

# PROVÃO 2001

## EXAME NACIONAL DE CURSOS

INFORMATIVO  
MEDICINA VETERINÁRIA  
MEDICINA VETERINÁRIA  
MEDICINA VETERINÁRIA  
MEDICINA VETERINÁRIA  
MEDICINA VETERINÁRIA  
**MEDICINA VETERINÁRIA**  
BRASÍLIA, ABRIL DE 2001

### Provão terá participação de 3,2 mil alunos de Medicina Veterinária

As 13 horas do próximo dia 10 de junho, mais de 3,2 mil graduandos de Medicina Veterinária já estarão participando da sexta edição do Exame Nacional de Cursos, o Provão. A avaliação, realizada pelo Ministério da Educação a partir de 1996 - os estudantes de Medicina Veterinária fazem a prova desde 1997 - tem sido um dos principais mecanismos de promoção da melhoria do ensino superior brasileiro.

Neste ano, serão avaliados cerca de 50 cursos de Medicina Veterinária. O exame dessa área, com duração de quatro horas, terá 40 questões de múltipla escolha e seis discursivas, das quais o graduando escolherá cinco para responder.

No total, cerca de 270 mil alunos de mais de 3.500 cursos de 20 áreas participam do Provão 2001. As áreas avaliadas são: Agronomia, Administração, Biologia, Direito, Economia, Engenharia Civil, Engenharia Elétrica, Engenharia Me-

cânica, Engenharia Química, Farmácia, Física, Jornalismo, Letras, Matemática, Medicina, Medicina Veterinária, Odontologia, Pedagogia, Psicologia e Química.

A prova, aplicada aos alunos em condições de concluir a graduação no ano letivo de realização do exame, é obrigatória para que o estudante obtenha o seu diploma.

Instituído em novembro de 95, o Provão constitui um

dos mecanismos de avaliação do ensino de graduação utilizados pelo Ministério da Educação, aferindo as competências e conhecimentos básicos adquiridos pelos alunos em fase de conclusão dos cursos.

Com a implementação do exame e promoção da prática avaliativa, o MEC cumpre seu papel institucional de zelar pela qualidade da educação e oferecer à sociedade informações sobre o nível dos serviços oferecidos pelas escolas públicas e particulares.

...o MEC cumpre seu papel institucional de zelar pela qualidade da educação...

### Perfil:

#### Novas tendências aliadas à formação profissional

Comprometimento com a defesa da saúde pública e do bem-estar social e com a saúde e o bem-estar animal, formação ética e humanística, formação generalista, com sólidos conhecimentos nas áreas básica, geral e profissional em Medicina Veterinária. Esses aspectos importantes, esperados pela sociedade, moldam o perfil do médico veterinário no exercício da profissão.

Além dessas características, o Provão pressupõe que o estudante tenha adquirido, ao longo do curso, capacidade de aplicação das técnicas básicas e das novas tecnologias no exercício profissional, sendo capaz de ajustar-se às novas demandas geradas pelo progresso científico e tecnológico

e às exigências conjunturais em permanente mutação e evolução.

A avaliação pressupõe ainda que o aluno seja capaz de reavaliar permanentemente o seu potencial de desempenho, para o aprimoramento profissional, e tenha visão crítica da realidade socioeconômica e cultural do País e de sua responsabilidade neste contexto; que possua espírito empreendedor e capacidade de planejamento e avaliação no exercício profissional, além de comprometimento com o equilíbrio ecológico e o desenvolvimento sustentável e a permanente preocupação com o impacto ambiental nas atividades de produção agropecuária.

### Comissão de especialistas define diretrizes da avaliação

Formada por professores universitários e profissionais da área, a Comissão de Medicina Veterinária do Provão é responsável pela elaboração das diretrizes que orientam o exame. É ela quem define o perfil desejado do estudante ao concluir a graduação, os conteúdos que devem ter sido aprendidos ao longo do curso e as habilidades necessárias para bom desempenho da profissão.

Ao estabelecer parâmetros desejáveis na avaliação das habilidades desenvolvidas e conteúdos aprendidos pelo graduando, essa comissão sinaliza para as instituições de ensino superior o que a sociedade e o mercado de trabalho esperam dos futuros profissionais formados em Medicina Veterinária.

