SISTEMA DE AVALIAÇÃO
DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

ENC
Exame Nacional de Cursos 2003

QUESTIONÁRIO-PESQUISA

LETRAS

Esta pesquisa é parte integrante do Exame Nacional de Cursos – o Provão – e tem por objetivo não só levantar informações que permitam traçar o perfil do conjunto de graduandos, mas também ouvir a voz dos graduandos sobre as condições de ensino no seu curso. Ela permitirá o planejamento de ações, na busca da melhoria da qualidade dos cursos.

Para que essa meta seja alcançada, é importante sua participação.

Procure responder a esta pesquisa de forma individual, conscienciosa e independente. A fidedignidade das suas respostas é fundamental.

Em cada questão, marque apenas **uma** resposta, ou seja, aquela que **melhor** corresponda às suas características pessoais, às condições de ensino vivenciadas por você ou às suas perspectivas para o futuro. Os dados obtidos serão sempre tratados estatisticamente, de forma agregada, isto é, segundo grupos de indivíduos. Não haverá divulgação de dados individuais.

Preencha o cartão apropriado com as suas respostas, utilizando para tanto caneta esferográfica preta. Entregue esse cartão na sala onde você vai realizar a prova, **no dia 08 de junho.**

Gratos pela sua valiosa contribuição.

01. Em relação ao Exame Nacional de Cursos, você tem interesse em conhecer o resultado de seu desempenho na prova?

(A) Sim (B) Não

QUEM É VOCÊ?

02. Qual o seu estado civil?
(A) Solteiro(a).
(B) Casado(a).
(C) Separado(a)/desquitado(a)/divorciado(a).
(D) Viúvo(a).
(E) Outro.

Nas questões de nº 03 e 04 informe as quantidades pedidas.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:
(A) Nenhum.
(B) Um.
(C) Dois.
(D) Três.
(E) Quatro ou mais.

03. Quantos irmãos você tem?

04. Quantos filhos você tem?

05. Como você se considera?
(A) Branco(a).
(B) Negro(a).
(C) Pardo(a) / mulato(a).
(D) Amarelo(a) (de origem oriental).
(E) Indígena ou de origem indígena.

06. Com quem você morou durante <u>a maior parte do tempo</u> em que freqüentou o curso de graduação?
(A) Com os pais e/ou outros parentes.
(B) Com esposo(a) e/ou filho(s).
(C) Com amigos.
(D) Com colegas em alojamento universitário.
(E) Sozinho(a).

07. Em qual das faixas abaixo você calcula estar a soma da renda mensal dos membros da sua família que moram em sua casa?
(A) Até R$ 720,00.
(B) De R$ 721,00 a R$ 2.400,00.
(C) De R$ 2.401,00 a R$ 4.800,00.
(D) De R$ 4.801,00 a R$ 7.200,00.
(E) Mais de R$ 7.200,00.

08. Excluindo você, quantos membros de sua família moram com você?
(A) Nenhum.
(B) Um ou dois.
(C) Três ou quatro.
(D) Cinco ou seis.
(E) Mais do que seis.

09. Durante a maior parte do seu curso, qual foi a carga horária aproximada de sua atividade remunerada (não contar estágio remunerado)?

(A) Não exerci atividade remunerada.
(B) Trabalhei eventualmente.
(C) Trabalhei até 20 horas semanais.
(D) Trabalhei mais de 20 horas e menos de 40 horas semanais.
(E) Trabalhei em tempo integral – 40 horas semanais ou mais.

10. Que tipo de bolsa de estudos ou de financiamento você recebeu para custeio das despesas do curso?

(A) Financiamento Estudantil – FIES.
(B) Bolsa integral ou parcial (inclusive descontos em mensalidades) oferecida pela própria instituição.
(C) Bolsa integral ou parcial oferecida por entidades externas.
(D) Outro(s).
(E) Nenhum.

Nas questões de nº 11 e 12 responda sobre a escolaridade concluída dos seus pais.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Nenhuma escolaridade.
(B) Ensino fundamental: até a 4ª série.
(C) Ensino fundamental: entre a 4ª a 8ª série.
(D) Ensino médio.
(E) Superior.

