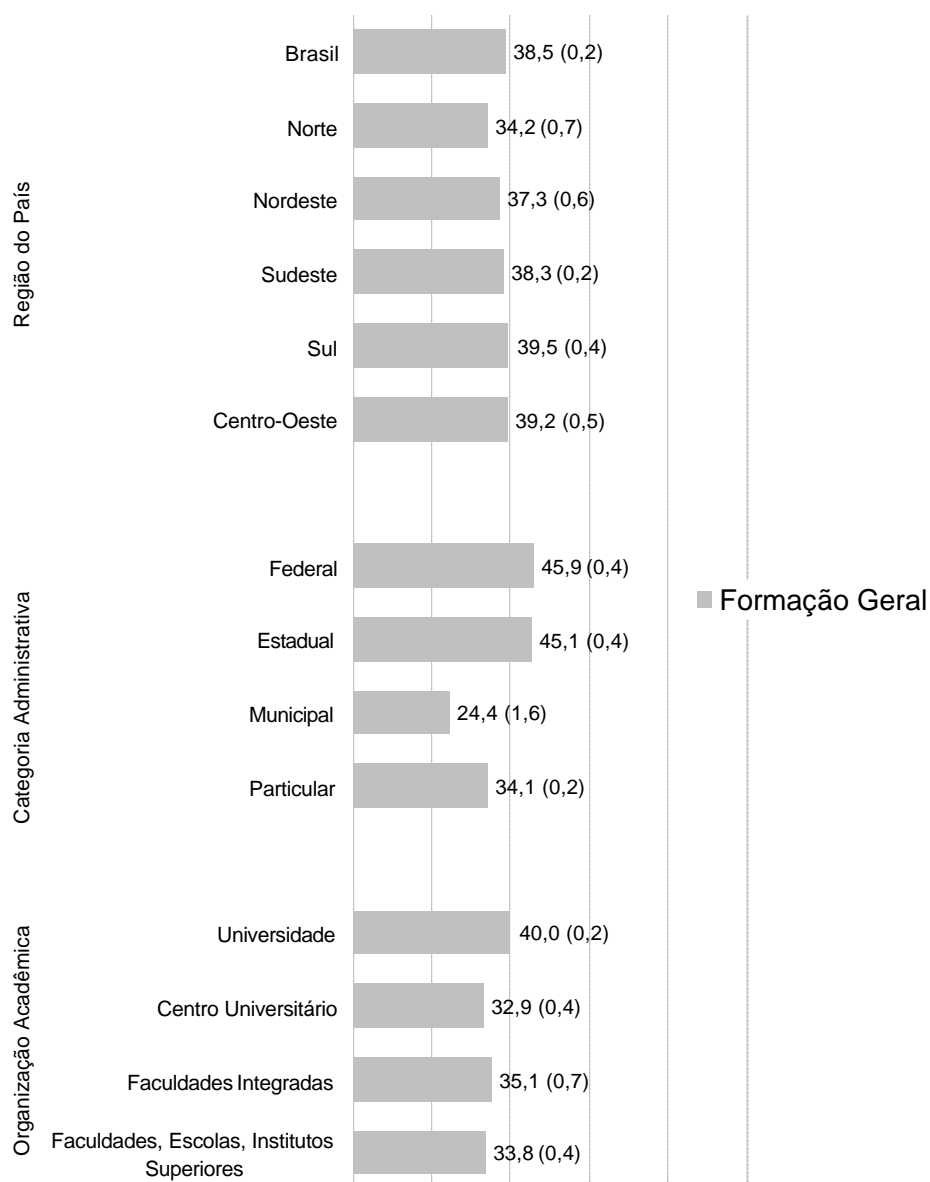


Gráfico 10 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Formação Geral - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Com relação à Formação Geral, as maiores médias situam-se na Região Sul, seguida da Região Centro-Oeste, em instituições federais e estaduais e em universidades. As menores médias estão na Região Norte, em instituições municipais e particulares e em centros universitários.

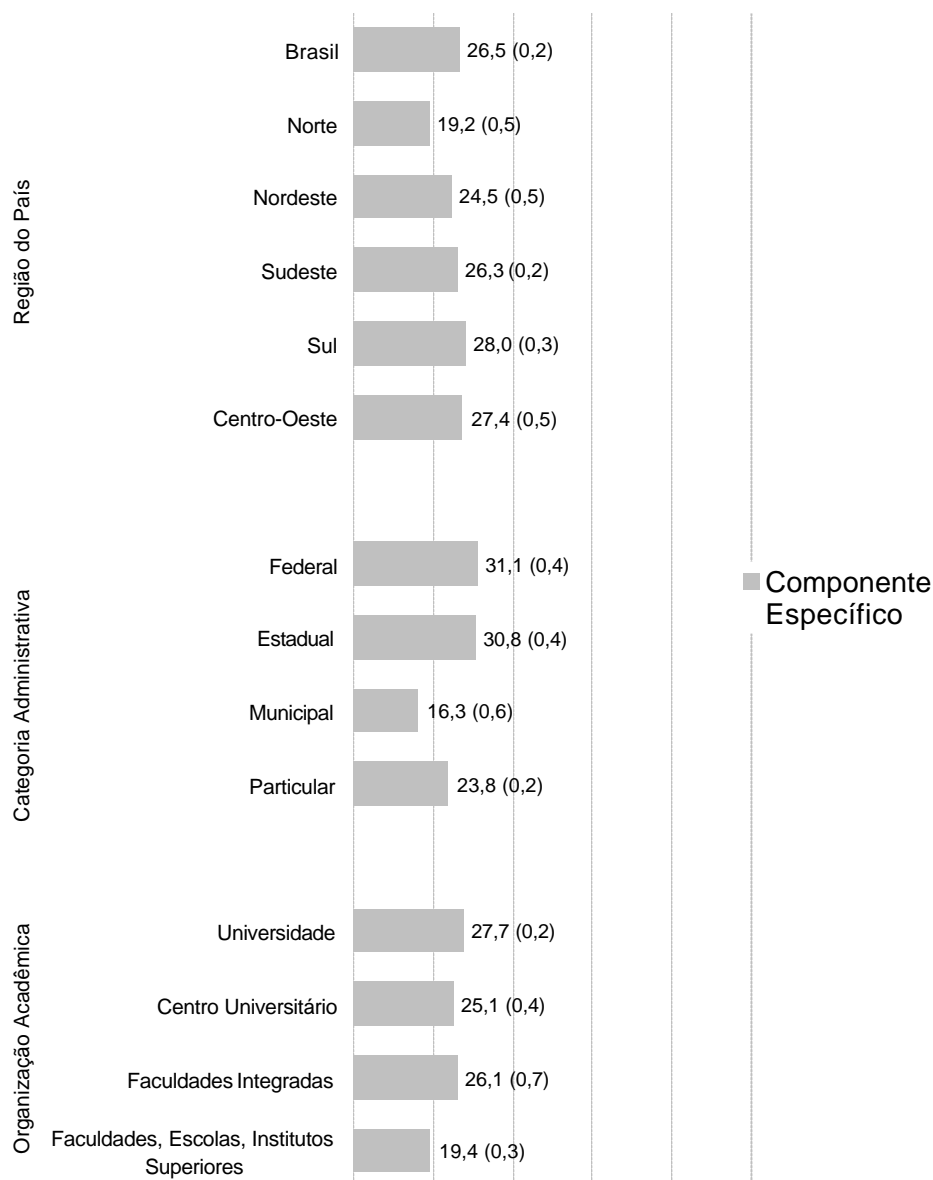


Gráfico 11 - Distribuição das Médias segundo Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica - Componente Específico - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso do Componente Específico, observa-se novamente que as maiores médias ocorreram na Região Sul. As instituições federais e estaduais e as universidades apresentam as médias mais elevadas. As médias mais baixas são as da Região Norte, das instituições municipais e particulares e das faculdades, escolas e institutos superiores.

As estatísticas básicas da prova, para ingressantes, concluintes e em geral (total de participantes), quando se considera a prova como um todo, bem como quando se toma cada parte em separado (Formação Geral e Componente Específico), segundo Grande Região, Categoria Administrativa e Organização Acadêmica, encontram-se disponíveis no Anexo I (Tabelas 1 a 27).

3.2. Análise das Questões de Múltipla Escolha

3.2.1 Estatísticas Básicas

Como afirmado anteriormente, no cálculo da nota do aluno foram excluídas as questões com baixa discriminação (0,19 ou menos). No entanto, as mesmas foram consideradas para a análise da prova.

A Tabela 6, a seguir, contém as estatísticas referentes às questões de múltipla escolha da prova.

Tabela 6 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha do ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	39,2	32,6	50,8
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,2
Desvio-padrão	15,9	12,5	14,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	38,7	32,2	51,2
Nota máxima	92,1	77,2	92,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Examinando-se os dados apresentados, tem-se que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 32,6 e 50,8. Observa-se que nenhum aluno acertou todas as questões de múltipla escolha. Metade dos alunos tiraram notas abaixo de 38,7 (para ingressantes e concluintes os valores são iguais, respectivamente, a 32,2 e 51,2). A dispersão relativa é igual a 40,56%. No caso de ingressantes e concluintes, essa dispersão passa a ser de 38,34% e 28,35%, respectivamente, o que evidencia a grande variabilidade das notas.

As Tabelas 7 e 8 apresentam as estatísticas da prova de múltipla escolha, visando-se à análise em separado das partes de Formação Geral e de Componente Específico.

Tabela 7 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	44,4	42,2	48,4
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,3
Desvio-padrão	20,9	20,3	21,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	50,0	37,5	50,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

De acordo com a Tabela 7, as médias de ingressantes e concluintes na Formação Geral correspondem, respectivamente, 42,2 e 48,4. Observa-se a ocorrência de pontuação máxima (ingressantes e concluintes). Metade dos alunos tiraram notas abaixo de 37,5 (ingressantes) e de 50,0 (concluintes). A dispersão relativa é igual a 48,10% no grupo de ingressantes e 43,80% no de concluintes, indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

Tabela 8 – Estatísticas Básicas das Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	37,5	29,4	51,6
Erro padrão da média	0,2	0,2	0,2
Desvio-padrão	17,7	13,4	15,4
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	36,8	31,6	52,6
Nota máxima	94,7	78,9	94,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Consultando-se a Tabela 8, tem-se que a média dos ingressantes no Componente Específico (29,4) é menor do que na Formação Geral; e que a média dos concluintes (51,6) é um pouco maior do que na Formação Geral (Tabela 7). Além disso, a diferença entre as médias dos dois grupos na Formação Geral é muito

pequena (6,2), enquanto que, no caso do Componente Específico, tal diferença é igual a 22,2. Verifica-se que nenhum aluno atingiu pontuação máxima. Metade dos ingressantes obteve notas abaixo de 31,6 e metade dos concluintes tirou notas abaixo de 52,6. A dispersão relativa permanece elevada, sendo igual a 45,58% no grupo de ingressantes e 29,84% no de concluintes.

O Gráfico 12, a seguir, possibilita melhor apreciação dos resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha.

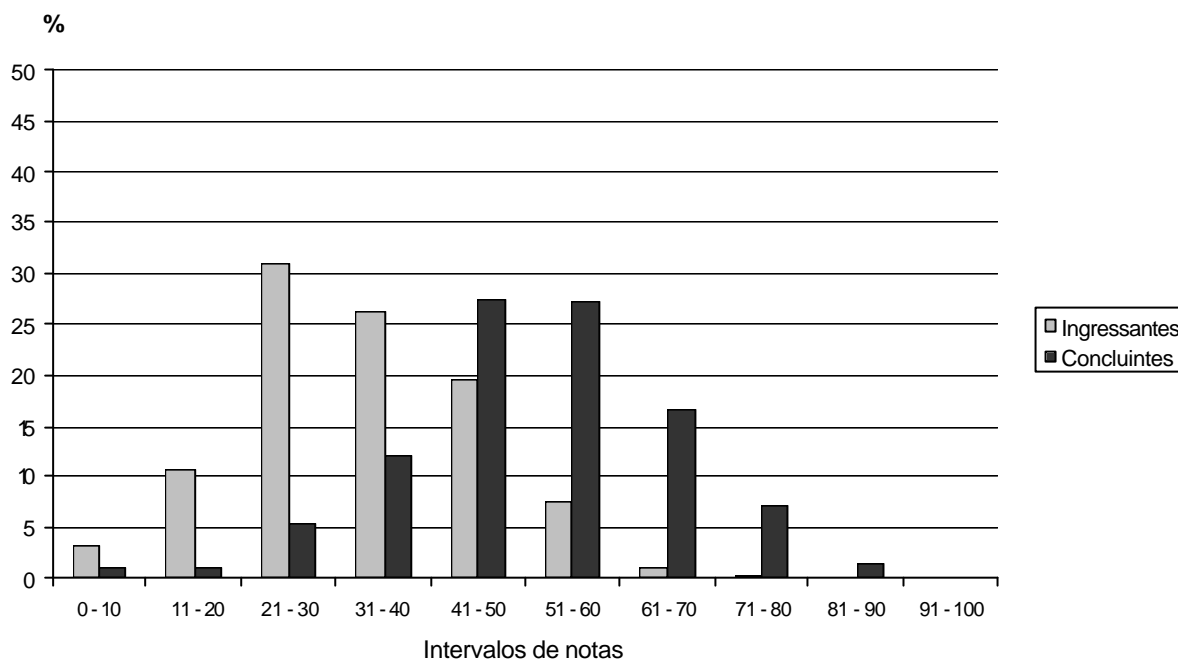


Gráfico 12 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Conforme se pode observar, a distribuição das notas de ingressantes apresenta maior concentração de valores entre 21 e 30, com um reduzido percentual com nota superior a 50. Com relação aos concluintes, verifica-se predomínio de valores entre 41 e 50 e entre 51 e 60, tendo um pequeno percentual atingido nota superior a 70.

Os Gráficos 13 e 14 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões de múltipla escolha, considerando-se separadamente as partes de Formação Geral e de Componente Específico.

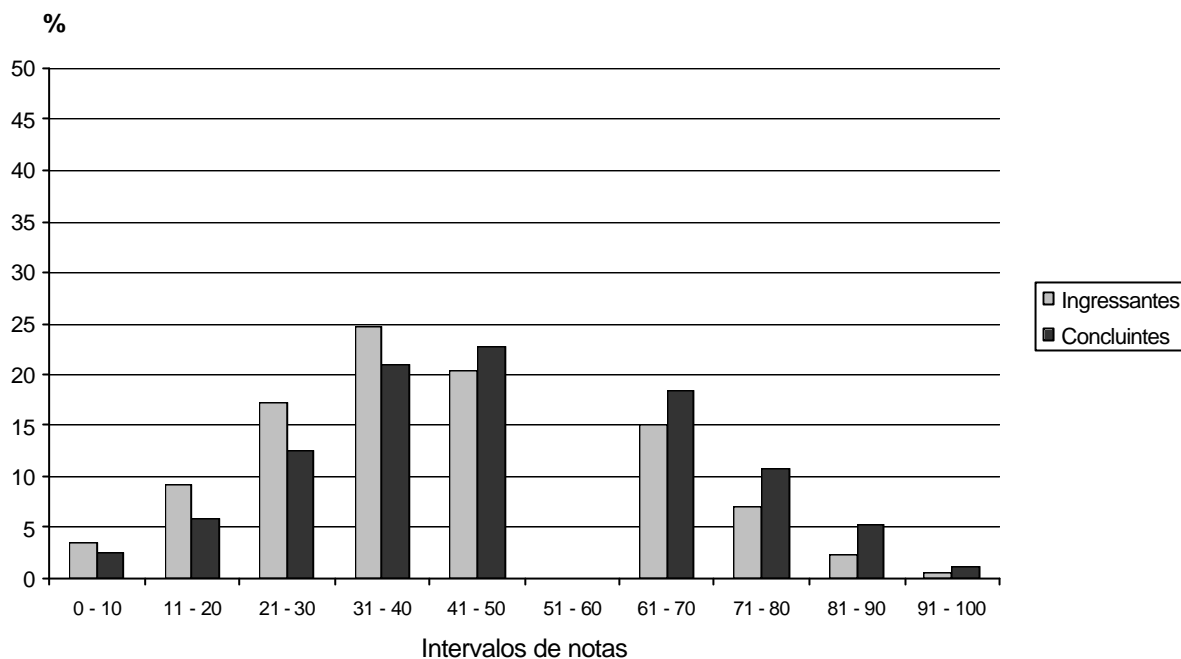


Gráfico 13 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas apresenta assimetria, com maior concentração de valores entre 31 e 40 (ingressantes) e entre 41 e 50 (concluintes). Observa-se um reduzido percentual de alunos com nota superior a 70, especialmente no caso dos ingressantes. Nota-se que nenhum aluno obteve pontuação no intervalo de 51 a 60.

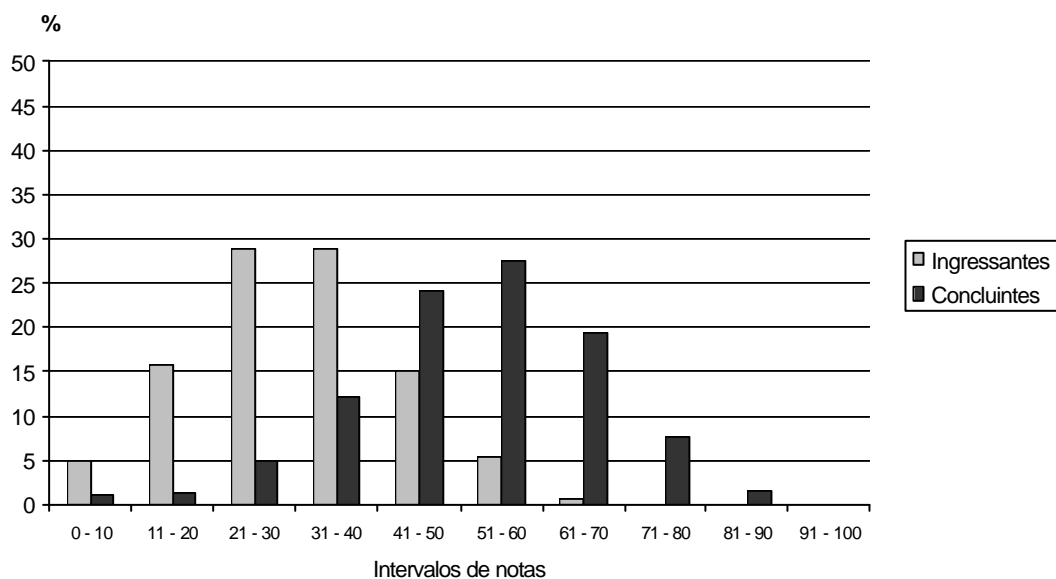


Gráfico 14 - Distribuição de Notas nas Questões de Múltipla Escolha na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Considerando-se as questões contempladas na parte de Componente Específico, verifica-se que as distribuições das notas são assimétricas. Para os ingressantes, observa-se maior concentração nos intervalos de 21 a 30 e de 31 a 40. No caso dos concluintes, há predomínio de valores no intervalo de 51 a 60. Comparando-se os Gráficos 13 e 14, nota-se que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é bem maior no caso das questões específicas do Curso de Medicina Veterinária, do que nas questões de Formação Geral, o que já tinha sido observado na análise das Tabelas 7 e 8, o que é bastante compreensível.

A prova aplicada para os alunos do Curso de Medicina Veterinária é constituída de 30 questões de múltipla escolha, cada uma delas com 5 (cinco) opções de resposta. Em relação a cada questão foram calculados os índices de facilidade e de discriminação.

3.2.2 Índice de Facilidade das Questões de Múltipla Escolha

O índice de facilidade é obtido por meio do cálculo da proporção de acertos na questão. Dessa forma, um índice de facilidade igual a 0,9 significa que 90% dos alunos responderam corretamente uma determinada questão. O intervalo de existência desse índice varia de 0 (nenhum aluno acerta) a 1 (todos os alunos acertam). Quanto mais o índice estiver próximo de 1, maior a facilidade dos alunos para resolver a questão.

A Tabela 9 exibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de facilidade.

Tabela 9 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
$\geq 0,86$	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	1
0,41 a 0,60	Médio	3, 5, 7
0,16 a 0,40	Difícil	2, 4, 6, 8
$\leq 0,15$	Muito difícil	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que nenhuma questão foi considerada muito fácil ou muito difícil, sendo 1 fácil, 3 de nível médio e 4 difíceis. Assim, não há uma distribuição equilibrada das questões em relação à sua facilidade.

A Tabela 10 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de facilidade.

Tabela 10 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Facilidade - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Índice de Facilidade	Classificação	Questões
$\geq 0,86$	Muito fácil	
0,61 a 0,85	Fácil	18, 22
0,41 a 0,60	Médio	10, 14, 16, 17, 20, 21, 25, 26
0,16 a 0,40	Difícil	9, 11, 13, 15, 19, 23, 27, 28, 29, 30
$\leq 0,15$	Muito difícil	12, 24

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Medicina Veterinária foram consideradas: fáceis (2), de nível médio (8), difíceis (10), muito difíceis (2). Nenhuma questão foi considerada muito fácil. Novamente, não há uma distribuição equilibrada, tendo em vista que, das 22 questões, 12 foram classificadas como difíceis ou muito difíceis.

3.2.3 Índice de Discriminação das Questões de Múltipla Escolha

O índice de discriminação mede o grau com que uma questão é capaz de separar os alunos com melhor desempenho na prova (grupo superior) daqueles com pior desempenho (grupo inferior). Questões classificadas como muito fáceis (todos ou quase todos acertam) ou muito difíceis (todos ou quase todos erram), em geral, têm baixo índice de discriminação. As questões que melhor discriminam são as que possuem índice de facilidade próximo a 0,5. Quando o índice de discriminação é negativo, isso significa que houve mais acertos no grupo inferior do que no superior. Nesse caso, provavelmente, a questão apresenta defeitos em sua construção, embora não se possa descartar a ocorrência de falhas no processo de ensino-aprendizagem.

A Tabela 11 exibe a classificação das questões de múltipla escolha da prova (Formação Geral) de acordo com o seu índice de discriminação.

Tabela 11 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha da Formação Geral segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
$\geq 0,40$	Muito Bom	1, 2, 3, 4, 5, 7
0,30 a 0,39	Bom	6, 8
0,20 a 0,29	Médio	
$\leq 0,19$	Fraco	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No caso da Formação Geral, as questões são classificadas como tendo índice de discriminação muito bom (6) ou bom (2), o que indica que todas foram capazes de

separar os alunos com melhor desempenho daqueles com desempenho menos favorável.

A Tabela 12 contém a classificação das questões de múltipla escolha (Componente Específico) de acordo com o seu índice de discriminação.

Tabela 12 - Classificações das Questões de Múltipla Escolha do Componente Específico segundo o Índice de Discriminação (Ponto Bisserial) - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Índice de Discriminação	Classificação	Questões
$\geq 0,40$	Muito Bom	10, 13, 16, 17, 18, 21, 22, 25, 30
0,30 a 0,39	Bom	12, 14, 15, 20, 23, 26, 29
0,20 a 0,29	Médio	11, 19, 28
$\leq 0,19$	Fraco	9, 24, 27

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

As questões específicas do Curso de Medicina Veterinária apresentam índice de discriminação: muito bom (9), bom (7), médio (3) e fraco (3). As questões 9, 24 e 27 foram excluídas para o cálculo das notas dos alunos. De acordo com essa classificação, as questões, em sua grande maioria, foram capazes de separar os alunos pertencentes ao grupo superior daqueles pertencentes ao grupo inferior.

Os Quadros 1 e 2 (no Anexo II) exibem os conteúdos e habilidades aferidos em cada questão de múltipla escolha, bem como os respectivos índices de facilidade e de discriminação.

3.2.4 Análise Gráfica dos Itens

Como visto, a análise das questões de múltipla escolha envolve o cálculo dos índices de facilidade e de discriminação. Por meio de tais índices, é possível identificar as questões que apresentam problemas, bem como aquelas construídas de forma adequada. Uma técnica também utilizada é a análise gráfica de cada questão.

A título de ilustração, são analisadas as questões 10 e 24, específicas do Curso de Medicina Veterinária, classificadas da seguinte forma:

- 10 ? facilidade média (0,42) e discriminação muito boa (0,46)
- 24 ? muito difícil (0,10) e discriminação fraca (0,02)

O Gráfico 15 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolhas para cada uma das 5 opções de resposta da questão 10.

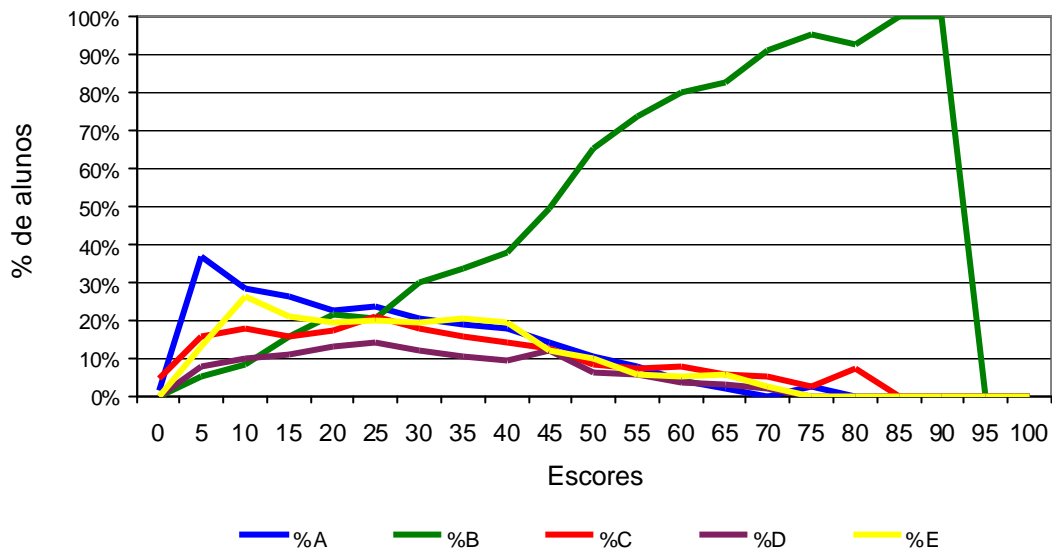


Gráfico 15 - Análise Gráfica do Item 10 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

A questão 10 visa a aferir as habilidades de o aluno: (a) identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais; e (b) instituir diagnóstico.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra B, observa-se um elevado percentual de alunos do grupo superior que responderam corretamente, ao passo que, no grupo inferior, o percentual de alunos que acertaram é baixo. As outras opções foram selecionadas de forma equilibrada. Assim, a questão foi capaz de separar os alunos com melhor desempenho daqueles com pior desempenho.

O Gráfico 16 apresenta a distribuição das notas dos alunos em relação aos percentuais de escolhas para cada uma das 5 opções de resposta da questão 24.

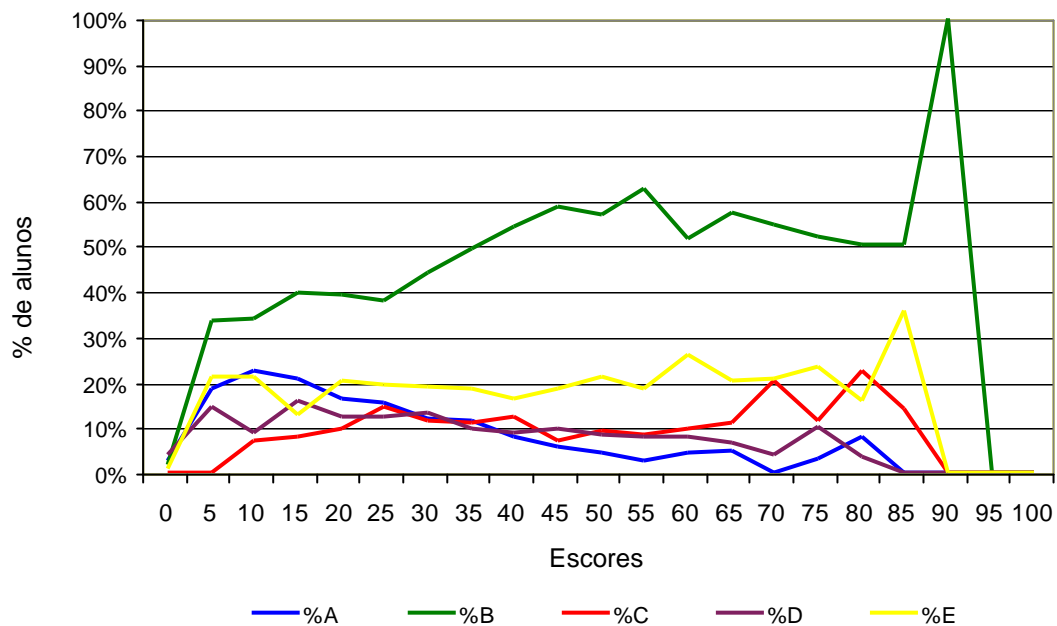


Gráfico 16 - Análise Gráfica do Item 24 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

A questão 24 visa a aferir as habilidades de o aluno: (a) elaborar, executar e gerenciar projetos do agronegócio; e (b) desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas de criação, melhoramento genético e produção animal.

Nessa questão, cuja opção correta é a letra C, observa-se um reduzido percentual de alunos que responderam corretamente. Grande parte dos alunos escolheram a opção B (o percentual no grupo superior é maior do que no grupo inferior). Dessa forma, a questão foi considerada muito difícil, não sendo capaz de separar os alunos com desempenho mais elevado daqueles com pior desempenho.

A análise gráfica das demais questões de múltipla escolha da prova encontra-se no Anexo III.

3.3 Análise das Questões Discursivas

3.3.1 Estatísticas Básicas

A Tabela 13, a seguir, apresenta as estatísticas relativas às questões discursivas da prova.

Tabela 13 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas do ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	19,0	11,0	32,8
Erro padrão da média	0,2	0,1	0,2
Desvio-padrão	14,8	8,4	13,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	15,6	10,2	32,8
Nota máxima	80,3	46,0	80,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A observação dos dados mostra que ingressantes e concluintes alcançaram médias, respectivamente, iguais a 11,0 e 32,8, mais baixas do que as médias por eles obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 6). Verifica-se que nenhum aluno conseguiu acertar todas as questões discursivas. Além disso, as maiores notas são iguais a 46,0 (ingressantes) e 80,3 (concluintes). Metade dos alunos tiraram notas abaixo de 10,2 (ingressantes) e de 32,8 (concluintes). Tal como já comentado para as médias, as medianas dos grupos relativas às questões discursivas são mais baixas do que aquelas referentes às questões de múltipla escolha (Tabela 6). A dispersão relativa é bastante alta (76,36% para ingressantes e 40,24% para concluintes), mostrando grande heterogeneidade, principalmente no grupo de ingressantes.

As Tabelas 14 e 15 contêm, respectivamente, as estatísticas das questões discursivas para as partes de Formação Geral e de Componente Específico.

Tabela 14 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Formação Geral do ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	29,5	26,8	34,2
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,3
Desvio-padrão	22,2	22,1	21,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,0	25,0	35,0
Nota máxima	100,0	100,0	97,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões discursivas de Formação Geral as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 26,8 e 34,2, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 7). Verifica-se a ocorrência de pontuação máxima apenas no grupo dos ingressantes. Metade dos alunos obteve nota abaixo de 25,0 (ingressantes) e de 35,0 (concluintes). A dispersão relativa, muito alta, é igual a 82,46% (ingressantes) e 63,16% (concluintes), indicando que os grupos são bastante heterogêneos.

Tabela 15 – Estatísticas Básicas das Questões Discursivas na parte de Componente Específico do ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Total	Grupo	
		Ingressantes	Concluintes
População	10.906	6.950	3.956
Tamanho da amostra	6.227	3.590	2.637
Presentes	5.657	3.132	2.525
Média	15,4	5,7	32,3
Erro padrão da média	0,2	0,1	0,2
Desvio-padrão	16,0	6,7	13,3
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	9,3	3,6	32,1
Nota máxima	77,9	45,0	77,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Nas questões específicas do Curso de Medicina Veterinária, as médias de ingressantes e concluintes são, respectivamente, 5,7 e 32,3, portanto inferiores às médias obtidas nas questões de múltipla escolha (Tabela 8). A diferença entre as médias de ingressantes e concluintes nas questões discursivas de Componente Específico (26,6) é bem maior do que no caso das questões de Formação Geral (7,4). Verifica-se, também, que nenhum aluno obteve pontuação máxima. As maiores notas são iguais a 45,0 (ingressantes) e 77,9 (concluintes). Metade dos alunos tiraram nota abaixo de 3,6 (ingressantes) e de 32,1 (concluintes). A dispersão relativa é igual a 41,18% no grupo de concluintes. No caso dos ingressantes, como a média é muito baixa, verifica-se que o desvio padrão a superou, ocasionando uma dispersão relativa superior a 100%.

Os resultados dos alunos nas questões discursivas podem ser melhor visualizados por meio do Gráfico 17.

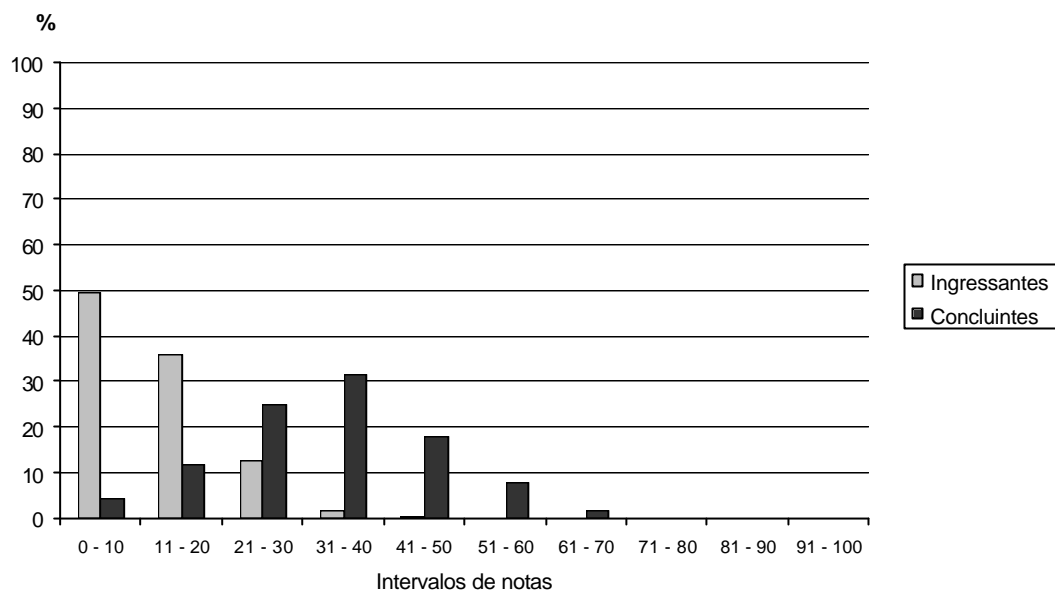


Gráfico 17 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Pode-se observar que a distribuição das notas dos ingressantes apresenta maior concentração de valores entre 0 e 10 (50%). O percentual com nota superior a 30 é muito baixo. A distribuição das notas dos concluintes apresenta maior concentração de valores entre 31 e 40, sendo baixo o percentual com nota superior a 50.

Os Gráficos 18 e 19 apresentam, respectivamente, os resultados dos alunos nas questões discursivas, nas partes de Formação Geral e de Componente Específico.

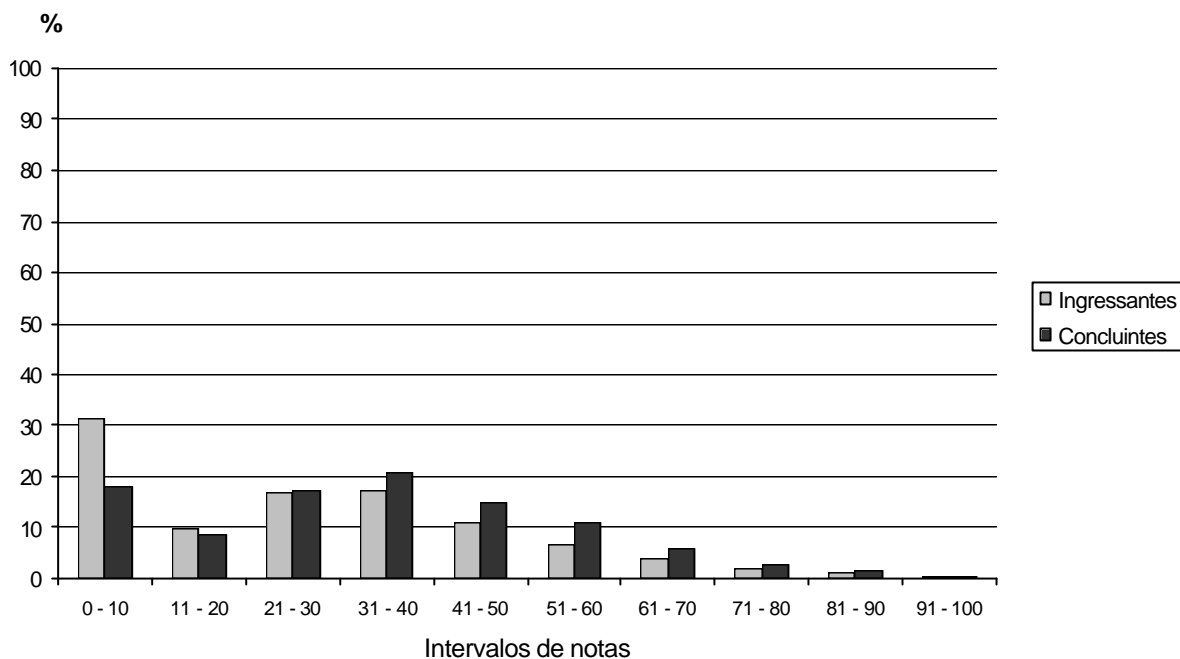


Gráfico 18 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Formação Geral da Prova - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na Formação Geral, a distribuição das notas mostra maior concentração de valores entre 0 e 10 (ingressantes) e entre 31 e 40 (concluintes), sendo baixo o percentual de alunos com nota superior a 60.

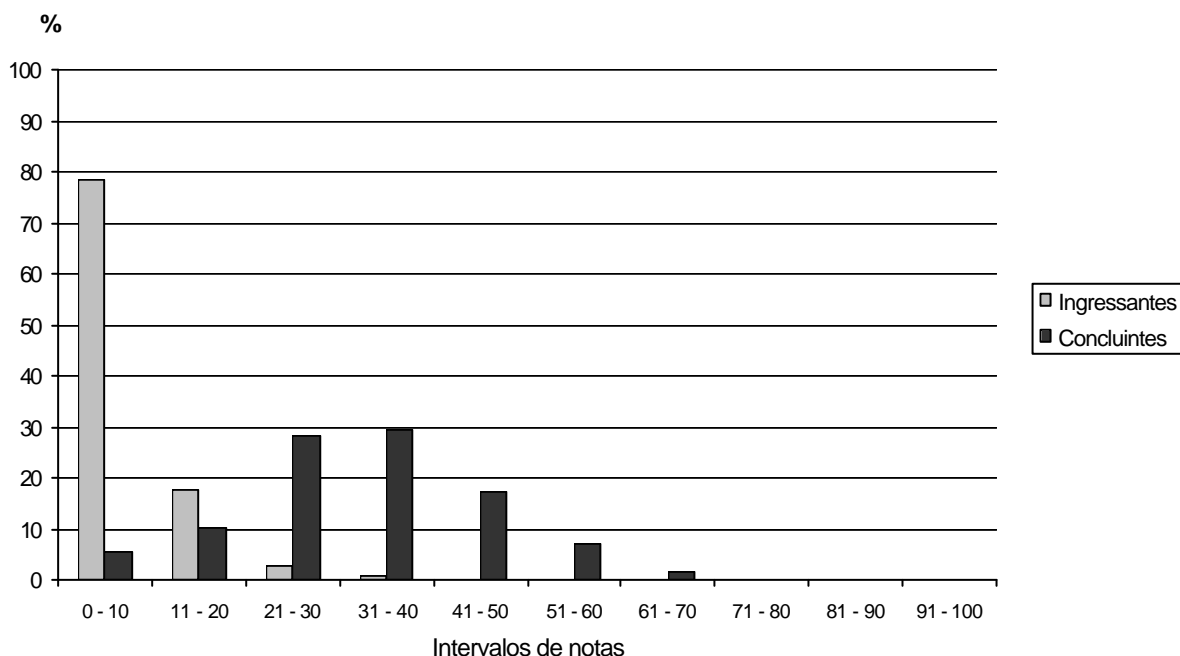


Gráfico 19 - Distribuição de Notas nas Questões Discursivas na parte de Componente Específico da Prova - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na parte de Componente Específico, é grande o percentual de ingressantes com nota no intervalo de 0 a 10 (cerca de 80%). A distribuição das notas dos concluintes apresenta maior concentração no intervalo de 31 a 40. Nota-se um percentual reduzido de concluintes com nota superior a 50. A comparação dos Gráficos 18 e 19 evidencia que a diferença no desempenho de ingressantes e concluintes é bem maior no caso das questões discursivas específicas do Curso de Medicina Veterinária, do que nas questões de Formação Geral. Tal fato já tinha sido observado na análise das questões de múltipla escolha.

3.3.2 Conteúdos e Habilidades

Os conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas encontram-se discriminados nos Quadros 3 (Formação Geral) e 4 (Componente Específico).

Quadro 3
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de Formação Geral - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Questão	Habilidades aferidas
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Construir argumentos que expliquem a associação entre o envelhecimento populacional e os custos do sistema previdenciário.
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expressar opinião com coesão, coerência e correção gramatical sobre tema polêmico da atualidade.

Quadro 4
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões discursivas na parte de
Componente Específico - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

(continua)

Questão	Conteúdos predominantes	Habilidades aferidas
3	Clínica Veterinária - incorporando conhecimentos de clínica, cirurgia e fisiopatologia da reprodução com ênfase nos aspectos semiológicos e laboratoriais, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médico ou cirúrgico das enfermidades de diferentes naturezas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, individuais e populacionais.
4	ANULADA	
5	Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal – incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Demonstrar capacidade de tomar decisões, com base em evidências científicas, otimizando os recursos disponíveis. ▪ Redigir e interpretar textos em língua portuguesa. ▪ Executar a inspeção sanitária de produtos de origem animal.
6	Epidemiologia das doenças infecto-contagiosas notadamente na área de Medicina Veterinária Preventiva, englobando controle e erradicação das doenças infectocontagiosas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver ações de prevenção e proteção de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde. ▪ Redigir textos em língua portuguesa. ▪ Planejar, executar e avaliar programas de saúde animal.
7	Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo e nutrição. Saúde-doença, produção animal e ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir e interpretar textos em língua portuguesa. ▪ Instituir diagnóstico e medidas profiláticas, individuais e populacionais. ▪ Elaborar projetos do agronegócio. ▪ Programar e orientar técnicas de criação, manejo, nutrição, produção e reprodução animal.
8	Etiopatogenia do diagnóstico de enfermidades; conhecimento de aspectos laboratoriais das enfermidades.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir e interpretar textos em língua portuguesa. ▪ Interpretar exames laboratoriais. ▪ Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais. ▪ Instituir diagnóstico.
9	Melhoramento genético, produção animal e reprodução animal.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir textos em língua portuguesa. ▪ Programar, orientar e aplicar técnicas de melhoramento genético, produção e reprodução animal.
10	Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Redigir textos em língua portuguesa. ▪ Instituir diagnóstico e medidas profiláticas, individuais e populacionais. ▪ Avaliar programas de saúde animal e de saúde pública.

As questões da parte de Formação Geral (comuns a todos os cursos) visam a avaliar as habilidades de o aluno: (a) construir argumentos buscando explicar um determinado fato; e (b) opinar, posicionando-se de forma coerente e coesa em relação a um tema polêmico, por meio de um texto gramaticalmente correto.

As questões da parte de Conteúdo Específico visam a avaliar habilidades inerentes à atuação do profissional, que deve buscar desenvolver ações de prevenção e proteção, de forma integrada e contínua, com as diferentes instâncias do sistema de saúde.

3.3.3 Estatísticas por Questão

As Tabelas 16 e 17 contêm, respectivamente, as estatísticas para 9¹ questões discursivas da prova no caso de ingressantes e de concluintes.

Tabela 16 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Ingressantes - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Questões *									
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	
População	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950	6.950
Tamanho da amostra	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590	3.590
Presentes	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132	3.132
Média	15,3	38,3	7,7	4,5	3,0	18,5	0,3	1,4	4,9	
Erro padrão da média	0,4	0,5	0,3	0,2	0,1	0,4	0,1	0,1	0,2	
Desvio-padrão	24,5	29,6	15,1	10,1	8,0	22,6	3,2	7,2	12,1	
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Mediana	0,0	45,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	
Nota máxima	100,0	100,0	90,0	80,0	100,0	100,0	65,0	100,0	80,0	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* A questão 4 foi anulada

Os ingressantes obtiveram a maior média (38,3) na questão 2 (Formação Geral), que afere a habilidade de o aluno opinar sobre determinado tema com coesão, coerência e correção gramatical. Tendo em vista a mediana nessa questão (45,0), mais de 50% dos alunos não conseguiram acertar nem metade da mesma. A menor média (0,3) é observada na questão 8, que afere as habilidades de o aluno: (a) redigir e interpretar textos em língua portuguesa; (b) interpretar exames laboratoriais; (c) identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais; e (d) instituir diagnóstico, habilidades essas ainda não

¹ A questão 4 foi anulada e não se encontra incluída na análise.

dominadas pela maioria dos ingressantes. Nas questões 1,3, 5, 6, 8, 9 e 10 apenas 50% dos alunos tiraram notas diferentes de 0 (zero). A dispersão é bastante elevada em todas as questões, evidenciando a grande heterogeneidade do grupo.

Tabela 17 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva do Grupo de Concluintes - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Questões *									
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	
População	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956	3.956
Tamanho da amostra	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637	2.637
Presentes	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525	2.525
Média	21,1	47,3	56,4	34,1	24,1	57,3	12,3	15,3	26,5	
Erro padrão da média	0,4	0,4	0,3	0,3	0,3	0,3	0,4	0,3	0,3	
Desvio-padrão	26,1	27,5	25,3	23,9	22,9	22,3	26,2	24,7	23,4	
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
Mediana	10,0	55,0	60,0	30,0	20,0	55,0	0,0	0,0	20,0	
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,0	

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Os concluintes obtiveram a maior média (57,3) na questão 7, que visa a aferir as habilidades de o aluno: (a) redigir e interpretar textos em língua portuguesa; e (b) instituir diagnóstico e medidas profiláticas, individuais e populacionais; (c) elaborar projetos do agronegócio; e (d) programar e orientar técnicas de criação, manejo, nutrição, produção e reprodução animal. Nessa questão apenas 50% dos concluintes tiraram notas acima de 55,0. Tal como no caso dos ingressantes, a menor média é observada na questão 8. Na referida questão e na questão 9 apenas 50% dos concluintes tiraram notas diferentes de 0 (zero). Observam-se médias superiores a 50,0 apenas nas questões 2 3 e 7. Tomando-se por base esses resultados, há indícios de que parte dos concluintes não domina habilidades exigidas para o bom desempenho profissional ou não se dedicou o suficiente para responder às questões apresentadas.

A distribuição das notas dos alunos em cada questão discursiva pode ser visualizada nos Gráficos 20 a 28. Nesses gráficos, as primeiras colunas (brancos) referem-se aos alunos (ingressantes e concluintes) que deixaram a questão totalmente sem resposta, ao passo que as duas seguintes indicam o percentual dos que tentaram responder, mas não foram bem sucedidos, ou seja, não conseguiram obter ponto algum. Tais colunas são apresentadas separadamente apenas para simplificar a análise, mas às respostas em branco também foi atribuída a nota 0 (zero).

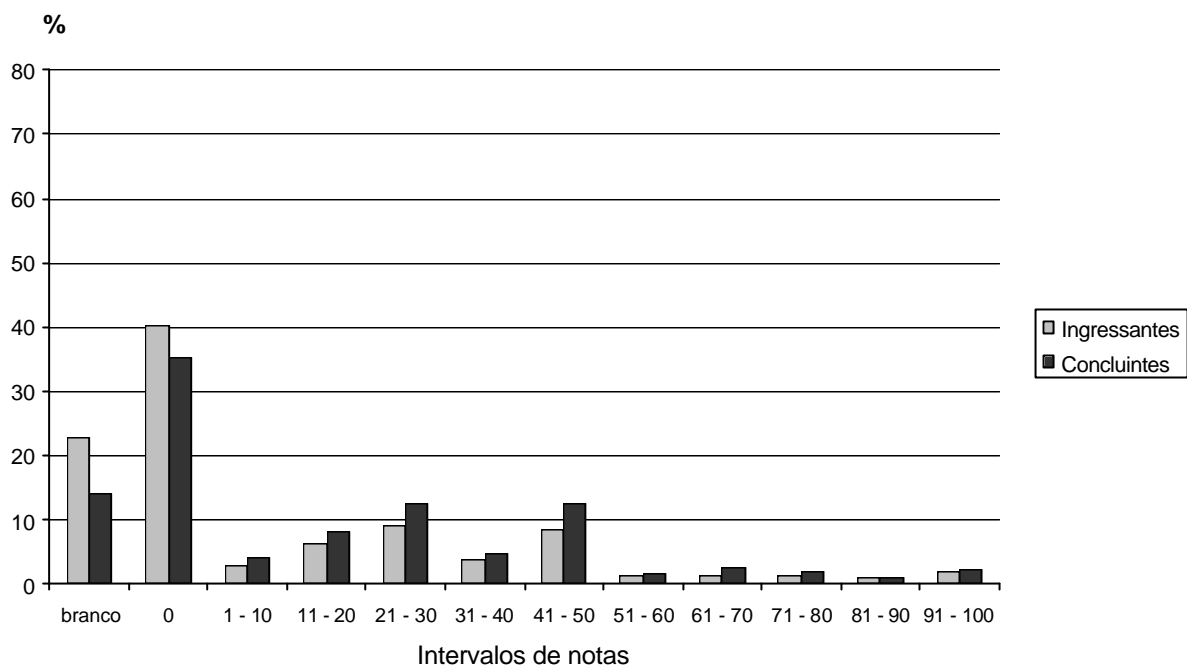


Gráfico 20 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Em relação à questão 1 (Formação Geral), é grande o percentual de alunos que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero) (ingressantes e concluintes). De maneira geral, as notas foram muito baixas, evidenciando que boa parte dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).

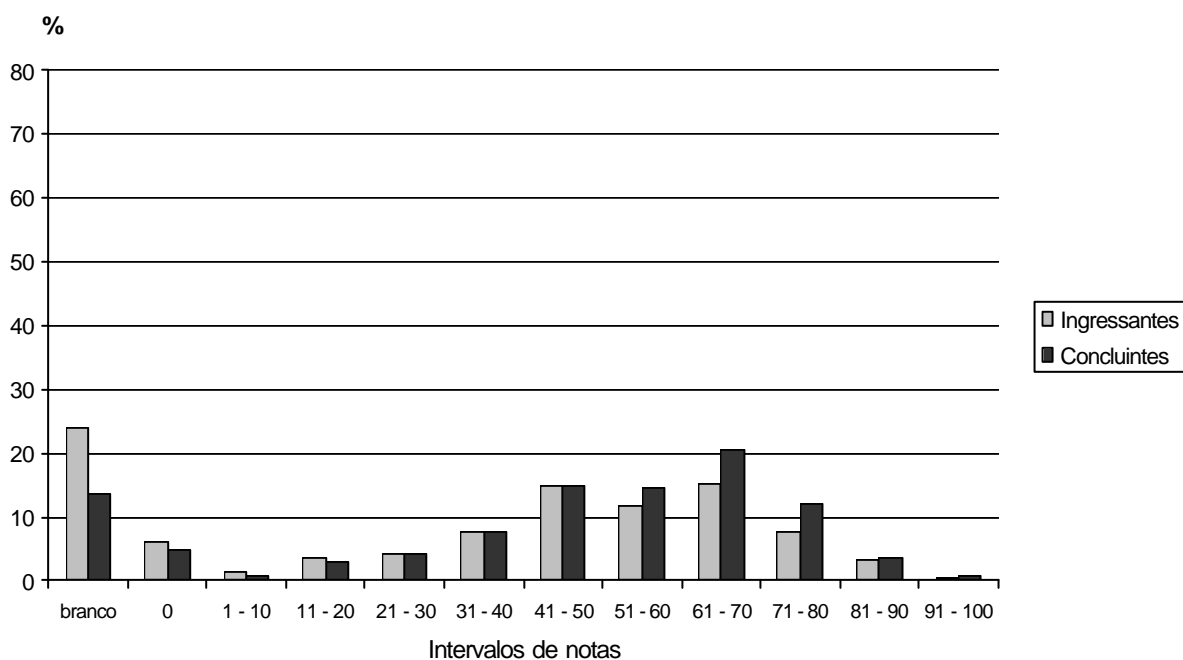


Gráfico 21 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

No que diz respeito à questão 2 (Formação Geral), é expressivo o percentual de ingressantes e concluintes que a deixaram em branco. Embora os alunos apresentem melhor desempenho nessa do que na questão anterior, observa-se que é pequeno o percentual dos que tiveram nota superior a 70. Dessa forma, verifica-se que parte dos alunos não domina a habilidade aferida na questão (Quadro 3).

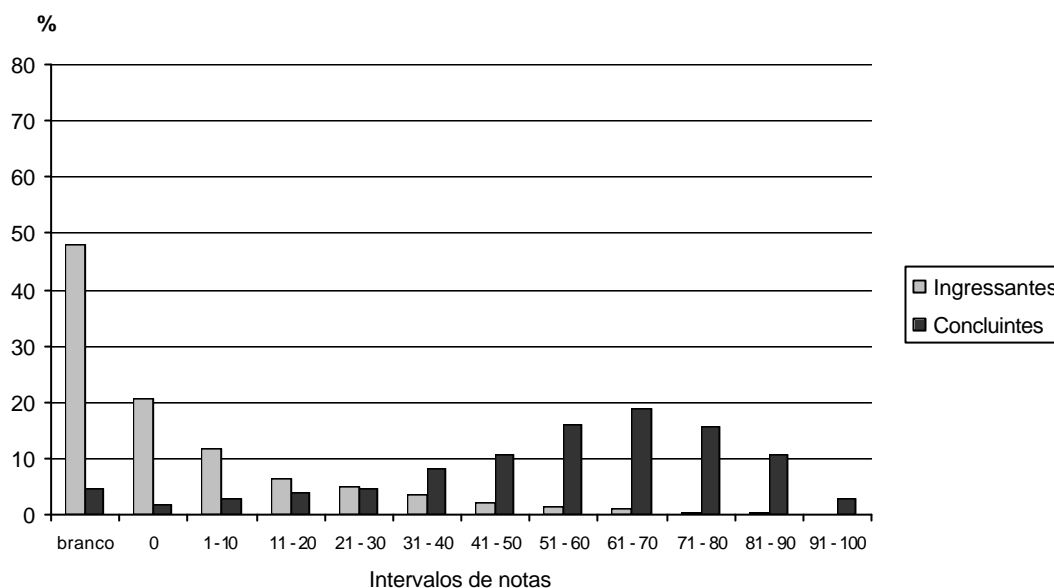


Gráfico 22 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 3 apresenta um grande percentual (cerca de 70%) de ingressantes que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero). Apesar de o desempenho dos concluintes ser melhor do que o dos ingressantes, 50% deles tiraram nota abaixo de 60. Assim, boa parte dos alunos demonstrou não estar preparada para instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas relacionados ao caso clínico descrito. Verificou-se possível desconhecimento de termos técnicos referentes a clínica médica e anatomia patológica. A descrição das lesões parecia, muitas vezes, ser feita por leigos, com um vocabulário pobre, sem revelar preocupação com o verdadeiro significado das palavras. Erros de grafia, de concordância verbal e nominal, e dificuldade de expressão comprometeram seriamente o entendimento das respostas. Considera-se que os alunos que já faziam estágios em ambulatórios clínicos estariam mais preparados para responder à questão, mas os de últimos períodos seriam capazes de responder sem dificuldade, uma vez que se trata de uma neoplasia bastante freqüente na clínica de pequenos animais.

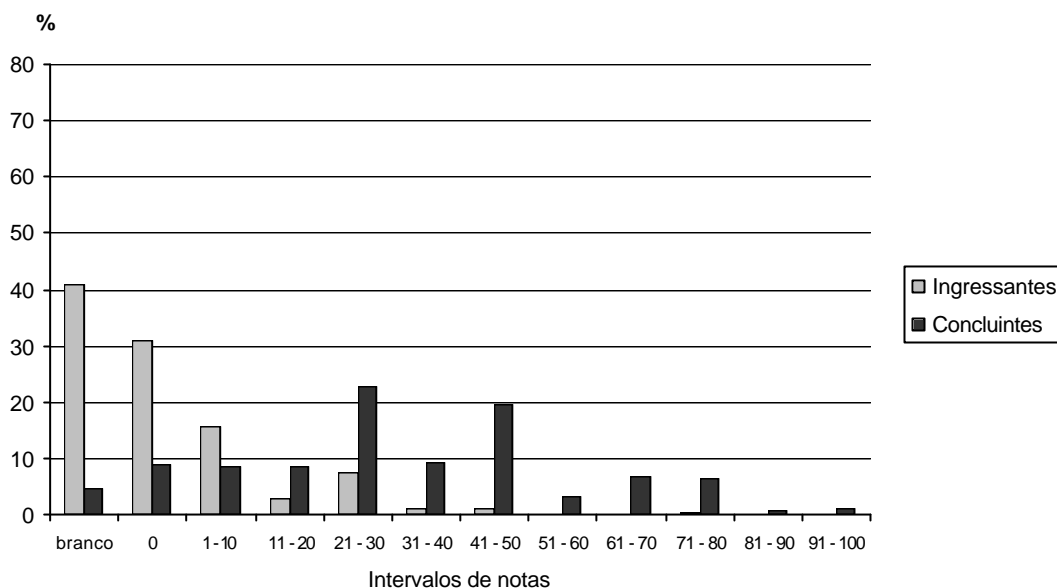


Gráfico 23 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 5 nota-se um elevado percentual (cerca de 70%) de ingressantes que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero). Novamente, o desempenho dos concluintes é melhor do que o dos ingressantes, mas 50% deles tiraram nota abaixo de 30. Assim, grande parte dos alunos demonstrou falta de capacidade de tomar decisões com base em evidência científicas. Observou-se que um número muito reduzido de alunos conseguiu acertar integralmente a questão. Ficou evidente a falta de atenção e/ou a dificuldade de interpretação da questão, tendo em vista que a resposta de muitos alunos, sobre qual o destino a ser dado a um bovino que chegasse morto ao matadouro, foi a de que o animal deveria ser abatido imediatamente. Percebeu-se que alguns ingressantes, utilizando o raciocínio lógico, se aproximaram da resposta correta, mas ficou clara a diferença entre as formas de expressão utilizadas nas respostas de ingressantes e de concluintes.

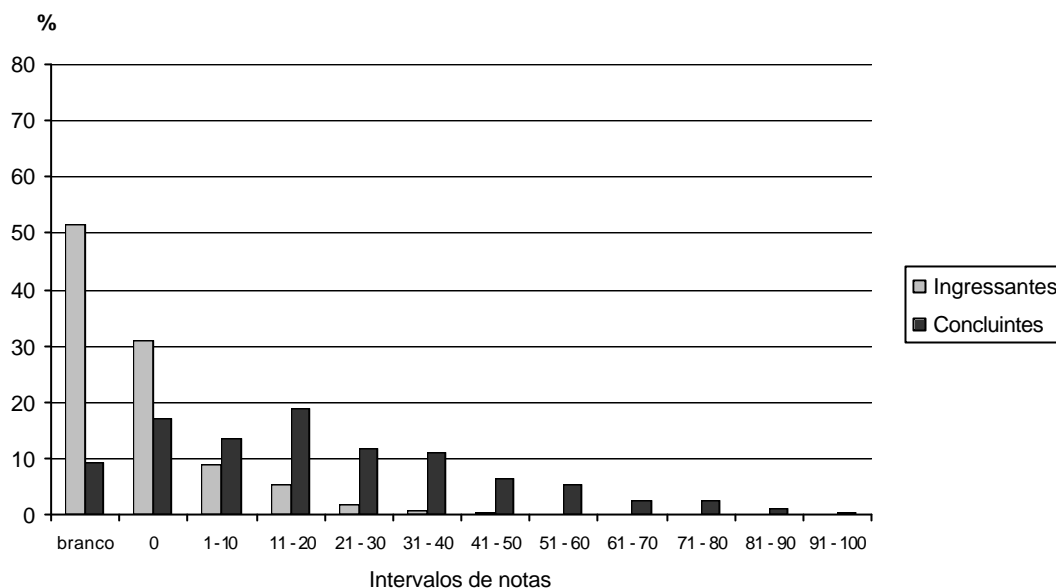


Gráfico 24 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 6 também é elevado o percentual (mais de 80%) de ingressantes que a deixaram em branco ou obtiveram nota 0 (zero). Um percentual reduzido de concluintes conseguiu acertar mais da metade da mesma. Dessa forma, boa parte dos alunos demonstrou desconhecimento sobre a anemia infecciosa eqüina (AIE), a despeito de sua importância para a equideocultura nacional. As vias mais comuns de transmissão apontadas foram a transplacentária e a mamária e, embora não sejam as formas usuais na transmissão da doença, foram consideradas corretas. Com relação à técnica específica de diagnóstico para a referida doença, um pequeno percentual de alunos respondeu corretamente. As respostas, de caráter geral e bastante vagas, muitas vezes empregavam as próprias informações contidas no enunciado.

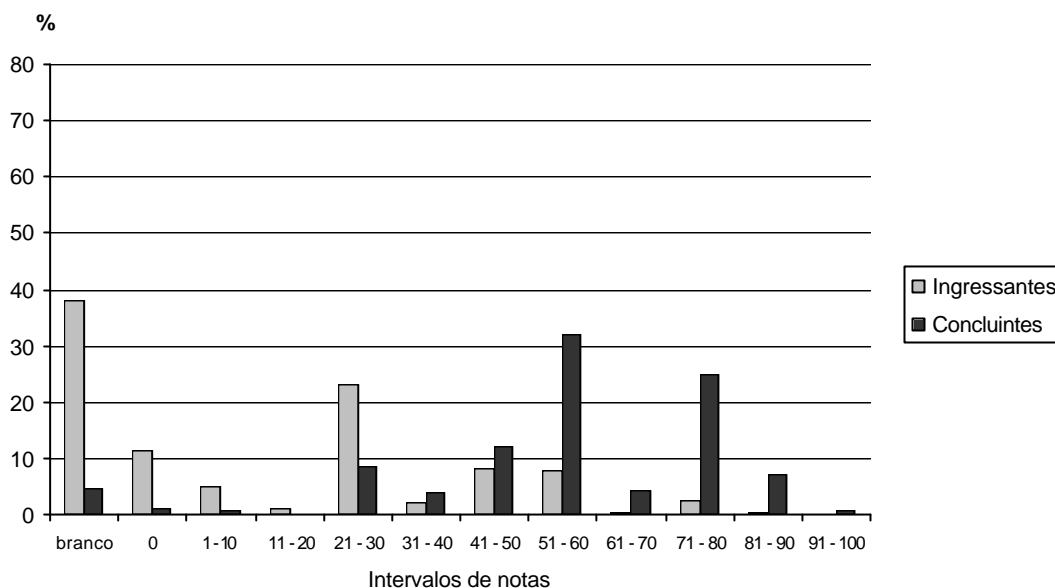


Gráfico 25 - Distribuição de Notas da Questão 7 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

A questão 7 apresenta percentual expressivo de ingressantes que a deixaram em branco. Apesar de essa ser a questão em que os concluintes apresentam a maior média, 50% deles obtiveram notas abaixo de 55. Dessa forma, parte considerável dos alunos demonstrou falta de conhecimento a respeito das medidas profiláticas pertinentes ao caso descrito. Poucos alunos acertaram completamente a questão, tendo muitos esquecido de mencionar, no item a, o uso de colostro em bezerras após o nascimento, assunto amplamente conhecido e explorado. Muitos alunos, provavelmente ingressantes, expressaram, nos espaços destinados às respostas, protestos contra o fato de a questão ter sido feita a alunos que ainda não tinham visto essa matéria na IES.

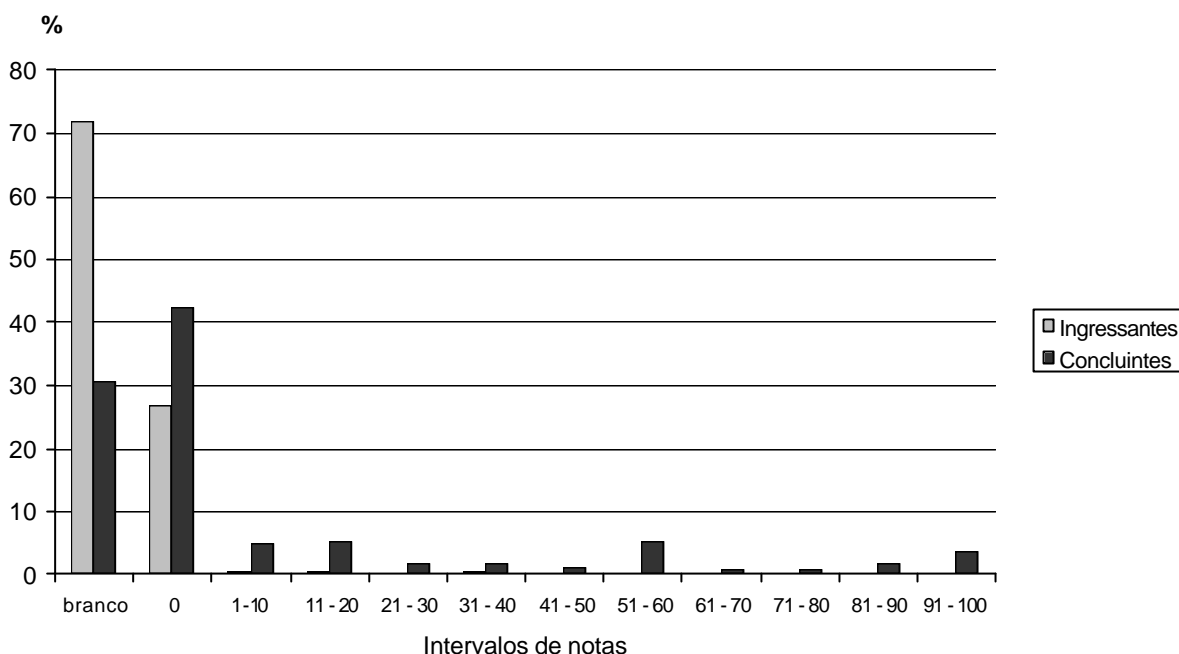


Gráfico 26 - Distribuição de Notas da Questão 8 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 8 observa-se elevado percentual de alunos que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero): quase 100% dos ingressantes e mais de 70% dos concluintes. Nos dois grupos, apenas 50% dos alunos tiraram nota diferente de 0 (zero). A questão apresentou alto índice de dificuldade por abordar conhecimentos específicos de Anatomia, Fisiologia, Patologia Geral e Anatomia Patológica. Observou-se que um grande número de alunos não conseguiu estabelecer a conexão correta entre os processos patológicos descritos (muitas vezes o erro se deu por uma inversão entre o processo primário e sua conseqüência). Alguns alunos demonstraram conhecimento superficial dos processos, não utilizando os termos técnicos necessários, além de se expressarem de forma extremamente coloquial. Muitos alunos não associaram forma de apresentação do infarto com o aspecto macroscópico, e sim com a causa *mortis* ou com a sintomatologia clínica. Nesse sentido, foram muito observadas respostas como “infarto fulminante”, “forma crônica” e “insuficiência cardíaca”.

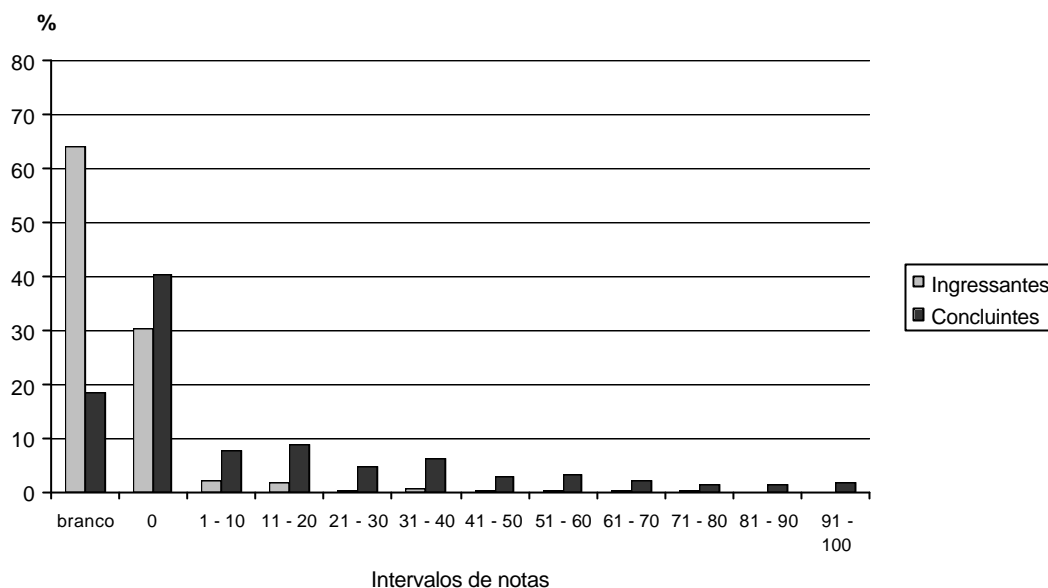


Gráfico 27 - Distribuição de Notas da Questão 9 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 9 observa-se também um alto percentual de ingressantes e de concluintes que a deixaram em branco ou tiraram nota 0 (zero). Nos dois grupos, apenas 50% tiraram nota diferente de 0 (zero). Os alunos, em geral, não demonstraram competência em tratar, de forma articulada, os conteúdos de melhoramento genético, produção animal e reprodução animal. Na maioria das vezes, a circunferência testicular foi vista apenas como um dos critérios considerados nos exames andrológicos, sem ser associada às correlações positivas com a eficiência reprodutiva das filhas e as características de crescimento. Apesar de a questão tratar da aquisição de sêmen, muitas respostas referiam-se a uma melhora do ejaculado de um touro a ser comprado, bem como ao aumento de doses de sêmen que ele poderia fornecer em programas de inseminação artificial. Acredita-se que poucas foram as escolas que discutiram convenientemente o tema durante o curso.

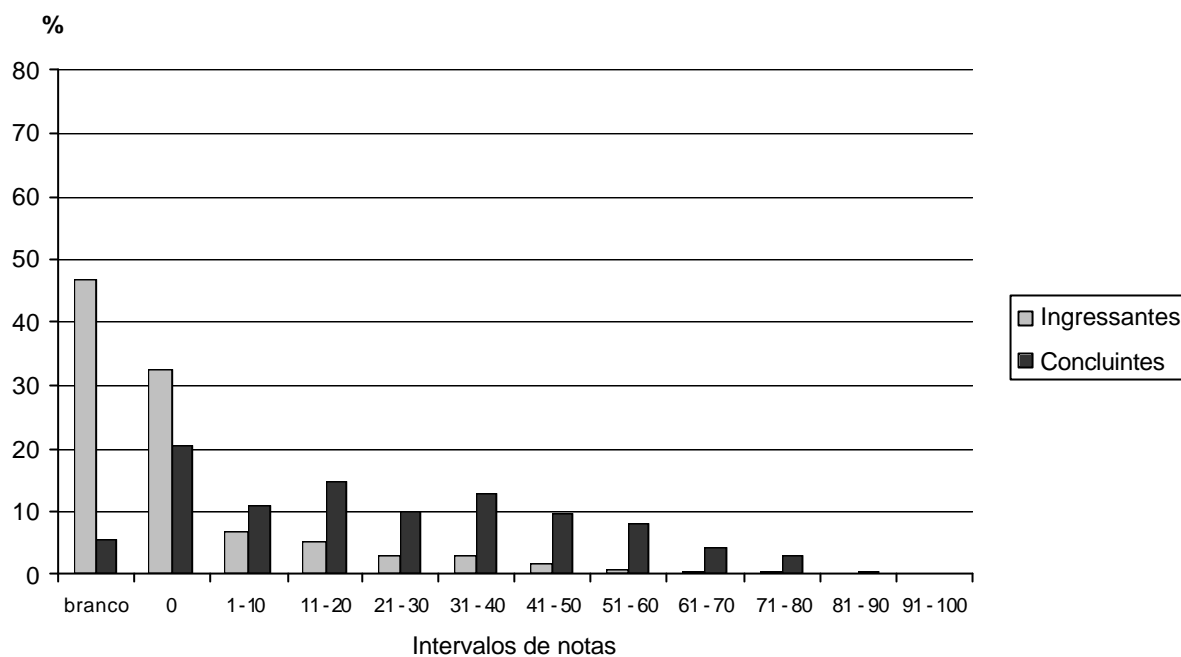


Gráfico 28 - Distribuição de Notas da Questão 10 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Na questão 10, verifica-se elevado percentual (cerca de 80%) de ingressantes que não a responderam ou obtiveram nota 0 (zero). Apenas 50% dos concluintes obteve nota acima de 20. A grande maioria dos alunos demonstrou falta de conhecimento a respeito das medidas profiláticas pertinentes ao caso descrito (doença infecciosa bastante conhecida). Houve uma certa confusão no procedimento para via de transmissão e via de penetração. Os conceitos epidemiológicos normalmente foram apresentados fundidos e, muitas vezes, a mesma resposta foi repetida nos diferentes itens. Um grande número de alunos se limitou a escrever quais eram as fontes e vias de infecção, citando o rato, geralmente, em todos os itens.

Em relação às questões discursivas, os alunos demonstraram, em geral, grande dificuldade de expressão, a ponto de comprometer o entendimento das respostas, pouco domínio dos assuntos, muitas vezes cometendo erros conceituais graves, além de terem sido observados inúmeros erros gramaticais. Parte dos examinandos protestou contra o fato de as questões terem sido feitas a alunos que ainda não tinham estudado na IES os conteúdos necessários para responder a elas. A falta de referências de leitura também parece ser um indicador do pouco preparo evidenciado pelos alunos.

Visando a possibilitar a análise de cada questão discursiva por meio dos valores globais (total de alunos presentes ao ENADE/2004), encontram-se incluídos no corpo do trabalho a Tabela 18 (estatísticas básicas) e os Gráficos 29 a 37 (distribuição das notas).

O exame da tabela e dos gráficos confirma o teor das análises das questões discursivas, já efetuadas em separado para ingressantes e concluintes.

Tabela 18 - Estatísticas Básicas de cada Questão Discursiva - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Questões *									
	1	2	3	5	6	7	8	9	10	
População	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906	10.906
Tamanho da amostra	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227	6.227
Presentes	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657	5.657
Média	17,4	41,6	25,5	15,3	10,7	32,6	4,7	6,4	12,8	
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,3	0,2	0,2	0,3	0,2	0,2	0,2	0,2
Desvio-padrão	25,2	29,2	30,5	21,8	18,3	29,2	17,0	17,3	20,0	
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	0,0	50,0	10,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nota máxima	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* A questão 4 foi anulada

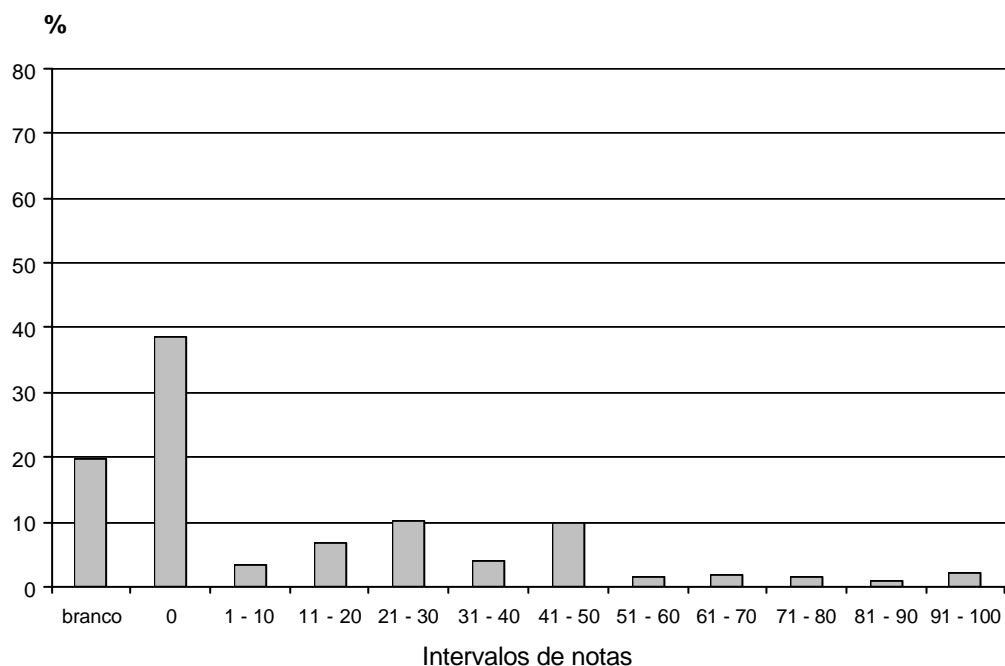


Gráfico 29 - Distribuição de Notas da Questão 1 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

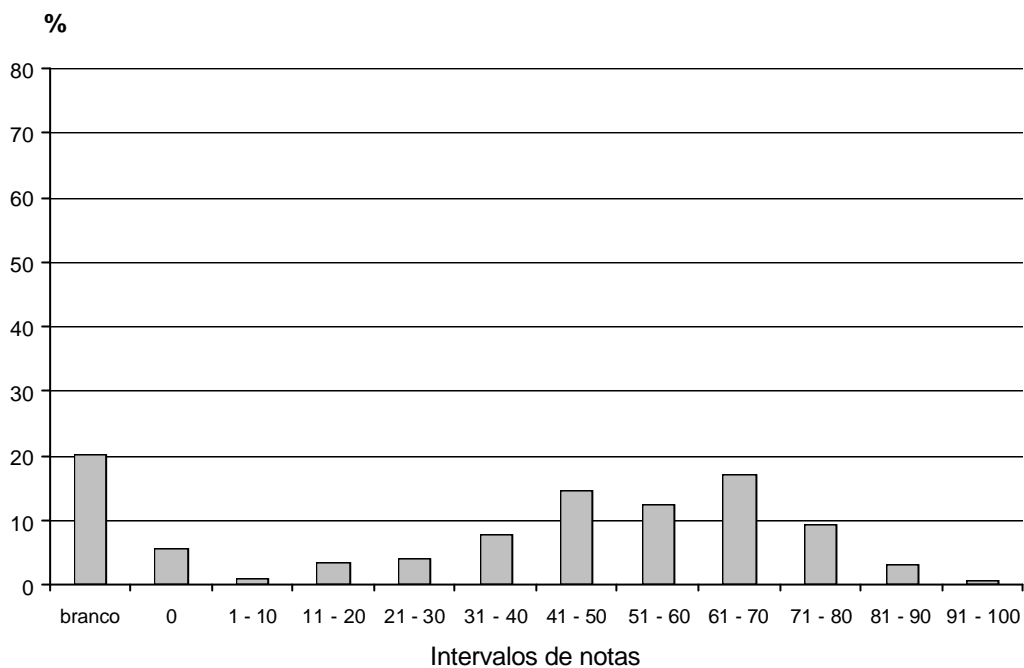


Gráfico 30 - Distribuição de Notas da Questão 2 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

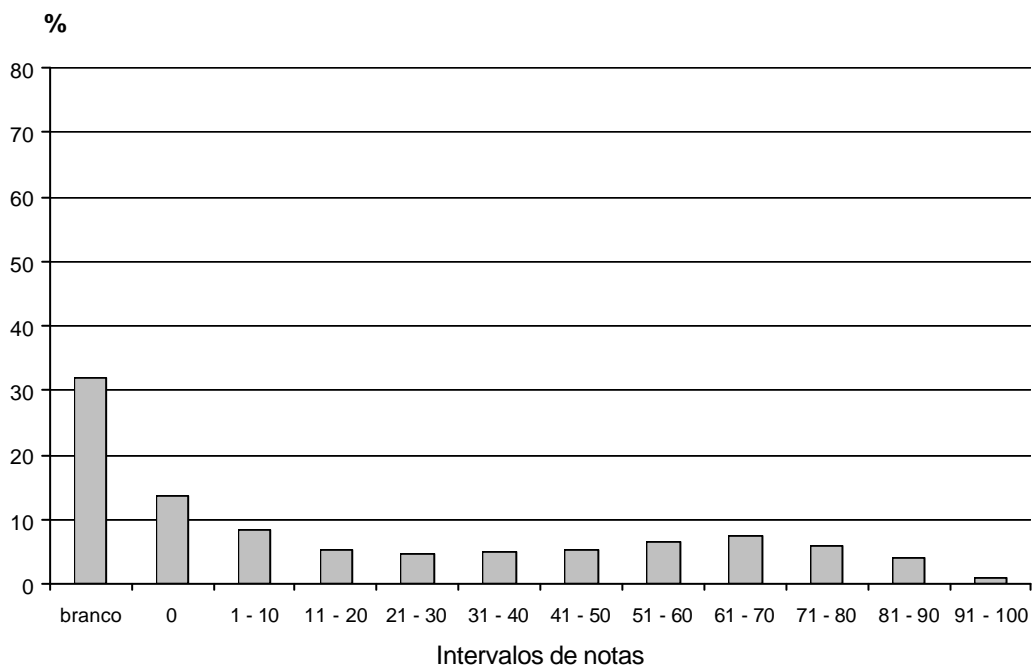


Gráfico 31 - Distribuição de Notas da Questão 3 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

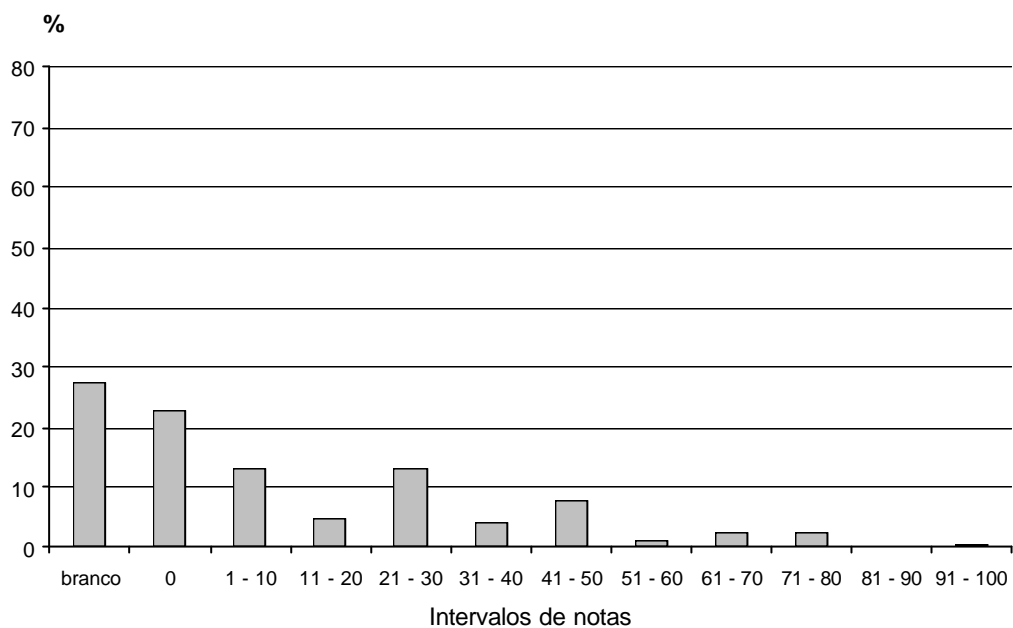


Gráfico 32 - Distribuição de Notas da Questão 5 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

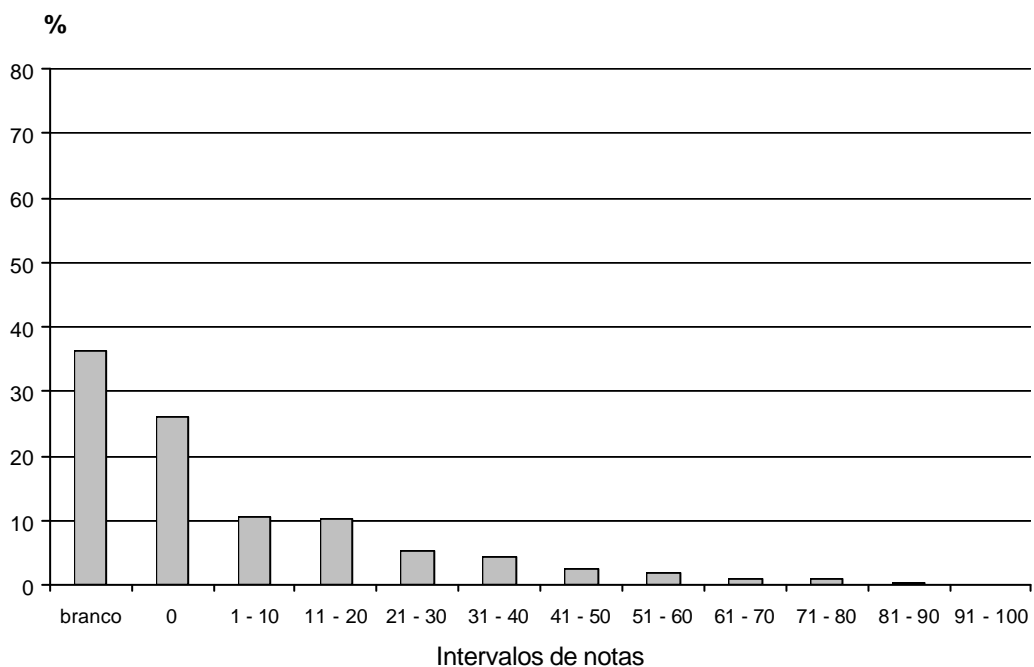


Gráfico 33 - Distribuição de Notas da Questão 6 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

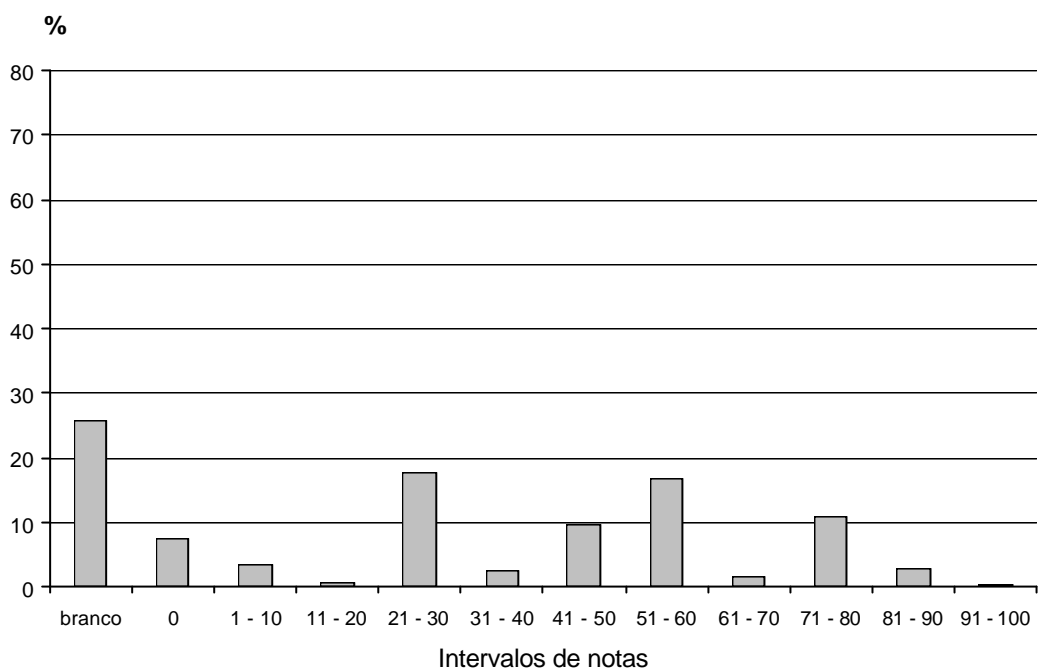


Gráfico 34 - Distribuição de Notas da Questão 7 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

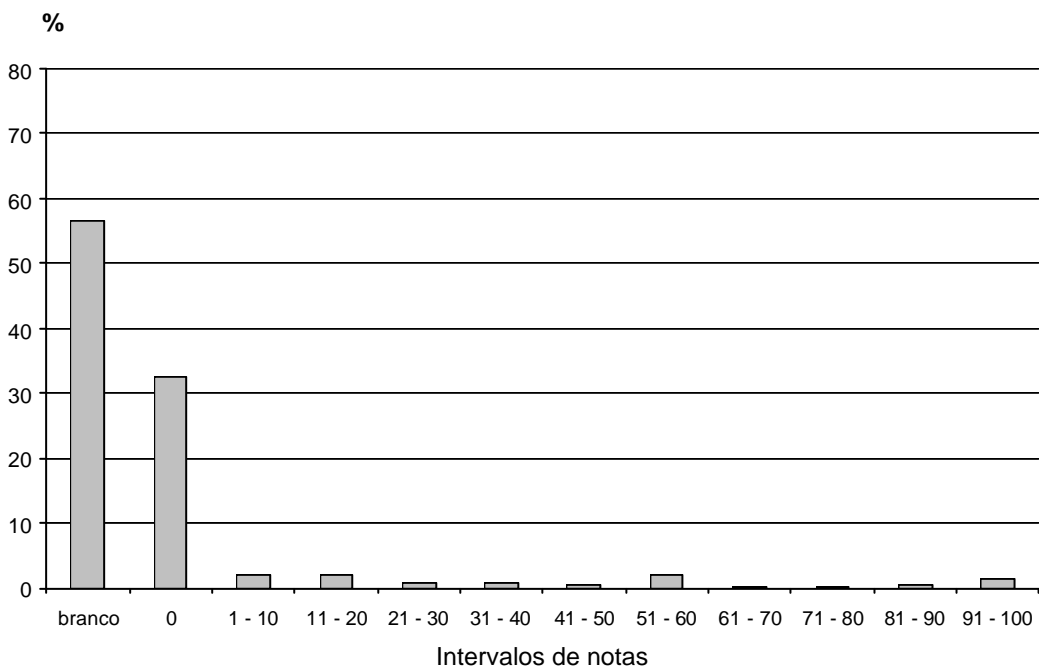


Gráfico 35 - Distribuição de Notas da Questão 8 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

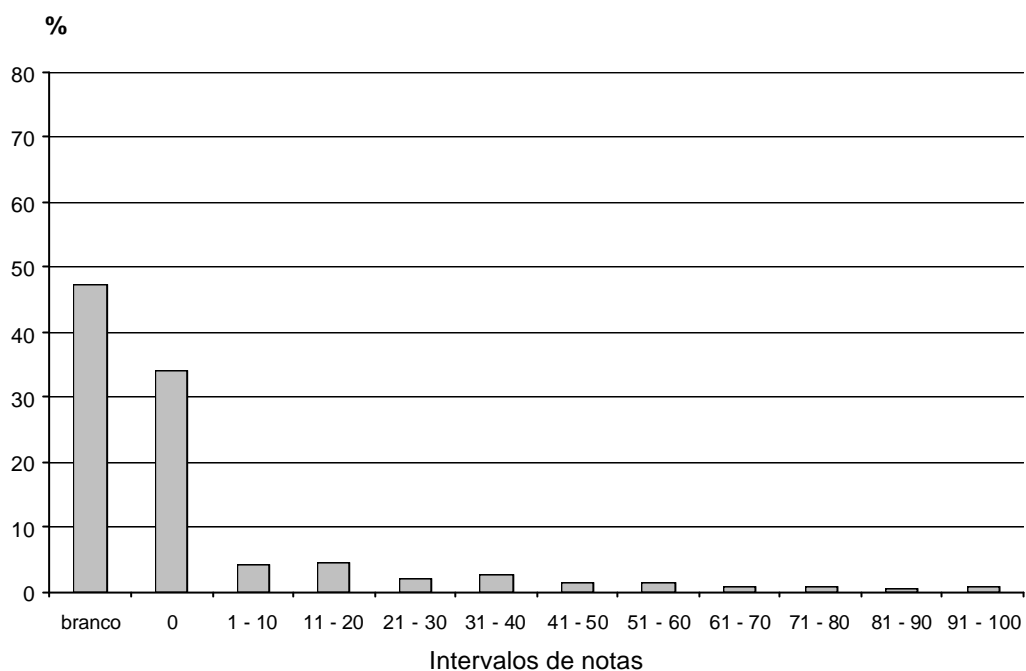


Gráfico 36 - Distribuição de Notas da Questão 9 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

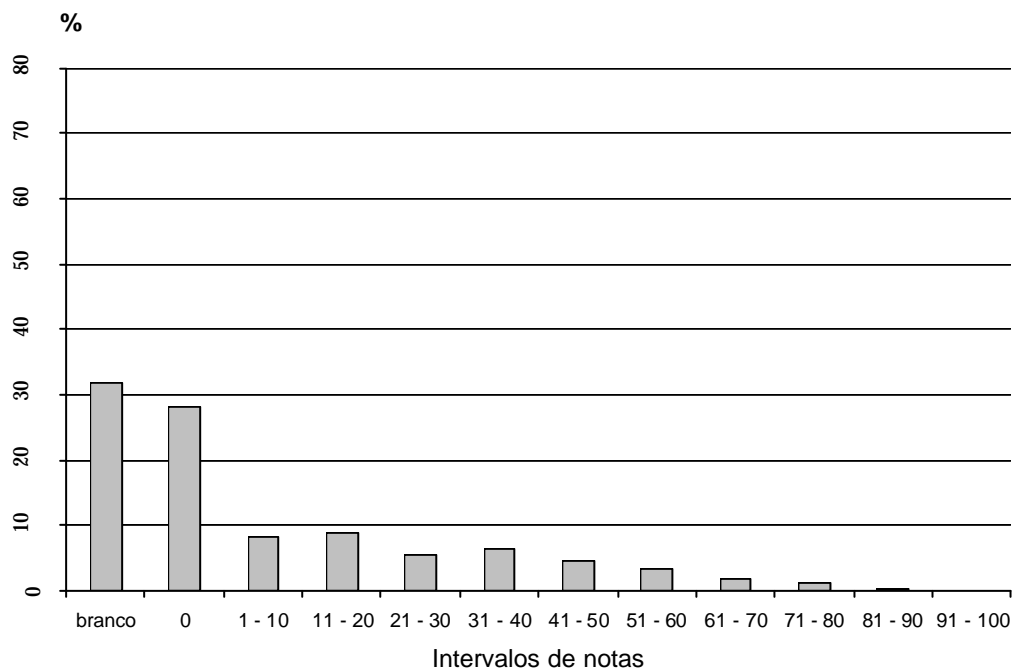


Gráfico 37 - Distribuição de Notas da Questão 10 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 4

Impressões sobre a Prova Medicina Veterinária

As questões do Questionário de Opiniões sobre a Prova foram respondidas por cerca de 96% dos ingressantes e concluintes que participaram do ENADE 2004 de Medicina Veterinária. Tabelas contendo os dados obtidos a partir desse instrumento constam do Anexo IV deste relatório. Em quase todas as regiões brasileiras, observou-se maior participação dos estudantes do grupo superior, tendo o grupo inferior apresentado maior percentual de “sem informação” em todas as questões. Na Região Nordeste, o percentual de participantes que responderam às questões (89%, em média) foi bastante inferior à média nacional, e, em cada questão, cerca de 30% dos nordestinos que tiveram os resultados mais baixos não marcaram qualquer opção.

Quanto ao grau de dificuldade, em todas as regiões brasileiras a maior parte dos ingressantes considerou a prova difícil ou muito difícil na parte específica, e média ou difícil na parte geral. Para a maioria dos concluintes, cerca de 60% do total Brasil, as duas partes foram consideradas de grau médio, excetuando-se apenas a Região Norte, onde 39% dos participantes classificaram a parte específica da prova como difícil e 38,3%, como média. Em ambos os grupos e em todas as regiões brasileiras, poucos foram os participantes que consideraram a prova muito fácil, tanto na parte geral quanto na específica. A extensão da prova, em relação ao tempo destinado à sua resolução, foi considerada adequada pela maioria dos estudantes, ingressantes e concluintes. Entretanto, cerca de 26% dos participantes acharam a prova longa ou muito longa.

Mais da metade dos estudantes, ingressantes e concluintes, considerou os enunciados das questões propostas, tanto na parte geral quanto na específica, claros e objetivos na maioria das questões. As informações/instruções fornecidas para a resolução das questões foram consideradas suficientes, na maioria das questões ou em todas elas, por quase 80% do total nacional de estudantes. Considerando-se separadamente as regiões brasileiras, a única a afastar-se desse percentual foi a Região Norte, onde somente 60% dos concluintes consideraram

informações/instruções fornecidas suficientes para a resolução da maioria ou de todas questões, e mais de 18%, somente para algumas.

Ao avaliarem as dificuldades com as quais se depararam ao responder à prova, ingressantes de todas as regiões consideraram que o desconhecimento do conteúdo representou o maior problema, tendo sido esta a opção escolhida por quase 75% dos ingressantes de todo o Brasil, a maior parte do grupo superior. Também em todas as regiões, a diferença na forma de abordagem dos conteúdos foi a segunda opção mais assinalada pelos ingressantes, perfazendo 10% do total Brasil, e a falta de motivação, a terceira. Para os concluintes, as principais dificuldades estavam relacionadas às diferenças na forma de abordagem dos conteúdos e à falta de motivação para fazer a prova. Apenas na Região Norte o desconhecimento do conteúdo foi apontado como maior dificuldade pela maioria, mas as opções que se referiam à falta de motivação e à forma de abordagem dos conteúdos foram, também, bastante citadas.

Analisando a influência das questões objetivas da prova sobre o próprio desempenho, 88% dos ingressantes afirmaram ainda não ter estudado a maioria dos conteúdos das questões. Essa predominância, observada em todas as regiões brasileiras, mostrou coerência nas respostas, uma vez que o desconhecimento do conteúdo havia sido apontado pela maioria dos ingressantes como principal dificuldade ao responder à prova. No grupo dos concluintes, a maioria dos participantes afirmou ter estudado e aprendido muitos dos conteúdos abordados nas questões objetivas, excetuando-se apenas a Região Norte, onde mais da metade dos participantes respondeu que ainda não havia estudado a maioria dos conteúdos.

Quanto ao término da prova, o horário mais apontado, tanto pelos ingressantes quanto pelos concluintes, foi entre 14h 30min e 15h 30min, em todas as regiões brasileiras. Entretanto, foram relevantes as diferenças entre os dois grupos. No grupo dos ingressantes, houve mais estudantes que terminaram a prova antes das 14h 30min do que depois das 15h e 30min, enquanto que, no dos concluintes, ocorreu o contrário. Comparando-se os grupos inferior e superior, observa-se que os alunos do primeiro levaram, em média, menos tempo para concluir a prova, o que parece estar relacionado ao baixo desempenho que apresentaram. Assim, podem ter tido os resultados mais baixos por não se terem interessado em responder efetivamente às questões, o que explicaria o horário precoce de saída, ou podem ter constatado real desconhecimento dos conteúdos e insuficiente desenvolvimento das habilidades e competências, o que os fez desistir de responder à prova.

Capítulo 5

Distribuição dos Conceitos

Medicina Veterinária

5.1 Introdução

Neste capítulo são apresentados os conceitos alcançados pelos Cursos de Medicina Veterinária cujos alunos participaram do ENADE/2004.

Assim, o universo a que se refere este capítulo são os cursos e não estudantes, como nos demais. A nota final de cada curso de IES que teve alunos participando do Exame foi calculada a partir do desempenho dos ingressantes e dos concluintes, separadamente, no componente específico da área e do desempenho dos alunos (ingressantes e concluintes) na formação geral, como descrito no capítulo 1.

5.2 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região

O número e o percentual de cursos de Medicina Veterinária participantes do ENADE/2004 que se situaram em cada uma das faixas de conceitos, distribuídos de acordo com a região geográfica em que se localizam as instituições de educação superior mantenedoras dos cursos, são apresentados na Tabela 19.

Tabela 19 - Número e Percentual de Cursos Participantes por Grandes Regiões segundo Conceito obtido - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Conceito	Brasil		Região									
			Norte		Nordeste		Sudeste		Sul		Centro-Oeste	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Total	114	100,0	4	100,0	13	100,0	57	100,0	25	100,0	15	100,0
1	1	0,9	0	0,0	1	7,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
3	14	12,3	1	25,0	1	7,7	8	14,0	3	12,0	1	6,7
4	52	45,6	1	25,0	8	61,5	23	40,4	13	52,0	7	46,7
5	18	15,8	0	0,0	0	0,0	11	19,3	5	20,0	2	13,3
SC	29	25,4	2	50,0	3	23,1	15	26,3	4	16,0	5	33,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

De acordo com os dados apresentados, a maioria dos cursos participantes, 45,6% do total nacional, recebeu conceito 4. Em termos regionais, a proporção de cursos nessa faixa de conceito variou de 61,5% na Região Nordeste a 25% na Norte. Os cursos classificados com conceito 5, quase 16% do total Brasil, concentraram-se nas Regiões Sudeste, Sul e Centro-Oeste. Em todas as regiões houve cursos que receberam conceito 3, perfazendo 12,4% em termos nacionais. Nenhum curso classificou-se com conceito 2 e somente um curso, ministrado por uma IES da Região Nordeste, obteve conceito 1. Ficaram sem conceito todos os cursos que deixaram de ter a participação de ingressantes ou de concluintes e ainda nos casos em que o número de estudantes que compareceu ao Exame foi muito reduzido, sendo considerado insuficiente para representar a respectiva IES. A proporção de cursos sem conceito variou bastante entre as regiões, indo de 16,0% na Região Sul a 50,0% na Norte, o que significou, na média, 25,4% em termos nacionais.

A Região Norte foi representada por 4 cursos, dois dos quais ficaram sem conceito. Dos cursos efetivamente avaliados, um recebeu conceito 3 e o outro, conceito 4.

Com 13 cursos participantes, a Região Nordeste foi a que apresentou maior proporção de cursos com conceito 4, 61,5% do total regional, mas nenhum curso nordestino recebeu conceito 5. As faixas de conceito 1 e 3 concentraram 1 curso cada, 7,7% do total da região. Os 3 cursos restantes, equivalentes a 23,1% do total regional, ficaram sem conceito.

Na Região Sudeste, quase 60% dos cursos classificaram-se com conceito 4 (40,4%) ou 5 (19,3%). Ficaram sem conceito 15 dos 57 cursos participantes, 26,3% do total regional. Os 14% restantes corresponderam aos cursos que receberam conceito 3.

Na Região Sul, 72% dos 25 cursos participantes obtiveram conceito 4 (52%) ou 5 (20%) e 12% dos cursos classificaram-se com conceito 3. Esta foi a região brasileira a apresentar a menor proporção de cursos sem conceito, 16% do total regional.

A predominância de cursos avaliados com conceito 4 pôde ser observada, também, na Região Centro-Oeste, onde 7 dos 15 cursos participantes, 46,7% do total regional, classificaram-se nessa faixa de conceito. Receberam conceito 5 13,3% dos cursos e conceito 3, 6,7%, equivalentes a um curso apenas. Nessa região, um terço dos cursos ficou sem conceito.

5.3 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por categoria administrativa

A Tabela 20 apresenta a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Medicina Veterinária, por categoria administrativa, de acordo com os conceitos por eles obtidos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Analisando-se as informações apresentadas, observa-se que, na rede estadual, todos os cursos que receberam conceito classificaram-se com conceito 5 (42,9% do total da categoria) e 4 (35,7%). Na rede federal, as faixas de conceito 4 e 5 concentraram 11 cursos cada, totalizando 96,6% do total da categoria, ficando os 2 cursos restantes com conceitos 1 e 3. Esta foi a única categoria na qual não houve cursos sem conceito. Nas instituições privadas predominaram os cursos com conceito 4 (48% do total da categoria) e um único curso recebeu conceito 5 (1,3%). O conceito 3 foi atribuído a 17,3% dos cursos da rede privada e um terço dos cursos ficaram sem conceito. As instituições municipais foram representadas por um curso apenas, que não recebeu conceito.

Na Região Norte, as instituições federais foram representadas por 2 cursos, um deles classificado com conceito 4 e o outro, com conceito 3. A rede privada participou, também, com 2 cursos, ambos sem conceito. Não houve, nessa região, participação de cursos vinculados a instituições estaduais, ou municipais.

A rede federal da Região Nordeste, que concentrou quase metade dos cursos nordestinos, foi a única categoria a ter um curso classificado com conceito 1, além de 5 cursos que obtiveram conceito 4. Dos 4 cursos vinculados a instituições estaduais, um ficou sem conceito e os 3 restantes receberam conceito 4. Na rede privada, somente um dos 3 cursos participantes recebeu conceito, classificando-se na faixa de conceito 3. Nessa região, não houve participação de cursos ministrados em instituições municipais.

Na Região Sudeste, metade dos cursos da rede privada recebeu conceito 4, 17,4% receberam conceito 3 e um curso, 2,2% do total da categoria, obteve conceito 5. Houve ainda, 14 cursos sem conceito (30,4%). Nas instituições federais e estaduais, todos os cursos foram classificados com conceito 5 e, na rede municipal, o único curso participante não recebeu conceito.

Dos 25 cursos da Região Sul que participaram do Exame, 14 eram de instituições privadas. Desses, 9 obtiveram conceito 4 e 3, conceito 3, ficando os 2 restantes sem conceito. Nas redes federal e estadual, todos os cursos participantes receberam conceito 4 e 5, excetuando-se somente 2 cursos vinculados a instituições estaduais que não receberam conceito. As instituições municipais não estiveram representadas nessa região.

Na Região Centro-Oeste, os cursos participantes eram vinculados a instituições privadas (10) ou federais (5). Nas primeiras, metade dos cursos ficou sem conceito e

os restantes receberam conceito 4 (4 cursos) ou 3 (1 curso). Na rede federal, 60% dos cursos obtiveram conceito 4 e os 40% restantes, conceito 5.

Tabela 20 - Número de Cursos Participantes por Categoria Administrativa segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Conceito	Categoria Administrativa				
	Total	Federal	Estadual	Municipal	Privada
Brasil	114	24	14	1	75
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	14	1	0	0	13
4	52	11	5	0	36
5	18	11	6	0	1
sc	29	0	3	1	25
Norte	4	2	0	0	2
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0
4	1	1	0	0	0
5	0	0	0	0	0
sc	2	0	0	0	2
Nordeste	13	6	4	0	3
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1
4	8	5	3	0	0
5	0	0	0	0	0
sc	3	0	1	0	2
Sudeste	57	6	4	1	46
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	8	0	0	0	8
4	23	0	0	0	23
5	11	6	4	0	1
sc	15	0	0	1	14
Sul	25	5	6	0	14
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	3	0	0	0	3
4	13	2	2	0	9
5	5	3	2	0	0
sc	4	0	2	0	2
Centro-Oeste	15	5	0	0	10
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1
4	7	3	0	0	4
5	2	2	0	0	0
sc	5	0	0	0	5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

5.4 Conceitos dos Cursos Avaliados, por região e por organização acadêmica

Na Tabela 21 tem-se a distribuição dos cursos participantes do ENADE/2004 de Medicina Veterinária, por organização acadêmica, de acordo com os conceitos a eles atribuídos, segundo as grandes regiões brasileiras.

Observando-se os dados apresentados, verifica-se que somente as universidades tiveram cursos classificados com conceito 5, ainda que a predominância tenha sido de cursos que obtiveram conceito 4. Esta predominância pôde ser observada, também, nos centros universitários e nas faculdades integradas. Nas faculdades, escolas e institutos superiores, a maioria dos cursos (56,2%) ficou sem conceito. Dentre os cursos efetivamente avaliados, 4 cursos obtiveram conceito 4 e 3, conceito 3. O único curso de Medicina Veterinária classificado com conceito 1 era ministrado em uma universidade.

Na Região Norte, não houve participação de cursos vinculados a faculdades integradas. Dos 4 cursos nortistas que participaram do Exame, os dois cursos ministrados em universidades receberam conceitos 3 e 4. Os demais ficaram sem conceito.

Na Região Nordeste, cerca de 78% dos cursos vinculados a universidades obtiveram conceito 4, um curso classificou-se com conceito 1 e outro ficou sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores participaram com 3 cursos, dos quais 1 ficou sem conceito e os demais receberam conceito 3 ou 4. O único curso nordestino vinculado a faculdades integradas não recebeu conceito e não houve participação de cursos ministrados em centros universitários.

Dos 57 cursos da Região Sudeste, 37 eram vinculados a universidades. Desses, 67,6% classificaram-se com conceito 4 ou 5, com maior proporção para a faixa de conceito 4. Houve, ainda, 3 cursos que receberam conceito 3, e 9 que ficaram sem conceito. Os centros universitários participaram com 11 cursos, dos quais apenas 1 ficou sem conceito. Os 10 restantes dividiram-se entre as faixas de conceito 4 (6 cursos) e 3 (4 cursos). Nas faculdades integradas, 2 dos 3 cursos participantes receberam conceito 4, ficando o terceiro sem conceito. As faculdades, escolas e institutos superiores, que estiveram representados por 6 cursos, apresentaram a mais

alta proporção de cursos sem conceito da região (66,7%). Os dois cursos efetivamente avaliados obtiveram conceitos 3 e 4.

Na Região Sul, predominaram os cursos avaliados com conceito 4, atribuído a todos os cursos ministrados por faculdades, escolas e institutos superiores e por centros universitários e a 10 dos 22 cursos ministrados por universidades. As universidades contaram, também, com 5 cursos na faixa de conceito 5, e com 3 na faixa de conceito 3, além de 4 cursos que ficaram sem conceito. Nessa região, as faculdades integradas não foram representadas.

Dos 8 cursos vinculados a universidades na Região Centro-Oeste, 5 receberam conceito 4, 2 obtiveram conceito 5 e um ficou sem conceito. Nas faculdades integradas, os 2 cursos avaliados receberam conceito 4, enquanto que, nas faculdades, escolas e institutos superiores, somente um dos 4 cursos participantes recebeu conceito, classificando-se com conceito 3. Os centros universitários foram representados por um único curso, que ficou sem conceito.

Tabela 21 - Número de Cursos Participantes por Organização Acadêmica segundo as Grandes Regiões e Conceitos - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Região / Conceito	Organização Acadêmica				
	Total	Universidade	Centro Universitário	Faculdades, Integradas	Faculdades, Esc.e Inst. Superiores
Brasil	114	78	14	6	16
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	14	7	4	0	3
4	52	37	7	4	4
5	18	18	0	0	0
sc	29	15	3	2	9
Norte	4	2	1	0	1
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	1	0	0	0
4	1	1	0	0	0
5	0	0	0	0	0
sc	2	0	1	0	1
Nordeste	13	9	0	1	3
1	1	1	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1
4	8	7	0	0	1
5	0	0	0	0	0
sc	3	1	0	1	1
Sudeste	57	37	11	3	6
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	8	3	4	0	1
4	23	14	6	2	1
5	11	11	0	0	0
sc	15	9	1	1	4
Sul	25	22	1	0	2
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	3	3	0	0	0
4	13	10	1	0	2
5	5	5	0	0	0
sc	4	4	0	0	0
Centro-Oeste	15	8	1	2	4
1	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0
3	1	0	0	0	1
4	7	5	0	2	0
5	2	2	0	0	0
sc	5	1	1	0	3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Capítulo 6

Características dos Estudantes Medicina Veterinária

6.1 Introdução

Antes de iniciar a descrição e os comentários relativos aos ingressantes e aos concluintes de que trata este capítulo, alguns esclarecimentos são necessários.

As informações aqui apresentadas expressam as respostas dadas pelos ingressantes e concluintes que participaram da primeira edição do ENADE aos questionários-pesquisa a eles enviados. Estes questionários foram respondidos por uma amostra de 2.888 ingressantes e de 2.247 concluintes referentes às populações de 6.354 e 3.476, respectivamente. Apenas quanto a três variáveis a amostra e a população consideradas são diferentes pois, como no questionário-pesquisa não constam perguntas sobre sexo, idade, e categoria administrativa tais informações foram retiradas do cadastro de inscritos.

Este capítulo foi organizado em seis tópicos de análise, a saber: perfil do aluno, condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição, sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, atividades acadêmicas extra-classe, qualidade do ensino oferecido, nível socioeconômico. Inicialmente, são apresentados comentários com base nas respostas gerais e, em seguida, comentários específicos sobre os itens que apresentaram um padrão de resposta diferente entre o grupo de desempenho superior (percentil 75) e o grupo de desempenho inferior (percentil 25). Para formular estes comentários específicos compararam-se os percentuais de resposta dos grupos de desempenho superior e inferior em cada uma das alternativas do questionário, tanto para ingressantes, como para concluintes, buscando verificar se há evidências de relação entre características dos examinados e seu desempenho na prova.

Do Anexo V deste relatório fazem parte as tabelas contendo os dados relativos às 103 questões do questionário-pesquisa e às variáveis sexo, idade e categoria administrativa de concluintes e ingressantes, referentes, nos dois casos, ao total, ao grupo de melhor desempenho e ao grupo de pior desempenho.

6.2 Perfil do Aluno

Os ingressantes do Curso de Medicina Veterinária, em 2004, foram, predominantemente do sexo feminino (53,3%) com idade de até 24 anos (85,7%), e consideraram-se brancos (79,9%). O mesmo ocorre entre os concluintes, com percentuais de 53,9%, 56,1% e 81,9%, respectivamente, todos próximos aos dos ingressantes, à exceção do que se refere à faixa etária onde, conforme esperado, diminui o percentual de concluintes na faixa mais jovem. A maioria dos ingressantes e concluintes tem um ou dois irmãos (75,2% e 74,6%, respectivamente) e não tinha filhos (93,4% e 92,1%, na mesma ordem).

Predominaram os ingressantes e concluintes que freqüentaram o Ensino Médio todo ou a maior parte do tempo em escola privada (63,6% e 68,4% respectivamente). Mais de 80% (81,9% e 82,4%, respectivamente) concluíram curso de Ensino Médio comum ou de educação geral no ensino regular. Coursaram predominantemente o Ensino Superior em instituições de ensino privado (65,1% e 54,8%, respectivamente).

O meio mais utilizado pelos ingressantes e concluintes para a sua atualização sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo foi a TV (64,6% e 63,7%, respectivamente). Nos dois grupos a maioria (85,0% e 80,6%, respectivamente) utilizou a biblioteca de sua instituição com razoável freqüência ou muito freqüentemente, sendo esta indicada por ingressantes (59,7%) e concluintes (47,7%) como a fonte mais empregada para realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso.

A maioria (54,8%) dos ingressantes ainda não participou de qualquer atividade acadêmica. Contudo, no caso dos concluintes, este percentual caiu para 26,4%, sendo que as atividades acadêmicas indicadas como desenvolvidas predominantemente durante o curso foram as de extensão promovidas pela instituição (22,7%) e de monitoria (18,7%). O número de horas semanais dedicadas ao estudo durante o curso, excetuando-se as horas de aula, é baixo tanto para ingressantes como para concluintes. No grupo de ingressantes 5,6% declararam apenas assistir às aulas, 33,8% estudaram somente uma ou duas horas por semana, 32,3%, de três a cinco e apenas 27,8% informaram estudar seis horas semanais ou mais. Entre os concluintes, estes percentuais são próximos (5,0%, 31,0%, 33,3% e 30,0%, respectivamente).

6.3 Condições dos recursos físicos e pedagógicos da instituição

Em relação às aulas teóricas, a maior parte dos ingressantes (47,8%) e concluintes (46,7%) estudou em turmas compostas de 31 a 50 alunos. No que se refere à qualidade das instalações físicas, 58,4% dos ingressantes afirmaram que as salas de aula, laboratórios e ambientes de trabalho/estudo eram amplos, arejados, bem iluminados e com mobiliário adequado, sendo que a maioria (81,6%) indicou, especificamente em relação às aulas práticas, que o espaço pedagógico era adequado ao número de estudantes em todas ou na maior parte delas. No caso dos concluintes, estes percentuais foram mais baixos: 51,7% e 67,7%, respectivamente.

Ainda sobre as aulas práticas, os ingressantes informaram que, em todas ou na maior parte delas, foram suficientes o material de consumo oferecido (73,0%), e os equipamentos disponíveis (72,2%) em relação ao número de estudantes. Os concluintes também foram mais exigentes com relação a estes dois aspectos e estes percentuais caíram para 55,4% e 52,5%.

Enquanto 64,9% dos ingressantes consideraram os equipamentos de laboratório utilizados no curso atualizados e bem conservados, outros 26,8% os consideram desatualizados, sendo que novamente os concluintes foram mais exigentes, uma vez que estes percentuais passam para 55,5% e 37,7%, respectivamente. É muito baixo o percentual de ingressantes (0,4%) e concluintes (0,3%) que indicaram não haver laboratório no seu curso.

Quanto ao acervo da biblioteca, para ingressantes (74,9%) e concluintes (62,7%) ele era atualizado ou medianamente atualizado em relação às necessidades curriculares do curso. A mesma avaliação foi feita em relação aos periódicos científicos-acadêmicos (74,1% e 74,5%, respectivamente). Os ingressantes indicaram (58,9%) que o número de exemplares dos livros mais usados no curso disponíveis na biblioteca atenderam plena ou razoavelmente ao alunado. No caso dos concluintes, este percentual foi menor (53,1%), o que possivelmente ocorreu em função dos livros mais específicos e atualizados utilizados nos períodos mais avançados.

A maioria dos ingressantes e concluintes (71,9% e 80,9%, respectivamente) informou que a biblioteca da sua instituição dispõe de sistema informatizado local para pesquisa bibliográfica. É preocupante registrar que 10,9% dos ingressantes e 5,5% dos concluintes não souberam responder sobre isto, o que possivelmente indica que estes estudantes não utilizavam ou utilizaram pouco esta biblioteca.

O horário de funcionamento da biblioteca foi avaliado como plenamente adequado ou adequado por ingressantes (92,2%) e concluintes (88,9%). As instalações para leitura e estudo também foram bem avaliadas, pois tanto ingressantes (84,9%) como concluintes (76,6%) indicaram que as mesmas eram plenamente adequadas ou adequadas.

De um modo geral, os ingressantes indicaram que as instituições viabilizaram o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, seja plenamente (52,5%) ou de forma limitada (41,5%). No caso dos concluintes, a grande maioria, 94,0%, indicou que a instituição viabiliza o acesso dos estudantes da graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso, sendo que 40,1% indicaram que isto ocorre plenamente. A maioria dos ingressantes (78,1%) e concluintes (73,3%) caracterizou o uso de meios de tecnologia educacional, com base na informática, nas atividades de ensino-aprendizagem do curso, como adequado, porém, 32,6% dos ingressantes e 40,6% dos concluintes indicaram que, apesar de adequado, este uso foi restrito. De forma análoga, ingressantes (84,4%) e concluintes (80,5%) indicaram que o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem do curso foi adequado, contudo 31,9% e 40,8%, respectivamente, afirmaram que este uso, apesar de adequado, era restrito.

6.4 Sensibilização com relação a temas socialmente relevantes

Ingressantes e concluintes (47,1% e 44,7%, respectivamente) perceberam que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc.) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas. Cerca de 60% dos ingressantes e de 55% dos concluintes consideraram que a concepção do curso articula o conhecimento da área com temas gerais e situações do cotidiano em todas as atividades do curso ou no ensino de várias disciplinas.

Quando questionados acerca da sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, ingressantes e concluintes indicaram que a instituição contribuiu, ampla ou parcialmente, ao longo do curso de graduação, para que eles pudessem refletir sobre a realidade social brasileira em relação: ao analfabetismo (43,1% e 45,5%, respectivamente), às desigualdades econômicas e sociais (52,7% e

59,1%, respectivamente), ao desemprego (51,7% e 59,6%, respectivamente), e às diversidades e especificidades regionais (53,3% e 60,4%, respectivamente). Também indicaram que a instituição contribuiu muito pouco ou não contribuiu de forma alguma em relação aos temas: habitação (45,8% e 53,5%, respectivamente), segurança e criminalidade (45,1% e 54,9%, respectivamente) e trabalho escravo (49,7% e 59,3%, respectivamente). Registra-se a percepção de ingressantes e concluintes foi sempre convergente à exceção da que se refere à discriminação em relação a cor, gênero e minorias quando ingressantes perceberam que o curso contribuiu, ampla ou parcialmente, enquanto que os concluintes indicaram contribuir muito pouco ou não contribuiu de forma alguma (44,3% e 50,1%, respectivamente). Acrescenta-se ainda que o percentual de respostas “não sei informar” foi, conforme esperado, sempre mais alto entre os ingressantes que concluintes.

