



Índice

PRESENTACIÓN DEL INFORME	7
PRÓLOGO	11
CAPÍTULO 1 EL ESTUDIO PISA	15
▪ Características principales del estudio y países participantes	16
▪ El Informe GIP y la comparabilidad de los resultados entre países	19
CAPÍTULO 2 EDUCACIÓN Y CONTEXTOS NACIONALES DE LOS PAÍSES IBEROAMERICANOS EN PISA	23
▪ Introducción	24
▪ Población	24
▪ Desarrollo económico y social	28
▪ Inversión y gasto en educación	30
▪ Escolarización	34
▪ Resultados educativos	37
▪ Resumen de las características de los sistemas educativos de los países del GIP	42
▪ Análisis de resultados	42
CAPÍTULO 3 RESULTADOS DE LOS ALUMNOS EN PISA 2006	46
▪ Introducción	46
▪ Resultados globales y niveles de desempeño en ciencias PISA 2006	49
▪ Diferencias entre las competencias científicas y conocimiento científico y la escala global de ciencias	69
▪ Resultados globales y niveles de desempeño en matemáticas y en lectura PISA 2006	76
CAPÍTULO 4 ANÁLISIS DE LOS PRINCIPALES FACTORES ASOCIADOS A LOS RESULTADOS EN CIENCIAS	89
▪ Elevar las competencias de todos los alumnos de Iberoamérica y disminuir la desigualdad de sus resultados	90
▪ Los países iberoamericanos	100
▪ Variaciones regionales en Brasil, España y México	124
▪ Nivel socioeconómico (ESE) y rendimiento en los países del GIP	177
▪ Consideraciones finales sobre el análisis de los factores asociados	182
▪ Apéndice	183
CAPÍTULO 5 ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ESCUELAS Y ACTITUDES DE LOS ALUMNOS: PERCEPCIONES DE DIRECTORES, ALUMNOS Y FAMILIAS	187
▪ Introducción. Información disponible en PISA sobre la organización y el funcionamiento de las escuelas	188
▪ Políticas de admisión de los alumnos en las escuelas	189



▪ Percepción de los directores sobre la autonomía de sus escuelas y asunción de responsabilidades por parte de la dirección y del conjunto de la comunidad educativa	191
▪ Percepción de los directores sobre recursos educativos de los centros escolares	196
▪ Percepciones de los alumnos en relación con las ciencias	199
▪ Percepciones de los padres	203
▪ Consideraciones finales sobre los factores de las escuelas y las percepciones de la comunidad educativa	204
CAPÍTULO 6 CONCLUSIONES Y UNA MIRADA AL FUTURO	205
▪ Las aportaciones de PISA a la evaluación y el conocimiento de los sistemas educativos	206
▪ El nacimiento y desarrollo del GIP como ejemplo de la colaboración para la mejora de la evaluación y la educación	206
▪ Los contextos de la educación en los países del GIP	207
▪ El rendimiento de los alumnos del GIP	208
▪ La equidad, los contextos sociales, económicos y culturales y otros factores asociados a la calidad de la educación	209
▪ Mirando al futuro	211
REFERENCIAS	213