11. Qual o grau de escolaridade do seu pai?

12. Qual o grau de escolaridade de sua mãe?

13. Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?

(A) Todo em escola pública.
(B) Todo em escola privada.
(C) A maior parte do tempo em escola pública.
(D) A maior parte do tempo em escola privada.
(E) Metade em escola pública e metade em escola privada.

14. Que tipo de curso de ensino médio você concluiu?

(A) Comum ou de educação geral, no ensino regular.
(B) Técnico (eletrônica, contabilidade, agrícola, etc.), no ensino regular.
(C) Magistério de 1ª a 4ª Séries (Curso Normal), no ensino regular.
(D) Supletivo.
(E) Outro curso.

Nas questões de nº 15 e 16 caracterize o seu conhecimento sobre línguas estrangeiras.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Leio, escrevo e falo bem.
(B) Leio, escrevo e falo razoavelmente.
(C) Leio e escrevo, mas não falo.
(D) Leio, mas não escrevo nem falo.
(E) Praticamente nulo.

15. Como é seu conhecimento de língua inglesa?

16. Como é seu conhecimento de língua espanhola?

17. Durante o curso de graduação, excetuando-se os livros escolares, quantos livros você leu em média por ano, aproximadamente?

(A) No máximo um.
(B) Entre dois e três.
(C) Entre quatro e cinco.
(D) Entre seis e oito.
(E) Oito ou mais.

18. Você lê jornais?

(A) Sim, diariamente.
(B) Sim, algumas vezes por semana.
(C) Somente aos domingos.
(D) Sim, mas raramente.
(E) Nunca.

19. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo contemporâneo?

(A) Jornais.
(B) Revistas.
(C) TV.
(D) Rádio.
(E) Internet.

20. Com que freqüência você utiliza a biblioteca de sua instituição?

(A) A instituição não tem biblioteca.
(B) Nunca a utilizo.
(C) Utilizo raramente.
(D) Utilizo com razoável freqüência.
(E) Utilizo muito freqüentemente.

21. Ao realizar atividades de pesquisa para as disciplinas do curso, que fonte(s) você utilizou mais freqüentemente?

(A) O acervo da biblioteca da minha instituição.
(B) O acervo da biblioteca de outra instituição.
(C) Livros e/ou periódicos de minha propriedade.
(D) A Internet.
(E) Não realizei pesquisas no meu curso.

22. Durante o curso, quantas horas por semana você tem dedicado, em média, aos estudos, aproximadamente, excetuando-se as horas de aula?

(A) Nenhuma, apenas assisto às aulas.
(B) Uma a duas.
(C) Três a cinco.
(D) Seis a oito.
(E) Mais de oito.

23. Que tipo de atividade acadêmica você desenvolveu <u>por mais tempo</u> durante o curso, além daquelas obrigatórias?
(A) Atividades de iniciação científica ou tecnológica.
(B) Atividades de monitoria.
(C) Atividades em projetos de pesquisa conduzidos por professores da minha instituição.
(D) Atividades de extensão promovidas pela instituição.
(E) Nenhuma atividade.

24. Durante o curso você esteve envolvido em algum projeto de pesquisa (iniciação científica)?
(A) Sim, desenvolvi pesquisa(s) independente(s).
(B) Sim, desenvolvi pesquisa(s) assessorada(s) por professores.
(C) Sim, acompanhei projetos de professores.
(D) Não, porque não me interessei ou não tive oportunidade.
(E) Não, porque não havia atividade de pesquisa.

25. Por qual entidade foi promovida <u>a maior parte</u> dos eventos (congressos, jornadas, seminários, etc.) de que você participou no decorrer do curso?
(A) Pela minha instituição de ensino.
(B) Por outras instituições de ensino.
(C) Por diretórios estudantis ou centros acadêmicos.
(D) Por associações científicas ou profissionais da área.
(E) Não participei de eventos.

26. Que atividade(s) extracurricular(es) oferecida(s) pela sua instituição você <u>mais</u> desenvolveu durante o período de realização do curso?
(A) Atividades culturais (palestras, conferências, etc.).
(B) Atividades artísticas (teatro, música, etc.).
(C) Atividades desportivas.
(D) Estudo de línguas estrangeiras.
(E) Nenhuma.

27. Das atividades artístico-culturais relacionadas, qual constitui sua preferência para o lazer?
(A) Cinema.
(B) Espetáculos teatrais.
(C) Shows musicais e/ou concertos.
(D) Dança.
(E) Nenhuma.

COMO VOCÊ LIDA COM O MICROCOMPUTADOR?

28. Com que freqüência você utiliza microcomputador?
(A) Diariamente.
(B) De 3 a 6 vezes por semana.
(C) 1 ou 2 vezes por semana.
(D) Esporadicamente.
(E) Nunca. (Neste caso, passe para a questão 34.).

29. Onde você utiliza microcomputador com mais freqüência?
(A) Em casa.
(B) No trabalho.
(C) Na minha instituição de ensino.
(D) Em bibliotecas fora da minha instituição.
(E) Em outros locais.

30. Como você aprendeu a operar o microcomputador?
(A) Sozinho(a), por tentativas.
(B) Sozinho(a), com bibliografia especializada.
(C) Com orientação, na minha instituição de ensino.
(D) Com orientação, no meu local de trabalho.
(E) Em cursos especializados.

31. Em qual das situações abaixo você utiliza <u>mais</u> o microcomputador?
(A) Entretenimento.
(B) Trabalhos escolares.
(C) Trabalhos profissionais.
(D) Comunicação via *e-mail*.
(E) Outra.

32. De onde você tem <u>predominantemente</u> acessado a Internet?
(A) Da minha instituição de ensino.
(B) Da minha casa.
(C) Do meu local de trabalho.
(D) De outro local.
(E) Nunca tive oportunidade de acessar a internet. (Neste caso, passe para a questão 34.)

33. Qual o <u>principal</u> uso que você fez da Internet, durante a graduação, relacionado com a área de sua formação acadêmica?
(A) Atualização de informações e conhecimentos.
(B) Contato com outras Instituições de Educação Superior.
(C) Cópia de *abstracts* de artigos científicos.
(D) Pesquisa bibliográfica.
(E) Acesso a periódicos especializados.

COMO VOCÊ ANALISA AS CONDIÇÕES DA INSTITUIÇÃO ONDE ESTÁ CONCLUINDO O CURSO DE GRADUAÇÃO?

34. Durante a maior parte do curso, considerando-se apenas as aulas teóricas, qual o número médio, aproximado, de alunos por turma?
(A) Até 30.
(B) Entre 31 e 50.
(C) Entre 51 e 70.
(D) Entre 71 e 100.
(E) Mais de 100.

35. Como são as instalações físicas (salas de aula, laboratórios, ambientes de trabalho/estudo) utilizadas no seu curso?
(A) Amplas, arejadas, bem iluminadas e com mobiliário adequado.
(B) Arejadas, bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora pequenas em relação ao número de alunos.
(C) Bem iluminadas e com mobiliário satisfatório, embora sejam mal ventiladas e pequenas em relação ao número de alunos.
(D) Mal ventiladas, mal iluminadas, pequenas em relação ao número de alunos e com mobiliário razoavelmente satisfatório.
(E) Mal arejadas, mal iluminadas, com mobiliário inadequado, e pequenas em relação ao número de alunos.

Nas questões de nº 36 a 38, indique como você considera as aulas práticas em relação aos aspectos mencionados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Sim, em todas elas.
(B) Sim, na maior parte delas.
(C) Sim, mas apenas na metade delas.
(D) Sim, mas em menos da metade delas.
(E) Não, em nenhuma.

36. O espaço pedagógico é adequado ao número de alunos.

37. O material de consumo oferecido é suficiente para o número de alunos.

38. Os equipamentos disponíveis são suficientes para o número de alunos.

39. Como são os equipamentos de laboratório utilizados durante o seu curso?
(A) Atualizados e bem conservados.
(B) Atualizados, mas mal conservados.
(C) Desatualizados, mas bem conservados.
(D) Desatualizados e mal conservados.
(E) Não há laboratório no meu curso.

40. Como a sua instituição viabiliza o acesso dos alunos de graduação aos microcomputadores, para atender às necessidades do curso?
(A) Plenamente.
(B) De forma limitada.
(C) Não viabiliza para os alunos do meu curso.
(D) Não viabiliza para nenhum aluno.
(E) O curso não necessita de microcomputadores.

41. Como você avalia o acervo da biblioteca, quanto à atualização, face às necessidades curriculares do seu curso?
(A) É atualizado.
(B) É medianamente atualizado.
(C) É pouco atualizado.
(D) É desatualizado.
(E) Não sei responder.

42. Com relação aos livros mais usados no curso, o número de exemplares disponíveis na biblioteca atende ao alunado?
(A) Atende plenamente.
(B) Atende razoavelmente.
(C) Atende precariamente.
(D) Não atende.
(E) Não sei responder.

43. Como você avalia o acervo de periódicos especializados disponíveis na biblioteca, quanto à atualização?
(A) É atualizado.
(B) É medianamente atualizado.
(C) É desatualizado.
(D) Não existe acervo de periódicos especializados.
(E) Não sei responder.

44. A biblioteca de sua instituição oferece serviço de empréstimo de livros?
(A) Sim, para todo o acervo.
(B) Sim, mas apenas para obras de caráter didático.
(C) Sim, mas apenas para obras de interesse geral.
(D) Não há empréstimo.
(E) Não sei responder.

45. Como é o serviço de pesquisa bibliográfica oferecido?
(A) Utiliza apenas processos manuais.
(B) Dispõe de sistema informatizado local.
(C) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso à rede nacional de bibliotecas.
(D) Dispõe de sistema informatizado local e de acesso às redes nacional e internacional de bibliotecas.
(E) Não sei responder.

Nas questões de nº 46 e 47, avalie as condições da biblioteca em relação aos aspectos mencionados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Plenamente adequadas.
(B) Adequadas.
(C) Pouco adequadas.
(D) Inadequadas.
(E) Não sei responder.

46. Horário de funcionamento que atenda às suas necessidades.

47. Instalações para leitura e estudo.

COMO VOCÊ AVALIA O TRABALHO DOS DOCENTES E O CURRÍCULO DO SEU CURSO DE GRADUAÇÃO?

48. Como você analisa o projeto pedagógico do seu curso?
(A) É bem estruturado e cumprido em todas as suas orientações.
(B) É bem estruturado, mas não é cumprido.
(C) É mal estruturado.
(D) O curso não possui projeto pedagógico.
(E) Não conheço o projeto pedagógico do curso.

Nas questões de nº 49 e 50, indique se você percebe que a concepção do seu curso articula o conhecimento da área (teorias, procedimentos, técnicas, instrumentos etc.) com os aspectos especificados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Sim, durante todo o curso (atividades de ensino, pesquisa, extensão).
(B) Sim, no ensino de várias disciplinas.
(C) Sim, mas apenas no ensino de algumas disciplinas.
(D) Não.
(E) Não sei informar.

49. Aspectos sociais, políticos e culturais da realidade brasileira.

50. Temas gerais e situações do cotidiano.

Nas questões de nº 51 a 57, responda em que medida a sua instituição contribuiu para que, ao longo do seu curso de graduação, você pudesse refletir sobre a realidade social brasileira, nos aspectos relacionados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Contribuiu amplamente.
(B) Contribuiu parcialmente.
(C) Contribuiu muito pouco.
(D) Não contribuiu de forma alguma.
(E) Não sei informar.

51. Analfabetismo.

52. Desigualdades econômicas e sociais.

53. Desemprego.

54. Habitação.

55. Discriminação em relação a cor, gênero e minorias.

56. Diversidades e especificidades regionais.

57. Segurança e criminalidade.

Nas questões de nº 58 e 59, responda se ao longo do curso você teve oportunidade de vivenciar os aspectos relacionados, e em qual situação.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Sim, em programa de extensão.
(B) Sim, em várias disciplinas.
(C) Sim, em algumas disciplinas.
(D) Sim, em atividade de pesquisa (iniciação científica).
(E) Não, o curso não ofereceu oportunidade.

58. Conhecimento de ações comunitárias.

59. Atuação em iniciativas e programas comunitários.

60. Como você avalia o currículo do seu curso?

(A) É bem integrado, havendo clara vinculação entre as disciplinas.
(B) É relativamente integrado, já que as disciplinas se vinculam apenas por blocos ou áreas de conhecimento afins.
(C) É pouco integrado, já que poucas disciplinas se interligam.
(D) Não apresenta integração alguma entre as disciplinas.
(E) Não sei dizer.

61. Qual a sua opinião sobre a composição das disciplinas em relação aos objetivos do seu curso?

(A) Atende muito bem.
(B) Atende bem.
(C) Atende parcialmente.
(D) Atende precariamente.
(E) Necessita de reformulação geral.

62. Ao iniciarem os trabalhos em cada disciplina, os docentes discutem o plano de ensino com os alunos?

(A) Sim, todos.
(B) Sim, a maior parte.
(C) Sim, mas apenas cerca da metade.
(D) Sim, mas menos da metade.
(E) Nenhum discute. (Neste caso, passe para a questão 65.).

63. Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos, procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos e bibliografia da disciplina?

(A) Sim, todos contêm.
(B) Sim, a maior parte contém.
(C) Sim, mas apenas cerca da metade contém.
(D) Sim, mas apenas menos da metade contém.
(E) Não, nenhum contém.

64. Em que medida as orientações contidas nos planos de ensino são relevantes para os alunos no desenvolvimento do curso?

(A) São altamente relevantes.
(B) São relevantes.
(C) São medianamente relevantes.
(D) São de pouca relevância.
(E) Não são relevantes.

65. Durante o curso, que técnica de ensino a maioria dos professores tem utilizado, predominantemente?

(A) Aulas expositivas (preleção).
(B) Aulas expositivas, com participação dos alunos.
(C) Aulas práticas.
(D) Trabalhos de grupo, desenvolvidos em sala de aula.
(E) Outra.

66. Ao longo do curso, você foi solicitado a realizar atividades de pesquisa como estratégia de aprendizagem?

(A) Sim, em todas as disciplinas.
(B) Sim, na maior parte das disciplinas.
(C) Sim, mas apenas em metade das disciplinas.
(D) Sim, mas em menos de metade das disciplinas.
(E) Não, em nenhuma disciplina.

67. Como você avalia os procedimentos de ensino adotados pela maioria dos professores, quanto à adequação aos objetivos do curso?

(A) Bastante adequados.
(B) Adequados.
(C) Parcialmente adequados.
(D) Pouco adequados.
(E) Inadequados.

68. Que tipo de material, dentre os abaixo relacionados, tem sido mais utilizado por indicação de seus professores durante o curso?

(A) Livros-texto e/ou manuais.
(B) Apostilas e resumos.
(C) Cópias de trechos ou capítulos de livros.
(D) Artigos de periódicos especializados.
(E) Anotações manuais e cadernos de notas.

Nas questões de nº 69 e 70, indique como você caracteriza o uso dos recursos especificados nas atividades de ensino-aprendizagem do curso.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Amplo e adequado.
(B) Amplo, mas inadequado.
(C) Restrito, mas adequado.
(D) Restrito e inadequado.
(E) A minha escola não dispõe desses recursos/meios.

69. Recursos audiovisuais.

70. Meios de tecnologia educacional com base na informática.

71. Que instrumentos de avaliação a maioria dos seus professores adota predominantemente?

(A) Provas escritas discursivas.
(B) Testes objetivos.
(C) Trabalhos de grupo.
(D) Trabalhos individuais.
(E) Provas práticas.

72. Como é a disponibilidade dos professores do curso, na instituição, para orientação extraclasse?

(A) Todos têm disponibilidade.
(B) A maioria tem disponibilidade.
(C) Cerca da metade tem disponibilidade.
(D) Menos da metade tem disponibilidade.
(E) Nenhum tem disponibilidade.

73. Seus professores têm demonstrado domínio atualizado das disciplinas ministradas?

(A) Sim, todos.
(B) Sim, a maior parte deles.
(C) Sim, mas apenas metade deles.
(D) Sim, mas menos da metade deles.
(E) Não, nenhum deles.

Nas questões de nº 74 a 76, responda se o seu curso oferece, além das atividades teóricas e práticas, os programas indicados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Sim, com aproveitamento regulamentar de conhecimentos para a integralização curricular.
(B) Sim, com aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular, mas sem regulamentação.
(C) Sim, mas sem aproveitamento de conhecimentos para a integralização curricular.
(D) Não oferece.
(E) Não sei informar.

74. Iniciação cientifica.

75. Extensão.

76. Monitoria.

Nas questões de nº 77 a 79, indique qual a contribuição dos programas relacionados para a sua formação (conhecimento, habilidades e atitudes).

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Ampla.
(B) Parcial.
(C) Restrita.
(D) Nenhuma.
(E) Não participei desse tipo de programa.

77. Iniciação cientifica.

78. Extensão.

79. Monitoria.

Nas questões de nº 80 a 82, caracterize, de maneira geral, a avaliação dos programas de que você participou, quanto aos procedimentos e critérios adotados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Era sistemática e plenamente adequada em seus critérios.
(B) Não era sistemática, porém era adequada em seus critérios.
(C) Era sistemática, mas não era adequada em seus critérios.
(D) Não era sistemática, nem adequada em seus critérios.
(E) Não havia avaliação.

80. Iniciação cientifica.

81. Extensão.

82. Monitoria.

83. Seu curso apóia a participação dos alunos em eventos de caráter científico (congressos, encontros, seminários, etc.)?

(A) Sim, sem restrições, com recurso financeiro e dispensa de presença às aulas para os que participam.
(B) Sim, com dispensa de presença às aulas para os que participam, mas com recurso financeiro somente para os que apresentam trabalho.
(C) Sim, mas apenas com dispensa de presença às aulas para os que participam.
(D) Sim, mas apenas quando a participação se dá por iniciativa da própria IES.
(E) Não apóia de modo algum.

QUAIS AS MAIORES CONTRIBUIÇÕES DO CURSO?

84. Como você avalia o nível de exigência do curso?
(A) Deveria ter exigido muito mais de mim.
(B) Deveria ter exigido um pouco mais de mim.
(C) Exigiu de mim na medida certa.
(D) Deveria ter exigido um pouco menos de mim.
(E) Deveria ter exigido muito menos de mim.

85. Qual você considera <u>a principal</u> contribuição do curso que está concluindo?
(A) A obtenção de diploma de nível superior.
(B) A aquisição de cultura geral.
(C) A aquisição de formação profissional.
(D) A aquisição de formação teórica.
(E) Melhores perspectivas de ganhos materiais.

Nas questões de nº 86 a 95, indique em que medida o conjunto de disciplinas do curso contribuiu para que você desenvolvesse as competências relacionadas.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:
(A) Contribuiu amplamente.
(B) Contribuiu parcialmente.
(C) Contribuiu muito pouco.
(D) Não contribuiu de forma alguma.
(E) Não considero ter desenvolvido essa competência.

86. Atuação ética, com responsabilidade social, para a construção de uma sociedade includente e solidária.

87. Organização, expressão e comunicação do pensamento.

88. Raciocínio lógico e análise crítica.

89. Compreensão de processos, tomada de decisão e resolução de problemas no âmbito de sua área de atuação.

90. Atuação em equipes multi, pluri e interdisciplinares.

91. Atuação profissional responsável em relação ao meio-ambiente.

92. Observação, interpretação e análise de dados e informações.

93. Utilização de procedimentos de metodologia científica e de conhecimentos tecnológicos para a prática da profissão.

94. Utilização de recursos de informática necessários para o exercício profissional.

95. Assimilação crítica de novos conceitos científicos e de novas tecnologias.

RESPONDA AGORA ÀS QUESTÕES ESPECÍFICAS PARA OS GRADUANDOS DE LETRAS

Nas questões de nº 96 e 97 avalie as oportunidades oferecidas pelo curso em relação aos aspectos indicados.
Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas.
(A) Excelentes.
(B) Boas.
(C) Regulares.
(D) Insatisfatórias.
(E) O curso não ofereceu oportunidades.

96. Aprimoramento da sua expressão oral.

97. Aprimoramento da sua expressão escrita.

98. Como você avalia sua produção lingüística do ponto de vista do uso do dialeto culto padrão, em situações profissionais?
(A) Excelente.
(B) Boa.
(C) Regular.
(D) Insatisfatória.
(E) Não sei avaliar.

Nas questões de nº 99 a 102, indique como os trabalhos relacionados, desenvolvidos por você no decorrer do curso, foram mais freqüentemente divulgados.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas.
(A) Apresentando oralmente o trabalho em eventos.
(B) Publicando o trabalho em anais de eventos, em periódicos, jornais ou livros.
(C) Com apresentação na IES, sem divulgação pública do trabalho.
(D) Com apresentação do trabalho em eventos pelo(a) professor(a) orientador(a).
(E) Não desenvolvi esse tipo do trabalho no curso.

99. Trabalhos acadêmicos individuais.

100. Trabalhos acadêmicos em co-autoria com colegas.

101. Trabalhos acadêmicos em co-autoria com professores.

102. Produção de textos ficcionais.

103. Qual a carga horária do estágio supervisionado?
(A) Mais de 400 horas.
(B) De 300 a 400 horas.
(C) De 200 a 299 horas.
(D) Menos de 200 horas.
(E) Não é oferecido estágio supervisionado. (Neste caso, passe para a questão 106).

104. Como foi /vem sendo realizado, na <u>maior parte</u>, o seu estágio supervisionado?

(A) Em escolas de ensino fundamental e/ou médio, com a supervisão direta da minha instituição.
(B) Em escolas de ensino fundamental e/ou médio, sem a supervisão direta da minha instituição.
(C) De forma simulada em sala de aula.
(D) Em empresas e organizações diversas.
(E) Em atividades de extensão.

105. Qual foi, no seu entender, <u>a maior</u> contribuição do estágio supervisionado?

(A) O aperfeiçoamento técnico-profissional.
(B) O conhecimento do mercado de trabalho.
(C) O conhecimento de novas áreas de atuação para os graduados do curso.
(D) A reafirmação da escolha profissional feita.
(E) A demonstração da necessidade de estudo contínuo para eficiente exercício profissional.

Nas questões de nº 106 a 112, indique como você considera os <u>trabalhos escritos propostos como avaliação</u> no decorrer do curso, do ponto de vista da sua coerência com a concepção, com os objetivos e com o sistema de avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Utilize a seguinte chave para assinalar as suas respostas:

(A) Altamente relevantes.
(B) Relevantes.
(C) Pouco relevantes.
(D) Irrelevantes.
(E) Não é aplicado esse tipo de trabalho.

106. Trabalhos complementares aos conteúdos desenvolvidos em sala de aula.

107. Relatórios de atividades desenvolvidas por você em projetos de pesquisa na área de Letras.

108. Relatórios de estágios em escolas de ensino médio e/ou fundamental.

109. Relatórios de atividades desenvolvidas por você, na área de Letras, em empresa ou em organizações diversas.

110. Relatórios de atividades desenvolvidas por você junto à comunidade, dentro da área de atuação do curso de Letras.

111. Relatórios de atividades desenvolvidas por você em "semanas acadêmicas" ou seminários sobre temáticas específicas do curso.

112. Monografia final de curso, apresentada perante Banca Examinadora.

QUAIS AS SUAS PERSPECTIVAS FUTURAS?

113. Quanto ao exercício profissional, após a conclusão do curso, o que você pretende?

(A) Pretendo procurar emprego na área de Letras.
(B) Já estou empregado na área de Letras e pretendo continuar na mesma atividade.
(C) Pretendo abrir negócio próprio na área de Letras.
(D) Pretendo começar a trabalhar ou continuar trabalhando em outra área. (Neste caso, passe para a questão 115).
(E) Não pretendo trabalhar. (Neste caso, passe para a questão 115).

114. Qual a sua <u>preferência</u> para o exercício profissional, dentro da área de Letras?

(A) Empregar-me como professor.
(B) Trabalhar como professor autônomo.
(C) Trabalhar como secretário, tradutor, revisor ou outra função relacionada com a área.
(D) Abrir uma escola particular.
(E) Criar outras fontes de trabalho na área.

115. Quanto aos estudos no ensino regular, após concluída a graduação em Letras, que outro curso você pretende fazer?

(A) Mestrado e/ou Doutorado na área.
(B) Mestrado e/ou Doutorado em outra área.
(C) Especialização e/ou Aperfeiçoamento.
(D) Outro curso de graduação.
(E) Não pretendo fazer mais nenhum curso.