A partir de indicações feitas pelo Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras - CRUB, pelo Conselho Federal de Medicina Veterinária - CFMV, pela Associação de Educação Agrícola Superior - ABEAS e pela Secretaria de Educação Superior do MEC - SESu, a Comissão de Medicina Veterinária do Provão 2001, nomeada pelo ministro Paulo Renato Souza, é formada pelos seguintes especialistas: Eduardo de Bastos Santos - Universidade Federal do Rio Grande do Sul; Eduardo Harry Birgel - Universidade de São Paulo; João Carlos Pereira da Silva - Universidade Federal de Viçosa; Nilva Maria Freres Mascarenhas - Universidade Estadual de Londrina; Olímpio Crisóstomo Ribeiro - Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal; Ricardo Castelo Branco Albinati - Universidade Federal da Bahia, e Zelson Giacomo Loss - Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro.

### importante!

A portaria que define as diretrizes para a prova de Medicina Veterinária já está disponível na Internet. O endereço é: [http://www.inep.gov.br/enc/provao2001/diretrizes/Medicina\\_Veterinaria.htm](http://www.inep.gov.br/enc/provao2001/diretrizes/Medicina_Veterinaria.htm)

## Habilidades:

### Análise e aplicação dos conhecimentos na solução de problemas

Para o Provão 2001, foi definida uma série de habilidades gerais necessárias aos concluintes do curso de Medicina Veterinária. Raciocínio lógico e análise crítica; capacidade de observação, interpretação e análise de dados e informações; aplicação dos conhecimentos essenciais da Medicina Veterinária para a identificação e solução de problemas, com habilidade de expressão em língua portuguesa, são competências relevantes para o desempenho profissional.

O graduando deverá, ainda, demonstrar as seguintes capacidades específicas:

- interpretar sinais clínicos, exames laboratoriais e alterações morfo-funcionais;
- instituir diagnóstico, prognóstico, tratamento e medidas profiláticas, em nível individual e/ou de rebanho;
- identificar os agentes etiológicos e compreender a patogenia das diferentes doenças que acometem os animais;
- elaborar e interpretar laudos técnicos;
- elaborar, executar e gerenciar projetos agropecuários avaliando o impacto ambiental;
- aplicar as modernas técnicas de criação, manejo, alimentação, melhoramento genético e produção animal;
- executar a inspeção sanitária de produtos de origem animal;
- planejar, executar e participar de projetos de saúde e bem-estar animal e de tecnologia de produtos de origem animal;
- planejar, executar e participar de projetos que visem à defesa do meio ambiente, da saúde pública e do bem-estar social;
- relacionar-se adequadamente com os diversos segmentos sociais e em equipes multidisciplinares.

## Objetivos:

### Exame incentiva qualidade dos cursos

Ao realizar o Provão para a área de Medicina Veterinária, pretende-se contribuir para a avaliação e melhoria do ensino, a reflexão e o aprimoramento do projeto pedagógico dos cursos, adequando a formação do médico veterinário às necessidades da sociedade brasileira;

Outro objetivo do exame é estimular o desenvolvimento da auto-avaliação; a identificação e definição de ações que resultem na melhoria da qualidade de ensino nas instituições e a participação da comunidade acadêmica nas atividades que busquem as informações fundamentais e as soluções que visem à sedimentação da cultura de avaliação no País.

## Opinião do aluno subsidia melhoria do ensino

Todo participante do Provão deve responder a um questionário-pesquisa enviado à sua residência junto com o Cartão de Informação do Graduando – CIG, que confirma sua inscrição e indica o local onde fará a prova. O questionário é a oportunidade que o estudante tem de expressar sua opinião, permitindo ao Ministério da Educação, aos dirigentes dos cursos, aos coordenadores e professores conhecer a visão dos graduandos sobre a organização curricular, o corpo docente, a qualidade dos laboratórios e outras condições oferecidas pelos respectivos cursos.

As respostas também servirão para definir o perfil socioeconômico e cultural desses novos profissionais de Medicina Veterinária e conhecer suas expectativas para o futuro. Além disso, as opiniões dos alunos são colocadas em debates durante os seminários do Provão realizados pelo Inep.

## Prova abrange conteúdos gerais e específicos

A prova, individual, com quarenta questões de múltipla escolha e seis questões discursivas, das quais o graduando responde cinco, abrangerá os seguintes conteúdos:

- Bioquímica
- Morfologia - Anatomia, Citologia, Histologia e Embriologia
- Fisiologia e Farmacologia
- Genética Animal
- Microbiologia
- Imunologia
- Parasitologia
- Bioestatística
- Ciências Sociais
- Ecologia - ecossistemas e impacto ambiental
- Anatomia Patológica dos Animais Domésticos
- Clínica Médica Veterinária - Patologia Clínica, Semiologia, Radiologia
- Cirurgia Veterinária
- Patologia e Biotecnologia da Reprodução
- Medicina Veterinária Preventiva e Saúde Pública
- Tecnologia de Produtos de Origem Animal
- Higiene e Inspeção de Produtos de Origem Animal
- Zootecnia
- Economia e Administração Rural
- Difusão de Ciência e Tecnologia.



## Agenda

### Confira a agenda do Provão 2001

Distribuição da <i>Revista do Provão</i>	<b>21 de maio</b>
Envio do Cartão de Informação do Graduando (CIG)	<b>21 de maio</b>
Locais de prova na Internet	<b>25 de maio</b>
Aplicação das provas	<b>10 de junho</b>
Divulgação do Relatório-Síntese, com os resultados gerais	<b>dezembro</b>
Envio do boletim do aluno	<b>dezembro</b>

### Tudo o que você precisa saber para fazer a prova

#### DIA DE PROVÃO JUNHO

8

9

**10 das 13 às 17 horas**

11

(Instituto de Brasília)

12

#### CHEGADA

O participante deverá chegar ao local de prova com no mínimo de 45 minutos de antecedência. Portanto, às 12:15

#### LOCAL DE PROVA

O participante do Provão receberá em sua casa o seu CIG com a indicação do local onde fará a prova. Caso não receba essas informações, o aluno deverá procurar a coordenação do seu curso ou consultar a página do Inep na Internet a partir de 25 de maio.

#### O QUE PRECISA LEVAR

CIG, documento de identidade, ficha de respostas do questionário-pesquisa devidamente preenchida, caneta esferográfica preta, lápis grafite nº 2 e borracha. **Será permitido o uso de calculadora.**

#### PERMANÊNCIA NA SALA DE AULA

O participante deverá permanecer na sala de prova por no mínimo 1 hora e 30 minutos. Portanto, só poderá deixar o local do exame a partir das 14:30

#### CORREÇÕES CADASTRAIS

As eventuais correções nos dados cadastrais do participante devem ser feitas em formulário apropriado, recebido junto com o questionário-pesquisa e o CIG. Após preenchido, o formulário deve ser entregue ao fiscal no dia do exame. Os que não receberem o formulário poderão solicitá-lo no dia do exame.

#### PERDA DO CIG

O aluno que perder ou que, por algum motivo, não receber o seu CIG, deverá verificar com o coordenador do curso, ou na Internet, o seu local de prova e, no dia do exame, comparecer portando documento de identidade.

### Melhores alunos receberão bolsa de estudos

Uma novidade, anunciada pelo Ministro da Educação, Paulo Renato Souza, é que os estudantes com as melhores médias em cada área avaliada terão direito a bolsas para mestrado ou doutorado da Capes – Coordenadoria de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior.

“Queremos reconhecer o esforço dos estudantes que, pela dedicação aos estudos, alcançaram as maiores notas no Provão. Esta é uma forma de incentivar os demais estudantes a se dedicarem durante o curso, não só estudando, mas também exigindo das instituições a oferta das condições necessárias para um bom aprendizado”, afirma Paulo Renato.

## Boletim de Desempenho do Graduando

**T**odo aluno participante do Provão recebe, em sua residência, o Boletim de Desempenho do Graduando. O boletim apresenta a média geral do estudante e suas notas nas provas de múltipla escolha e discursiva. Para efeito de comparação, ele recebe essas mesmas informações sobre o desempenho dos alunos do Brasil, da região, do estado e da instituição onde concluiu seu curso.

Além disso, desde o Provão 99, o bo-

letim apresenta uma inovação: possibilita ao estudante verificar em qual percentil dos alunos do País se localiza o seu desempenho, ou seja, se está entre os grupos de alunos com notas boas, ruins ou regulares. Os percentis são P25, P50 e P75. O P25 corresponde à maior nota dos 25% com os desempenhos mais baixos, enquanto o P75 é a nota mínima daqueles que obtiveram os 25% melhores desempenhos. Isso possibilita ao aluno sa-

ber se está, por exemplo, entre os 25% melhores alunos do País, mesmo que a sua instituição tenha obtido conceito D ou E.

Com todas essas informações, o Boletim dá ao participante do Provão a oportunidade de se avaliar em relação aos futuros colegas de profissão em todo o País e possibilita a definição de estratégias para o seu desenvolvimento profissional e pessoal.

## Relatório da Instituição

**C**om o objetivo de fornecer informações para a auto-avaliação dos cursos e para a implementação de ações voltadas à melhoria de qualidade, o MEC envia anualmente para as instituições cujos cursos participaram do Provão um relatório contendo dados relevantes sobre o desempenho desses cursos. O Relatório da Instituição informa o conceito obtido pelo curso e informações estatísticas que permitem à instituição comparar seus resultados com aqueles obtidos pelos demais cursos do estado, da região e do País. Apresenta, também, o percentual de resposta de seus alunos, em cada alternativa das questões de múltipla escolha da prova, e a média alcançada em cada questão discursiva, além de suas respostas ao questionário-pesquisa.

## PROVÃO MUDA PARA DAR MAIS NITIDEZ AO DESEMPENHO DOS CURSOS

**O** Exame Nacional de Cursos, o Provão, passa a ter uma nova sistemática de distribuição dos conceitos em 2001. A partir deste ano, o desempenho de cada um dos cursos depende exclusivamente da distância da nota do curso em relação à média geral da área.

Até o ano passado, aos 12% das instituições com desempenho mais alto atribuiu-se o conceito A, aos 18% seguintes, o conceito B, aos 40% a seguir, com desem-

penho médio, o conceito C, e os conceitos D e E aos 18% e aos 12% com desempenhos mais baixos, respectivamente. Com os novos critérios acaba a pré-fixação na atribuição dos conceitos.

A nova metodologia é um aperfeiçoamento da que era aplicada até 2000 e a mudança só foi possível com a consolidação do critério anterior. "Vamos aumentar a nitidez da fotografia do sistema e, com isso, poderemos captar com mais precisão

a evolução na qualidade dos cursos", afirma Tancredo Maia Filho, diretor do Provão.

Segundo ele, nos diversos seminários promovidos pelo Inep, a comunidade acadêmica argumentava que era preciso encontrar uma "sintonia fina" na avaliação, capaz de detectar a desejável evolução da qualidade do sistema. As mudanças visam atender às sugestões formuladas, acabando com o engessamento da distribuição dos conceitos.

### O novo critério

O ponto de partida do novo critério é a média geral de cada área. A partir dela e da dispersão das médias dos cursos é calculado o chamado desvio-padrão, que permite a construção de uma escala de valores para a distribuição dos desempenhos dos cursos.

Com base na média geral e no desvio-padrão, a classificação dos cursos ficará da seguinte forma:

- Conceito C - aos cursos que tiverem seu desempenho no intervalo de meio desvio-padrão em torno da média geral;
- Conceito B - aos cursos cujo desempenho estiver no intervalo entre meio (inclusive) e um desvio-padrão acima da média geral;
- Conceito A - aos cursos com desempenho acima de um desvio-padrão (inclusive) da média geral;
- Conceito D - aos cursos cujo desempenho estiver no intervalo entre meio (inclusive) e um desvio-padrão abaixo da média geral;
- Conceito E - aos cursos com desempenho abaixo de um desvio-padrão (inclusive) da média geral.

## EXPEDIENTE

Presidente da República: **Fernando Henrique Cardoso**. Ministro da Educação: **Paulo Renato Souza**. Secretário Executivo do MEC: **Luciano Oliva Patrício**. Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais: **Maria Helena Guimarães Castro**. Diretor de Avaliação e Acesso ao Ensino Superior: **Tancredo Maia Filho**. O Informativo do Provão é órgão de divulgação da Diretoria de Avaliação ao Ensino Superior do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais. *Ministério da Educação* – Redação: **João Luiz Mendes e Dulcídio Siqueira**; Colaboração especial: **Sheyla Lira**. Editoração eletrônica: **Rio Grande Comunicação**.