



Referencias

- Administración Nacional de Educación Pública.** Consejo Directivo Central (2007), *Uruguay en PISA 2006: primeros resultados en ciencias, matemática y lectura del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos*, Montevideo: Autor.
- Brookover, W. B., Schweitzer, J. H., Schneider, J. M., Beady, C. H., Flood, P. K. y Wisenbaker, J. M.** (1978), «Elementary school social climate and school achievement», *American Educational Research Journal*, 15, pp. 301-318.
- Carroll, J. B.** (1963), «A model of school learning», *Teachers College Record*, vol. 64, pp. 722-733.
- Consejería de Educación de Cantabria** (2008), *Informe PISA 2006 Cantabria*. Santander: Autor.
- Consejería de Educación y Ciencia, Dirección General de Políticas Educativas y Ordenación Académica** (2007), *Primer informe de la evaluación PISA 2006. Resultados en Asturias*, Oviedo: Autor.
- Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Subdirección Xeral de Inspección, Avaliación e Calidade do Sistema Educativo** (2008), *PISA 2006: Informe de Galicia: competencias para el mundo de mañana*, Santiago de Compostela: Autor.
- Díaz Gutiérrez, M. A., Flores Vázquez, G. y Rizo Martínez, F.** (2007), *PISA 2006 en México*, México, D. F.: Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).
- Fundación Santillana** (2007), *Centros educativos de éxito: análisis e investigaciones a partir de los resultados PISA*, XXI Semana Monográfica de la Educación, Madrid: Autor.
- Gobierno de Aragón, Departamento de Educación Cultura y Deporte** (2008), *Aragón en la Evaluación Internacional de Alumnos PISA 2006*, Huesca: Autor.
- Gobierno de La Rioja. Consejería de Educación, Cultura y Deporte** (2008), *Evaluación Internacional PISA 2006: resultados de La Rioja*, Logroño: Autor.
- Gobierno de Navarra, Departamento de Educación** (2007), *Evaluación Internacional PISA 2006: competencias en ciencias para el mundo del mañana. Resultados de Navarra*, Navarra: Autor.
- Gobierno Vasco, Instituto Vasco de Evaluación e Investigación Educativa** (2007), *Primer Informe Evaluación PISA 2006: proyecto para la evaluación internacional de los estudiantes de 15 años en ciencias, matemáticas y lectura. Resultados en Euskadi*, Bilbao: Autor.
- Henderson, V., Mieszkowski, P. y Sauvageau, Y.** (1978), «Peer group effects and educational production functions», *Journal of Public Economics*, 10, pp. 97-106.
- Junta de Andalucía, Consejería de Educación** (2007), *Informe PISA 2006: resultados en Andalucía*, Sevilla: Autor. Disponible en http://www.ustea.org/educacion/politicaeducativa/2007/PISA2006_ResultadosAndalucia_051207.pdf.
- Junta de Castilla y León, Consejería de Educación** (s. f.), *Castilla y León en el Informe PISA 2006*. Disponible en el Portal de Educación de la Junta de Castilla y León: <http://www.educa.jcyl.es/educacyl/cm/images?idMmedia=108430>.
- McPherson, A. F. y Willms, J. D.** (1987), «Beyond an atomistic model of school effects: Scottish findings», *International Review of Sociology*, 1, pp. 145-184.
- Ministerio da Educação, Gabinete de Avaliação Educacional** (2007), *PISA 2006: Competências Científicas dos Alunos Portugueses*, Lisboa: Autor. Disponible en <http://www.gave.min-edu.pt>.
- Ministério da Educação, Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação** (2008), *Modernização Tecnológica do Ensino em Portugal*, Lisboa: Autor.
- Ministério da Educação. Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação** (2008), *Perfil do Aluno – 2006/07*, Lisboa: Autor.
- Ministério da Educação, Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação** (2007), *O Ensino das Ciências nas Escolas da Europa – Políticas e Investigação*, Lisboa: Autor.