6.5 Atividades acadêmicas extra-classe

Embora a maioria dos ingressantes (62,0%) e concluintes (73,3%) tenha indicado que o curso oferece programas de iniciação científica, 39,3% dos ingressantes ainda não participaram destes programas. No caso dos concluintes, este percentual caiu para 30,9%. Cerca de 25% dos ingressantes indicaram que a contribuição destes foi ampla para a sua formação e 30,2% caracterizaram os programas de que participaram como sistemáticos e plenamente adequados nos critérios adotados. No caso dos concluintes, estes percentuais são de 23,1% e 31,3%.

Com relação aos programas de extensão, 60,2% dos ingressantes responderam que o curso os oferece, apesar de 39,5% não terem participado, 26,1% indicaram que estes programas tiveram uma contribuição ampla para a sua formação e 31,2% avaliaram que os programas de extensão dos quais participaram foram sistemáticos e plenamente adequados nos critérios adotados. No caso dos concluintes, 74,2% indicaram que o curso os oferece e o percentual dos que não participaram dos mesmos caiu para cerca de 23%. Entre os concluintes, 31,1% informaram que estes programas foram sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios.

No que se refere aos programas de monitoria, 81,7% dos ingressantes e 87,0% dos concluintes afirmaram que o curso os oferece. Cerca da metade afirmou que estes contribuíram de forma ampla ou parcial para a formação, sendo que 39,5% dos

ingressantes e 35,5% dos concluintes os avaliaram como tendo sido sistemáticos e plenamente adequados em seus critérios. Ressalta-se, contudo, que mais de 30% não realizaram avaliação.

Os cursos, em sua maioria, apoiaram a participação dos ingressantes em eventos de caráter científico (92,0% no caso dos ingressantes e 84,0% no dos concluintes). Ingressantes e concluintes indicaram principalmente que o apoio ocorre apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam (42,2% e 50,4%, respectivamente).

6.6 Qualidade do ensino oferecido

Os ingressantes (55,9%) consideraram que o currículo do curso foi bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas, contudo, para os concluintes (49,0%), o mesmo é relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins. Com relação ao plano de ensino, os ingressantes e concluintes indicaram que todos ou a maior parte dos professores o discutem com os estudantes ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina (81,3% e 73,7%, respectivamente); todos ou a maior parte (89,0% e 82,1%, respectivamente) contém objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina; e ainda que os mesmos são relevantes ou altamente relevantes (79,2% e 74,4%, respectivamente) no desenvolvimento do curso.

Na opinião de ingressantes e concluintes os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores foram adequados ou parcialmente adequados aos objetivos do curso, (73,7% e 80,6%, respectivamente) e a maior parte dos professores têm domínio atualizado das disciplinas ministradas (47,9% e 61,9%, respectivamente). No que se refere ao nível de exigência do curso, a maior parcela de ingressantes (59,9%) e concluintes (43,5%) avaliou que o curso exigiu deles na medida certa.

Ingressantes e concluintes indicaram que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu ampla ou parcialmente para que eles desenvolvessem: a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária (76,2% e 75,4%, respectivamente); a organização, a expressão e comunicação do pensamento (79,5% e 77,8%, respectivamente); o raciocínio e análise crítica (82,5% e 83,5%, respectivamente); a compreensão de processos de tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação (84,9% e 85,5%,

respectivamente); a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares (69,7% e 70,0%, respectivamente); a atuação profissional responsável em relação ao meio ambiente (83,0% e 78,2%, respectivamente); a observação, interpretação e análise de dados e informações (82,8% e 85,1%, respectivamente); a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão (83,2% e 78,8%, respectivamente); a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias (78,0% e 78,5%, respectivamente), e a utilização de recursos da informática necessários para o exercício profissional (68,0% e 58,9%, respectivamente). Registra-se que a opinião dos ingressantes e concluintes foi próxima, apresentando sempre diferenças menores que 5%, à exceção do último aspecto, no qual a avaliação de ingressantes e concluintes diverge de mais de 9% – este também foi o aspecto que recebeu a avaliação menos positiva.

6.7 Nível socioeconômico

Grandes proporções de ingressantes (84,6%) e concluintes (78,8%) não estavam trabalhando no momento em que responderam ao questionário, apesar de este percentual ter sido maior no primeiro grupo. Em sua maioria, os gastos eram financiados pela família, e não exerceram atividade remunerada durante o curso (59,6% e 55,2%, respectivamente), sendo que nos dois grupos cerca de 40% tinham renda familiar de 3 a 10 salários-mínimos.

Observa-se que 46,9% dos ingressantes eram filhos de pais que cursaram o Ensino Superior, 29,1%, o Ensino Médio, 22,5%, o Ensino Fundamental (completo ou incompleto), e 1,0%, de pais sem escolaridade. Entre os concluintes, estes percentuais se distribuíram de forma similar: 48,5%, 29,0%, 21,3%, e 0,9%. Em relação aos pais, tanto no grupo de ingressantes como no de concluintes, é superior o percentual de alunos cujas mães cursaram o Ensino Médio (35,9% e 35,4%, respectivamente), porém menor no caso do Ensino Superior (45,6% e 44,8%, respectivamente).

Merece registro o fato de que 35,9% dos ingressantes indicaram ter conhecimento de língua inglesa praticamente nulo. Este percentual caiu para 22,5% no caso dos concluintes, sendo que 10,5% e 12,8%, respectivamente, indicaram ler, escrever e falar bem o idioma e, ainda, que 29,4% e 30,4%, na mesma ordem, indicaram ler, escrever e falar razoavelmente. De forma análoga, com relação à língua

espanhola, o percentual de ingressantes que indicaram ter conhecimento praticamente nulo (41,5%) é maior que o de concluintes (30,0%). Contudo, registra-se que, nos dois casos, não atinge 4% o percentual daqueles que informaram ler, escrever e falar bem o idioma.

6.8 Características Associadas ao Desempenho

Ao realizar uma comparação entre os percentuais de resposta do grupo de desempenho superior e inferior, tanto para ingressantes como para concluintes, incluiu-se na análise aquelas variáveis em que a diferença registrada, em pelo menos uma alternativa de resposta, fosse de, no mínimo, 10 pontos percentuais.

6.8.1 Ingressantes

Os ingressantes do grupo de desempenho superior estão cursando o Ensino Superior em instituições de ensino federal, cursaram o Ensino Médio em escola privada, dedicaram, por semana, um número maior de horas ao estudo (além das horas de aula) do que os alunos do grupo inferior, e utilizaram, com maior frequência, a biblioteca da instituição cujo acervo é a fonte mais empregada para realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso.

Os ingressantes do grupo de desempenho superior apresentaram uma avaliação mais rigorosa das condições dos recursos físicos e pedagógicos de instituição em relação aos de desempenho inferior, indicando em menor proporção que: as instalações físicas são amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado; os equipamentos de laboratório são atualizados e bem conservados; a instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso; o uso, nas atividades de ensino-aprendizagem do curso, de recursos audiovisuais e de meios de tecnologia educacional com base na informática é amplo e adequado. Ainda indicam em maior proporção que, em relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado precariamente.

No que se refere à sensibilização com relação a temas socialmente relevantes, observou-se que, quando os ingressantes foram questionados acerca das diversidades e especificidades regionais, a proporção dos que indicaram não saber

informar foi maior no grupo inferior. O mesmo ocorreu com relação ao tema trabalho escravo.

No que se refere às atividades acadêmicas extra-classe, houve um maior percentual de ingressantes no grupo de desempenho superior que indicaram que o curso oferecia, além das atividades teóricas e práticas, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular, programas de iniciação científica, extensão, e monitoria. Contudo, também é nesse grupo que se observou um maior percentual indicando não ter participado dos programas de extensão ou de iniciação científica. Foi surpreendente constatar que os ingressantes do grupo de desempenho superior indicaram, em maior proporção, que o curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participaram.

Merece registro ainda o fato de que ingressantes do grupo superior indicaram, em menor percentual, que o curso contribuiu amplamente para que eles pudessem desenvolver: a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional, e, em maior percentual que os professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas.

Finalmente, os ingressantes do grupo de desempenho superior são, em maior proporção, filhos de pais com escolaridade superior e declararam ter melhor conhecimento da língua inglesa.

Analisando-se esse conjunto de variáveis que pareceram ter influenciado o desempenho, verificou-se que houve variáveis que se referem a todas as categorias de análise.

6.8.2 Concluintes

Os concluintes do grupo de desempenho superior indicaram, em maior proporção, que têm menos de 24 anos, cursaram o Ensino Médio comum ou de educação geral no ensino regular, todo em escola particular e o Ensino Superior em instituição federal. Os alunos do grupo de desempenho superior indicaram em maior proporção que estudaram mais de oito horas por semana e participaram de atividades de iniciação científica.

Tal como observado no grupo de ingressantes, os concluintes do grupo de desempenho superior apresentaram uma pior avaliação das condições dos recursos físicos, indicando em menor proporção que: as instalações físicas são amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado; em todas as aulas práticas, o espaço pedagógico é adequado e o material de consumo é suficiente para o número

de estudantes; os equipamentos de laboratório utilizados no curso são atualizados e bem conservados; a instituição viabiliza, plenamente, o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores para atender às necessidades do curso; o uso, nas atividades de ensino-aprendizagem do curso, de recursos audiovisuais e de meios de tecnologia educacional com base na informática, é amplo e adequado. Apesar de uma proporção também menor em relação ao grupo de desempenho inferior ter indicado que a biblioteca da instituição dispõe de sistema informatizado local, maior proporção informou que a biblioteca dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.

No tocante às atividades acadêmicas extra-classe, houve maior percentual de concluintes no grupo de desempenho superior provenientes de cursos que ofereceram, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para integralização curricular, programas de iniciação científica e de extensão e que desenvolveram pesquisas supervisionadas por professores.

Os concluintes do grupo de desempenho superior consideraram que o currículo do seu curso era integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas. Indicaram, ainda, que a maior parte dos docentes discutiam o plano de ensino com os estudantes, que a maior parte dos planos de ensino contêm objetivos, procedimento de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina; e que a maior parte dos professores demonstrava conhecimento atualizado das disciplinas ministradas.

Também merece registro o fato de que no grupo de desempenho superior um maior percentual de concluintes indicou que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu amplamente para desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação. Contudo, estes indicaram, em maior proporção, que o conjunto de disciplinas do curso contribuiu muito pouco para desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

Conforme esperado, os concluintes do grupo de desempenho superior têm melhor conhecimento das línguas inglesa e espanhola.

Constatou-se ainda, tal como ocorreu no caso de ingressantes, que há variáveis que parecem influenciar o desempenho dos concluintes em todas as categorias de análise.

ANEXO I

Tabela 1 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	133	891	3.469	1.576	881
Tamanho da amostra	95	417	1.775	829	474
Presentes	81	352	1.558	720	421
Média	21,5	22,5	21,8	23,2	22,1
Erro padrão da média	0,6	0,6	0,2	0,3	0,3
Desvio-padrão	8,1	10,7	8,6	9,3	7,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	20,9	22,2	21,1	22,7	21,4
Nota máxima	40,2	54,1	53,2	50,8	49,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 2 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	133	891	3.469	1.576	881
Tamanho da amostra	95	417	1.775	829	474
Presentes	81	352	1.558	720	421
Média	33,2	35,7	35,8	36,5	36,5
Erro padrão da média	1,0	0,9	0,3	0,5	0,6
Desvio-padrão	15,6	17,8	16,7	18,0	16,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,5	37,5	35,5	36,5	34,5
Nota máxima	80,5	79,5	93,0	97,0	82,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 3 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	133	891	3.469	1.576	881
Tamanho da amostra	95	417	1.775	829	474
Presentes	81	352	1.558	720	421
Média	17,6	18,1	17,1	18,7	17,3
Erro padrão da média	0,6	0,5	0,2	0,3	0,3
Desvio-padrão	7,5	10,3	8,1	8,5	7,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	18,0	17,1	16,2	18,4	16,2
Nota máxima	36,6	52,1	46,2	44,1	45,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 4 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.610	736	54	4.550
Tamanho da amostra	780	477	31	2.302
Presentes	721	442	31	1.938
Média	26,4	25,3	18,4	20,2
Erro padrão da média	0,4	0,3	0,6	0,2
Desvio-padrão	10,7	9,7	5,3	7,4
Nota mínima	0,0	0,0	7,7	0,0
Mediana	26,8	25,6	17,0	19,7
Nota máxima	54,1	48,9	28,5	53,2

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 5 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.610	736	54	4.550
Tamanho da amostra	780	477	31	2.302
Presentes	721	442	31	1.938
Média	43,7	42,7	24,4	32,3
Erro padrão da média	0,6	0,6	1,6	0,3
Desvio-padrão	19,1	18,8	13,3	14,7
Nota mínima	0,0	0,0	3,0	0,0
Mediana	45,5	43,0	22,5	30,5
Nota máxima	97,0	93,0	55,5	90,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 6 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	1.610	736	54	4.550
Tamanho da amostra	780	477	31	2.302
Presentes	721	442	31	1.938
Média	20,7	19,5	16,3	16,2
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,6	0,2
Desvio-padrão	10,2	8,8	5,0	7,4
Nota mínima	0,0	0,0	2,7	0,0
Mediana	20,8	20,1	16,3	15,8
Nota máxima	52,1	51,3	23,0	41,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 7 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.074	657	231	988
Tamanho da amostra	2.456	441	159	534
Presentes	2.148	388	135	461
Média	23,1	19,2	20,4	20,4
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,4	0,3
Desvio-padrão	9,4	7,0	7,1	7,6
Nota mínima	0,0	2,0	7,1	0,0
Mediana	22,5	18,6	19,4	19,5
Nota máxima	54,1	47,3	41,9	43,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 8 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.074	657	231	988
Tamanho da amostra	2.456	441	159	534
Presentes	2.148	388	135	461
Média	37,5	30,2	32,4	33,1
Erro padrão da média	0,3	0,5	1,1	0,5
Desvio-padrão	17,9	13,5	16,5	14,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	37,5	30,0	30,0	32,5
Nota máxima	97,0	83,5	75,0	79,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 9 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Ingressantes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	5.074	657	231	988
Tamanho da amostra	2.456	441	159	534
Presentes	2.148	388	135	461
Média	18,2	15,5	16,3	16,1
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,4	0,3
Desvio-padrão	8,8	7,1	6,9	7,6
Nota mínima	0,0	0,0	2,7	0,0
Mediana	18,0	15,0	15,8	15,7
Nota máxima	52,1	35,2	39,2	39,7

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 10 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	78	456	1.998	871	553
Tamanho da amostra	69	276	1.327	645	320
Presentes	59	256	1.281	628	301
Média	25,5	37,9	42,5	44,1	43,6
Erro padrão da média	0,6	0,7	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	10,4	14,3	11,6	11,3	11,7
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	24,2	39,5	42,0	44,5	43,9
Nota máxima	45,8	72,2	77,2	76,8	71,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 11 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	78	456	1.998	871	553
Tamanho da amostra	69	276	1.327	645	320
Presentes	59	256	1.281	628	301
Média	35,9	40,4	42,5	44,5	43,6
Erro padrão da média	1,1	0,9	0,3	0,5	0,7
Desvio-padrão	17,1	18,7	17,2	17,9	17,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	31,5	42,5	41,5	43,0	44,0
Nota máxima	73,0	82,0	88,5	94,0	88,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 12 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	78	456	1.998	871	553
Tamanho da amostra	69	276	1.327	645	320
Presentes	59	256	1.281	628	301
Média	22,0	37,1	42,5	44,0	43,6
Erro padrão da média	0,6	0,7	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	11,9	14,7	11,9	11,4	11,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	20,6	38,5	42,0	44,5	44,3
Nota máxima	53,5	69,4	78,3	75,7	71,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 13 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa		
	Federal	Estadual	Privada
População	1.257	531	2.168
Tamanho da amostra	770	386	1.481
Presentes	726	374	1.425
Média	45,6	47,0	39,0
Erro padrão da média	0,3	0,4	0,2
Desvio-padrão	14,2	11,8	10,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	47,2	47,5	38,9
Nota máxima	77,2	76,8	73,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 14 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa		
	Federal	Estadual	Privada
População	1.257	531	2.168
Tamanho da amostra	770	386	1.481
Presentes	726	374	1.425
Média	48,8	48,5	37,8
Erro padrão da média	0,5	0,6	0,3
Desvio-padrão	18,9	16,5	15,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	50,5	48,5	37,5
Nota máxima	94,0	87,5	89,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 15 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa		
	Federal	Estadual	Privada
População	1.257	531	2.168
Tamanho da amostra	770	386	1.481
Presentes	726	374	1.425
Média	44,5	46,4	39,4
Erro padrão da média	0,3	0,4	0,2
Desvio-padrão	14,7	12,8	10,5
Nota mínima	0,0	0,0	0,0
Mediana	46,3	47,5	39,3
Nota máxima	78,3	76,8	74,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 16 - Estatísticas Básicas da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	3.173	452	144	187
Tamanho da amostra	2.050	309	105	173
Presentes	1.962	297	102	164
Média	43,0	38,5	41,3	37,0
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,7	0,2
Desvio-padrão	12,6	9,4	11,0	9,0
Nota mínima	0,0	11,4	0,0	16,0
Mediana	43,3	38,0	42,9	36,1
Nota máxima	77,2	73,3	69,1	60,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 17 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	3.173	452	144	187
Tamanho da amostra	2.050	309	105	173
Presentes	1.962	297	102	164
Média	44,0	36,8	39,4	37,6
Erro padrão da média	0,3	0,5	1,0	0,5
Desvio-padrão	18,0	14,0	16,3	16,1
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	44,0	37,5	37,5	37,5
Nota máxima	94,0	84,0	77,5	82,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 18 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova do Grupo de Concluintes por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	3.173	452	144	187
Tamanho da amostra	2.050	309	105	173
Presentes	1.962	297	102	164
Média	42,7	39,1	41,9	36,8
Erro padrão da média	0,2	0,4	0,7	0,2
Desvio-padrão	13,0	10,2	11,4	8,9
Nota mínima	0,0	11,0	0,0	16,7
Mediana	43,5	38,9	41,9	36,2
Nota máxima	78,3	72,7	66,9	62,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 18 - Estatísticas Básicas da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	211	1.347	5.467	2.447	1.434
Tamanho da amostra	164	693	3.102	1.474	794
Presentes	140	608	2.839	1.348	722
Média	23,0	27,7	29,3	30,9	30,4
Erro padrão da média	0,4	0,5	0,2	0,3	0,4
Desvio-padrão	9,2	14,1	14,0	14,3	14,2
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	22,1	27,1	26,9	29,1	26,9
Nota máxima	45,8	72,2	77,2	76,8	71,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 20 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	211	1.347	5.467	2.447	1.434
Tamanho da amostra	164	693	3.102	1.474	794
Presentes	140	608	2.839	1.348	722
Média	34,2	37,3	38,3	39,5	39,2
Erro padrão da média	0,7	0,6	0,2	0,4	0,5
Desvio-padrão	16,2	18,2	17,2	18,4	17,7
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	30,5	38,0	37,5	38,5	37,5
Nota máxima	80,5	82,0	93,0	97,0	88,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 21 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Grandes Regiões - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Região				
	Norte	Nordeste	Sudeste	Sul	Centro-Oeste
População	211	1.347	5.467	2.447	1.434
Tamanho da amostra	164	693	3.102	1.474	794
Presentes	140	608	2.839	1.348	722
Média	19,2	24,5	26,3	28,0	27,4
Erro padrão da média	0,5	0,5	0,2	0,3	0,5
Desvio-padrão	9,6	15,0	15,6	15,5	16,0
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	18,4	22,0	22,5	25,2	23,7
Nota máxima	53,5	69,4	78,3	75,7	71,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 22 - Estatísticas Básicas da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.867	1.267	54	6.718
Tamanho da amostra	1.550	863	31	3.783
Presentes	1.447	816	31	3.363
Média	34,8	34,4	18,4	26,4
Erro padrão da média	0,3	0,3	0,6	0,2
Desvio-padrão	15,6	15,1	5,3	12,1
Nota mínima	0,0	0,0	7,7	0,0
Mediana	33,7	33,0	17,0	23,9
Nota máxima	77,2	76,8	28,5	73,3

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 23 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.867	1.267	54	6.718
Tamanho da amostra	1.550	863	31	3.783
Presentes	1.447	816	31	3.363
Média	45,9	45,1	24,4	34,1
Erro padrão da média	0,4	0,4	1,6	0,2
Desvio-padrão	19,2	18,1	13,3	15,2
Nota mínima	0,0	0,0	3,0	0,0
Mediana	47,5	46,0	22,5	33,5
Nota máxima	97,0	93,0	55,5	90,5

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 24 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Categoria Administrativa - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Categoria Administrativa			
	Federal	Estadual	Municipal	Privada
População	2.867	1.267	54	6.718
Tamanho da amostra	1.550	863	31	3.783
Presentes	1.447	816	31	3.363
Média	31,1	30,8	16,3	23,8
Erro padrão da média	0,4	0,4	0,6	0,2
Desvio-padrão	17,1	17,0	5,0	13,8
Nota mínima	0,0	0,0	2,7	0,0
Mediana	29,0	26,5	16,3	20,2
Nota máxima	78,3	76,8	23,0	74,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 25 - Estatísticas Básicas da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	8.247	1.109	375	1.175
Tamanho da amostra	4.506	750	264	707
Presentes	4.110	685	237	625
Média	30,8	27,1	28,4	23,0
Erro padrão da média	0,2	0,3	0,6	0,3
Desvio-padrão	14,5	12,5	13,4	9,9
Nota mínima	0,0	2,0	0,0	0,0
Mediana	29,0	24,6	25,1	21,3
Nota máxima	77,2	73,3	69,1	60,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 26 - Estatísticas Básicas na parte de Formação Geral da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	8.247	1.109	375	1.175
Tamanho da amostra	4.506	750	264	707
Presentes	4.110	685	237	625
Média	40,0	32,9	35,1	33,8
Erro padrão da média	0,2	0,4	0,7	0,4
Desvio-padrão	18,2	14,1	16,8	14,6
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	40,0	32,0	33,5	33,5
Nota máxima	97,0	84,0	77,5	82,0

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 27 - Estatísticas Básicas na parte de Componente Específico da Prova por Organização Acadêmica - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Estatísticas	Organização Acadêmica			
	Universidade	Centro Universitário	Faculdades Integradas	Faculdades, Esc. e Inst. Superiores
População	8.247	1.109	375	1.175
Tamanho da amostra	4.506	750	264	707
Presentes	4.110	685	237	625
Média	27,7	25,1	26,1	19,4
Erro padrão da média	0,2	0,4	0,7	0,3
Desvio-padrão	16,0	14,4	15,3	10,9
Nota mínima	0,0	0,0	0,0	0,0
Mediana	24,4	21,9	20,6	16,5
Nota máxima	78,3	72,7	66,9	62,8

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

ANEXO II

Quadro 1
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha na parte de
Formação Geral
ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Questão	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
1	▪ Analisar as relações entre o desenvolvimento científico-tecnológico e o humanismo.	0,76	0,46
2	▪ Interpretar a ironia contida em uma charge para inferir crítica social.	0,35	0,48
3	▪ Estabelecer pontos comuns em textos de diferentes naturezas (texto verbal e charge).	0,53	0,52
4	▪ Identificar críticas à globalização e ao neoliberalismo, associando-as à atualidade brasileira.	0,39	0,42
5	▪ Refletir sobre comportamentos éticos e cidadania na sociedade contemporânea.	0,50	0,51
6	▪ Deduzir resultados a partir de hipóteses apresentadas sobre crescimento populacional e política de controle de natalidade.	0,23	0,35
7	▪ Interpretar texto poético, associando-o a imagens apresentadas em quadros de artista brasileiro consagrado.	0,54	0,44
8	▪ Efetuar a leitura de gráfico e tabela para concluir sobre a inclusão digital de países da América Latina.	0,26	0,38

Quadro 2
Conteúdos e habilidades predominantes nas questões de múltipla escolha na parte de
Componente Específico
ENADE/2004 – Medicina Veterinária

(continua)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
9	Clínica Veterinária. Conteúdos de bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos, bem como processos biofísicos e genética molecular em todo o desenvolvimento do processo saúde-doença, inerentes à Medicina Veterinária.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais. 	0,21	0,18
10	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecimentos básicos de clínica médica, com ênfase nos aspectos semiológicos, etiológicos e laboratoriais, visando a determinação da etiopatogenia, do diagnóstico e dos tratamentos médicos das enfermidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais. ▪ Instituir diagnóstico. 	0,42	0,46
11	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clínica Veterinária e Medicina Veterinária Preventiva, com ênfase em saúde animal. Produção animal. Nutrição. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais. ▪ Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais. ▪ Instituir diagnóstico. 	0,27	0,20
12	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clínica Veterinária e Medicina Veterinária Preventiva, com ênfase em saúde animal. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais. ▪ Instituir diagnóstico, tratamento e medidas profiláticas individuais. ▪ Aplicar técnicas de criação animal. 	0,09	0,30

(continuação)

Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
13	Etiopatogenia e diagnóstico de enfermidades; conhecimento de aspectos laboratoriais das enfermidades de diferentes naturezas.	<ul style="list-style-type: none">Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais.Instituir diagnóstico.	0,40	0,42
14	Clínica Veterinária e Medicina Veterinária Preventiva, com ênfase em saúde animal. Produção animal. Nutrição.	<ul style="list-style-type: none">Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais.Instituir diagnóstico.Aplicar técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação e produção animal.	0,42	0,36
15	Clínica Veterinária e fisiopatologia da reprodução. Identificar e classificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia de doenças que acometem os animais. Instituir diagnóstico.	<ul style="list-style-type: none">Interpretar sinais clínicos.Identificar e classificar fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais.Instituir diagnóstico.Aplicar técnicas de criação, manejo, nutrição, alimentação e produção animal.	0,29	0,36
16	Etiopatogenia do diagnóstico de enfermidades; conhecimento de aspectos laboratoriais das enfermidades.	<ul style="list-style-type: none">Interpretar exames laboratoriais.Identificar os fatores etiológicos e compreender a patogenia das doenças que acometem os animais.Instituir diagnóstico.	0,47	0,43
17	Área de Medicina Veterinária Preventiva reunindo conteúdos essenciais às atividades de planejamento em saúde, epidemiologia e controle de doenças infectocontagiosas de caráter economicamente importantes a nível internacional.	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver ações de prevenção e proteção de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde.Instituir medidas profiláticas populacionais.Orientar técnicas de produção animal.Planejar, executar, gerenciar e avaliar programas de saúde animal.	0,48	0,48
18	Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo e nutrição.	<ul style="list-style-type: none">Orientar e aplicar técnicas de criação, nutrição e produção animal.	0,62	0,53

(continuação)

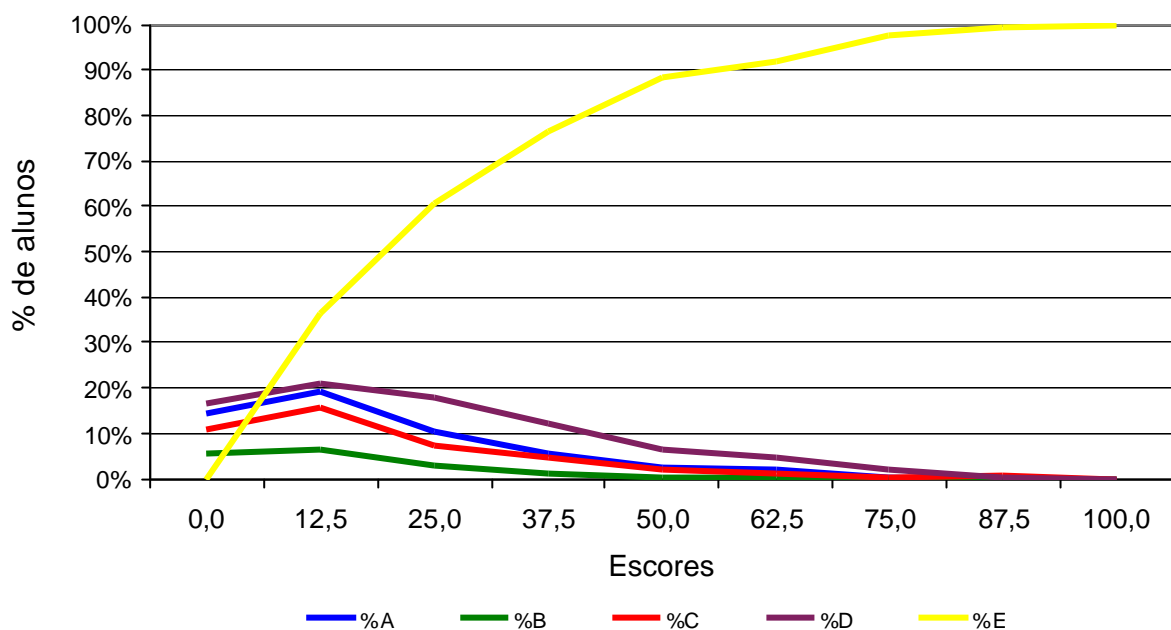
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
19	Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública. Interrelacionado à saúde – doença com ênfase à Saúde Animal e Saúde Pública enfocando a área do diagnóstico de zoonoses.	<ul style="list-style-type: none">▪ Compreender a realidade histórica, política e social, sendo capaz de atuar como agente transformador da sociedade.▪ Desenvolver ações de prevenção e proteção de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde.▪ Planejar, executar e gerenciar programas de saúde animal e saúde pública.	0,17	0,24
20	Medicina Veterinária Preventiva enfocando a epidemiologia das zoonoses e o controle e erradicação das enfermidades infectocontagiosas.	<ul style="list-style-type: none">▪ Demonstrar capacidade de tomar decisões, com base em evidências científicas, otimizando os recursos disponíveis.▪ Instituir medidas profiláticas, individuais e populacionais.	0,47	0,39
21	Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo, nutrição, exploração econômica e ecologicamente sustentável. Saúde-doença, produção animal e ambiente.	<ul style="list-style-type: none">▪ Instituir diagnóstico e medidas profiláticas, individuais e populacionais.	0,41	0,42
22	Zootecnia e Produção Animal - envolvendo sistemas de criação, manejo, nutrição, exploração econômica e ecologicamente sustentável, incluindo agronegócios.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar, executar e gerenciar projetos ambientais e do agronegócio.	0,76	0,49
23	Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública.	<ul style="list-style-type: none">▪ Estabelecer conceitos epidemiológicos.	0,29	0,35
24	Melhoramento genético e produção animal.	<ul style="list-style-type: none">▪ Elaborar, executar e gerenciar projetos do agronegócio.▪ Desenvolver, programar, orientar e aplicar técnicas de criação, melhoramento genético e produção animal.	0,10	0,02

(continuação)

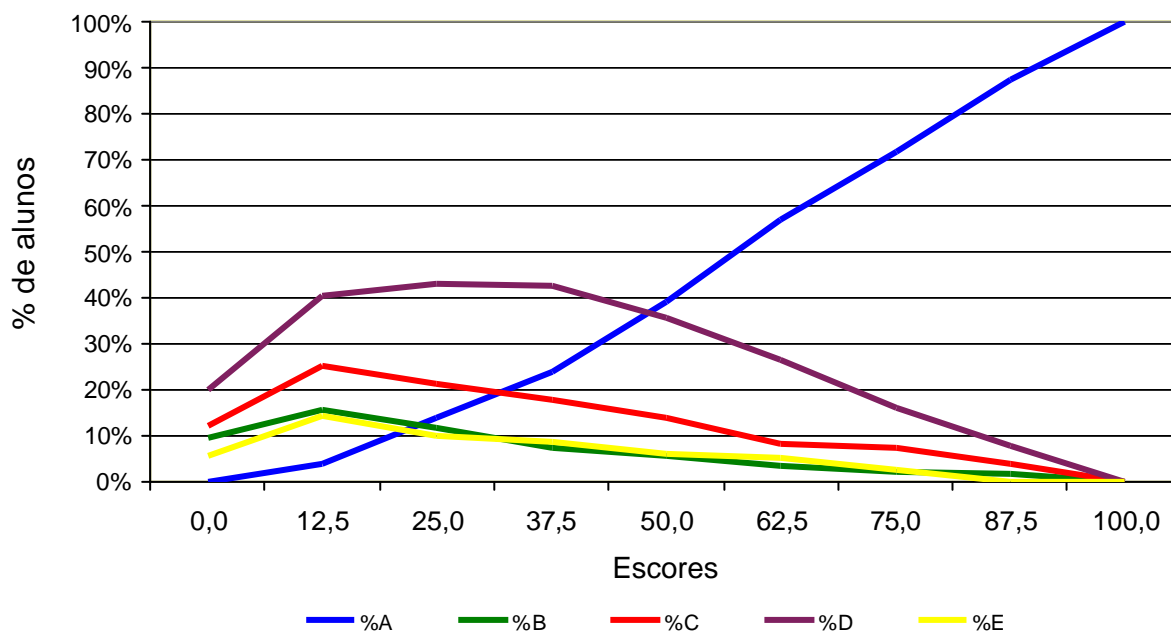
Questão	Conteúdos Predominantes	Habilidades Aferidas	Índice de Facilidade	Índice de Discriminação (Ponto Bisserial)
25	Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal – incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados.	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver ações de prevenção e proteção de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde.Demonstrar capacidade de tomar decisões, com base em evidências científicas, otimizando os recursos disponíveis.	0,44	0,45
26	Biologia molecular e biotecnologia da reprodução.	<ul style="list-style-type: none">Respeitar os princípios éticos e bioéticos inerentes ao exercício profissional.	0,45	0,36
27	Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal – incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados.	<ul style="list-style-type: none">Desenvolver ações de prevenção e proteção de forma integrada e contínua com as diferentes instâncias do sistema de saúde.Executar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal.Relacionar-se com os diversos segmentos sociais e atuar em equipes multidisciplinares, visando o bem-estar social.	0,17	0,19
28	Inspeção e Tecnologia dos Produtos de Origem Animal – incluindo classificação, processamento, padronização, conservação e inspeção higiênica e sanitária dos produtos de origem animal e dos seus derivados.	<ul style="list-style-type: none">Demonstrar capacidade de tomar decisões, com base em evidências científicas, otimizando os recursos disponíveis.Executar a inspeção sanitária e tecnológica de produtos de origem animal.	0,21	0,24
29	Produção animal e melhoramento genético.	<ul style="list-style-type: none">Executar e gerenciar projetos do agronegócio.Orientar e aplicar técnicas de criação, melhoramento genético, produção e reprodução animal.	0,26	0,30
30	Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública.	<ul style="list-style-type: none">Ser capaz de interpretar textos em língua inglesa.Conhecer metodologia científica aplicada à elaboração de trabalhos acadêmicos.	0,22	0,40

ANEXO II

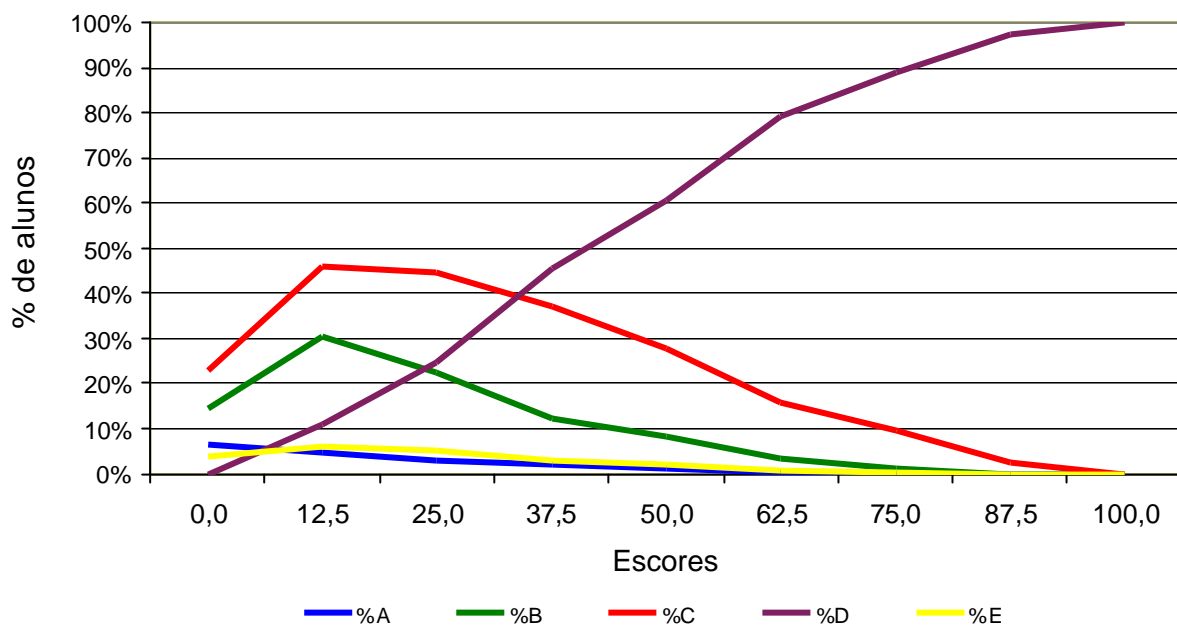
Análise Gráfica do Item 1 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



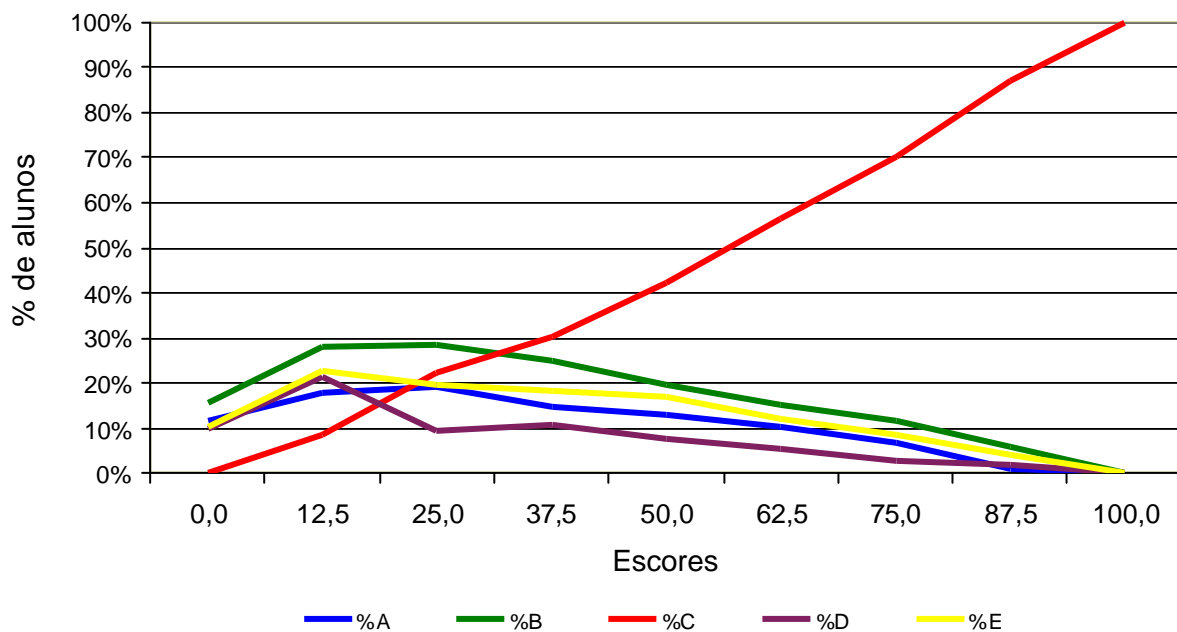
Análise Gráfica do Item 2 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



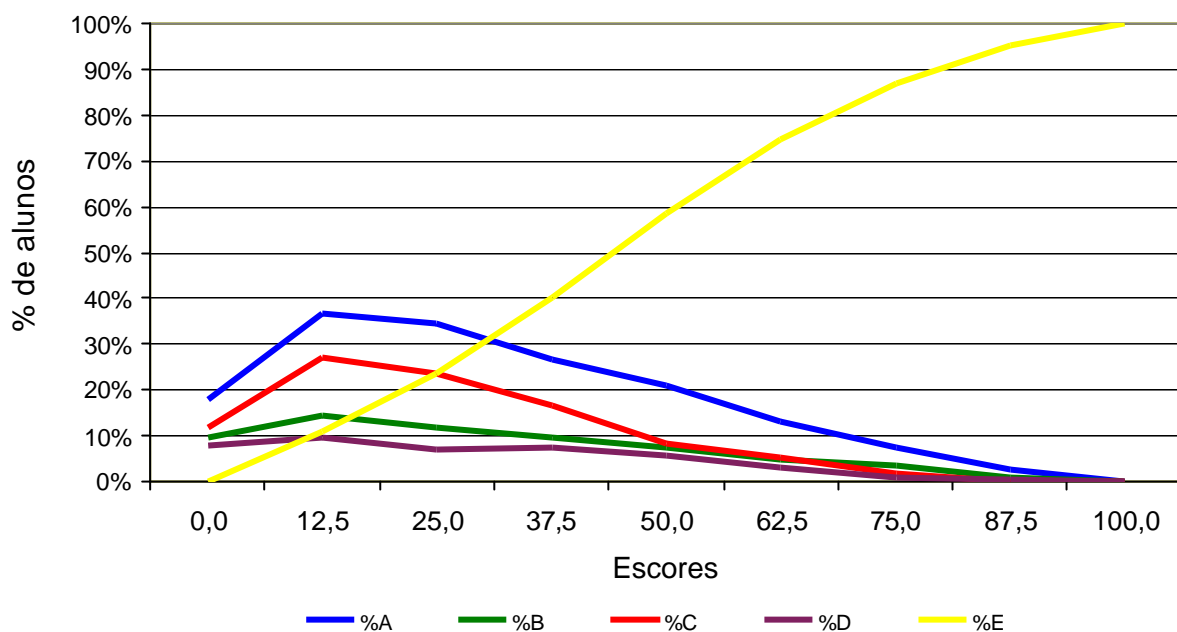
Análise Gráfica do Item 3 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



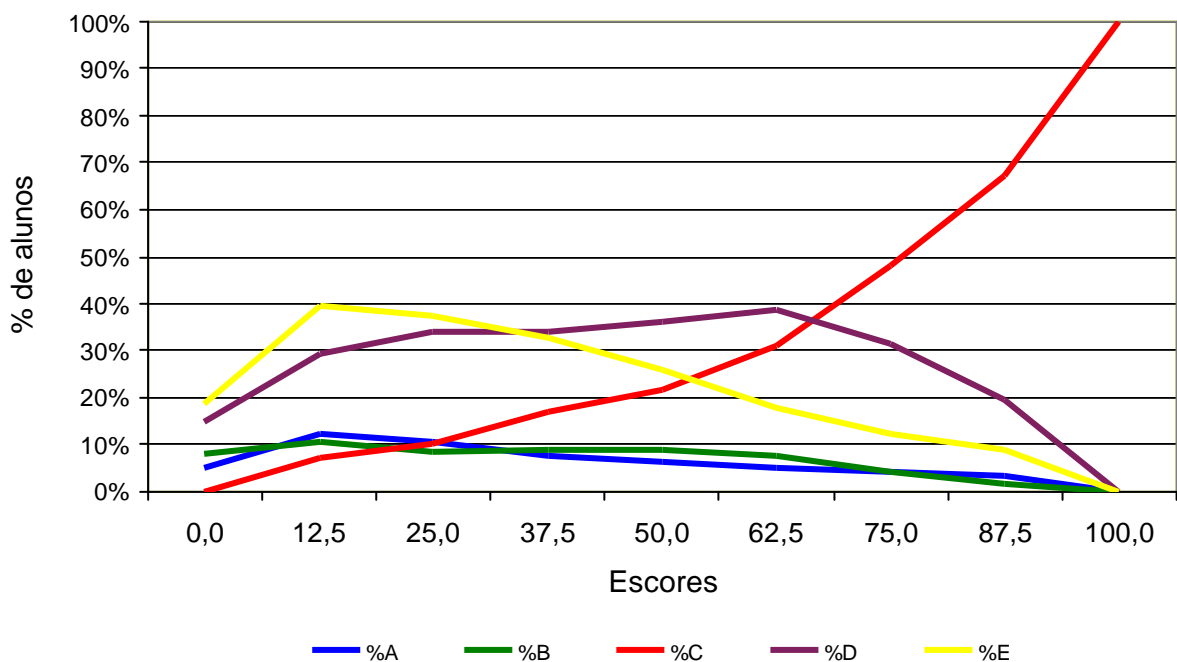
Análise Gráfica do Item 4 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



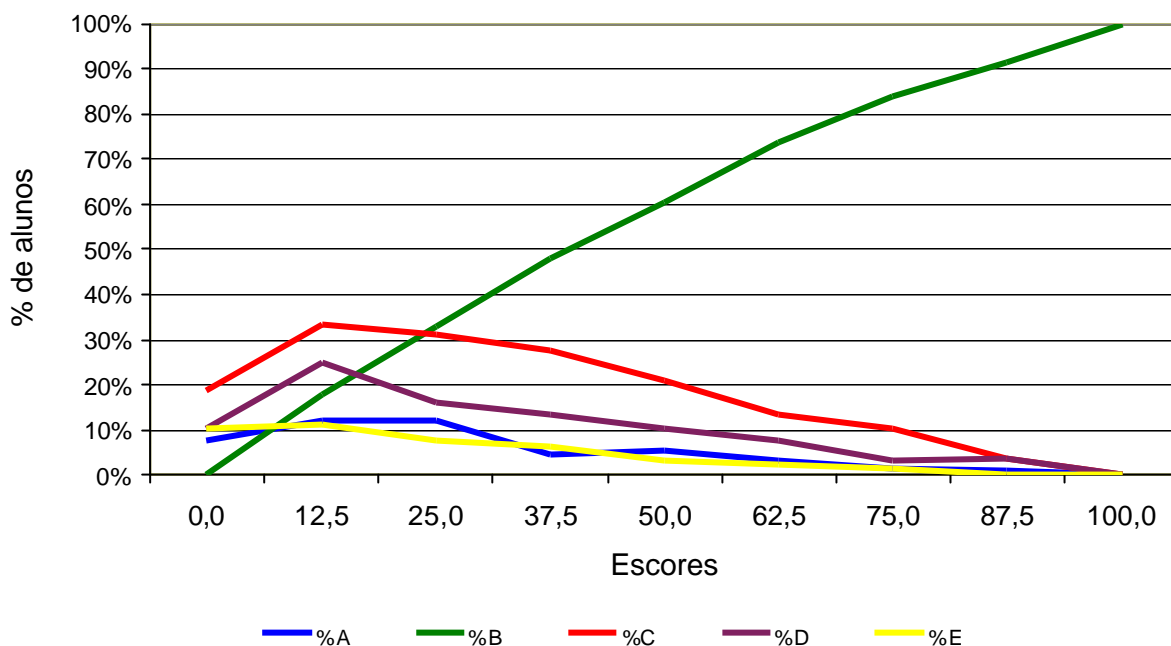
Análise Gráfica do Item 5 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



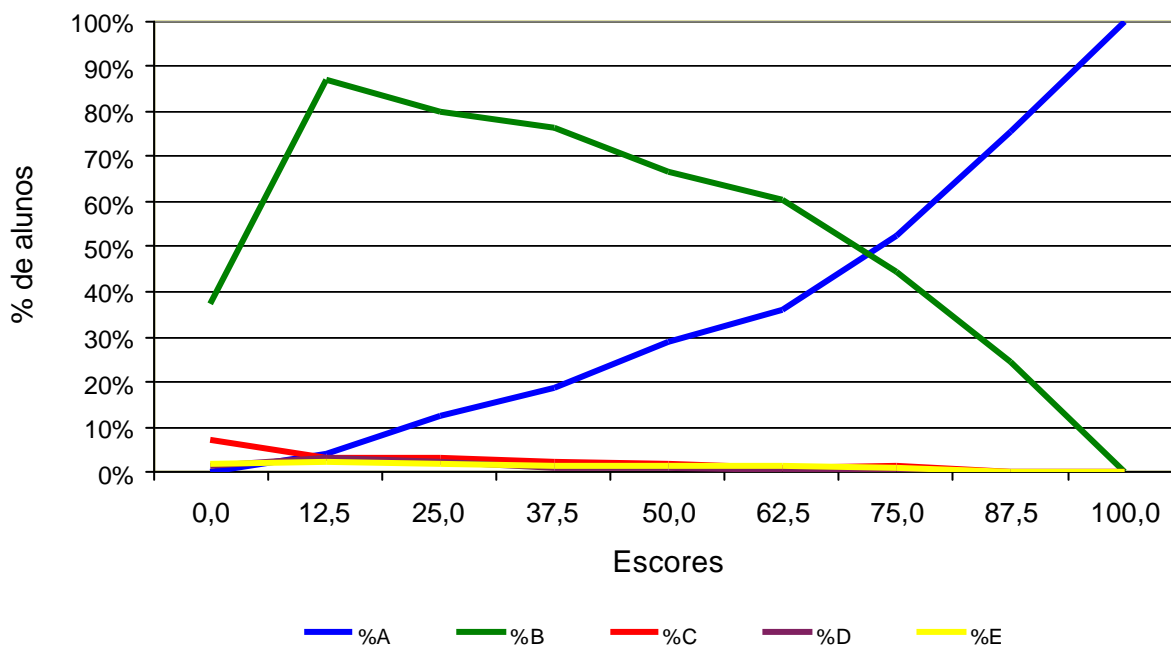
Análise Gráfica do Item 6 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



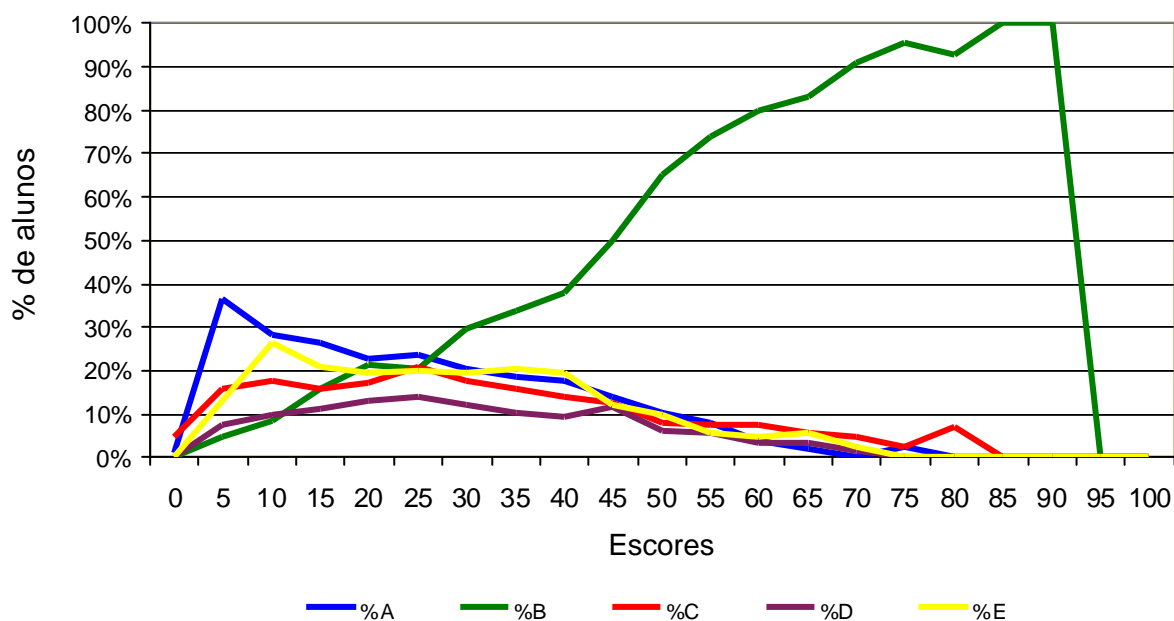
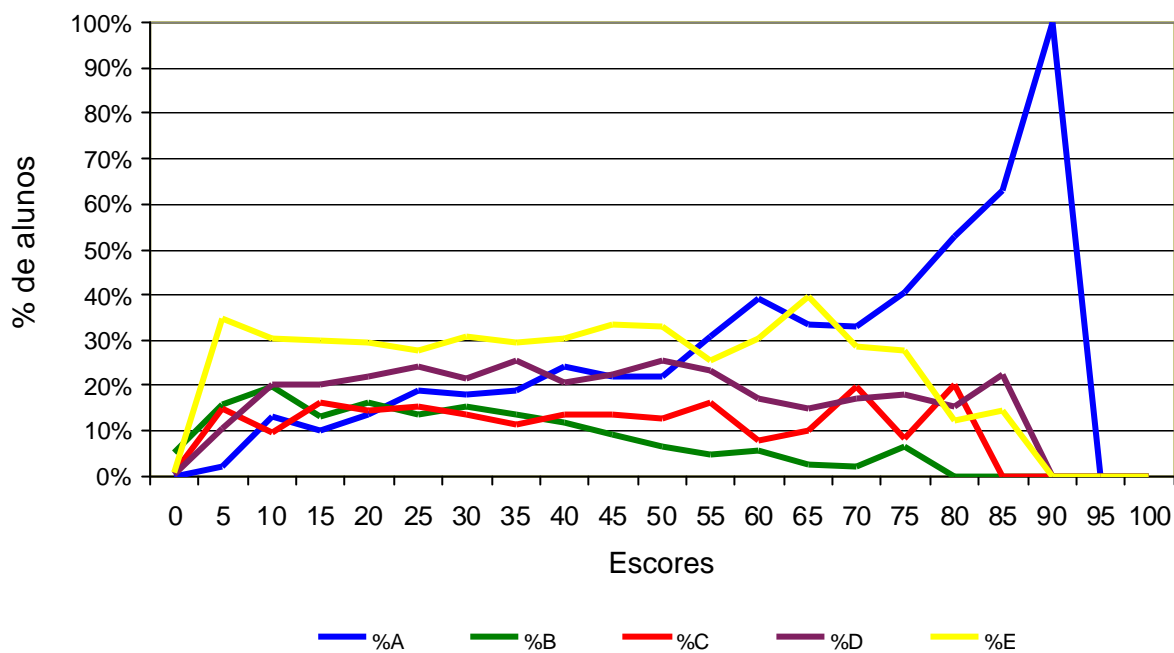
Análise Gráfica do Item 7 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



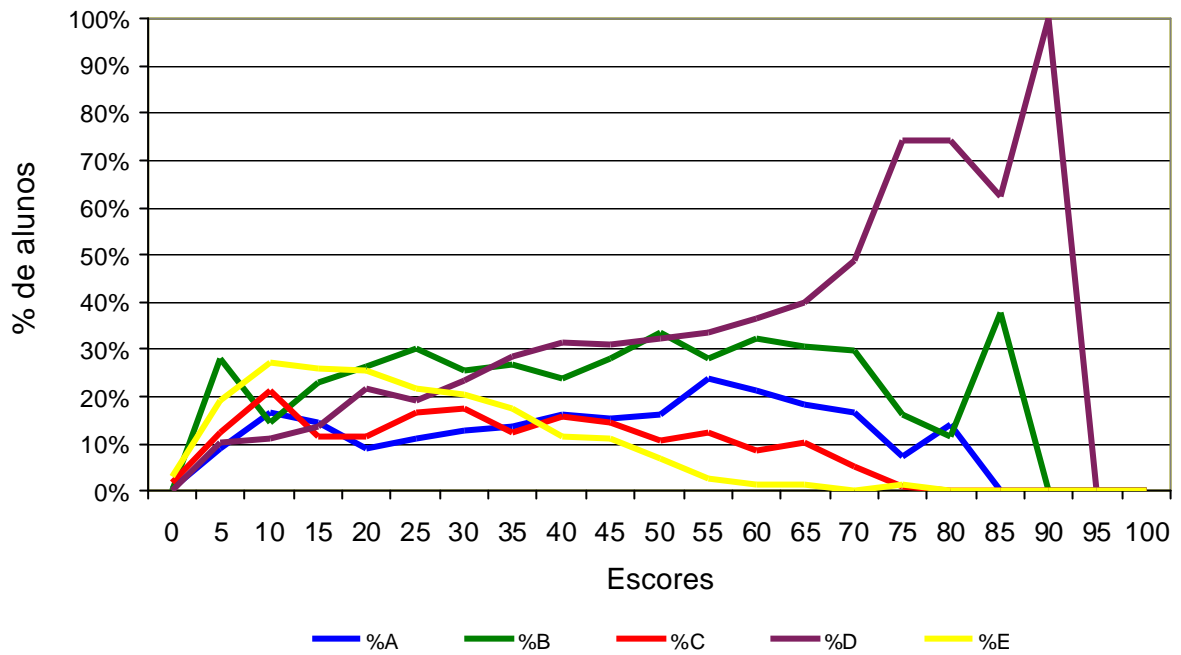
Análise Gráfica do Item 8 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



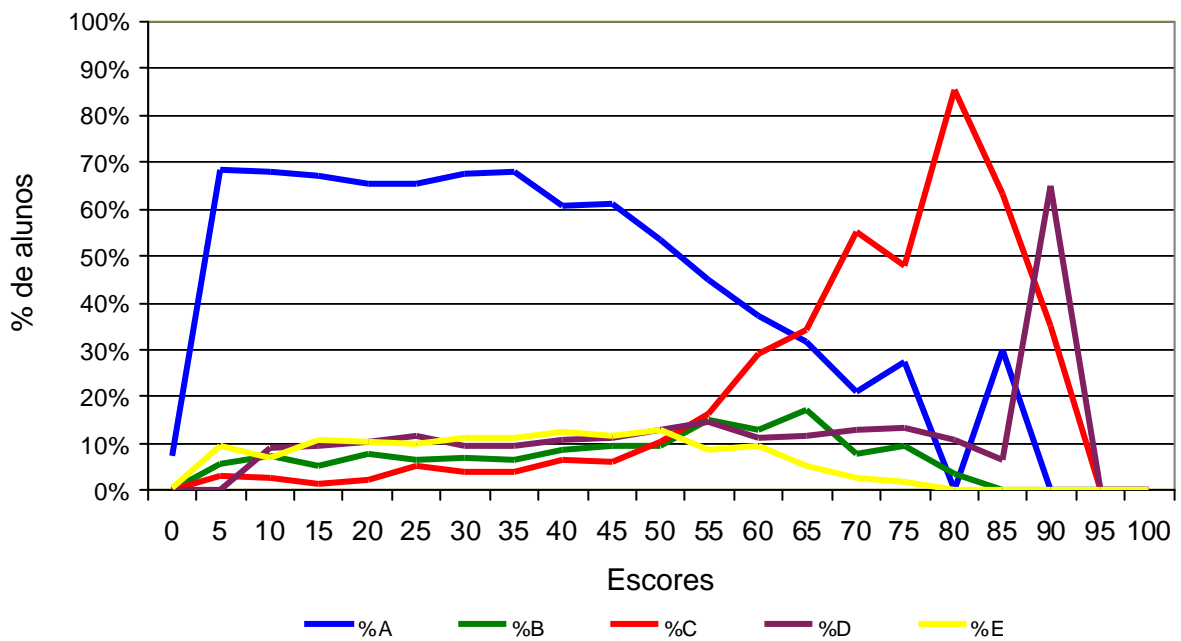
Análise Gráfica do Item 9 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



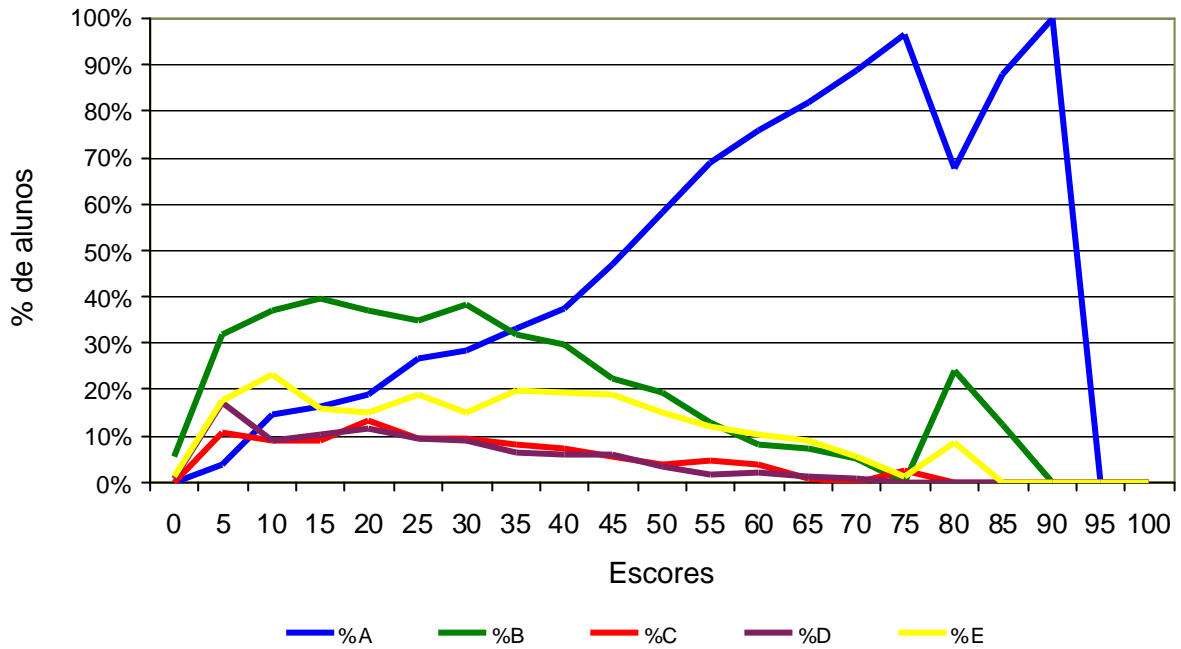
Análise Gráfica do Item 11 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



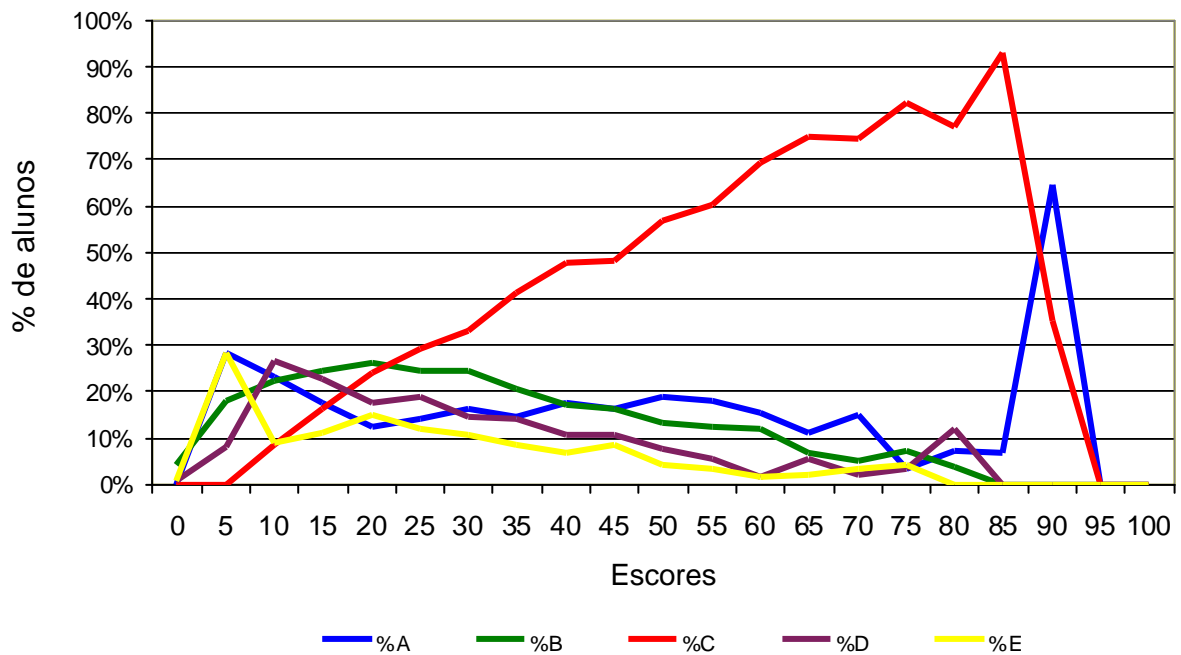
Análise Gráfica do Item 12 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



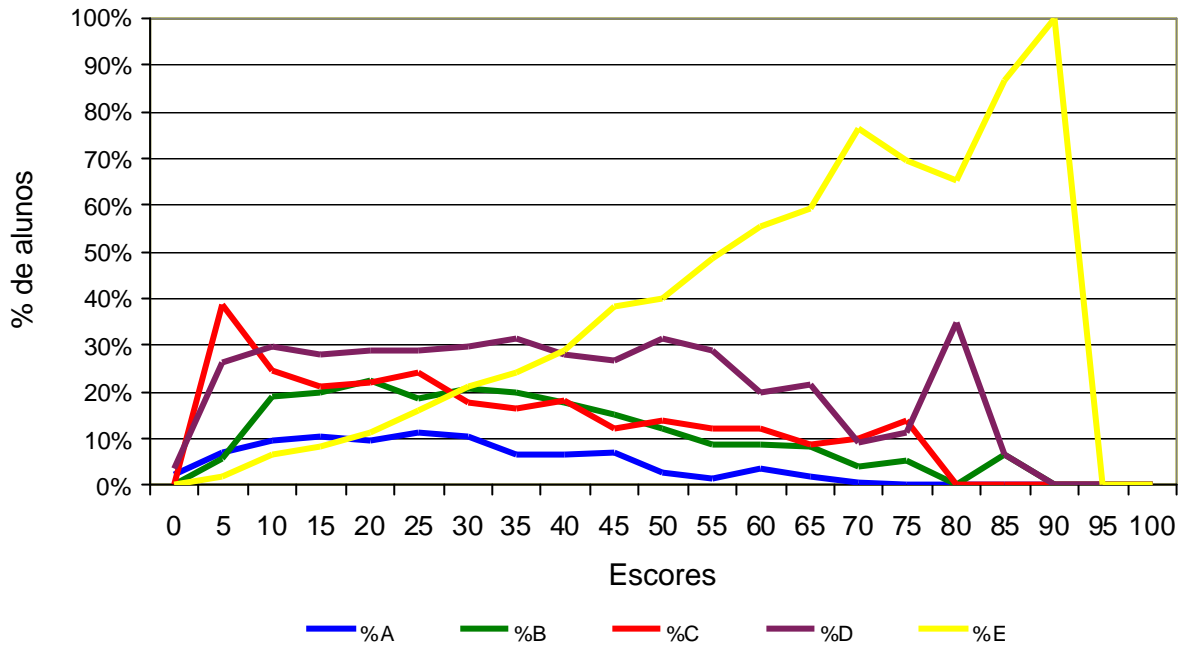
Análise Gráfica do Item 13 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



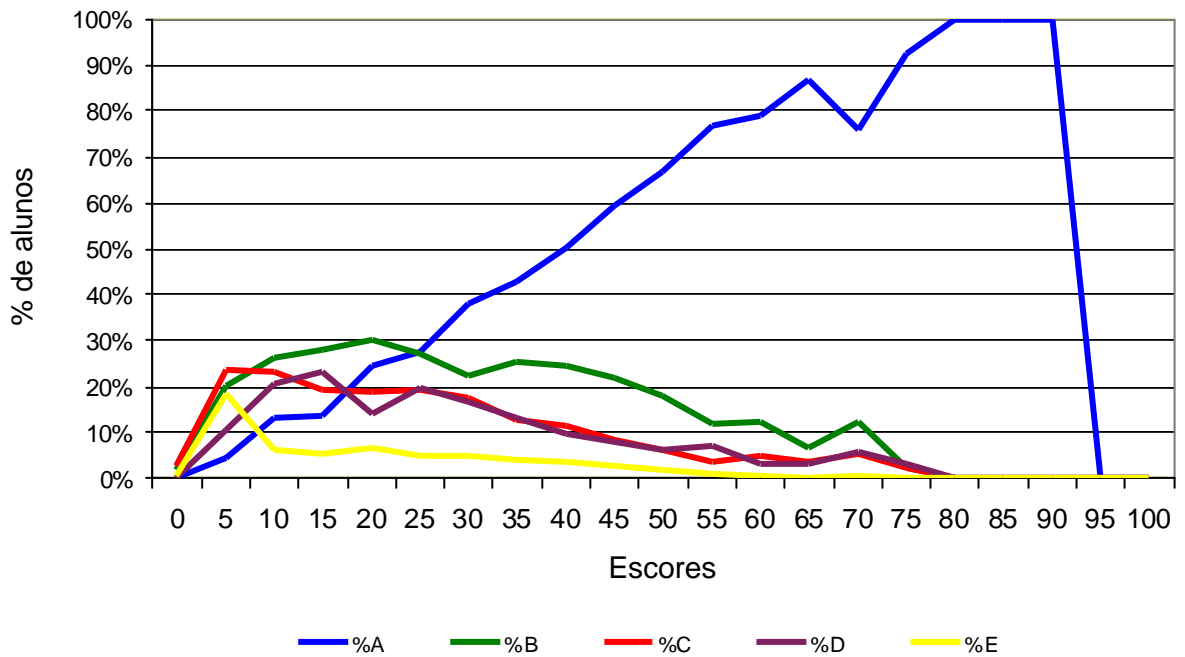
Análise Gráfica do Item 14 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



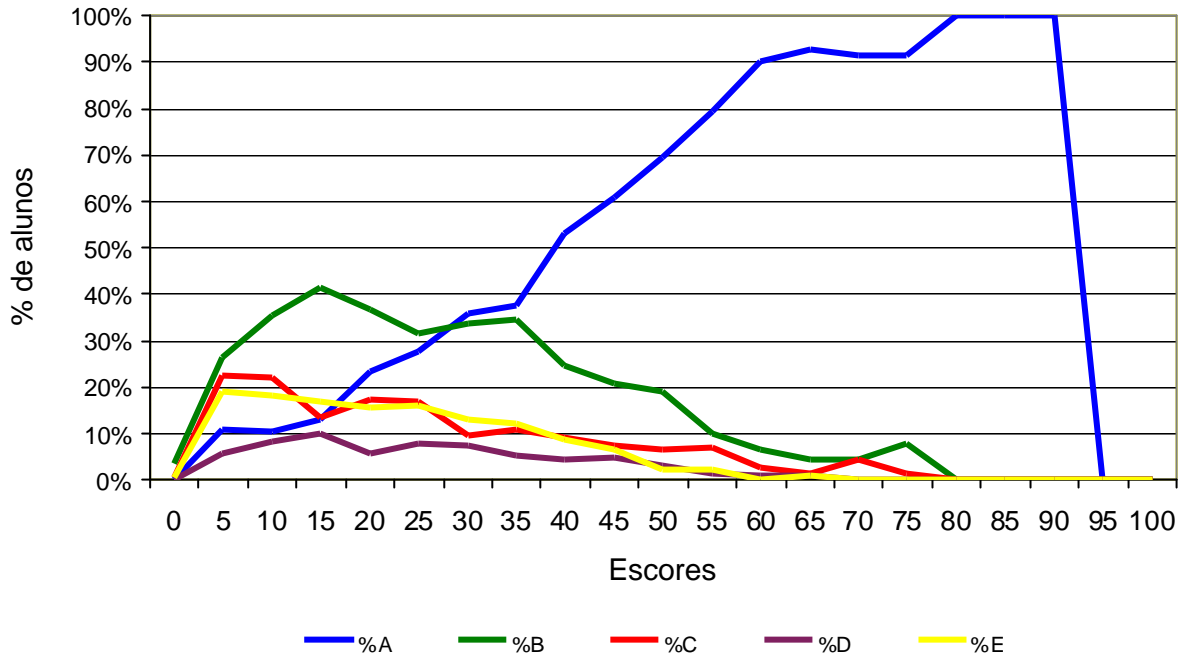
Análise Gráfica do Item 15 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



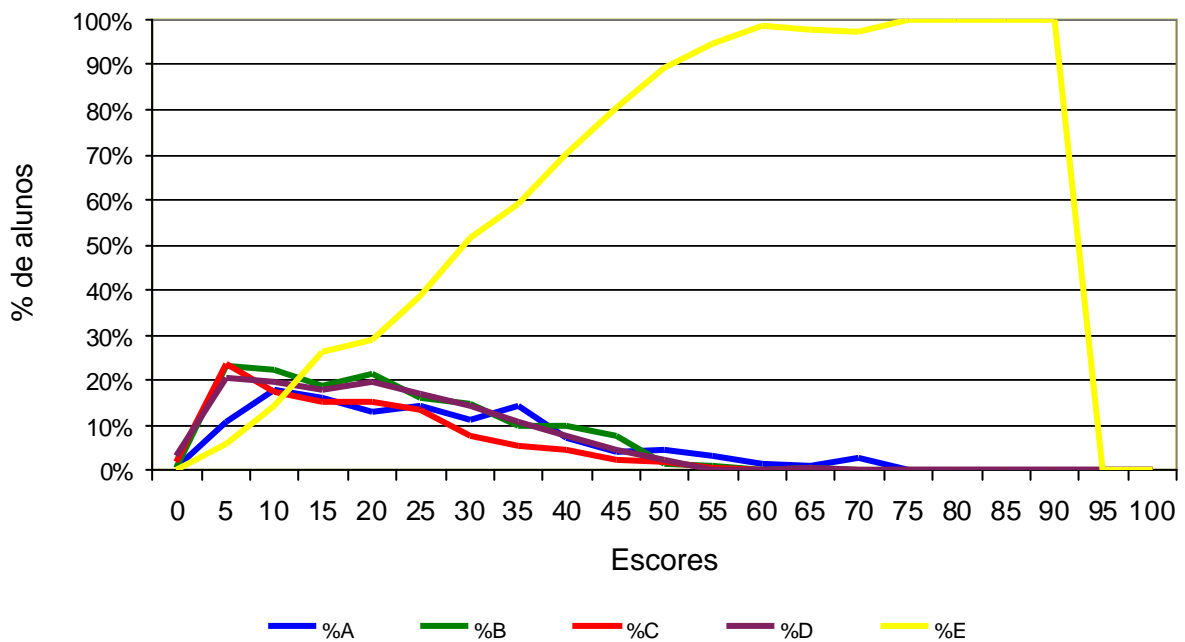
Análise Gráfica do Item 16 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



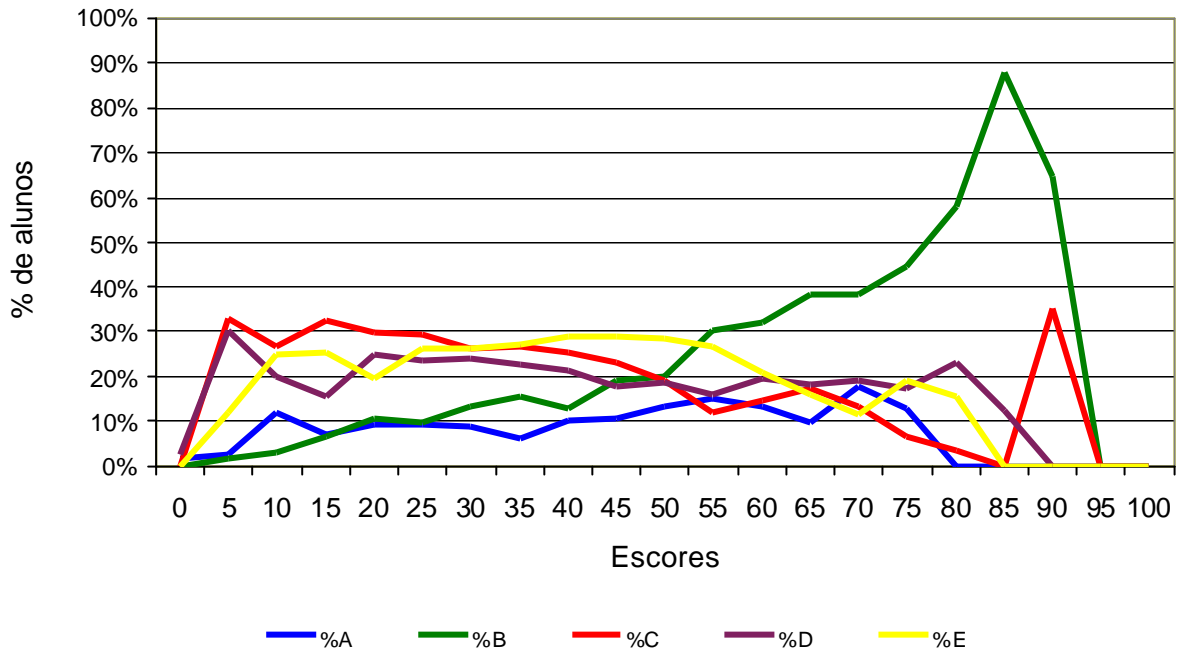
Análise Gráfica do Item 17 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



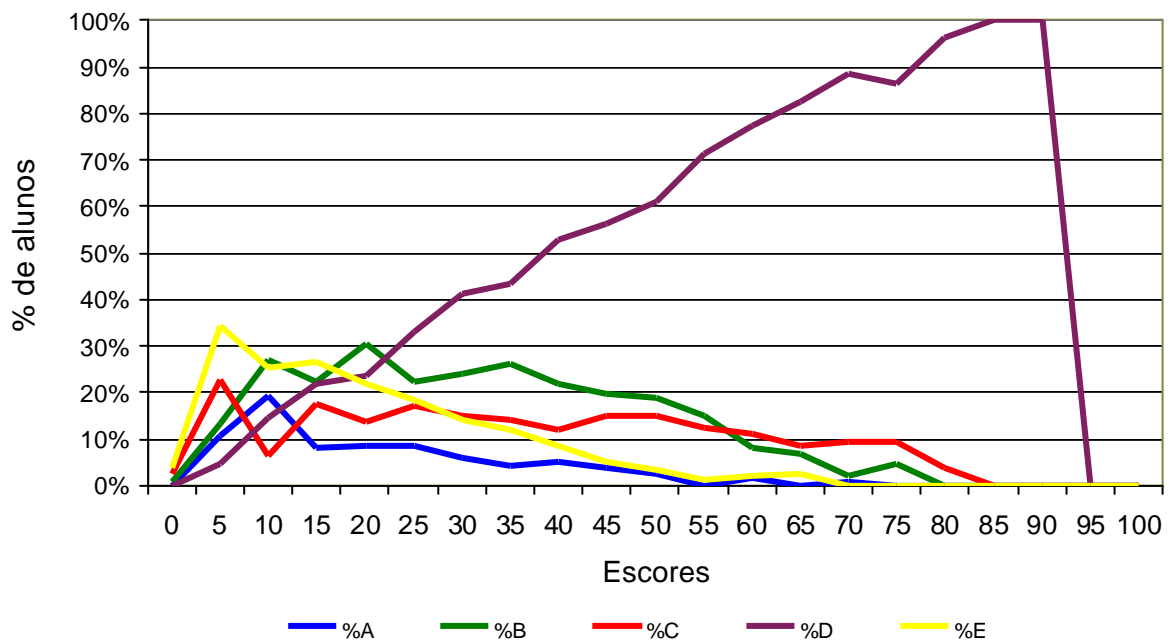
Análise Gráfica do Item 18 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



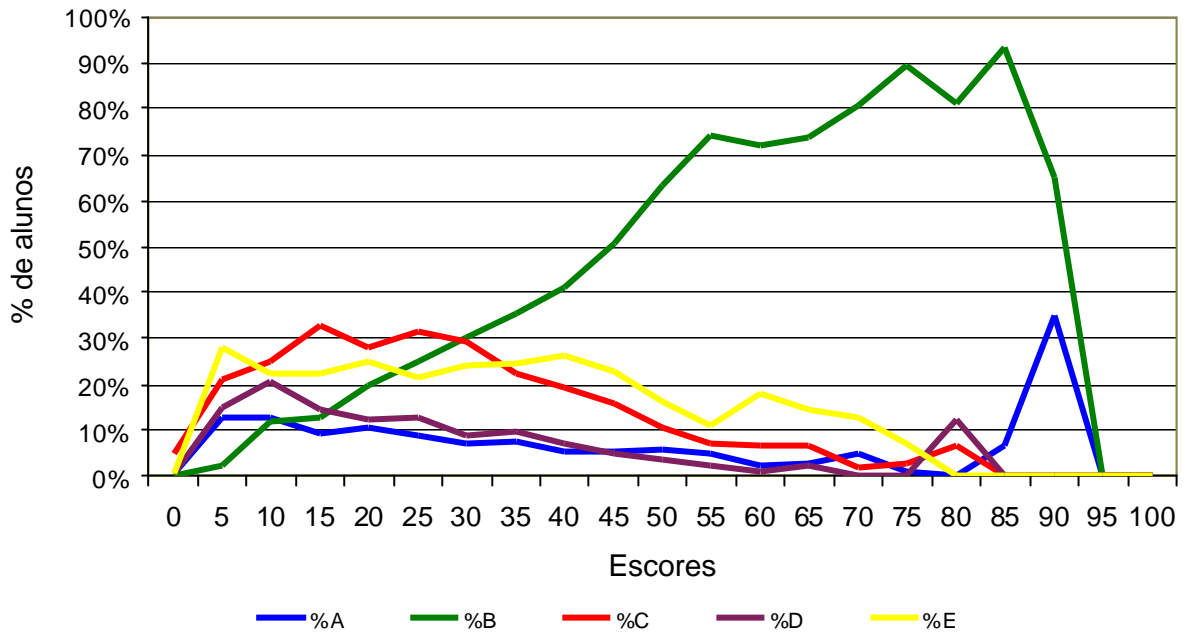
Análise Gráfica do Item 19 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



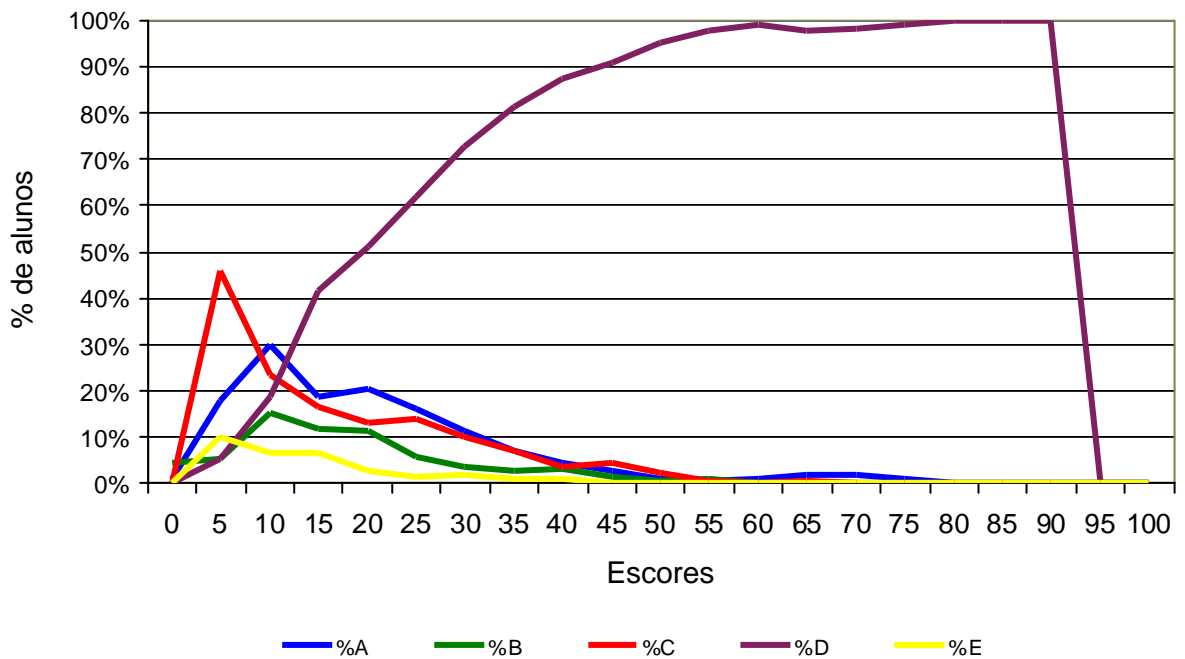
Análise Gráfica do Item 20 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



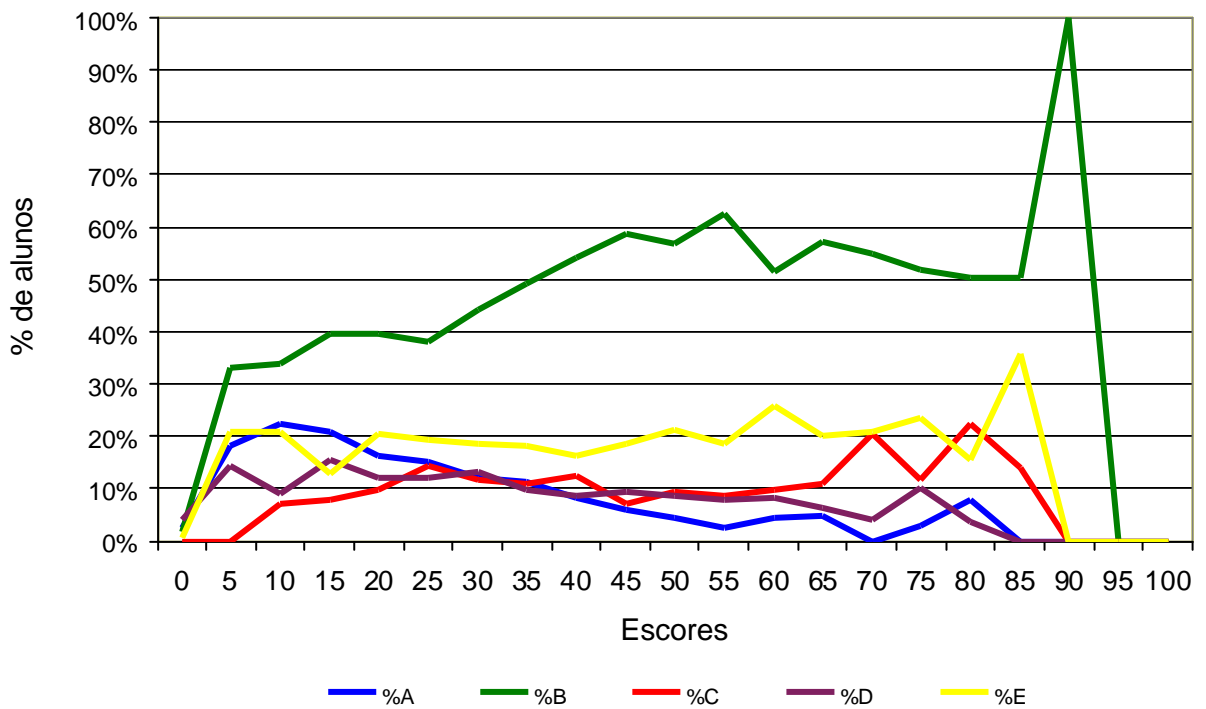
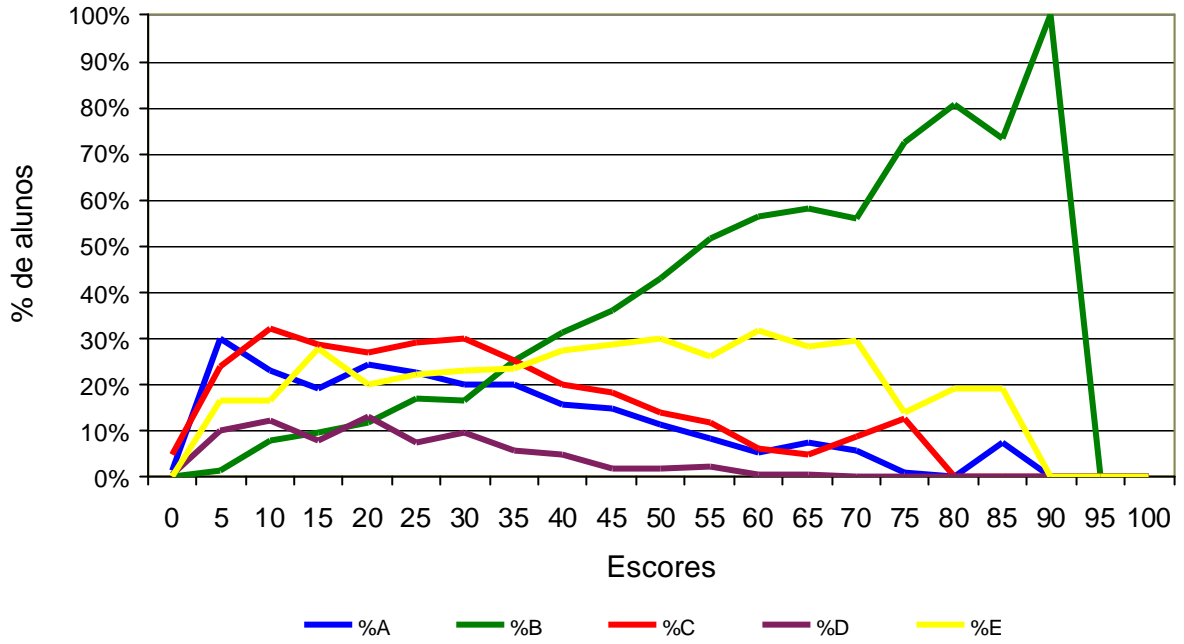
Análise Gráfica do Item 21 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



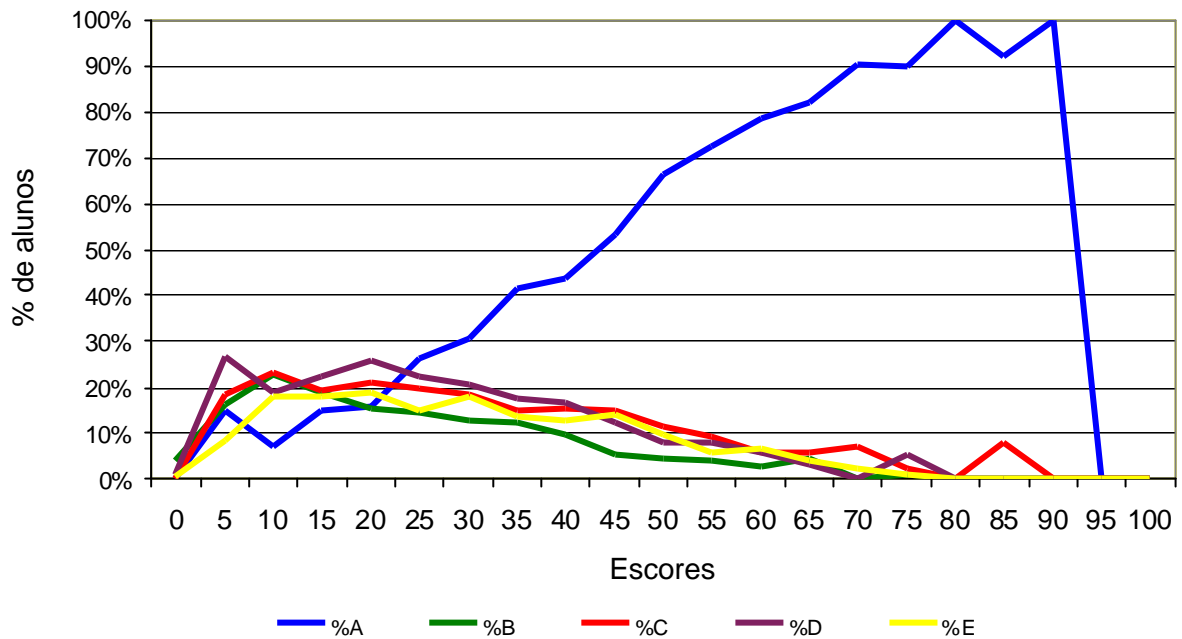
Análise Gráfica do Item 22 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



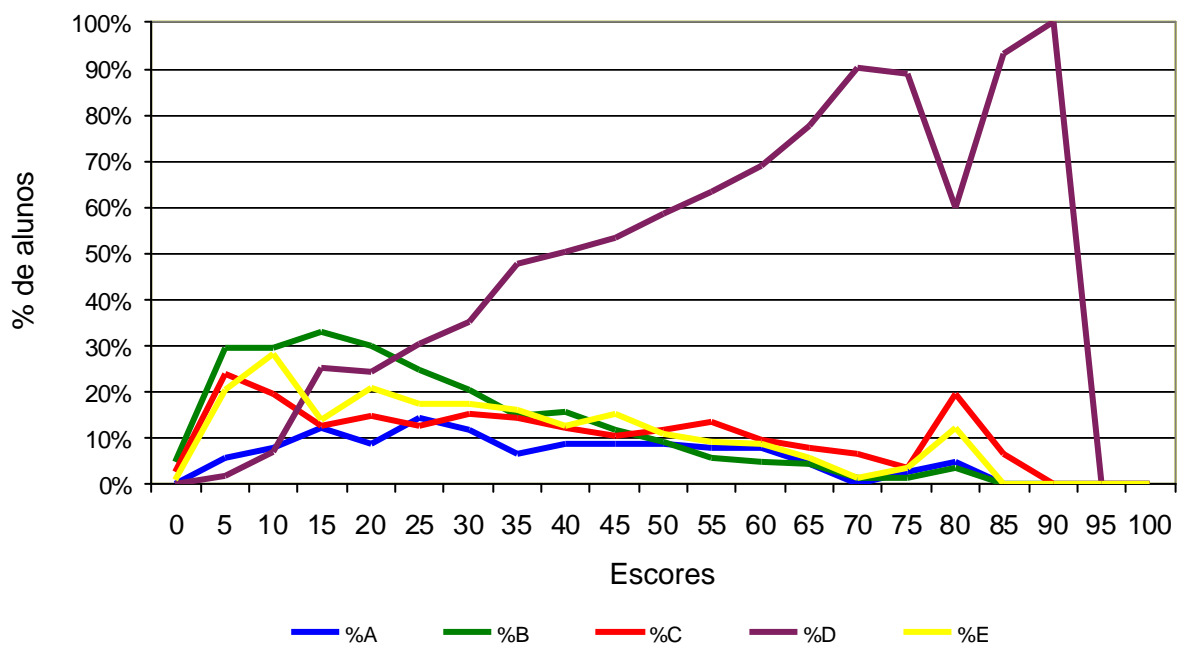
Análise Gráfica do Item 23 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



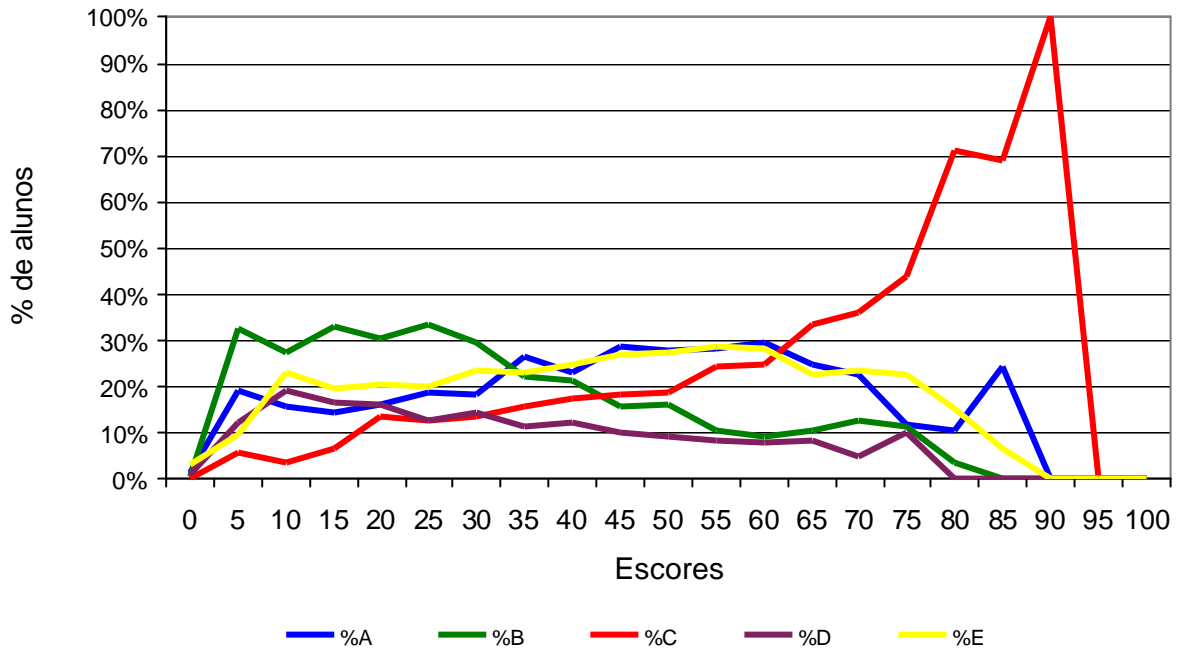
Análise Gráfica do Item 25 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



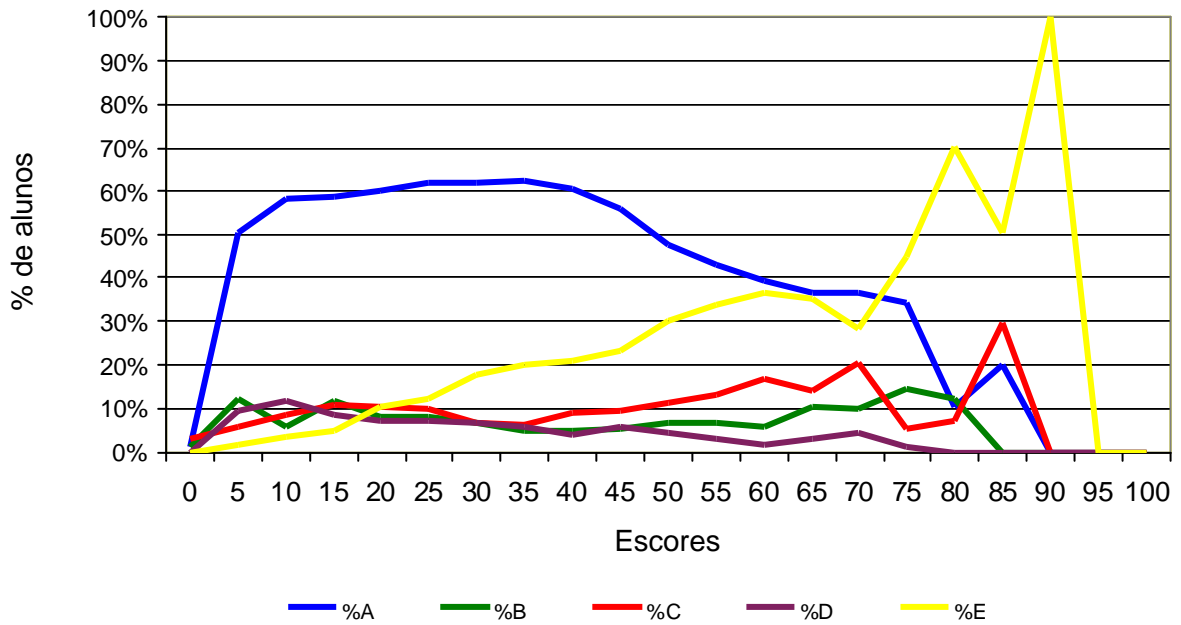
Análise Gráfica do Item 26 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



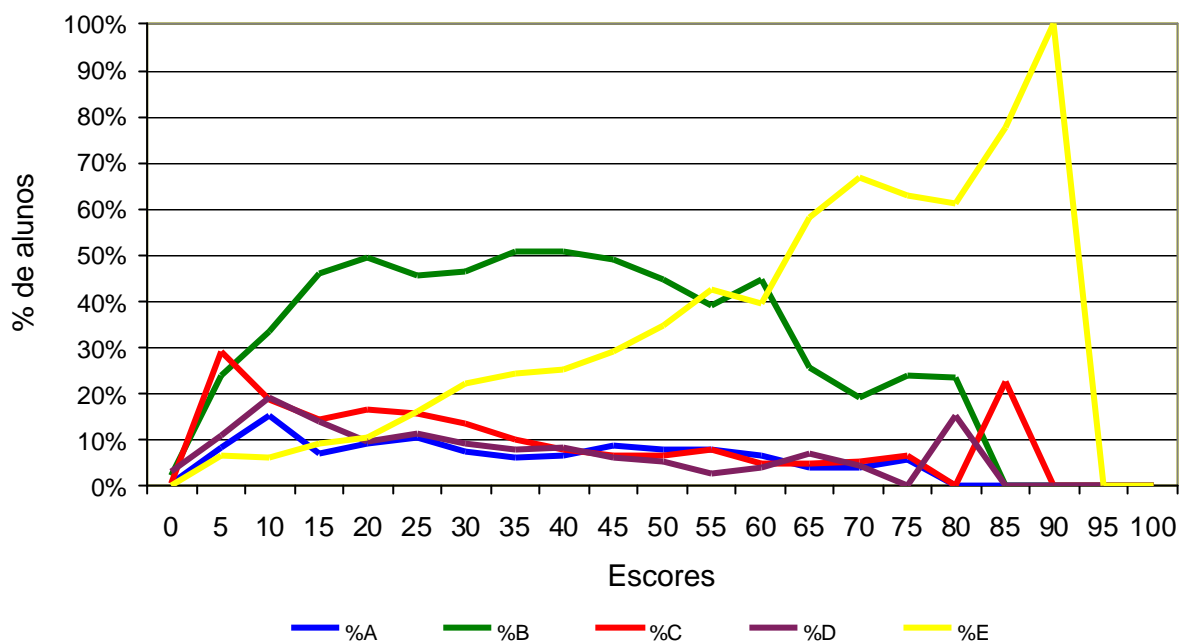
Análise Gráfica do Item 27 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



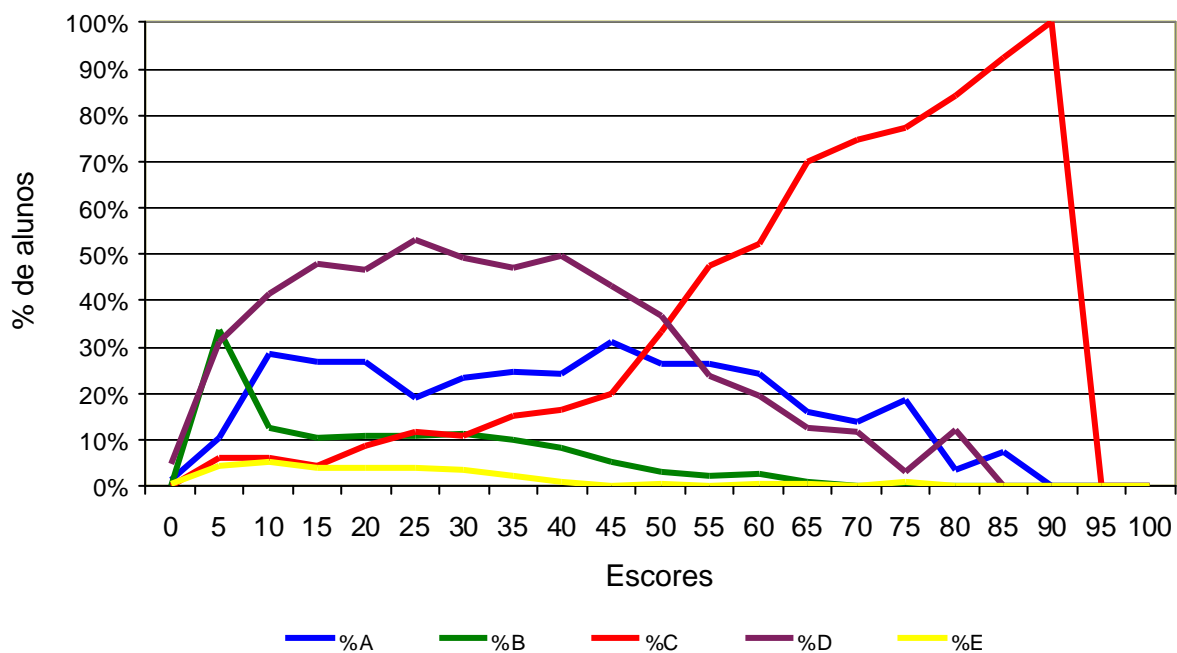
Análise Gráfica do Item 28 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



Análise Gráfica do Item 29 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



Análise Gráfica do Item 30 - ENADE/2004 - Medicina Veterinária



ANEXO IV

Tabela 1 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 – Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	100	1,5	549	8,0	3.191	46,4	2.027	29,5	729	10,6	280	4,1
Inferior	1.733	32	1,9	65	3,8	647	37,4	555	32,0	262	15,1	171	9,9
Superior	1.739	32	1,8	213	12,3	1.002	57,6	364	20,9	99	5,7	29	1,7
Norte	133	2	1,6	14	10,3	61	46,0	35	26,6	14	10,9	6	4,7
Inferior	33	0	0,0	0	0,0	15	46,0	5	14,2	12	35,7	1	4,0
Superior	36	2	5,7	8	20,9	17	46,3	8	23,0	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	4	0,5	83	9,3	502	56,4	172	19,4	41	4,6	88	9,9
Inferior	222	0	0,0	17	7,6	83	37,3	42	18,8	16	7,3	64	28,8
Superior	227	4	1,8	21	9,1	147	64,7	44	19,5	3	1,2	8	3,6
Sudeste	3.469	60	1,7	265	7,7	1.590	45,8	1.046	30,2	428	12,3	80	2,3
Inferior	878	23	2,6	36	4,1	353	40,1	269	30,6	153	17,4	45	5,2
Superior	870	13	1,5	113	12,9	504	57,9	164	18,8	65	7,5	11	1,2
Sul	1.501	17	1,2	119	7,9	654	43,6	476	31,7	170	11,3	64	4,3
Inferior	378	5	1,4	7	1,9	110	29,1	147	38,9	65	17,1	44	11,6
Superior	379	5	1,3	42	11,0	226	59,6	85	22,4	18	4,7	4	1,0
Centro-Oeste	881	16	1,8	68	7,7	384	43,5	297	33,7	76	8,6	41	4,6
Inferior	221	4	2,0	5	2,3	86	39,1	93	42,0	16	7,3	16	7,3
Superior	227	7	3,1	31	13,5	109	47,8	63	27,6	13	5,8	5	2,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 2 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	47	0,7	94	1,4	1.511	22,0	2.782	40,5	2.129	31,0	313	4,6
Inferior	1.733	25	1,4	28	1,6	357	20,6	604	34,8	530	30,6	189	10,9
Superior	1.739	4	0,2	23	1,3	421	24,2	715	41,1	545	31,3	31	1,8
Norte	133	0	0,0	3	2,4	29	22,2	50	37,6	42	31,6	8	6,3
Inferior	33	0	0,0	0	0,0	4	11,3	12	36,8	14	41,6	3	10,3
Superior	36	0	0,0	2	5,7	4	11,5	15	42,2	13	36,5	2	4,1
Nordeste	891	0	0,0	19	2,2	266	29,9	326	36,6	190	21,3	90	10,1
Inferior	222	0	0,0	9	4,2	46	20,7	64	28,8	36	16,2	67	30,1
Superior	227	0	0,0	6	2,8	86	37,8	84	36,8	44	19,4	7	3,1
Sudeste	3.469	37	1,1	43	1,2	681	19,6	1.429	41,2	1.174	33,8	106	3,1
Inferior	878	21	2,4	13	1,5	180	20,5	319	36,3	294	33,5	52	5,9
Superior	870	3	0,4	12	1,4	173	19,8	363	41,8	308	35,4	11	1,2
Sul	1.501	6	0,4	15	1,0	312	20,8	608	40,5	495	33,0	65	4,3
Inferior	378	2	0,6	4	1,0	68	17,9	120	31,7	136	35,9	49	12,9
Superior	379	1	0,3	0	0,0	93	24,6	162	42,8	116	30,5	7	1,8
Centro-Oeste	881	4	0,4	14	1,6	223	25,3	369	41,8	228	25,9	44	5,0
Inferior	221	1	0,6	2	0,8	60	27,0	89	40,4	51	23,0	18	8,3
Superior	227	0	0,0	2	1,0	66	28,9	91	39,8	64	28,1	5	2,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 3 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	537	7,8	1.140	16,6	4.608	67,0	236	3,4	56	0,8	297	4,3
Inferior	1.733	185	10,7	242	14,0	1.040	60,0	60	3,5	18	1,0	188	10,8
Superior	1.739	103	5,9	329	18,9	1.220	70,2	48	2,8	12	0,7	27	1,6
Norte	133	6	4,8	20	14,9	96	72,4	2	1,1	2	1,1	8	5,7
Inferior	33	1	3,4	8	25,1	19	58,5	2	4,5	2	4,5	1	4,0
Superior	36	0	0,0	4	9,9	31	86,0	0	0,0	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	57	6,4	162	18,1	537	60,2	42	4,7	5	0,6	88	9,9
Inferior	222	18	8,2	18	8,2	112	50,5	6	2,9	2	0,9	65	29,3
Superior	227	21	9,3	38	16,9	150	66,1	11	4,7	0	0,0	7	3,1
Sudeste	3.469	274	7,9	562	16,2	2.396	69,1	106	3,1	35	1,0	96	2,8
Inferior	878	98	11,2	131	14,9	557	63,4	27	3,0	7	0,8	59	6,7
Superior	870	53	6,1	167	19,2	611	70,2	20	2,2	12	1,4	8	0,9
Sul	1.501	122	8,1	267	17,8	994	66,2	51	3,4	11	0,7	57	3,8
Inferior	378	49	12,9	57	15,1	211	55,8	12	3,0	6	1,5	44	11,6
Superior	379	18	4,9	77	20,2	266	70,2	14	3,7	0	0,0	4	1,0
Centro-Oeste	881	78	8,8	130	14,7	585	66,5	36	4,1	4	0,4	49	5,5
Inferior	221	19	8,4	28	12,5	141	63,6	14	6,2	2	0,9	18	8,3
Superior	227	11	4,8	44	19,2	162	71,2	4	1,7	0	0,0	7	3,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

Tabela 4 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	1.159	16,9	3.847	55,9	925	13,4	567	8,2	95	1,4	283	4,1
Inferior	1.733	284	16,4	779	44,9	272	15,7	177	10,2	48	2,8	172	9,9
Superior	1.739	262	15,1	1.117	64,2	194	11,2	131	7,6	7	0,4	27	1,6
Norte	133	30	22,4	67	50,2	17	12,6	12	9,0	2	1,1	6	4,7
Inferior	33	9	27,3	14	40,9	4	12,4	4	10,8	2	4,5	1	4,0
Superior	36	6	15,6	25	68,8	2	5,7	2	5,7	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	146	16,4	477	53,5	112	12,6	64	7,2	4	0,4	88	9,9
Inferior	222	34	15,4	85	38,2	25	11,3	14	6,3	0	0,0	64	28,8
Superior	227	30	13,1	129	56,9	42	18,5	19	8,3	0	0,0	7	3,1
Sudeste	3.469	600	17,3	1.917	55,3	502	14,5	298	8,6	64	1,8	87	2,5
Inferior	878	154	17,5	398	45,3	159	18,1	90	10,2	35	4,0	43	4,9
Superior	870	165	18,9	550	63,2	80	9,1	62	7,1	6	0,7	8	0,9
Sul	1.501	221	14,7	890	59,3	207	13,8	109	7,2	16	1,0	59	4,0
Inferior	378	50	13,3	174	46,0	61	16,1	36	9,5	10	2,7	47	12,4
Superior	379	30	7,9	277	73,2	43	11,4	23	6,0	1	0,4	4	1,0
Centro-Oeste	881	162	18,4	495	56,2	87	9,9	84	9,5	10	1,1	42	4,8
Inferior	221	36	16,5	109	49,2	23	10,6	34	15,3	1	0,6	17	7,8
Superior	227	32	14,0	136	59,7	27	12,0	25	11,2	0	0,0	7	3,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 5 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	1.632	23,7	3.575	52,0	668	9,7	450	6,5	169	2,5	380	5,5
Inferior	1.733	348	20,1	739	42,6	212	12,3	158	9,1	65	3,7	211	12,2
Superior	1.739	428	24,6	1.052	60,5	105	6,0	92	5,3	28	1,6	33	1,9
Norte	133	34	25,4	66	49,4	13	9,4	5	3,7	6	4,7	10	7,3
Inferior	33	11	32,2	11	34,1	4	12,4	2	4,5	2	6,3	3	10,3
Superior	36	11	30,7	22	61,5	0	0,0	1	3,7	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	229	25,7	450	50,5	67	7,5	29	3,2	18	2,1	99	11,1
Inferior	222	36	16,2	80	36,0	26	11,6	4	1,9	5	2,1	71	32,2
Superior	227	74	32,5	129	56,7	8	3,7	5	2,0	5	2,0	7	3,1
Sudeste	3.469	757	21,8	1.832	52,8	392	11,3	246	7,1	107	3,1	134	3,9
Inferior	878	175	19,9	379	43,1	131	14,9	84	9,5	42	4,7	68	7,7
Superior	870	198	22,7	531	61,0	60	6,8	53	6,1	18	2,0	11	1,2
Sul	1.501	351	23,4	823	54,8	137	9,1	89	6,0	25	1,6	76	5,1
Inferior	378	70	18,6	178	47,1	35	9,2	34	8,9	14	3,6	48	12,6
Superior	379	76	20,0	252	66,4	30	8,0	14	3,7	3	0,9	4	1,0
Centro-Oeste	881	262	29,7	404	45,9	60	6,8	81	9,2	13	1,5	61	6,9
Inferior	221	56	25,2	91	41,0	16	7,4	34	15,5	3	1,4	21	9,4
Superior	227	69	30,5	119	52,2	7	3,0	19	8,5	3	1,2	10	4,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 6 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	306	4,4	2.783	40,5	2.602	37,9	750	10,9	149	2,2	284	4,1
Inferior	1.733	108	6,3	608	35,1	561	32,4	220	12,7	53	3,1	182	10,5
Superior	1.739	43	2,5	756	43,5	719	41,4	165	9,5	26	1,5	30	1,7
Norte	133	6	4,4	64	48,0	44	32,8	11	8,5	2	1,6	6	4,7
Inferior	33	3	7,9	13	38,1	13	39,1	4	10,8	0	0,0	1	4,0
Superior	36	0	0,0	24	65,6	6	17,2	5	13,0	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	28	3,1	348	39,1	313	35,1	99	11,1	14	1,6	89	10,0
Inferior	222	8	3,7	57	25,7	53	24,1	33	15,1	5	2,1	65	29,3
Superior	227	2	0,8	110	48,6	89	39,2	14	6,3	5	2,0	7	3,1
Sudeste	3.469	158	4,6	1.354	39,0	1.395	40,2	385	11,1	88	2,5	89	2,6
Inferior	878	66	7,5	282	32,1	330	37,5	116	13,2	32	3,7	53	6,1
Superior	870	32	3,7	351	40,4	372	42,8	88	10,1	14	1,6	11	1,3
Sul	1.501	61	4,1	655	43,6	546	36,4	155	10,3	26	1,7	58	3,9
Inferior	378	17	4,5	167	44,2	98	25,9	44	11,7	8	2,0	44	11,6
Superior	379	4	1,2	173	45,6	163	43,0	34	9,0	1	0,4	4	1,0
Centro-Oeste	881	53	6,0	362	41,1	305	34,7	100	11,3	19	2,2	41	4,7
Inferior	221	15	6,7	89	40,4	67	30,4	23	10,6	9	3,9	18	8,1
Superior	227	4	1,7	98	43,0	89	39,3	24	10,7	6	2,7	6	2,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

Tabela 7 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	5.117	74,4	730	10,6	113	1,6	453	6,6	145	2,1	318	4,6
Inferior	1.733	1.121	64,7	207	11,9	27	1,6	148	8,6	43	2,5	187	10,8
Superior	1.739	1.436	82,5	141	8,1	11	0,7	94	5,4	28	1,6	29	1,7
Norte	133	106	79,7	15	11,3	0	0,0	4	2,7	2	1,6	6	4,7
Inferior	33	31	92,6	1	3,4	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	4,0
Superior	36	29	80,3	4	9,9	0	0,0	2	5,7	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	554	62,2	124	13,9	12	1,3	75	8,4	26	2,9	100	11,3
Inferior	222	89	40,2	44	19,8	0	0,0	14	6,5	5	2,1	70	31,5
Superior	227	155	68,1	35	15,5	0	0,0	25	10,8	6	2,5	7	3,1
Sudeste	3.469	2.619	75,5	375	10,8	61	1,7	233	6,7	78	2,3	104	3,0
Inferior	878	618	70,4	92	10,5	11	1,2	81	9,2	25	2,8	52	5,9
Superior	870	731	84,1	60	6,9	6	0,6	49	5,6	12	1,4	12	1,3
Sul	1.501	1.235	82,2	84	5,6	25	1,7	75	5,0	19	1,3	63	4,2
Inferior	378	258	68,1	29	7,8	12	3,2	30	8,0	2	0,4	47	12,5
Superior	379	344	90,8	14	3,8	1	0,4	5	1,4	10	2,6	4	1,0
Centro-Oeste	881	603	68,5	132	15,0	16	1,8	67	7,6	19	2,2	44	5,0
Inferior	221	126	56,9	40	18,3	4	1,9	23	10,4	12	5,2	16	7,3
Superior	227	177	77,7	28	12,4	4	1,9	13	5,8	0	0,0	5	2,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

Tabela 8 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	6.056	88,1	174	2,5	96	1,4	269	3,9	8	0,1	271	3,9
Inferior	1.733	1.404	81,0	73	4,2	29	1,7	56	3,2	4	0,3	166	9,6
Superior	1.739	1.554	89,3	26	1,5	33	1,9	97	5,6	0	0,0	30	1,7
Norte	133	121	91,2	0	0,0	0	0,0	4	3,0	2	1,1	6	4,7
Inferior	33	31	92,6	0	0,0	0	0,0	1	3,4	0	0,0	1	4,0
Superior	36	34	92,2	0	0,0	0	0,0	1	3,7	0	0,0	2	4,1
Nordeste	891	693	77,7	32	3,6	25	2,8	54	6,0	0	0,0	88	9,9
Inferior	222	136	61,3	14	6,3	0	0,0	8	3,6	0	0,0	64	28,8
Superior	227	160	70,5	8	3,4	23	10,0	30	13,1	0	0,0	7	3,1
Sudeste	3.469	3.175	91,5	74	2,1	42	1,2	94	2,7	5	0,2	78	2,3
Inferior	878	766	87,2	31	3,6	13	1,5	21	2,4	4	0,5	42	4,8
Superior	870	815	93,7	4	0,4	6	0,7	35	4,1	0	0,0	9	1,1
Sul	1.501	1.354	90,2	22	1,5	10	0,7	57	3,8	1	0,1	57	3,8
Inferior	378	311	82,2	10	2,6	10	2,7	5	1,3	0	0,0	42	11,2
Superior	379	350	92,3	6	1,6	0	0,0	16	4,2	0	0,0	7	1,9
Centro-Oeste	881	714	81,0	47	5,3	19	2,1	60	6,8	0	0,0	41	4,7
Inferior	221	160	72,3	19	8,4	6	2,6	21	9,4	0	0,0	16	7,3
Superior	227	195	85,9	9	3,8	4	1,7	15	6,5	0	0,0	5	2,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos

Tabela 9 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Ingressantes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	6.875	538	7,8	1.581	23,0	3.055	44,4	1.067	15,5	196	2,8	437	6,4
Inferior	1.733	220	12,7	527	30,4	638	36,8	133	7,7	22	1,3	193	11,2
Superior	1.739	75	4,3	239	13,7	801	46,1	458	26,3	90	5,2	76	4,3
Norte	133	17	13,0	29	21,7	36	27,0	29	22,0	9	7,0	13	9,4
Inferior	33	5	15,8	13	37,9	4	12,4	4	12,6	4	10,8	3	10,3
Superior	36	2	4,1	3	7,3	12	32,8	13	34,4	4	11,5	4	9,9
Nordeste	891	125	14,0	199	22,3	269	30,2	134	15,1	43	4,8	121	13,6
Inferior	222	36	16,1	60	27,2	39	17,8	13	6,0	0	0,0	73	32,9
Superior	227	28	12,2	42	18,7	86	37,7	43	18,8	22	9,5	7	3,1
Sudeste	3.469	198	5,7	768	22,1	1.698	48,9	559	16,1	87	2,5	159	4,6
Inferior	878	107	12,2	259	29,5	382	43,5	70	8,0	8	0,9	52	6,0
Superior	870	27	3,2	89	10,3	418	48,1	263	30,2	37	4,3	34	4,0
Sul	1.501	67	4,5	341	22,7	737	49,1	240	16,0	38	2,5	78	5,2
Inferior	378	27	7,2	122	32,3	148	39,2	27	7,2	8	2,1	45	12,0
Superior	379	10	2,6	49	12,9	205	54,0	88	23,3	16	4,2	11	2,9
Centro-Oeste	881	131	14,9	244	27,7	316	35,8	105	12,0	18	2,1	67	7,6
Inferior	221	45	20,4	72	32,8	64	29,1	18	8,1	2	1,0	19	8,7
Superior	227	9	3,8	55	24,3	81	35,4	52	22,7	12	5,1	20	8,6

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h

Tabela 10 - Número e Percentual de Respostas da Questão 1 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte geral?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	39	1,0	253	6,4	2.369	59,9	987	25,0	176	4,5	132	3,3
Inferior	992	15	1,5	38	3,8	556	56,0	249	25,1	58	5,9	76	7,7
Superior	1.006	2	0,2	92	9,2	646	64,2	205	20,4	36	3,6	24	2,3
Norte	78	3	3,5	4	5,1	50	64,3	10	13,0	5	7,0	5	7,0
Inferior	19	1	7,1	0	0,0	10	50,0	0	0,0	4	21,4	4	21,4
Superior	22	0	0,0	4	18,1	12	53,1	5	22,6	1	6,2	0	0,0
Nordeste	456	5	1,1	36	7,8	269	58,9	70	15,3	26	5,8	51	11,1
Inferior	113	1	1,3	6	5,6	56	49,1	10	9,2	1	1,3	38	33,4
Superior	116	0	0,0	13	11,3	67	57,8	17	14,8	11	9,2	8	6,8
Sudeste	1.998	13	0,6	110	5,5	1.223	61,2	531	26,6	76	3,8	45	2,2
Inferior	503	3	0,6	16	3,2	290	57,8	139	27,7	35	6,9	20	3,9
Superior	503	2	0,5	44	8,7	326	64,8	108	21,5	11	2,2	12	2,4
Sul	871	6	0,7	60	6,9	497	57,0	251	28,8	45	5,2	12	1,4
Inferior	220	4	1,6	8	3,4	125	56,8	69	31,5	12	5,3	3	1,4
Superior	224	0	0,0	24	10,8	143	64,1	45	20,3	8	3,8	2	1,1
Centro-Oeste	553	12	2,1	43	7,8	331	59,9	125	22,6	24	4,3	18	3,3
Inferior	138	6	4,0	8	5,9	75	54,7	31	22,4	6	4,6	12	8,3
Superior	142	0	0,0	7	5,3	98	69,3	30	21,0	5	3,5	1	0,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 11 - Número e Percentual de Respostas da Questão 2 (Qual o grau de dificuldade desta prova na parte específica?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	20	0,5	211	5,3	2.400	60,7	1.062	26,9	137	3,5	127	3,2
Inferior	992	8	0,8	43	4,4	549	55,3	269	27,1	47	4,7	76	7,7
Superior	1.006	3	0,3	67	6,7	650	64,5	241	23,9	23	2,3	24	2,3
Norte	78	3	3,5	1	1,6	30	38,3	30	39,0	8	10,5	5	7,0
Inferior	19	1	7,1	0	0,0	5	28,6	7	35,7	1	7,1	4	21,4
Superior	22	0	0,0	0	0,0	10	46,3	10	47,5	1	6,2	0	0,0
Nordeste	456	0	0,0	26	5,8	236	51,7	129	28,4	15	3,3	50	10,9
Inferior	113	0	0,0	5	4,2	42	37,3	23	20,1	6	4,9	38	33,4
Superior	116	0	0,0	7	5,7	64	55,5	37	32,0	0	0,0	8	6,8
Sudeste	1.998	11	0,6	100	5,0	1.250	62,6	530	26,5	60	3,0	46	2,3
Inferior	503	3	0,6	23	4,6	291	58,0	143	28,4	23	4,5	20	3,9
Superior	503	3	0,6	38	7,5	328	65,1	112	22,3	11	2,2	12	2,4
Sul	871	1	0,1	46	5,3	530	60,8	251	28,8	34	3,9	10	1,1
Inferior	220	0	0,0	7	3,1	134	60,9	64	28,9	12	5,7	3	1,4
Superior	224	0	0,0	14	6,4	139	62,2	63	28,2	5	2,1	2	1,1
Centro-Oeste	553	5	0,9	37	6,6	355	64,1	121	21,9	20	3,6	16	2,8
Inferior	138	4	2,6	9	6,4	76	55,0	33	24,0	5	3,7	12	8,3
Superior	142	0	0,0	9	6,1	108	76,4	18	12,4	6	4,3	1	0,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito fácil
- (B) Fácil
- (C) Médio
- (D) Difícil
- (E) Muito difícil

Tabela 12 - Número e Percentual de Respostas da Questão 3 (Quanto à extensão, em relação ao tempo destinado à resolução, como você considera a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	346	8,7	877	22,2	2.424	61,3	144	3,6	34	0,9	132	3,3
Inferior	992	89	9,0	235	23,7	550	55,5	23	2,3	13	1,3	82	8,2
Superior	1.006	75	7,5	212	21,0	641	63,7	47	4,7	8	0,8	24	2,3
Norte	78	8	10,2	15	18,8	47	60,5	1	1,8	1	1,8	5	7,0
Inferior	19	3	14,3	4	21,4	5	28,6	1	7,1	1	7,1	4	21,4
Superior	22	3	11,9	3	12,5	17	75,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Nordeste	456	34	7,4	100	21,9	252	55,2	14	3,1	7	1,6	50	10,9
Inferior	113	7	5,8	17	14,6	48	42,2	1	1,0	3	3,1	38	33,4
Superior	116	8	6,8	32	27,3	65	55,6	4	3,5	0	0,0	8	6,8
Sudeste	1.998	163	8,2	469	23,5	1.224	61,3	86	4,3	8	0,4	48	2,4
Inferior	503	40	8,0	143	28,5	285	56,7	10	1,9	4	0,7	21	4,3
Superior	503	46	9,1	95	18,9	321	63,7	29	5,7	1	0,2	12	2,4
Sul	871	83	9,5	210	24,1	527	60,5	26	3,0	13	1,5	12	1,4
Inferior	220	23	10,5	52	23,7	132	60,1	5	2,1	2	1,1	6	2,5
Superior	224	17	7,6	62	27,7	128	57,1	7	3,3	7	3,2	2	1,1
Centro-Oeste	553	58	10,5	84	15,2	374	67,7	16	2,9	4	0,7	17	3,1
Inferior	138	17	12,4	19	13,9	81	58,4	6	4,3	2	1,8	13	9,3
Superior	142	2	1,7	20	13,9	111	78,7	7	4,8	0	0,0	1	0,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Muito longa
- (B) Longa
- (C) Adequada
- (D) Curta
- (E) Muito curta

Tabela 13 - Número e Percentual de Respostas da Questão 4 (Os enunciados das questões da prova na parte geral apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	395	10,0	2.126	53,7	682	17,2	537	13,6	78	2,0	138	3,5
Inferior	992	96	9,6	471	47,4	166	16,7	151	15,2	30	3,0	79	8,0
Superior	1.006	100	10,0	581	57,7	177	17,6	112	11,2	11	1,1	25	2,4
Norte	78	13	16,7	36	45,9	14	18,5	5	6,7	4	5,3	5	7,0
Inferior	19	1	7,1	4	21,4	5	28,6	3	14,3	1	7,1	4	21,4
Superior	22	5	23,1	16	71,2	0	0,0	1	5,6	0	0,0	0	0,0
Nordeste	456	44	9,6	222	48,6	69	15,2	65	14,4	6	1,4	50	10,9
Inferior	113	11	10,0	39	34,3	14	12,5	11	9,7	0	0,0	38	33,4
Superior	116	7	5,7	50	43,3	32	27,7	16	14,1	3	2,4	8	6,8
Sudeste	1.998	190	9,5	1.097	54,9	358	17,9	260	13,0	40	2,0	53	2,7
Inferior	503	45	8,9	255	50,7	82	16,3	82	16,3	17	3,4	21	4,3
Superior	503	48	9,6	301	59,9	87	17,4	48	9,6	4	0,9	13	2,6
Sul	871	94	10,8	461	53,0	142	16,3	143	16,4	17	2,0	14	1,6
Inferior	220	15	6,8	119	54,2	38	17,1	36	16,6	7	3,4	4	2,0
Superior	224	32	14,3	116	51,7	39	17,4	33	14,9	2	0,8	2	1,1
Centro-Oeste	553	54	9,8	311	56,2	99	17,9	63	11,5	10	1,8	16	2,8
Inferior	138	23	16,8	54	39,1	27	19,5	18	13,3	4	2,9	12	8,3
Superior	142	8	5,8	98	69,3	18	13,0	13	9,3	2	1,7	1	0,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 14 - Número e Percentual de Respostas da Questão 5 (Os enunciados das questões da prova na parte específica apresentam-se claros e objetivos?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	743	18,8	2.393	60,5	376	9,5	227	5,7	35	0,9	182	4,6
Inferior	992	199	20,1	505	50,8	102	10,3	86	8,7	18	1,8	83	8,3
Superior	1.006	182	18,1	641	63,7	105	10,5	32	3,1	6	0,6	40	4,0
Norte	78	9	11,6	42	54,0	11	13,5	5	6,9	4	5,3	7	8,8
Inferior	19	1	7,1	10	50,0	1	7,1	1	7,1	1	7,1	4	21,4
Superior	22	4	16,9	14	65,0	3	11,9	0	0,0	0	0,0	1	6,2
Nordeste	456	88	19,4	248	54,4	42	9,3	27	5,8	0	0,0	51	11,1
Inferior	113	29	25,3	33	29,0	9	7,9	5	4,4	0	0,0	38	33,4
Superior	116	19	16,5	69	59,8	15	13,3	4	3,6	0	0,0	8	6,8
Sudeste	1.998	396	19,8	1.211	60,6	188	9,4	109	5,5	20	1,0	74	3,7
Inferior	503	103	20,6	277	55,2	45	9,0	45	9,0	10	2,0	21	4,3
Superior	503	93	18,5	325	64,6	48	9,6	12	2,4	5	0,9	20	4,0
Sul	871	151	17,3	553	63,5	81	9,3	61	7,0	6	0,7	19	2,2
Inferior	220	34	15,7	125	57,0	25	11,3	27	12,2	2	1,0	6	2,8
Superior	224	42	18,9	143	63,7	21	9,4	11	5,1	2	0,8	5	2,1
Centro-Oeste	553	100	18,1	338	61,2	54	9,9	25	4,4	4	0,7	32	5,7
Inferior	138	31	22,7	60	43,2	22	16,0	8	5,8	4	2,9	13	9,3
Superior	142	24	16,7	90	63,3	18	12,8	4	2,8	0	0,0	6	4,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todos se apresentam
- (B) A maioria se apresenta
- (C) Apenas cerca da metade se apresenta
- (D) Poucos se apresentam
- (E) Nenhum se apresenta

Tabela 15 - Número e Percentual de Respostas da Questão 6 (Como você considera as informações/instruções fornecidas para a resolução das questões?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	132	3,3	1.543	39,0	1.738	43,9	373	9,4	37	0,9	134	3,4
Inferior	992	37	3,8	321	32,3	399	40,2	138	13,9	19	1,9	78	7,8
Superior	1.006	30	3,0	409	40,6	480	47,7	58	5,7	5	0,5	25	2,5
Norte	78	5	7,0	21	27,1	26	33,4	14	18,5	4	5,3	7	8,8
Inferior	19	1	7,1	4	21,4	4	21,4	4	21,4	1	7,1	4	21,4
Superior	22	1	6,2	8	35,0	9	41,2	2	11,3	0	0,0	1	6,2
Nordeste	456	12	2,7	149	32,6	194	42,6	51	11,2	0	0,0	50	10,9
Inferior	113	1	1,3	25	21,8	38	33,3	12	10,2	0	0,0	38	33,4
Superior	116	5	4,0	37	32,1	59	50,5	8	6,5	0	0,0	8	6,8
Sudeste	1.998	52	2,6	827	41,4	879	44,0	175	8,8	17	0,8	48	2,4
Inferior	503	15	3,0	173	34,4	219	43,7	71	14,0	5	1,0	20	3,9
Superior	503	9	1,8	219	43,5	234	46,5	26	5,2	3	0,6	12	2,4
Sul	871	19	2,2	344	39,5	402	46,1	85	9,8	12	1,3	10	1,1
Inferior	220	10	4,6	75	34,4	96	43,7	28	12,6	8	3,4	3	1,4
Superior	224	3	1,1	91	40,8	111	49,4	15	6,9	2	0,8	2	1,1
Centro-Oeste	553	43	7,7	202	36,6	236	42,7	47	8,5	5	0,9	20	3,6
Inferior	138	10	7,0	44	31,6	42	30,6	24	17,6	5	3,7	13	9,5
Superior	142	12	8,8	54	37,9	68	48,1	6	4,3	0	0,0	1	0,9

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Todas excessivas
- (B) Todas suficientes
- (C) A maioria suficiente
- (D) Somente algumas suficientes
- (E) Todas insuficientes

Tabela 16 - Número e Percentual de Respostas da Questão 7 (Qual a maior dificuldade com a qual você se deparou ao responder à prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	451	11,4	1.388	35,1	103	2,6	1.359	34,4	488	12,3	167	4,2
Inferior	992	98	9,8	364	36,6	26	2,7	335	33,7	89	8,9	82	8,2
Superior	1.006	124	12,4	303	30,1	37	3,6	351	34,9	156	15,5	35	3,5
Norte	78	28	36,3	17	22,0	0	0,0	24	31,3	1	1,6	7	8,8
Inferior	19	8	42,9	4	21,4	0	0,0	3	14,3	0	0,0	4	21,4
Superior	22	11	48,1	1	6,2	0	0,0	7	33,8	1	5,6	1	6,2
Nordeste	456	45	9,9	135	29,6	25	5,4	149	32,7	52	11,3	51	11,1
Inferior	113	2	1,8	24	20,9	5	4,5	38	33,2	7	6,1	38	33,4
Superior	116	9	8,1	33	28,7	13	11,6	28	24,4	24	20,4	8	6,8
Sudeste	1.998	241	12,1	689	34,5	45	2,3	697	34,9	257	12,9	68	3,4
Inferior	503	58	11,6	190	37,8	12	2,5	172	34,1	46	9,2	24	4,8
Superior	503	65	12,8	140	27,8	12	2,3	192	38,2	80	15,9	15	2,9
Sul	871	72	8,2	358	41,1	26	3,0	298	34,2	105	12,0	13	1,5
Inferior	220	14	6,5	100	45,6	9	4,1	74	33,7	18	8,3	4	1,9
Superior	224	20	9,1	82	36,6	7	3,3	76	34,1	35	15,8	2	1,1
Centro-Oeste	553	65	11,7	189	34,1	8	1,4	190	34,4	73	13,3	28	5,1
Inferior	138	15	10,6	46	33,4	0	0,0	49	35,4	17	12,3	12	8,3
Superior	142	19	13,6	47	33,3	4	3,0	47	32,8	16	11,2	9	6,1

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Desconhecimento do conteúdo
- (B) Forma diferente de abordagem do conteúdo
- (C) Espaço insuficiente para responder às questões
- (D) Falta de motivação para fazer a prova
- (E) Não tive qualquer tipo de dificuldade para responder à prova

Tabela 17 - Número e Percentual de Respostas da Questão 8 (Que observações você faria sobre as questões objetivas da prova que influenciaram o seu desempenho?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	165	4,2	264	6,7	552	14,0	2.398	60,6	406	10,3	171	4,3
Inferior	992	63	6,4	116	11,7	165	16,6	471	47,5	88	8,9	89	8,9
Superior	1.006	23	2,3	31	3,1	109	10,8	710	70,5	99	9,9	35	3,4
Norte	78	40	50,9	9	11,6	8	9,7	15	19,2	1	1,6	5	7,0
Inferior	19	14	71,4	1	7,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0	4	21,4
Superior	22	8	37,4	1	5,6	5	23,1	7	33,8	0	0,0	0	0,0
Nordeste	456	24	5,3	46	10,1	76	16,6	243	53,4	11	2,5	56	12,2
Inferior	113	4	3,2	17	14,7	19	16,5	35	31,3	1	1,0	38	33,4
Superior	116	10	8,4	7	6,3	14	12,0	67	57,9	7	5,7	11	9,8
Sudeste	1.998	73	3,6	137	6,8	237	11,9	1.223	61,2	261	13,0	68	3,4
Inferior	503	35	7,0	64	12,7	72	14,3	250	49,7	56	11,1	26	5,2
Superior	503	5	1,0	10	2,1	49	9,7	373	74,1	51	10,2	15	2,9
Sul	871	18	2,1	53	6,1	157	18,0	540	62,0	86	9,9	17	1,9
Inferior	220	6	2,9	28	13,0	54	24,7	109	49,5	17	7,6	5	2,4
Superior	224	0	0,0	7	2,9	29	13,1	153	68,2	32	14,2	4	1,6
Centro-Oeste	553	10	1,9	19	3,4	75	13,5	377	68,1	47	8,4	25	4,6
Inferior	138	5	3,4	6	4,4	20	14,5	77	56,0	15	10,6	15	11,1
Superior	142	0	0,0	6	4,1	11	8,1	110	77,6	10	6,8	5	3,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Não estudei ainda a maioria desses conteúdos
- (B) Estudei alguns desses conteúdos, mas não os aprendi
- (C) Estudei a maioria desses conteúdos, mas não os aprendi
- (D) Estudei e aprendi muitos desses conteúdos
- (E) Estudei e aprendi todos esses conteúdos

Tabela 18 - Número e Percentual de Respostas da Questão 9 (A que horas você concluiu a prova?) do Grupo de Concluintes segundo as Grandes Regiões e Desempenho - ENADE/2004 - Medicina Veterinária

Região / Grupo	Total	Alternativas *											
		A		B		C		D		E		SI	
		Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Brasil	3.956	101	2,6	391	9,9	1.518	38,4	1.336	33,8	419	10,6	190	4,8
Inferior	992	51	5,1	162	16,3	401	40,5	246	24,7	36	3,6	97	9,8
Superior	1.006	12	1,2	39	3,9	318	31,6	414	41,1	188	18,6	35	3,5
Norte	78	11	13,9	19	24,1	25	31,5	9	11,6	7	8,4	8	10,5
Inferior	19	5	28,6	7	35,7	1	7,1	0	0,0	0	0,0	5	28,6
Superior	22	3	11,9	5	23,7	10	46,9	3	11,9	1	5,6	0	0,0
Nordeste	456	29	6,5	80	17,5	149	32,6	93	20,4	51	11,1	54	11,9
Inferior	113	10	9,1	28	24,7	27	24,2	5	4,4	4	3,3	39	34,4
Superior	116	0	0,0	12	9,9	29	24,9	47	40,5	21	17,9	8	6,8
Sudeste	1.998	31	1,5	153	7,6	795	39,8	721	36,1	221	11,1	77	3,9
Inferior	503	19	3,7	68	13,5	234	46,5	137	27,2	15	3,0	31	6,2
Superior	503	6	1,2	12	2,3	148	29,5	216	42,9	104	20,7	17	3,4
Sul	871	3	0,4	74	8,5	338	38,8	339	38,9	94	10,8	24	2,7
Inferior	220	3	1,4	37	16,9	94	42,7	68	31,2	10	4,4	7	3,3
Superior	224	0	0,0	5	2,3	72	32,0	99	44,3	43	19,1	5	2,3
Centro-Oeste	553	27	4,9	66	11,9	212	38,4	174	31,4	47	8,5	27	4,9
Inferior	138	13	9,7	22	16,1	45	32,9	35	25,7	7	5,3	14	10,3
Superior	142	4	2,6	6	4,0	59	41,9	49	34,9	19	13,1	5	3,4

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

* Alternativas

- (A) Antes das 14h
- (B) Entre 14h e 14h 30min
- (C) Entre 14h 30min e 15h 30min
- (D) Entre 15h 30min e 16h 30min
- (E) Entre 16h 30min e 17h

ANEXO V

Tabela 1
Qual o seu sexo?
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Sexo	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Masculino	48,5%	47,2%	46,7%	44,4%	51,2%	46,1%
Feminino	51,5%	52,8%	53,3%	55,6%	48,8%	53,9%
População	1.733	1.739	6.875	992	1.006	3.956
Tamanho da amostra	813	787	3.132	655	613	2.525

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 2
Qual a sua idade?
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Faixa Etária	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 24 anos	86,9%	82,9%	85,7%	49,0%	65,4%	56,1%
Entre 25 e 29 anos	9,8%	9,4%	9,0%	44,0%	31,2%	37,5%
Entre 30 e 34 anos	1,3%	4,3%	3,0%	4,2%	2,3%	4,2%
Acima de 35 anos	2,0%	3,4%	2,3%	2,8%	1,1%	2,2%
População	1.733	1.739	6.875	992	1.006	3.956
Tamanho da amostra	813	787	3.132	655	613	2.525

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 3
Categoria Administrativa
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Federal	12,5%	42,1%	23,4%	18,6%	50,7%	31,8%
Estadual	6,3%	15,8%	10,7%	7,5%	23,1%	13,4%
Municipal	0,9%	0,2%	0,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Privada	80,3%	41,9%	65,1%	73,9%	26,2%	54,8%
População	1.733	1.739	6.875	992	1.006	3.956
Tamanho da amostra	813	787	3.132	655	613	2.525

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 4
Qual o seu estado civil? (questão 1)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Solteiro(a).	94,4%	91,2%	92,7%	89,1%	94,3%	91,5%
Casado(a).	3,7%	5,7%	5,1%	9,1%	4,5%	6,6%
Separado(a) / desquitado(a) / divorciado(a).	1,1%	1,5%	1,1%	0,8%	0,7%	1,0%
Viúvo(a).	0,0%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
Outro.	0,6%	1,6%	1,1%	0,9%	0,5%	0,8%
SI	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%	0,0%	0,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 5
Quantos irmãos você tem? (questão 2)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	7,3%	5,7%	7,2%	5,7%	4,0%	5,7%
Um.	38,3%	39,2%	38,0%	30,6%	34,9%	33,3%
Dois.	37,5%	37,0%	37,2%	40,8%	43,0%	41,3%
Três.	10,1%	11,3%	10,4%	15,4%	10,4%	12,4%
Quatro ou mais.	6,6%	6,8%	7,2%	7,5%	7,5%	7,4%
SI	0,1%	0,1%	0,1%	0,0%	0,2%	0,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 6
Quantos filhos você tem? (questão 3)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	94,1%	92,6%	93,4%	88,8%	95,8%	92,1%
Um.	4,0%	3,5%	3,6%	8,3%	3,1%	5,5%
Dois.	1,2%	2,6%	2,2%	2,4%	0,6%	1,8%
Três.	0,6%	1,0%	0,6%	0,2%	0,3%	0,2%
Quatro ou mais.	0,1%	0,3%	0,1%	0,3%	0,1%	0,2%
SI	0,1%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 7
Como você se considera? (questão 4)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Branco(a).	79,3%	80,5%	79,9%	82,5%	79,8%	81,9%
Negro(a).	2,0%	1,3%	1,7%	0,7%	0,3%	0,7%
Pardo(a) / mulato(a).	15,2%	16,1%	15,5%	13,7%	15,4%	13,9%
Amarelo(a) (de origem oriental).	3,0%	1,5%	2,4%	2,6%	3,1%	2,6%
Indígena ou de origem indígena.	0,4%	0,4%	0,4%	0,6%	1,1%	0,7%
SI	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	0,2%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 8
Com quem você mora atualmente? (questão 5)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Com os pais e/ou outros parentes.	66,6%	57,8%	63,0%	68,8%	60,2%	65,7%
Com esposo(a) e/ou filho(s).	4,8%	8,1%	6,0%	9,1%	4,7%	7,3%
Com amigos (compartilhando despesas ou de favor).	15,1%	20,5%	17,9%	9,7%	24,4%	15,7%
Com colegas em alojamento universitário.	5,3%	3,6%	4,7%	3,6%	1,8%	2,5%
Sozinho(a).	8,1%	9,9%	8,3%	8,7%	8,8%	8,8%
SI	0,0%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 9
Qual a faixa de renda mensal das pessoas que moram em sua casa? (questão 6)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 3 salários-mínimos.	17,1%	18,6%	17,6%	10,4%	14,6%	12,0%
De 3 a 10 salários-mínimos.	43,7%	40,5%	40,8%	39,6%	38,6%	39,4%
De 10 a 20 salários-mínimos.	23,8%	22,1%	23,1%	28,6%	29,9%	27,6%
De 20 a 30 salários-mínimos.	8,3%	12,5%	10,1%	9,8%	9,7%	11,4%
Mais de 30 salários-mínimos.	5,7%	5,8%	7,2%	10,3%	6,6%	8,6%
SI	1,4%	0,5%	1,2%	1,4%	0,6%	1,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 10
Quantos membros de sua família moram com você? (questão 7)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	25,0%	31,9%	28,1%	22,5%	32,1%	26,2%
Um ou dois.	29,2%	22,9%	25,5%	28,3%	25,1%	27,9%
Três ou quatro.	34,9%	37,8%	37,1%	39,7%	36,0%	37,5%
Cinco ou seis.	9,4%	6,9%	8,3%	7,6%	5,3%	7,3%
Mais do que seis.	1,4%	0,2%	0,8%	1,8%	1,5%	1,1%
SI	0,2%	0,3%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 11
Qual a situação abaixo que melhor descreve seu caso? (questão 8)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não trabalho e meus gastos são financiados pela família.	86,0%	81,4%	84,6%	77,1%	82,9%	78,8%
Trabalho e recebo ajuda da família.	10,4%	10,9%	10,4%	15,0%	15,1%	15,6%
Trabalho e me sustento.	1,0%	2,0%	1,5%	3,3%	1,1%	3,0%
Trabalho e contribuo com o sustento da família.	1,9%	4,0%	2,8%	3,6%	0,7%	1,9%
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família.	0,6%	1,4%	0,6%	0,9%	0,3%	0,6%
SI	0,1%	0,3%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 12
Se você trabalha ou trabalhou, qual é ou foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio)? (Questão 9)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Não exerce / não exerci atividade remunerada.	60,7%	57,1%	59,6%	51,6%	61,1%	55,2%
Trabalho / trabalhei eventualmente.	9,9%	11,1%	9,4%	12,0%	14,7%	13,0%
Trabalho / trabalhei até 20 horas semanais.	4,8%	9,0%	7,0%	10,3%	11,3%	10,1%
Trabalho / trabalhei mais de 20 horas semanais e menos de 40 horas semanais.	11,5%	8,8%	10,2%	13,2%	6,2%	10,4%
Trabalho / trabalhei em tempo integral (40 horas semanais ou mais.)	11,3%	12,5%	12,1%	11,9%	6,4%	10,8%
SI	1,7%	1,5%	1,7%	1,1%	0,3%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 13
Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento você recebe ou recebeu para custeio das despesas do curso? (questão 10)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Financiamento Estudantil – FIES.	1,7%	0,9%	1,9%	11,6%	2,4%	7,7%
Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.	12,8%	10,1%	12,3%	7,9%	8,1%	9,4%
Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.	2,0%	2,3%	1,9%	2,0%	7,5%	4,0%
Outro(s).	3,6%	4,8%	3,8%	5,9%	9,0%	6,6%
Nenhum.	79,4%	81,3%	79,6%	72,4%	72,3%	71,8%
SI	0,5%	0,5%	0,6%	0,2%	0,7%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 14
Qual o grau de escolaridade do seu pai? (questão 11)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	1,2%	0,5%	1,0%	1,2%	0,5%	0,9%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	11,7%	11,7%	10,8%	10,1%	10,2%	11,0%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	12,8%	11,2%	11,7%	11,5%	9,5%	10,3%
Ensino Médio.	33,2%	25,6%	29,1%	30,2%	29,0%	29,0%
Superior.	40,6%	50,7%	46,9%	46,9%	50,3%	48,5%
SI	0,6%	0,3%	0,5%	0,1%	0,5%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 15
Qual o grau de escolaridade de sua mãe? (questão 12)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma escolaridade.	1,1%	0,6%	0,9%	0,9%	0,7%	0,7%
Ensino Fundamental: de 1ª a 4ª série.	8,7%	5,6%	7,0%	10,6%	6,4%	8,9%
Ensino Fundamental: de 5ª a 8ª série.	12,4%	8,4%	10,3%	10,9%	9,7%	10,0%
Ensino Médio.	34,6%	37,6%	35,9%	34,0%	33,6%	35,4%
Superior.	43,2%	47,7%	45,6%	43,3%	49,5%	44,8%
SI	0,0%	0,1%	0,3%	0,3%	0,2%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 16
Em que tipo de escola você cursou o ensino médio? (questão 13)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todo em escola pública.	27,9%	23,2%	25,3%	22,5%	19,4%	21,3%
Todo em escola privada (particular).	47,0%	60,8%	54,3%	52,2%	67,1%	58,6%
A maior parte do tempo em escola pública.	8,1%	6,7%	7,5%	6,9%	5,2%	6,7%
A maior parte do tempo em escola privada (particular).	10,7%	8,1%	9,3%	12,3%	6,6%	9,8%
Metade em escola pública e metade em escola privada (particular).	6,1%	1,3%	3,5%	5,9%	1,7%	3,6%
SI	0,2%	0,0%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 17
Que tipo de curso de ensino médio você concluiu? (questão 14)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Comum ou de educação geral, no ensino regular.	79,1%	83,4%	81,9%	77,4%	88,6%	82,4%
Profissionalizante técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular.	10,0%	10,9%	9,9%	13,7%	8,4%	11,2%
Profissionalizante de magistério de 1a a 4a série (Curso Normal), no ensino regular.	1,5%	1,3%	1,4%	2,4%	0,9%	1,9%
Supletivo.	7,9%	4,1%	5,6%	4,7%	1,9%	3,5%
Outro curso.	1,2%	0,3%	1,0%	1,4%	0,3%	0,9%
SI	0,3%	0,1%	0,2%	0,4%	0,0%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 18
Como é seu conhecimento de língua inglesa ? (questão 15)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	6,9%	14,3%	10,5%	7,2%	18,0%	12,8%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	23,0%	34,8%	29,4%	27,4%	33,8%	30,4%
Leio e escrevo, mas não falo.	5,9%	7,5%	7,9%	5,7%	8,6%	8,5%
Leio, mas não escrevo nem falo.	17,1%	17,3%	16,2%	26,0%	29,3%	25,7%
Praticamente nulo.	47,1%	26,1%	35,9%	33,4%	10,2%	22,5%
SI	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,0%	0,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 19
Como é seu conhecimento de língua espanhola? (questão 16)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Leio, escrevo e falo bem.	3,5%	3,9%	3,3%	4,5%	2,6%	3,5%
Leio, escrevo e falo razoavelmente.	16,4%	17,4%	17,6%	15,7%	11,5%	13,2%
Leio e escrevo, mas não falo.	6,5%	5,0%	5,4%	3,1%	4,9%	4,8%
Leio, mas não escrevo nem falo.	29,1%	38,3%	32,0%	42,8%	55,3%	48,3%
Praticamente nulo.	44,4%	35,4%	41,5%	33,7%	25,6%	30,0%
SI	0,1%	0,1%	0,1%	0,2%	0,1%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 20
Excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu no presente ano?
(questão 17)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhum.	30,7%	23,6%	26,9%	23,8%	20,3%	21,6%
No máximo dois.	40,5%	40,4%	39,8%	39,4%	33,4%	38,1%
Entre três e cinco.	20,5%	27,2%	24,2%	25,7%	30,1%	27,1%
Entre seis e oito.	4,0%	4,2%	4,4%	5,0%	7,8%	6,5%
Oito ou mais.	2,9%	4,5%	3,9%	5,8%	8,1%	6,2%
SI	1,3%	0,0%	0,9%	0,4%	0,3%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 21
Quais os tipos de livros que você mais lê? (questão 18)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Obras literárias de ficção.	22,9%	25,9%	23,7%	10,9%	28,1%	18,0%
Obras literárias de não-ficção.	9,6%	15,0%	13,9%	7,5%	15,7%	13,3%
Livros técnicos.	23,1%	32,6%	26,3%	50,9%	39,3%	44,8%
Livros de auto-ajuda.	11,2%	8,0%	9,5%	10,5%	7,3%	8,9%
Outros.	30,9%	18,1%	25,1%	19,2%	8,8%	14,1%
SI	2,2%	0,3%	1,4%	1,1%	0,7%	0,9%
População	1.077	1.240	4.646	661	691	2.727
Tamanho da amostra	506	551	2.093	445	433	1.779

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 22
Com que frequência você lê jornal? (questão 19)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Diariamente.	13,1%	10,0%	12,0%	12,7%	11,6%	13,7%
Algumas vezes por semana.	31,7%	32,3%	33,3%	38,4%	34,5%	36,1%
Somente aos domingos.	10,3%	10,3%	10,7%	13,0%	11,3%	12,0%
Raramente.	38,7%	43,2%	39,7%	32,2%	40,4%	35,0%
Nunca.	5,8%	4,0%	4,1%	3,6%	2,1%	3,1%
SI	0,4%	0,2%	0,1%	0,2%	0,1%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 23
Quais os assuntos dos jornais que você mais lê? (questão 20)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos os assuntos.	57,2%	58,2%	59,1%	59,8%	54,8%	59,6%
Política e / ou Economia.	6,5%	6,6%	6,4%	4,7%	9,3%	6,5%
Cultura e Arte.	12,3%	17,8%	14,4%	14,2%	21,1%	16,3%
Esportes.	9,5%	5,8%	7,9%	7,5%	8,2%	7,5%
Outros.	14,1%	10,8%	11,7%	13,4%	6,0%	9,7%
SI	0,4%	0,7%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%
População	1.464	1.559	6.095	836	849	3.367
Tamanho da amostra	691	700	2.760	561	518	2.177

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 24
Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo? (questão 21)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Jornais.	8,9%	8,9%	8,9%	12,7%	8,1%	9,9%
Revistas.	4,1%	9,4%	6,5%	5,2%	6,1%	6,4%
TV.	65,9%	64,8%	64,6%	60,6%	69,4%	63,7%
Rádio.	1,8%	1,5%	1,4%	1,7%	1,0%	1,6%
Internet.	18,9%	15,3%	18,2%	19,2%	15,3%	18,0%
SI	0,4%	0,2%	0,4%	0,5%	0,1%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 25
Com que frequência você utiliza a biblioteca de sua instituição? (questão 22)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A instituição não tem biblioteca.	0,3%	0,1%	0,2%	0,8%	0,0%	0,4%
Nunca a utilizo.	2,6%	0,2%	1,3%	0,6%	0,2%	1,1%
Utilizo raramente.	15,1%	12,8%	13,3%	18,2%	15,5%	17,8%
Utilizo com razoável frequência.	50,4%	42,6%	47,7%	55,8%	57,9%	54,5%
Utilizo muito frequentemente.	31,1%	44,3%	37,3%	24,6%	26,2%	26,1%
SI	0,5%	0,0%	0,2%	0,0%	0,1%	0,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 26
Que fonte(s) você mais utiliza ao realizar as atividades de pesquisa para as disciplinas do curso? (questão 23)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
O acervo da biblioteca da minha instituição.	53,0%	64,2%	59,7%	49,4%	50,5%	47,7%
O acervo da biblioteca de outra instituição.	2,1%	1,5%	2,4%	5,5%	3,9%	6,1%
Livros e / ou periódicos de minha propriedade.	3,4%	3,3%	3,7%	7,4%	5,4%	6,7%
A Internet.	40,0%	30,0%	32,7%	35,5%	38,7%	38,0%
Não realizo / realizei pesquisas no meu curso.	0,9%	0,3%	0,8%	0,6%	0,4%	0,4%
SI	0,7%	0,7%	0,6%	1,6%	1,1%	1,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 27
Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedica / dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula? (questão 24)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nenhuma, apenas assisto às aulas.	9,0%	3,1%	5,6%	6,6%	2,5%	5,0%
Uma a duas.	40,5%	23,4%	33,8%	38,2%	24,1%	31,0%
Três a cinco.	28,7%	33,5%	32,3%	34,2%	31,8%	33,3%
Seis a oito.	12,4%	17,8%	14,0%	12,9%	20,5%	16,1%
Mais de oito.	8,9%	22,1%	13,8%	7,4%	19,9%	13,9%
SI	0,5%	0,1%	0,5%	0,8%	1,1%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 28
Que tipo de atividade acadêmica você desenvolve / desenvolveu, predominantemente, durante o curso, além daquelas obrigatórias? (questão 25)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades de iniciação científica ou tecnológica.	4,5%	7,6%	6,4%	9,0%	26,8%	16,3%
Atividades de monitoria.	10,3%	10,8%	10,1%	13,2%	19,2%	18,7%
Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.	9,6%	10,3%	10,3%	18,3%	15,0%	15,2%
Atividades de extensão promovidas pela instituição.	18,7%	18,9%	18,0%	23,3%	20,5%	22,7%
Nenhuma atividade.	56,5%	52,2%	54,8%	35,5%	17,4%	26,4%
SI	0,5%	0,1%	0,4%	0,6%	1,1%	0,7%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 29
Você está / esteve envolvido(a) em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)? (questão 26)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) independente(s).	4,5%	3,0%	4,2%	5,2%	3,8%	4,5%
Sim, desenvolvo / desenvolvi pesquisa(s) supervisionada(s) por professores.	9,6%	6,2%	8,0%	20,0%	36,7%	26,5%
Sim, participo / participei de projetos de professores.	10,3%	11,6%	9,4%	12,0%	12,6%	13,2%
Sim, participo / participei de projetos de estudantes da pós-graduação.	1,5%	3,0%	2,1%	3,7%	8,9%	5,2%
Não, porque não me interessa / interessei ou não tive oportunidade.	73,4%	75,9%	75,8%	59,1%	37,2%	50,3%
SI	0,6%	0,2%	0,5%	0,0%	0,8%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 30
Que entidade promoveu a maior parte dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participa / participou? (questão 27)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Minha instituição de ensino.	57,5%	55,9%	57,0%	41,8%	47,0%	42,1%
Outras instituições de ensino.	6,5%	7,4%	7,3%	20,3%	14,7%	18,7%
Diretórios estudantis ou centros acadêmicos.	8,8%	13,9%	11,0%	11,2%	11,5%	12,4%
Associações científicas ou profissionais da área.	8,5%	10,9%	9,9%	20,7%	24,6%	23,6%
Não participo / participei de eventos.	18,0%	11,8%	14,3%	5,8%	1,7%	3,0%
SI	0,7%	0,1%	0,4%	0,1%	0,5%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 31
Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você mais desenvolve ou desenvolveu? (questão 28)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).	54,2%	58,1%	57,7%	61,1%	60,2%	60,0%
Atividades artísticas (teatro, música, etc.).	1,7%	2,0%	1,6%	1,4%	2,2%	1,7%
Atividades desportivas.	4,8%	5,5%	5,0%	6,7%	8,5%	7,2%
Estudos de línguas estrangeiras.	1,2%	3,1%	2,1%	1,2%	3,3%	2,5%
Nenhuma.	37,3%	31,1%	33,2%	29,4%	25,1%	28,4%
SI	0,7%	0,2%	0,4%	0,2%	0,7%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 32
Das atividades artístico-culturais relacionadas, qual constitui sua preferência para o lazer? (questão 29)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Cinema.	44,4%	53,6%	48,5%	50,9%	60,9%	57,5%
Espectáculos teatrais.	4,8%	7,8%	5,9%	8,0%	4,4%	5,7%
Shows musicais e / ou concertos.	28,6%	26,0%	28,2%	22,9%	21,1%	22,4%
Dança.	10,8%	7,0%	9,0%	7,3%	6,2%	6,6%
Nenhuma.	10,5%	5,1%	7,8%	9,8%	6,0%	6,8%
SI	0,9%	0,5%	0,6%	1,2%	1,4%	1,0%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 33
Com que frequência você utiliza microcomputador? (questão 30)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Nunca.	3,7%	0,9%	2,1%	3,2%	1,3%	2,3%
Raramente.	8,1%	4,9%	6,5%	5,3%	1,5%	3,6%
Às vezes.	62,6%	59,7%	61,6%	51,4%	47,0%	50,7%
Freqüentemente.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Sempre.	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
SI	25,5%	34,4%	29,7%	40,1%	50,2%	43,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 34
Você tem acesso à Internet? (questão 31)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	94,0%	94,9%	94,9%	95,6%	97,9%	96,8%
Não.	5,3%	4,9%	4,7%	4,2%	1,6%	3,0%
SI	0,7%	0,2%	0,4%	0,2%	0,5%	0,3%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 35
Você utiliza microcomputador em casa? (questão 32)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	71,3%	78,0%	74,8%	77,6%	83,5%	81,1%
Não.	27,7%	21,8%	24,5%	22,0%	16,0%	18,6%
SI	1,1%	0,2%	0,7%	0,4%	0,5%	0,3%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 36
Você utiliza microcomputador no trabalho? (questão 33)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	12,3%	18,0%	15,0%	32,2%	34,4%	32,4%
Não.	85,9%	80,8%	83,1%	66,5%	63,5%	66,0%
SI	1,9%	1,3%	1,9%	1,3%	2,1%	1,6%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 37
Você utiliza microcomputador na instituição de ensino do seu curso? (questão 34)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	87,5%	85,9%	86,7%	86,6%	84,6%	84,9%
Não.	11,9%	14,1%	12,9%	13,0%	14,9%	14,8%
SI	0,6%	0,0%	0,4%	0,4%	0,5%	0,3%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 38
Você utiliza microcomputador em outros locais não mencionados? (questão 35)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	47,4%	44,8%	47,1%	54,5%	56,0%	55,1%
Não.	51,6%	55,2%	52,3%	44,9%	43,3%	44,1%
SI	1,0%	0,0%	0,6%	0,5%	0,8%	0,8%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 39
Você utiliza microcomputador para entretenimento? (questão 36)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	83,0%	84,6%	84,8%	79,0%	84,4%	82,4%
Não.	16,2%	15,4%	14,7%	20,5%	15,1%	17,2%
SI	0,7%	0,0%	0,5%	0,5%	0,5%	0,4%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 40
Você utiliza microcomputador para trabalhos escolares? (questão 37)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	97,6%	99,2%	98,4%	97,9%	99,2%	98,5%
Não.	1,8%	0,8%	1,2%	1,7%	0,3%	1,1%
SI	0,6%	0,0%	0,4%	0,4%	0,5%	0,3%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 41
Você utiliza microcomputador para trabalhos profissionais? (questão 38)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	45,3%	43,4%	44,3%	76,5%	76,8%	76,5%
Não.	53,7%	56,1%	54,8%	22,7%	22,2%	22,7%
SI	1,0%	0,4%	0,9%	0,9%	1,0%	0,8%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 42
Você utiliza microcomputador para comunicação via e-mail? (questão 39)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	85,1%	91,4%	88,4%	92,4%	97,4%	95,2%
Não.	14,1%	8,6%	11,1%	7,2%	2,0%	4,3%
SI	0,8%	0,0%	0,5%	0,4%	0,5%	0,4%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 43
Você utiliza microcomputador para operações bancárias? (questão 40)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	23,5%	22,5%	22,5%	30,9%	29,0%	30,2%
Não.	75,6%	77,5%	76,8%	68,3%	70,2%	69,1%
SI	0,9%	0,0%	0,7%	0,8%	0,9%	0,6%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 44
Você utiliza microcomputador para compras eletrônicas? (questão 41)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim.	18,7%	21,5%	18,8%	23,3%	26,2%	23,8%
Não.	80,4%	78,5%	80,6%	75,9%	72,9%	75,5%
SI	0,9%	0,0%	0,6%	0,7%	0,9%	0,7%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 45
Como você classifica o seu conhecimento de informática? (questão 42)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Muito Bom.	16,5%	13,5%	15,0%	13,6%	13,5%	14,4%
Bom.	66,5%	68,4%	68,1%	72,4%	70,2%	70,0%
Ruim.	15,0%	16,6%	15,2%	12,8%	15,6%	14,5%
Muito Ruim.	1,1%	1,5%	1,3%	0,9%	0,0%	0,8%
SI	0,9%	0,0%	0,4%	0,2%	0,8%	0,3%
População	1.496	1.608	6.219	840	856	3.397
Tamanho da amostra	703	724	2.821	560	522	2.193

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 46
Considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número aproximado de estudantes por turma? (questão 43)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Até 30.	24,4%	16,3%	20,1%	35,4%	26,6%	33,0%
Entre 31 e 50.	46,5%	49,9%	47,8%	45,3%	50,5%	46,7%
Entre 51 e 70.	21,0%	24,9%	23,1%	11,7%	15,4%	12,3%
Entre 71 e 100.	6,8%	6,7%	7,5%	6,8%	6,8%	7,5%
Mais de 100.	0,7%	1,9%	1,1%	0,2%	0,2%	0,1%
SI	0,6%	0,3%	0,4%	0,7%	0,5%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 47
Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho / estudo) utilizadas no seu curso? (questão 44)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.	62,1%	51,4%	58,4%	56,7%	42,6%	51,7%
Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de estudantes.	15,2%	14,2%	14,4%	14,9%	18,3%	16,5%
Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de estudantes.	13,6%	20,0%	15,9%	13,8%	21,2%	15,9%
Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de estudantes e com mobiliário razoavelmente satisfatório.	6,7%	10,6%	7,7%	8,1%	13,8%	10,9%
Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de estudantes.	1,9%	3,7%	3,2%	5,5%	3,2%	4,1%
SI	0,4%	0,1%	0,4%	1,1%	1,0%	0,8%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 48
Em relação às aulas práticas, o espaço pedagógico é adequado ao número de estudantes? (questão 45)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	45,4%	35,8%	40,9%	28,8%	14,2%	23,0%
Sim, na maior parte delas.	37,2%	44,1%	40,7%	41,7%	46,4%	44,7%
Sim, mas apenas na metade delas.	9,8%	10,6%	10,4%	11,5%	19,3%	14,8%
Sim, mas em menos da metade delas.	5,6%	6,7%	5,6%	13,4%	16,5%	13,2%
Não, em nenhuma.	1,8%	2,6%	2,1%	4,3%	3,2%	4,1%
SI	0,3%	0,2%	0,3%	0,2%	0,5%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 49
Em relação às aulas práticas, o material de consumo oferecido é suficiente para o número de estudantes? (questão 46)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	37,5%	33,9%	35,7%	22,1%	11,9%	18,9%
Sim, na maior parte delas.	38,3%	36,0%	37,3%	36,9%	34,9%	36,5%
Sim, mas apenas na metade delas.	9,2%	11,1%	11,2%	13,6%	18,3%	14,3%
Sim, mas em menos da metade delas.	8,9%	12,3%	9,0%	12,4%	19,6%	16,9%
Não, em nenhuma.	5,9%	6,7%	6,6%	14,6%	14,7%	13,0%
SI	0,2%	0,0%	0,2%	0,4%	0,5%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 50
Em relação às aulas práticas, os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de estudantes? (questão 47)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas elas.	35,6%	30,4%	33,5%	17,9%	10,6%	15,7%
Sim, na maior parte delas.	37,3%	40,2%	38,7%	38,6%	31,9%	36,8%
Sim, mas apenas na metade delas.	10,9%	11,7%	12,0%	15,8%	18,9%	16,4%
Sim, mas em menos da metade delas.	9,7%	11,2%	9,1%	13,2%	21,9%	16,8%
Não, em nenhuma.	6,1%	6,5%	6,5%	14,2%	16,1%	14,0%
SI	0,4%	0,0%	0,3%	0,4%	0,5%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 51
Como são os equipamentos de laboratório utilizados no seu curso? (questão 48)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atualizados e bem conservados.	71,8%	54,9%	64,9%	67,0%	42,9%	55,5%
Atualizados, mas mal conservados.	8,3%	7,7%	7,6%	7,0%	6,7%	6,3%
Desatualizados, mas bem conservados.	15,3%	29,5%	20,8%	19,6%	40,0%	29,7%
Desatualizados e mal conservados.	4,0%	7,7%	6,0%	5,8%	9,9%	8,0%
Não há laboratório no meu curso.	0,3%	0,1%	0,4%	0,2%	0,0%	0,3%
SI	0,4%	0,1%	0,3%	0,5%	0,5%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 52
Como a sua instituição viabiliza o acesso dos estudantes de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso? (questão 49)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente.	58,7%	47,8%	52,5%	47,0%	28,5%	40,1%
De forma limitada.	34,6%	48,0%	41,5%	47,7%	62,8%	53,9%
Não viabiliza para os estudantes do meu curso.	2,2%	1,8%	2,0%	1,7%	4,9%	2,9%
Não viabiliza para nenhum estudante.	1,1%	1,2%	1,4%	1,6%	2,2%	1,7%
O curso não necessita de microcomputadores.	2,7%	1,2%	2,3%	1,8%	0,4%	0,9%
SI	0,6%	0,0%	0,3%	0,2%	1,2%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 53
Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso? (questão 50)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	44,0%	34,8%	39,6%	25,8%	19,8%	23,8%
É medianamente atualizado.	32,7%	34,7%	35,3%	41,4%	38,7%	38,9%
É pouco atualizado.	12,9%	16,4%	14,3%	20,4%	22,3%	21,3%
É desatualizado.	7,3%	12,9%	8,7%	10,6%	18,6%	15,0%
Não sei responder.	2,9%	1,1%	1,9%	1,1%	0,1%	0,6%
SI	0,2%	0,1%	0,2%	0,6%	0,5%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 54
Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado? (questão 51)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Atende plenamente.	19,0%	12,7%	15,7%	10,5%	6,4%	9,6%
Atende razoavelmente.	44,1%	38,7%	43,2%	44,8%	41,5%	43,5%
Atende precariamente.	19,1%	30,4%	23,3%	22,6%	27,3%	23,4%
Não atende.	16,0%	17,8%	16,5%	20,7%	24,3%	22,8%
Não sei responder.	1,5%	0,4%	1,2%	1,0%	0,0%	0,5%
SI	0,3%	0,1%	0,2%	0,4%	0,5%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 55
Como você avalia o acervo de periódicos científico-acadêmicos disponíveis na biblioteca, quanto à atualização? (questão 52)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É atualizado.	35,7%	34,5%	35,2%	26,2%	25,6%	27,0%
É medianamente atualizado.	40,0%	36,6%	38,9%	50,9%	48,9%	47,5%
É desatualizado.	6,9%	9,1%	8,3%	11,1%	17,8%	15,7%
Não existe acervo de periódicos especializados.	1,1%	1,0%	1,5%	2,8%	1,2%	2,8%
Não sei responder.	15,9%	18,4%	15,6%	8,7%	5,9%	6,7%
SI	0,4%	0,4%	0,4%	0,2%	0,5%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 56
A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros? (questão 53)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, para todo o acervo.	70,1%	65,8%	68,2%	65,7%	64,7%	64,9%
Sim, mas apenas para obras de caráter didático.	22,7%	28,1%	23,7%	27,3%	28,7%	28,6%
Sim, mas apenas para obras de interesse geral.	3,0%	4,3%	4,1%	3,7%	5,4%	4,3%
Não há empréstimo.	1,5%	0,3%	1,8%	1,1%	0,1%	0,8%
Não sei responder.	2,2%	1,4%	2,0%	1,6%	0,1%	0,9%
SI	0,5%	0,2%	0,3%	0,5%	0,9%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 57
Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido? (questão 54)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Utiliza apenas processos manuais.	14,7%	17,8%	16,9%	11,8%	12,9%	13,1%
Dispõe de sistema informatizado local.	52,4%	56,9%	54,9%	52,8%	41,7%	48,3%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.	12,4%	12,6%	11,9%	15,7%	25,0%	19,9%
Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.	4,5%	4,7%	5,1%	11,8%	15,3%	12,7%
Não sei responder.	15,9%	8,0%	10,9%	6,8%	4,6%	5,5%
SI	0,2%	0,0%	0,4%	1,0%	0,5%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 58
Como você avalia o horário de funcionamento da biblioteca? (questão 55)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequado.	49,5%	49,6%	50,7%	44,2%	35,8%	40,9%
Adequado.	42,7%	43,0%	41,5%	46,7%	51,2%	48,0%
Pouco adequado.	4,4%	5,2%	5,1%	6,3%	9,9%	8,5%
Inadequado.	1,7%	2,1%	1,7%	1,7%	2,6%	2,1%
Não sei responder.	1,6%	0,0%	0,8%	0,6%	0,1%	0,3%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,5%	0,4%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 59
Como você avalia as instalações para leitura e estudo da biblioteca? (questão 56)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Plenamente adequadas.	44,7%	37,5%	39,6%	31,1%	25,2%	28,8%
Adequadas.	41,9%	46,0%	45,3%	49,5%	48,4%	47,8%
Pouco adequadas.	9,1%	11,2%	10,8%	14,2%	20,2%	17,9%
Inadequadas.	3,1%	5,0%	3,3%	4,0%	5,8%	4,8%
Não sei responder.	0,8%	0,3%	0,7%	0,6%	0,0%	0,4%
SI	0,4%	0,0%	0,2%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 60
Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira? (questão 57)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	20,0%	15,3%	17,6%	15,2%	8,6%	12,7%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	28,3%	30,6%	29,5%	29,3%	32,6%	32,0%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	38,3%	40,7%	40,4%	43,9%	50,5%	46,2%
Não.	4,0%	8,9%	5,9%	7,7%	7,1%	6,8%
Não sei informar.	9,2%	4,2%	6,4%	3,2%	0,9%	1,9%
SI	0,2%	0,2%	0,2%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 61

Você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos, etc) com temas gerais e situações do cotidiano. (questão 58)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as atividades do curso.	22,8%	20,7%	22,2%	16,0%	10,5%	14,6%
Sim, no ensino de várias disciplinas.	33,5%	40,0%	38,0%	37,7%	45,8%	41,0%
Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.	30,4%	30,7%	30,8%	37,8%	37,8%	37,9%
Não.	4,3%	5,0%	3,8%	5,2%	4,9%	4,7%
Não sei informar.	8,7%	3,3%	5,0%	2,6%	0,6%	1,6%
SI	0,4%	0,2%	0,3%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 62

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao analfabetismo? (questão 59)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	16,6%	13,9%	15,9%	13,6%	15,1%	14,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	28,7%	25,0%	27,2%	32,5%	25,8%	30,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	22,3%	25,7%	24,0%	30,1%	36,4%	33,1%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	13,4%	23,5%	18,0%	15,2%	19,1%	16,0%
Não sei informar.	18,5%	11,8%	14,5%	8,0%	3,2%	5,2%
SI	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 63

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às desigualdades econômicas e sociais? (questão 60)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	20,2%	17,2%	18,8%	19,3%	21,2%	20,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,4%	36,6%	33,9%	36,4%	37,4%	38,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,9%	24,3%	24,1%	28,1%	31,4%	28,4%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	9,7%	12,7%	11,0%	10,4%	7,7%	8,9%
Não sei informar.	15,4%	9,1%	12,0%	5,1%	2,0%	3,4%
SI	0,4%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 64

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao desemprego? (questão 61)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	20,0%	23,3%	21,5%	21,9%	23,4%	23,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	30,1%	29,3%	30,2%	32,8%	37,2%	36,0%
Contribui / contribuiu muito pouco.	18,7%	24,6%	23,4%	25,9%	26,2%	25,6%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	12,3%	13,6%	11,6%	12,7%	10,2%	10,4%
Não sei informar.	18,2%	9,1%	12,9%	6,0%	2,0%	3,9%
SI	0,7%	0,1%	0,4%	0,7%	1,0%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 65

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à habitação? (questão 62)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	15,1%	10,6%	12,3%	10,5%	10,8%	10,8%
Contribui / contribuiu parcialmente.	24,4%	22,8%	24,7%	26,8%	27,8%	28,5%
Contribui / contribuiu muito pouco.	21,1%	26,6%	24,2%	29,8%	31,6%	31,4%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	17,5%	27,1%	21,6%	22,4%	25,2%	22,1%
Não sei informar.	21,1%	12,9%	16,8%	10,0%	3,7%	6,8%
SI	0,8%	0,0%	0,4%	0,5%	0,9%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 66

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à discriminação em relação a cor, gênero e minorias? (questão 63)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	18,6%	17,8%	17,8%	16,9%	14,1%	16,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	25,9%	26,6%	26,5%	25,7%	25,0%	26,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,6%	23,4%	22,8%	25,7%	33,2%	29,1%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	14,6%	21,8%	17,9%	21,3%	22,9%	21,0%
Não sei informar.	19,7%	10,5%	14,7%	9,6%	3,9%	7,0%
SI	0,6%	0,0%	0,3%	0,8%	0,9%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 67

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação às diversidades e especificidades regionais? (questão 64)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	19,8%	25,0%	20,8%	18,7%	25,1%	22,5%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,0%	33,5%	32,5%	34,0%	39,5%	37,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	17,4%	21,9%	20,7%	25,9%	24,8%	24,8%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	7,3%	10,0%	9,8%	10,3%	8,4%	8,6%
Não sei informar.	23,7%	9,5%	15,9%	10,2%	1,9%	6,0%
SI	0,7%	0,1%	0,4%	0,8%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 68

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação à segurança e criminalidade? (questão 65)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	14,9%	13,4%	13,6%	12,5%	10,6%	11,5%
Contribui / contribuiu parcialmente.	29,7%	23,6%	26,1%	28,3%	27,8%	28,3%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,9%	27,2%	24,9%	30,5%	33,5%	32,6%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	14,9%	24,8%	20,2%	20,3%	24,7%	22,3%
Não sei informar.	19,2%	10,9%	14,9%	8,0%	3,1%	5,1%
SI	0,5%	0,1%	0,3%	0,5%	0,4%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 69

Em que medida a sua instituição contribui / contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você possa / pudesse refletir sobre a realidade social brasileira com relação ao trabalho escravo? (questão 66)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	13,5%	11,1%	11,9%	10,8%	11,0%	10,9%
Contribui / contribuiu parcialmente.	18,6%	18,5%	18,7%	20,5%	20,7%	21,7%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,5%	24,9%	23,9%	30,4%	35,2%	32,7%
Não contribui / contribuiu de forma alguma.	21,6%	31,2%	25,8%	26,0%	28,2%	26,6%
Não sei informar.	25,3%	14,3%	19,4%	11,7%	4,2%	7,8%
SI	0,6%	0,0%	0,4%	0,5%	0,8%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 70
O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar o conhecimento de ações comunitárias? (questão 67)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	23,2%	28,3%	24,1%	28,2%	38,2%	33,8%
Sim, em várias disciplinas.	14,3%	8,8%	12,0%	9,7%	7,2%	9,4%
Sim, em algumas disciplinas.	28,8%	33,1%	33,1%	36,5%	36,5%	37,8%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	7,8%	7,1%	7,3%	4,9%	4,5%	4,5%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	24,8%	22,0%	22,9%	20,1%	12,7%	14,1%
SI	1,1%	0,6%	0,6%	0,6%	0,8%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 71
O seu curso oferece / ofereceu oportunidade de vivenciar a atuação em iniciativas e programas comunitários? (questão 68)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em programa de extensão.	22,4%	27,1%	22,5%	24,6%	36,4%	31,2%
Sim, em várias disciplinas.	13,0%	7,2%	10,6%	10,2%	5,7%	8,2%
Sim, em algumas disciplinas.	30,5%	31,0%	32,7%	36,2%	30,7%	35,9%
Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).	6,2%	7,9%	7,6%	5,2%	5,1%	5,2%
Não, o curso não oferece / ofereceu oportunidade.	26,7%	26,3%	26,1%	23,0%	21,5%	19,1%
SI	1,2%	0,4%	0,6%	0,9%	0,6%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 72
Como você avalia o currículo do seu curso? (questão 69)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.	55,1%	55,0%	55,9%	41,2%	28,1%	36,9%
É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.	31,8%	34,7%	32,5%	44,0%	54,5%	49,0%
É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.	5,4%	6,0%	5,1%	11,7%	14,9%	11,4%
Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.	2,2%	1,1%	1,3%	2,1%	1,5%	1,9%
Não sei dizer.	5,3%	3,2%	4,9%	0,5%	0,6%	0,5%
SI	0,3%	0,0%	0,2%	0,5%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 73

Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os estudantes? (questão 70)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	40,5%	37,6%	40,0%	32,7%	20,0%	27,8%
Sim, a maior parte.	42,8%	39,0%	41,3%	39,6%	52,3%	45,9%
Sim, mas apenas cerca da metade.	7,6%	9,1%	7,7%	11,1%	11,7%	11,1%
Sim, mas menos da metade.	4,5%	9,9%	6,8%	10,1%	12,4%	10,8%
Nenhum discute.	4,3%	4,0%	3,8%	6,1%	3,2%	4,1%
SI	0,4%	0,3%	0,3%	0,5%	0,4%	0,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 74

Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina? (questão 71)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos contêm.	51,3%	48,9%	51,2%	40,9%	27,0%	36,6%
Sim, a maior parte contêm.	38,9%	39,5%	37,8%	41,6%	55,5%	45,5%
Sim, mas apenas cerca da metade contêm.	5,2%	5,8%	6,2%	10,0%	10,0%	10,0%
Sim, mas apenas menos da metade contêm.	3,6%	5,6%	4,3%	6,3%	6,3%	6,7%
Não, nenhum contêm.	0,4%	0,2%	0,3%	0,4%	0,8%	0,7%
SI	0,5%	0,0%	0,2%	0,7%	0,4%	0,4%
População	1.488	1.559	6.113	815	839	3.332
Tamanho da amostra	699	703	2.778	552	517	2.161

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 75

Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os estudantes no desenvolvimento do curso? (questão 72)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
São altamente relevantes.	26,4%	36,3%	30,9%	23,4%	26,6%	24,3%
São relevantes.	50,7%	46,3%	48,3%	49,4%	49,1%	50,1%
São medianamente relevantes.	14,6%	12,5%	13,9%	18,2%	16,5%	17,1%
São de pouca relevância.	5,5%	2,6%	4,3%	5,7%	6,1%	5,8%
Não são relevantes.	1,6%	2,2%	2,1%	2,2%	1,1%	2,2%
SI	1,2%	0,0%	0,4%	1,1%	0,5%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 76
Que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?
(questão 73)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Aulas expositivas (preleção).	22,5%	42,2%	32,3%	33,0%	54,6%	41,8%
Aulas expositivas, com participação dos estudantes.	45,7%	41,3%	43,5%	44,0%	39,0%	44,1%
Aulas práticas.	17,5%	9,5%	12,9%	11,8%	3,9%	7,7%
Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.	8,5%	2,7%	5,5%	3,1%	1,3%	2,4%
Outra.	5,0%	4,3%	5,5%	7,4%	0,4%	3,5%
SI	0,9%	0,0%	0,3%	0,7%	0,8%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 77
Você é / foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de
aprendizagem? (questão 74)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, em todas as disciplinas.	10,6%	9,5%	10,4%	5,7%	3,0%	6,0%
Sim, na maior parte das disciplinas.	29,3%	31,8%	32,1%	28,8%	34,6%	31,7%
Sim, mas apenas em metade das disciplinas.	15,2%	11,5%	13,0%	15,9%	19,0%	16,2%
Sim, mas em menos de metade das disciplinas.	20,2%	26,2%	21,5%	28,8%	27,1%	28,3%
Não, em nenhuma disciplina.	23,7%	20,9%	22,5%	20,1%	16,0%	17,6%
SI	1,0%	0,1%	0,4%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 78
Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores,
quanto à adequação aos objetivos do curso? (questão 75)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Bastante adequados.	20,9%	18,6%	19,9%	12,4%	7,2%	11,5%
Adequados.	51,9%	49,2%	51,7%	43,2%	46,5%	46,8%
Parcialmente adequados.	18,8%	26,4%	22,0%	32,6%	38,3%	33,8%
Pouco adequados.	6,5%	4,9%	5,1%	8,8%	6,7%	6,2%
Inadequados.	1,2%	0,9%	1,1%	2,3%	1,0%	1,4%
SI	0,7%	0,0%	0,2%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 79
Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, é / foi mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso? (questão 76)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Livros-texto e / ou manuais.	42,7%	49,6%	44,6%	41,5%	41,3%	41,8%
Apostilas e resumos.	34,5%	23,7%	30,1%	34,1%	30,0%	31,3%
Cópias de trechos ou capítulos de livros.	12,2%	18,5%	15,4%	13,1%	14,3%	13,4%
Artigos de periódicos especializados.	2,6%	1,0%	1,9%	3,7%	4,5%	3,9%
Anotações manuais e cadernos de notas.	7,6%	7,0%	7,6%	6,7%	9,2%	9,0%
SI	0,4%	0,1%	0,3%	1,0%	0,7%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 80
Como você caracteriza o uso de recursos audiovisuais nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 77)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplio e adequado.	57,6%	46,1%	52,5%	43,2%	31,1%	39,7%
Amplio, mas inadequado.	8,8%	6,5%	7,4%	10,4%	10,3%	9,1%
Restrito, mas adequado.	25,6%	37,8%	31,9%	36,4%	46,1%	40,8%
Restrito e inadequado.	5,8%	8,9%	6,8%	8,7%	11,5%	9,6%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	1,6%	0,5%	1,1%	0,5%	0,3%	0,3%
SI	0,6%	0,2%	0,3%	0,9%	0,7%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 81
Como você caracteriza o uso de meios de tecnologia educacional com base na informática nas atividades de ensino-aprendizagem do curso? (questão 78)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Amplio e adequado.	49,6%	37,8%	45,5%	40,1%	23,8%	32,7%
Amplio, mas inadequado.	10,3%	4,5%	7,5%	7,3%	4,7%	6,1%
Restrito, mas adequado.	26,8%	39,1%	32,6%	35,5%	44,4%	40,6%
Restrito e inadequado.	10,5%	17,0%	12,2%	15,8%	23,4%	18,4%
A minha escola não dispõe desses recursos / meios.	2,0%	1,2%	1,8%	0,4%	3,3%	1,8%
SI	0,9%	0,3%	0,4%	0,9%	0,4%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 82
Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente? (questão 79)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Provas escritas discursivas.	81,5%	89,1%	85,4%	91,3%	95,7%	94,0%
Testes objetivos.	10,6%	8,3%	9,5%	4,7%	2,7%	3,6%
Trabalhos de grupo.	3,3%	1,0%	1,8%	1,3%	0,6%	1,2%
Trabalhos individuais.	1,2%	0,1%	0,9%	0,7%	0,3%	0,3%
Provas práticas.	2,7%	1,3%	1,8%	0,4%	0,1%	0,2%
SI	0,8%	0,2%	0,6%	1,7%	0,6%	0,8%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 83
Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse? (questão 80)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Todos têm disponibilidade.	19,2%	18,3%	19,4%	15,9%	10,2%	14,3%
A maioria tem disponibilidade.	43,8%	44,7%	43,1%	44,0%	58,1%	49,9%
Cerca da metade tem disponibilidade.	16,3%	15,8%	16,5%	19,0%	18,5%	19,1%
Menos da metade tem disponibilidade.	17,2%	18,8%	18,0%	19,2%	12,1%	15,4%
Nenhum tem disponibilidade.	3,0%	2,3%	2,7%	0,9%	0,7%	1,0%
SI	0,4%	0,0%	0,3%	1,0%	0,4%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 84
Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas? (questão 81)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, todos.	47,4%	35,9%	42,4%	26,3%	15,7%	22,2%
Sim, a maior parte deles.	41,1%	54,8%	47,9%	56,1%	66,3%	61,9%
Sim, mas apenas metade deles.	7,5%	6,3%	6,3%	10,7%	11,1%	9,9%
Sim, mas menos da metade deles.	3,2%	2,0%	2,6%	5,2%	5,9%	5,1%
Não, nenhum deles.	0,3%	0,6%	0,5%	0,8%	0,1%	0,4%
SI	0,4%	0,4%	0,3%	0,9%	0,9%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 85
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de iniciação científica? (questão 82)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	41,4%	54,7%	47,8%	45,7%	66,3%	55,1%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	12,8%	7,6%	9,6%	14,3%	9,4%	10,9%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	5,9%	2,7%	4,6%	8,6%	7,5%	7,3%
Não oferece.	7,7%	5,6%	6,8%	10,1%	6,9%	9,4%
Não sei informar.	31,5%	28,9%	30,7%	20,2%	9,3%	16,7%
SI	0,6%	0,5%	0,5%	1,2%	0,7%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 86
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de extensão? (questão 83)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	40,0%	50,7%	45,4%	43,3%	56,4%	49,7%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	12,9%	7,3%	9,9%	15,6%	14,5%	14,8%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	6,2%	4,3%	4,9%	9,1%	9,0%	9,7%
Não oferece.	5,8%	4,1%	5,6%	8,0%	5,5%	7,3%
Não sei informar.	34,0%	33,3%	33,5%	22,6%	14,0%	17,8%
SI	1,0%	0,3%	0,6%	1,3%	0,7%	0,7%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 87
O seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, programas de monitoria? (questão 84)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.	57,4%	70,9%	64,6%	64,7%	72,7%	70,5%
Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.	12,2%	9,7%	10,5%	11,1%	9,3%	9,9%
Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.	7,9%	4,4%	6,6%	8,9%	4,4%	6,6%
Não oferece.	4,4%	1,8%	3,1%	4,7%	5,9%	4,6%
Não sei informar.	17,5%	13,0%	14,8%	9,8%	7,0%	8,0%
SI	0,5%	0,3%	0,4%	0,9%	0,7%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 88
Qual a contribuição dos programas de iniciação científica para a sua formação?
(questão 85)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	24,9%	24,5%	25,2%	20,2%	30,0%	23,1%
Parcial.	23,5%	15,2%	20,6%	22,0%	18,1%	18,6%
Restrita.	11,2%	9,1%	10,1%	17,8%	13,6%	16,4%
Nenhuma.	5,2%	3,7%	4,4%	11,1%	9,0%	10,7%
Não participei desse tipo de programa.	34,6%	47,2%	39,3%	28,2%	28,9%	30,9%
SI	0,6%	0,2%	0,4%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 89
Qual a contribuição dos programas de extensão para a sua formação? (questão 86)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	25,4%	25,2%	26,1%	24,2%	25,3%	24,5%
Parcial.	25,3%	19,4%	22,0%	27,4%	26,4%	27,1%
Restrita.	9,1%	6,1%	7,8%	16,2%	16,8%	17,2%
Nenhuma.	5,0%	3,3%	4,3%	7,7%	6,0%	7,1%
Não participei desse tipo de programa.	34,7%	45,5%	39,5%	23,7%	24,9%	23,7%
SI	0,4%	0,5%	0,4%	0,7%	0,5%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 90
Qual a contribuição dos programas de monitoria para a sua formação? (questão 87)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Ampla.	29,9%	29,7%	31,0%	25,8%	31,6%	29,2%
Parcial.	25,7%	22,1%	23,8%	23,1%	17,4%	20,9%
Restrita.	9,9%	8,3%	8,9%	13,2%	9,7%	11,1%
Nenhuma.	3,8%	2,4%	3,5%	9,9%	10,3%	8,9%
Não participei desse tipo de programa.	29,8%	37,0%	32,3%	27,2%	30,6%	29,6%
SI	0,8%	0,4%	0,5%	0,7%	0,4%	0,3%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 91

Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de iniciação científica que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 88)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	30,6%	27,5%	30,2%	30,6%	35,3%	31,3%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	14,5%	10,6%	11,6%	12,3%	11,3%	11,5%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	6,6%	3,6%	6,2%	7,0%	10,3%	8,7%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	3,7%	2,8%	3,6%	6,0%	5,4%	5,8%
Não há / não houve avaliação.	39,7%	41,0%	39,9%	35,1%	29,1%	34,8%
SI	4,8%	14,6%	8,4%	8,9%	8,6%	7,9%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 92

Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de extensão que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 89)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	29,0%	29,5%	31,2%	33,3%	28,7%	31,1%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	15,4%	10,2%	12,2%	15,2%	17,8%	16,0%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	7,9%	3,8%	5,9%	7,4%	10,2%	9,5%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	4,1%	3,1%	3,4%	5,6%	4,9%	5,3%
Não há / não houve avaliação.	38,5%	40,5%	39,2%	29,9%	30,6%	31,0%
SI	5,1%	12,9%	8,1%	8,7%	7,9%	7,1%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 93

Caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de monitoria que você participa / participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados. (questão 90)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
É / foi sistemática e plenamente adequada em seus critérios.	38,9%	38,3%	39,5%	33,1%	34,2%	35,5%
Não é / não foi sistemática, porém era adequada em seus critérios.	15,6%	9,7%	12,0%	13,3%	11,8%	12,9%
É / foi sistemática, mas não era adequada em seus critérios.	6,5%	4,6%	6,3%	9,6%	9,5%	8,5%
Não é / não foi sistemática, nem adequada em seus critérios.	4,8%	2,7%	3,9%	6,2%	3,0%	5,1%
Não há / não houve avaliação.	29,2%	31,9%	30,3%	29,0%	33,0%	30,8%
SI	5,0%	12,8%	8,0%	8,8%	8,4%	7,2%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 94
Seu curso apóia a participação dos estudantes em eventos de caráter científico
(congressos, encontros, seminários, etc.)? (questão 91)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.	31,5%	18,4%	26,5%	15,1%	8,6%	11,5%
Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.	14,5%	10,9%	12,6%	6,7%	13,6%	9,3%
Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.	37,7%	49,2%	42,2%	51,1%	47,1%	50,4%
Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.	7,1%	12,1%	10,7%	11,3%	14,9%	12,8%
Não apóia de modo algum.	8,1%	7,4%	7,0%	13,9%	15,4%	15,2%
SI	1,1%	2,0%	1,0%	1,9%	0,4%	0,7%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 95
Como você avalia o nível de exigência do curso? (questão 92)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Deveria exigir / ter exigido muito mais de mim.	10,0%	6,9%	8,8%	14,1%	13,7%	13,7%
Deveria exigir / ter exigido um pouco mais de mim.	20,6%	23,4%	23,7%	34,0%	40,5%	38,0%
Exige / exigiu de mim na medida certa.	62,1%	62,5%	59,9%	46,6%	40,9%	43,5%
Deveria exigir / ter exigido um pouco menos de mim.	5,6%	6,5%	6,4%	3,4%	4,3%	4,1%
Deveria exigir / ter exigido muito menos de mim.	1,4%	0,7%	1,1%	1,0%	0,1%	0,3%
SI	0,3%	0,0%	0,2%	1,0%	0,4%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 96
Qual você considera a principal contribuição do curso? (questão 93)
Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
A obtenção de diploma de nível superior.	14,2%	5,9%	9,2%	12,4%	5,4%	8,5%
A aquisição de cultura geral.	8,9%	6,6%	7,1%	5,5%	3,7%	4,5%
A aquisição de formação profissional.	71,5%	80,4%	77,6%	70,5%	75,1%	73,3%
A aquisição de formação teórica.	2,7%	5,9%	3,4%	9,0%	13,9%	11,6%
Melhores perspectivas de ganhos materiais.	1,9%	1,2%	2,2%	1,5%	1,6%	1,5%
SI	0,8%	0,0%	0,5%	1,3%	0,4%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 97

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade incluyente e solidária? (questão 94)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	39,7%	37,0%	40,2%	38,7%	33,7%	37,0%
Contribui / contribuiu parcialmente.	36,4%	38,7%	36,0%	38,0%	40,4%	38,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	14,7%	17,1%	15,8%	15,1%	19,7%	17,9%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,9%	3,1%	3,5%	4,5%	2,8%	3,4%
Não considero que desenvolva tal competência.	4,9%	3,5%	4,1%	2,7%	3,0%	2,7%
SI	0,4%	0,7%	0,3%	1,0%	0,4%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 98

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a organização, expressão e comunicação do pensamento? (questão 95)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	36,3%	37,2%	37,4%	31,8%	34,3%	33,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	40,3%	43,4%	42,1%	43,8%	45,9%	44,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	16,4%	15,0%	15,2%	15,6%	15,9%	16,4%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,3%	1,9%	2,4%	5,0%	1,8%	3,7%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,0%	2,0%	2,5%	2,8%	1,7%	1,6%
SI	0,5%	0,6%	0,4%	1,0%	0,4%	0,4%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 99

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a raciocínio lógico e análise crítica? (questão 96)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	40,0%	48,9%	44,2%	36,2%	41,1%	38,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	39,6%	38,1%	38,3%	44,0%	47,1%	45,4%
Contribui / contribuiu muito pouco.	14,4%	9,9%	13,2%	15,1%	10,1%	13,5%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,3%	1,9%	2,1%	2,2%	0,7%	1,5%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,2%	0,8%	1,9%	1,4%	0,6%	0,9%
SI	0,4%	0,3%	0,4%	1,0%	0,5%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 100

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação? (questão 97)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	46,1%	55,0%	50,0%	37,0%	47,6%	42,3%
Contribui / contribuiu parcialmente.	34,5%	35,3%	34,9%	43,3%	42,9%	43,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,8%	7,4%	11,0%	14,2%	8,0%	11,4%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,5%	1,2%	2,0%	3,2%	1,0%	1,9%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,5%	0,1%	1,5%	1,3%	0,1%	0,7%
SI	0,7%	1,0%	0,5%	1,0%	0,4%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 101

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares? (questão 98)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	31,4%	28,5%	30,0%	25,5%	24,8%	26,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	38,3%	40,1%	39,7%	43,1%	43,7%	43,6%
Contribui / contribuiu muito pouco.	20,2%	20,4%	19,9%	21,4%	24,8%	22,3%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,0%	5,2%	4,7%	5,3%	4,1%	4,5%
Não considero que desenvolva tal competência.	5,4%	5,0%	5,1%	3,6%	2,2%	2,6%
SI	0,7%	0,8%	0,6%	1,0%	0,4%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 102

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente? (questão 99)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	48,3%	48,8%	48,9%	38,5%	37,5%	40,1%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,6%	35,3%	34,1%	38,5%	42,0%	38,1%
Contribui / contribuiu muito pouco.	12,3%	12,1%	12,1%	16,2%	16,6%	16,8%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	4,4%	2,2%	2,8%	3,3%	2,2%	3,1%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,0%	1,1%	1,8%	2,5%	1,2%	1,3%
SI	0,5%	0,5%	0,3%	1,0%	0,4%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 103

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a observação, interpretação e análise de dados e informações? (questão 100)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	37,4%	46,5%	41,5%	34,7%	42,5%	37,2%
Contribui / contribuiu parcialmente.	42,2%	40,6%	41,3%	48,2%	45,8%	47,9%
Contribui / contribuiu muito pouco.	13,0%	10,7%	13,1%	12,6%	10,5%	12,1%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,6%	0,6%	1,8%	2,0%	0,4%	1,3%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,8%	0,7%	1,8%	1,5%	0,3%	0,8%
SI	1,0%	0,9%	0,5%	1,0%	0,4%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 104

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão? (questão 101)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	45,7%	43,3%	45,1%	33,5%	39,0%	35,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	33,9%	42,2%	38,1%	41,1%	44,6%	43,2%
Contribui / contribuiu muito pouco.	14,7%	11,1%	12,9%	21,3%	14,2%	17,9%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	2,3%	1,5%	2,1%	1,9%	1,5%	2,1%
Não considero que desenvolva tal competência.	2,6%	1,0%	1,2%	1,1%	0,3%	0,6%
SI	0,7%	0,9%	0,5%	1,1%	0,4%	0,6%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 105

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional? (questão 102)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	37,9%	26,2%	32,1%	27,9%	17,8%	22,6%
Contribui / contribuiu parcialmente.	31,8%	36,6%	35,9%	37,9%	33,7%	36,3%
Contribui / contribuiu muito pouco.	21,0%	28,2%	23,3%	25,9%	39,6%	32,3%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	5,8%	6,5%	5,8%	5,9%	7,1%	6,9%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,0%	2,1%	2,6%	1,6%	1,5%	1,4%
SI	0,5%	0,3%	0,3%	0,8%	0,4%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004

Tabela 106

Em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribui / contribuiu para você desenvolver a assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias? (questão 103)

Medicina Veterinária - ENADE 2004

Categoria de Respostas	Grupo de Ingressantes			Grupo de Concluintes		
	Desempenho		Total	Desempenho		Total
	Percentil 25	Percentil 75		Percentil 25	Percentil 75	
Contribui / contribuiu amplamente.	37,6%	38,4%	37,6%	31,3%	35,7%	33,4%
Contribui / contribuiu parcialmente.	38,1%	41,0%	40,4%	44,3%	45,5%	45,1%
Contribui / contribuiu muito pouco.	16,4%	16,1%	16,3%	19,0%	16,9%	17,8%
Não contribui / não contribuiu de forma alguma.	3,4%	2,5%	2,8%	3,3%	0,7%	2,3%
Não considero que desenvolva tal competência.	3,8%	1,5%	2,5%	1,3%	0,8%	0,9%
SI	0,7%	0,5%	0,4%	0,8%	0,4%	0,5%
População	1.554	1.623	6.354	868	867	3.476
Tamanho da amostra	732	732	2.888	581	531	2.247

Fonte : MEC/INEP/DEAES - ENADE2004