

# BALÃO DE AR QUENTE

## Recorde em altitude em balão

O piloto indiano Vijaypat Singhania bateu o recorde de altitude em um balão em 26 de novembro de 2005. Ele foi o primeiro a voar em um balão a 21 000 metros acima do nível do mar.

**Recorde em altura:**  
21 000 m

Podem-se abrir fendas laterais para permitir a saída de ar quente na descida.

Tamanho de um balão convencional

**Altura:**  
49 m

**Tecido:**  
Náilon

**Tempo de enchimento:**  
2.5 horas

**Tamanho:** 453 000 m<sup>3</sup>  
(balão normal 481 m<sup>3</sup>)

**Peso:** 1 800 kg

**Cesto:**  
Altura: 2,7 m Largura: 1,3 m

Cabine hermeticamente fechada e pressurizada, com escotilhas isolantes. Estrutura de alumínio, como nos aviões.

Vijaypat Singhania usou um macacão espacial durante o voo.

O balão partiu em direção ao oceano. Quando encontrou a corrente de vento "jet stream", foi levado de volta para a terra.

**Oxigênio:** apenas 4% da quantidade disponível no nível do solo

**Temperatura:**  
-95 °C

**Recorde anterior:**  
19 800 m

**Avião de grande porte:**  
10 000 m

Local aproximado do pouso

483 km

Mumbai

Nova Deli

© MCT/Bullis

Com base no quadro “Balão de ar quente” da página precedente, responda às seguintes questões.

---

### Questão 3: BALÃO DE AR QUENTE

R417Q03 – 0 1 2 9

Vijaypat Singhanía utilizou tecnologias encontradas em dois outros meios de transporte. Quais são esses meios de transporte?

1. ....

2. ....

### BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 3

#### OBJETIVO DA QUESTÃO:

Acessar a informação e localizá-la: Localizar a informação.

Localizar duas informações formuladas explicitamente em um texto descritivo esquemático.

#### **Crédito completo**

Código 2: Menciona TANTO os aviões COMO os veículos espaciais (a ordem é indiferente). *[Pode incluir ambas as respostas em uma única linha]*

- 1. Avião.  
2. Nave espacial.
- 1. Aeroplanos.  
2. Naves espaciais.
- 1. Transporte aéreo.  
2. Transporte espacial.
- 1. Aviões.  
2. Foguetes espaciais.
- 1. Jatos.  
2. Foguetes.

#### **Crédito parcial**

Código 1: Menciona UNICAMENTE os aviões OU os veículos espaciais.

- Nave espacial.
- Viagem espacial.
- Foguetes espaciais.
- Foguetes.
- Aviões.
- Aeroplanos.
- Transporte aéreo.
- Jatos.

#### **Nenhum crédito**

Código 0: Dá uma resposta insuficiente ou vaga.

- Dirigíveis.

Dá uma resposta que indica uma compreensão errada do texto ou que seja implausível ou irrelevante.

- Macacão espacial. *[Não é um meio de transporte]*
- Jumbo *[Tal especificidade não se justifica pelo texto; a referência a aviões de grande porte, como Jumbo, Airbus, não é relevante nesta questão.]*

Código 9: Em branco.

---

#### Questão 4: BALÃO DE AR QUENTE

R417Q04 – 0 1 9

Qual a finalidade de incluir a imagem de um avião de grande porte no texto?

.....  
.....

#### BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 4

OBJETIVO DA QUESTÃO:

Refletir e avaliar: Refletir sobre o conteúdo de um texto e avaliá-lo.

Identificar a finalidade de uma ilustração em um texto descritivo esquemático.

#### **Crédito completo**

Código 1: Menciona a altitude. Pode fazer menção à comparação entre um avião de grande porte e o balão de ar quente.

- Para mostrar a altitude alcançada pelo balão de ar quente.
- Para ressaltar o fato que o balão de ar quente voou realmente muito alto.
- Para mostrar o quanto o recorde foi impressionante. Ele voou mais alto do que os aviões de grande porte!
- Para servir de ponto de referência para a altitude.

#### **Nenhum crédito**

Código 0: Dá uma resposta insuficiente ou vaga.

- Para mostrar o quanto o recorde foi impressionante. *[Muito vago]*
- Para servir de comparação.

Dá uma resposta que indica uma compreensão errada do texto ou que seja implausível ou irrelevante.

- Para indicar que tanto os balões como os aviões de grande porte voam.
- Para ficar bonito.

Código 9: Em branco.

---

## Questão 5: BALÃO DE AR QUENTE

R417Q05 – 0 1 9

Na parte inferior do texto, há um mapa-múndi. Por que há um retângulo no mapa?

.....

.....

### BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 5

OBJETIVO DA QUESTÃO:

Refletir e avaliar: Refletir sobre a forma de um texto e avaliá-lo.

Avaliar o significado de uma convenção gráfica em um texto descritivo esquemático.

#### ***Crédito completo***

Código 1: Menciona o local em que foi batido o recorde de altitude OU o fato de estabelecer uma relação entre o pequeno mapa e o mapa maior. Deve fazer referência explícita ou implícita ao recorde de altitude.

- Por que foi ali que ele fez o vôo de balão de ar quente.
- Por que foi na Índia que ele fez isso. [*“Isso” refere-se ao recorde de altitude.*]
- Para mostrar o lugar do mundo em que isso aconteceu.
- Para situar o local no mundo. [*Subtende-se “onde isso aconteceu”.*]
- Para mostrar onde isso aconteceu. [*Mínimo*].

#### ***Nenhum crédito***

Código 0: Dá uma resposta insuficiente ou vaga.

- Para mostrar o lugar. [*Vago demais*]
- Para mostrar a Índia.
- Onde ele decolou.

Dá uma resposta que indica uma compreensão errada do texto ou que seja implausível ou irrelevante.

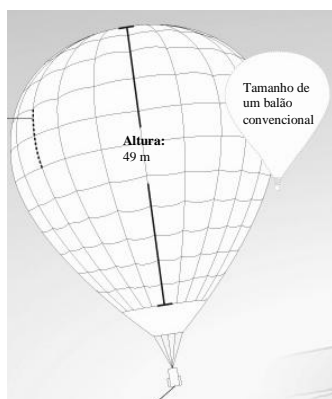
- Para que ele saiba aonde ir.
- Porque ele via o mundo do balão de ar quente.
- É de lá que ele vem.

Código 9: Em branco.

---

## Questão 6: BALÃO DE AR QUENTE

R417Q06



Por que foram representados dois balões?

- A. Para comparar o tamanho do balão de Singhanian antes e depois de ser cheio.
- B. Para comparar o tamanho do balão de Singhanian com o tamanho dos outros balões.
- C. Para mostrar que o balão de Singhanian parece pequeno visto do solo.
- D. Para mostrar que o balão de Singhanian quase se chocou com outro balão.

## BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 6

OBJETIVO DA QUESTÃO:

Refletir e avaliar: Refletir sobre o conteúdo de um texto e avaliá-lo.

Identificar a finalidade das ilustrações associadas a um texto descritivo esquemático.

### ***Crédito completo***

Código 1: B. Para comparar o tamanho do balão de Singhanian com o tamanho dos outros balões.

### ***Nenhum crédito***

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.

---

## Questão 7: BALÃO DE AR QUENTE

R417Q07 – 0 1 9

A que distância do ponto de partida Singhanian se encontrava no final do vôo?

.....

## BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 7

OBJETIVO DA QUESTÃO:

Acessar a informação e localizá-la: Localizar a informação.

Localizar uma informação formulada explicitamente, em um texto descritivo esquemático.

**Crédito completo**

Código 1: A 483 quilômetros (ou a uma distância aproximada situada entre 480 e 500 km; ou outra resposta indicando que o aluno identificou a parte correta do diagrama).

- A 483 km.
- A aproximadamente 480 km. [*Resposta aceitável, pois o diagrama faz referência ao “local aproximado do pouso”*]
- A cerca de 500 km. [*Resposta aceitável, pois o diagrama faz referência ao “local aproximado do pouso”*]
- Não é possível responder com exatidão, pois o diagrama indica apenas o local aproximado do pouso, mas deve ser a cerca de 483 km.
- 483

**Nenhum crédito**

Código 0:

Dá uma resposta insuficiente ou vaga.

- Longe.
- Perto de Nova Deli.
- No lugar em que pousou.

Dá uma resposta que indica uma compreensão errada do texto ou que seja implausível ou irrelevante.

- A 21 000m.

Código 9: Em branco.

---

**Questão 8: BALÃO DE AR QUENTE**

R417Q08

Qual a idéia principal do texto?

- A. Singhania correu perigo durante a sua viagem de balão de ar quente.
- B. Singhania estabeleceu um novo recorde mundial.
- C. Singhania sobrevoou tanto o mar como a terra.
- D. O balão de ar quente de Singhania era gigantesco.

**BALÃO DE AR QUENTE: CORREÇÃO 8**

OBJETIVO DA QUESTÃO:

Integrar e interpretar: Entender o sentido geral de um texto.

Identificar a idéia principal de um texto descritivo esquemático.

**Crédito completo**

Código 1: B. Singhania estabeleceu um novo recorde mundial.

***Nenhum crédito***

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.