- Ministério da Educação, Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação** (2007), *Séries Cronológicas, Alunos (1977-2006)*, Volume I e II, Lisboa: Autor.
- Ministerio da Educação, Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP)** (2008), *Programa internacional de avaliação de alumnos (PISA): resultados nacionais PISA 2006*, Brasília: Autor.
- Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Dirección Nacional de la Información y Evaluación de la Calidad Educativa** (2004), *Programme for International Student Assessment: Informe Nacional República Argentina*, Buenos Aires: Autor.
- Ministerio de Educación de Chile, Sistema nacional de medición de resultados de aprendizaje SIMCE** (2008), *PISA 2006: Rendimientos de estudiantes de 15 años en Ciencias, Lectura y Matemática: Unidad de Curriculum y Evaluación*, Santiago de Chile: Autor. Disponible en http://www.simce.cl/fileadmin/Documentos_y_archivos_SIMCE/PISA2006/PISA_2006.pdf
- Ministerio de Educación Nacional, Instituto Colombiano para el fomento de la Educación Superior** (2008), *Colombia en PISA 2006: síntesis de resultados*, Bogotá: Autor. Disponible en <http://www.icfes.gov.co>.
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Instituto de Evaluación** (2007a), *La lectura en PISA 2000, 2003 y 2006: marco de pruebas para la evaluación*, Madrid: Autor.
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Instituto de Evaluación** (2007b), *PISA 2006: programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE. Informe español*, Madrid: Autor.
- Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, Instituto de Evaluación** (2007c), *Informe 2006: Objetivos educativos y puntos de referencia 2010*, Madrid: Autor.
- Murnane, R. J.** (1981), «Interpreting the evidence on school effectiveness», *Teachers College Record*, 83, pp. 19-35.
- OCDE** (2006), *Informe PISA 2006: competencias científicas para el mundo del mañana*, Madrid, Santillana.
- Pinto-Ferreira, C. y Serrão, A.** (2008), «Literacy competences of the Portuguese students: cross-national comparison among some Mediterranean countries», en *The Performance of Education Systems in Countries and Regions*, Trento.
- Pinto-Ferreira, C. y Serrão, A.** (2008), «How do Portuguese Students Perform in Reading – Analysis of the Released Items from PISA 2000, 2003 and 2006», en *From Teaching to Learning?*, European Conference on Educational Research, Gotemburgo.
- Rumberger, R. G. y Willms, J. D.** (1992), «The impact of racial and ethnic segregation on the achievement gap in California high schools», *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 14, pp. 377-396.
- Rutter, M.** (1983), «Schools effects on pupil progress: Research findings and policy implications», *Child Development*, 54 (1), pp. 1-29.
- Sammons, P., Hillman, J. y Mortimore, P.** (1995), *Key characteristics of effective schools: a review of school effectiveness research*, Londres, London University Institute of Education, ISEIC for OFSTED.
- Scheerens, J.** (1992), *Effective schooling: Research, theory, and practice*, Londres, Cassell.
- Scheerens, J., Vermeulen, C. y Pelgrum, W. J.** (1989), «Generalizability of instructional and school effectiveness indicators across nations», *International Journal of Educational Research*, 13 (7), pp. 789-799.
- Shavit, Y. y Williams, R. A.** (1985), «Ability grouping and contextual determinants of educational expectations in Israel», *American Sociological Review*, 50, pp. 62-73.
- UNESCO** (1998), *Primer estudio internacional comparativo*, Santiago de Chile.
- UNESCO** (2008), *Segundo estudio regional comparativo y explicativo*, LLECE, Santiago de Chile.
- Willms, J. D.** (1986), «Social class segregation and its relationship to pupils' examination results in Scotland», *American Sociological Review*, 51, pp. 224-241.
- Willms, J. D.** (2006), *Learning Divides: Ten Policy Questions about the Performance and Equity of Schools and Schooling Systems*, informe para el Instituto de Estadística de UNESCO.
- Willms, J. D.** (2004), *Contextual Effects on Student Outcomes*, ponencia presentada en Jacobs Foundation Conference on Educational Differences, Zúrich.

© Santillana Educación, S. L. 2009 para la edición española.
Obra publicada por acuerdo con el Instituto de Evaluación.

Coordinación: Inés Calzada Gutiérrez.
Edición: Alberto Martín Baró.

Dirección de arte: José Crespo

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda

Desarrollo gráfico cubierta: José Luis García, Raúl de Andrés

Dirección técnica: Ángel García Encinar

Coordinación técnica: Marisa Valbuena

Composición, confección y montaje: Luis González Prieto

Corrección: Gerardo Zoilo y Juan David Latorre

PISA, OECD/PISA y el logo PISA son marcas registradas de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Está prohibido todo uso de las marcas registradas de la OCDE sin permiso escrito de la Organización.

PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

ISBN: 978-84-294-9269-9
CP: 191254
Depósito legal: