



Ministério da Educação

Brasília, 3 de março de 2003.

Senhor(a) Diretor(a),

A dedicação dos professores e funcionários de todas as escolas brasileiras é a principal responsável pela formação de gerações de crianças, jovens e adultos. Muitas vezes uma tarefa penosa, realizada sem os recursos necessários, mas dotada do apego e do amor a uma profissão que é moldada na relação diária na sala de aula e na perseverança pela construção do saber.

Como vocês, sou professor e, juntos, devemos inaugurar um novo tempo na história da educação em nosso País. Para isso, é preciso fazer criar a verdadeira mania por educação. Essa mania, de que professores e funcionários são portadores, deve contaminar todos, sem exceção. Só com a participação de toda a sociedade conseguiremos atingir as metas que ousamos estabelecer para um futuro mais promissor, como a erradicação do analfabetismo, a universalização da pré-escola nos próximos anos e a garantia de que todos os jovens concluam um ensino com qualidade. Quando conseguirmos isso, o Brasil será outro. E cada um de nós, trabalhador da educação, terá deixado a sua marca na história de nosso País.

O Censo Escolar é uma pequena parte desse esforço. Ao respondê-lo, você estará ajudando o Ministério da Educação a conhecer melhor o sistema educacional, suas qualidades e deficiências.

Todos os anos, a última quarta-feira do mês de março é reservada como data de referência, para a escola informar sobre sua situação e registrar nos questionários os dados de matrícula e dos docentes existentes no ensino fundamental e médio, na educação infantil, na educação especial, na educação de jovens e adultos e na educação profissional, entre outras informações.

O Censo Escolar é realizado pelas Secretarias Estaduais e Municipais de Educação e coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep/MEC), numa ação integrada de parcerias e cooperação.

As informações e estatísticas educacionais produzidas no Censo Escolar são utilizadas em vários programas do Ministério da Educação, como os Programas Nacionais do Livro Didático, de Alimentação Escolar, de Recursos Financeiros Diretos para a Escola. Além disso, os dados coletados retornam às escolas, às secretarias municipais e estaduais de educação, constituindo-se um importante instrumento de gestão.

Conto com a sua participação. Vamos trabalhar para construir **uma escola do tamanho do Brasil**.

CRISTOVAM BUARQUE
Ministro de Estado da Educação

INSTRUÇÕES DE PREENCHIMENTO

1- Este questionário é parte integrante dos instrumentos de coleta do Censo Escolar que está sendo aplicado em todas as escolas de educação básica do País. Este trabalho é uma ação conjunta do Ministério da Educação com as Secretarias Estaduais de Educação. O seu preenchimento é obrigatório para todas as escolas, inclusive as privadas, e subsidiará as ações dos governos municipal, estadual e federal para a melhoria da qualidade e da produtividade do sistema educacional brasileiro.

2- Este questionário é dividido em blocos, cada um identificando um tipo de ensino e/ou modalidade, quais sejam:

Bloco 1 - Cadastro da Escola – Identificação básica da escola. Caso haja dados pré-impressos na capa deste questionário, a escola já está cadastrada no banco de dados do Sistema Nacional. Neste caso, confira os dados da capa e só preencha os campos cujos dados não estejam corretos. Não havendo aqueles dados, preencha cuidadosamente todos os campos desse bloco do questionário, pois só assim a escola será cadastrada no Sistema Nacional;

Bloco 2 - Caracterização Física da Escola;

Bloco 3 - Dados Gerais da Escola – Salas de Aula e Pessoal;

Bloco 4 - Educação Infantil;

Bloco 5 - Classe de Alfabetização;

Bloco 6 - Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular);

Bloco 7 - Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante;

Bloco 8 - Curso Normal em Nível Médio;

Bloco 9 - Educação Especial;

Bloco 10 - Educação de Jovens e Adultos (Ensino Supletivo);

Bloco 11 - Educação Profissional em Nível Técnico.

3- Para os efeitos do Censo Escolar, as escolas que implantaram a forma de organização em ciclos devem fazer a correspondência com as séries, utilizando como referência os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), conforme especificado abaixo:

1º Ciclo (1ª e 2ª série)	2º Ciclo (3ª e 4ª série)	3º Ciclo (5ª e 6ª série)	4º Ciclo (7ª e 8ª série)
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

4- As escolas que implantaram o Ensino Fundamental em nove anos deverão preencher os campos de 3 a 12, fazendo a equivalência com as oito séries, e nos campos 14 e 15 informar a distribuição dos alunos nos mesmos, identificando a denominação específica de cada ano, fase, ciclo.

5- Os alunos do curso de Educação de Jovens e Adultos (Ensino Supletivo) só devem ser registrados no Bloco 10.

6- Ainda fazem parte deste questionário uma tabela de cursos e/ou habilitações profissionais do Ensino Médio (2º Grau) e Médio Profissionalizante (páginas 49, 50) e uma tabela para classificação dos cursos de Educação Profissional – Nível Técnico (página 51).

7- A Secretaria de Educação do seu Estado fornecerá instruções para o retorno do questionário.

8- Leia atentamente as instruções e preencha todos os campos em letra de forma, utilizando caneta azul ou preta. Quando não existir a situação descrita, inutilize o campo com um traço na diagonal. Ocorrendo qualquer dúvida quanto ao preenchimento, entre em contato com a Unidade de Estatística da Secretaria de Educação de seu Estado ou com a Diretoria de Estatísticas da Educação Básica do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais do Ministério da Educação – MEC/Inep/Seec (Veja informação ao lado).

9- A assinatura do responsável pelas informações da escola, autenticando as informações prestadas, e o preenchimento do campo 25 do Bloco 1 são obrigatórios. A FALTA DE UMA DESSAS CONDIÇÕES IMPLICA A NÃO-ACEITAÇÃO DE TODO O QUESTIONÁRIO.

MEC/Inep/Seec

Diretoria de Estatísticas
da Educação Básica
Telefones: (61) 410-8399
410-9064
0800-616161
Fax: (61) 225-0093

<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border-bottom: 1px solid black; height: 15px;"></div> <div style="width: 45%; border-bottom: 1px solid black; height: 15px;"></div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border-bottom: 1px solid black; height: 15px;"></div> <div style="width: 45%; border-bottom: 1px solid black; height: 15px;"></div> </div>
---	---

--	--	--	--	--	--

--	--

<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between; border-bottom: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"> </div>
---	---

--	--

--	--

[illegible][illegible]

☐ Em Atividade ☐ Paralisada ☐ Extinta ☐ Federal ☐ Estadual ☐ Municipal ☐ Privada

☐ Urbana ☐ Rural

BLOCO 1Cadastro da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18- Unidade Executora

Assinalar se a escola pública ou privada filantrópica dispõe de entidade representativa da comunidade escolar (Caixa Escolar, Conselho Escolar ou Associação de Pais e Mestres) que já se responsabiliza ou possa se responsabilizar pela execução financeira dos recursos destinados à escola. Informar o CNPJ (CGC) da Unidade Executora.

19- Escola Conveniada

Informar se a escola possui convênio com o Estado ou com o município.

20- Tipo de Escola Privada - Especificar a categoria da escola privada:

1- Particular (mantida com recursos próprios): instituída e mantida por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado e que distribui lucro;

2- Confessional: instituída por grupo de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atenda à orientação confessional e ideológica específica, que inclua, na sua entidade mantenedora, representantes da comunidade;

3-Comunitária: sem fins lucrativos, instituída por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores, de pais e alunos, que incluam na entidade mantenedora representantes da comunidade;

4-Filantrópica: instituída por grupo de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, com a finalidade de prestar assistência educacional gratuita à população carente.

ATENÇÃO: no campo 20, assinalar APENAS UMA OPÇÃO; no caso de filantrópica, OBRIGATORIAMENTE deverão ser informados os registros no Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS) (campo 23) e o número do certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social (campo 24).

21 - Mantenedora da Escola Privada - Assinalar o tipo de mantenedora que a escola possui.

18- Unidade Executora☐ Sim CNPJ(CG)

										/						-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

☐ Não ☐ Convênio com o Estado ☐ Convênio com o município**20- Categoria de Escola Privada (assinalar apenas uma opção)**☐ Particular (mantida com recursos próprios) ☐ Confessional ☐ Comunitária ☐ Filantrópica**21- Mantenedora da Escola Privada**

<input type="checkbox"/> Mantida por empresa ou grupos empresariais do setor privado	<input type="checkbox"/> Mantida por organização não-governamental – ONG internacional
<input type="checkbox"/> Mantida por sindicatos de trabalhadores, associação ou cooperativas	<input type="checkbox"/> Mantida pela Apae/Pestalozzi
<input type="checkbox"/> Mantida por sindicatos de classe patronal (Senai, Senac, Sesi, etc.)	<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Mantida por organização não-governamental – ONG nacional	

22- Número do CNPJ (CGC) da Escola Privada

Preencher com o número de inscrição no cadastro geral de pessoa jurídica junto ao Ministério da Fazenda.

23- Número de Registro no CNAS da Escola Privada Filantrópica

Preencher com o número de registro no Conselho Nacional de Assistência Social.

22- Número do CNPJ (CGC) da Escola Privada

										/						-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

23- Número do Registro no CNAS (escola privada filantrópica)

										/						-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

24 - Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social da Escola Privada Filantrópica

Preencher com o número constante do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social, fornecido pelo Conselho Nacional de Assistência Social.

24- Número do Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social da Escola Privada Filantrópica

										/						-		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--	--

25- Autenticação (preenchimento obrigatório)

ATENÇÃO: Os dados do questionário só serão considerados se este campo for preenchido. A não-prestação das informações acarretará ao infrator as sanções previstas no Decreto nº 73.177 de 20/11/73.

DECLARO, SOB AS PENAS DA LEI, SEREM VERDADEIRAS AS INFORMAÇÕES AQUI PRESTADAS.

Nome do Informante:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cargo:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nº Identidade

Órgão Emissor

Nº CPF

Assinatura do responsável pelas informações prestadas

Local e Data

BLOCO 1Cadastro da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

26- Regulamentação (para todas as escolas)

Assinalar se a escola possui atos legais que regulamentam a situação de funcionamento.

26- Regulamentação no Conselho ou Órgão Municipal, Estadual ou Federal de Educação☐

Sim

☐

Em Tramitação

☐

Não

☐

Não Sabe

27- Educação Infantil (Creche e pré-escola)**28- Classes de Alfabetização:** conjunto de alunos que são reunidos em sala de aula para aprendizagem da leitura e da escrita, durante um semestre ou um ano letivo, que não sejam alunos iniciando o ensino fundamental (1ª série/1º ano do ciclo).**29- Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular)****30- Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante:** corresponde aos cursos organizados com base na Lei nº 5.692/71.**31-Curso Normal em Nível Médio:** Previsto no artigo 62 da Lei nº 9.394/96, aberto aos concluintes do ensino fundamental, com duração mínima de 3.200 horas, distribuídas em quatro anos letivos.**32- Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)**Assinalar as formas de Educação de Jovens e Adultos ofertadas pela escola, sendo consideradas: *curso presencial com avaliação no processo, curso preparatório para exames supletivos e curso semipresencial/presença flexível com avaliação no processo.***33- Educação Profissional - Nível Técnico** - modalidade da educação desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias da educação, que conduz o aluno ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva. Os cursos de Nível Técnico possuem organização curricular própria e se destinam a proporcionar habilitação profissional aos alunos matriculados ou egressos do nível médio por via regular ou supletiva.**Níveis/Modalidades de Ensino (assinale todos os níveis/modalidades que a escola oferece)****27- Educação Infantil**☐

Creche

☐

Pré-Escola

28- Classe de Alfabetização☐

Classe de Alfabetização

29- Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular)☐

1ª a 4ª série

☐

5ª a 8ª série

30- Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)☐

Médio

☐

Médio Profissionalizante

31- Curso Normal☐

Curso Normal em Nível Médio

32- Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)☐

Curso Presencial com Avaliação no Processo

☐

Curso Preparatório para Exames Supletivos

☐Curso Semipresencial/
presença flexível com Avaliação no Processo**33- Educação Profissional**☐

Nível Técnico

BLOCO 1Cadastro da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

34- Educação Especial

Assinalar se a escola for:

Exclusivamente de Educação Especial: instituição especializada que *oferece educação escolar somente* a alunos com necessidades educativas especiais, em um nível de ensino, com serviços de apoio necessários.**Ensino Regular com Classe Especial:** escola de ensino regular que oferece educação a alunos com necessidades educativas especiais, em um nível de ensino, em *sala de aula* destinada *exclusivamente* a esses alunos.**Inclusiva com apoio de sala de recursos:** escola de ensino regular que oferece educação a alunos com necessidades educativas especiais na mesma sala de aula dos demais alunos e *realiza* atendimento complementar às necessidades especiais em sala de recursos (provida de material e equipamentos adequados) na própria escola ou em outra escola, sob a orientação de professor especializado.**Inclusiva sem apoio de sala de recursos:** escola de ensino regular que oferece educação a alunos com necessidades educativas especiais *na mesma sala de aula* dos demais alunos, *mas não oferece* atendimento complementar.**Níveis/Modalidades de Ensino (continuação)****34- Educação Especial**

<input type="checkbox"/>	Escola Exclusivamente de Educação Especial	<input type="checkbox"/>	Escola de Ensino Regular com Classe Especial
<input type="checkbox"/>	Escola Inclusiva com apoio de Sala de Recursos	<input type="checkbox"/>	Escola Inclusiva sem apoio de Sala de Recursos

35- Educação Ambiental no Ensino Fundamental (1º grau/Ensino Regular)

Informar como a escola trabalha a Educação Ambiental

35- Educação Ambiental no Ensino Fundamental (1º grau/Ensino Regular)

1ª a 4ª Série	<input type="checkbox"/>	Projetos	<input type="checkbox"/>	Disciplinas Especiais	<input type="checkbox"/>	Inserção da Temática Ambiental nas Disciplinas	<input type="checkbox"/>	Não Trabalha
5ª a 8ª Série	<input type="checkbox"/>	Projetos	<input type="checkbox"/>	Disciplinas Especiais	<input type="checkbox"/>	Inserção da Temática Ambiental nas Disciplinas	<input type="checkbox"/>	Não Trabalha

36, 37, 38 e 39- Somente para as escolas destinadas ao atendimento exclusivo de educandos de comunidades indígenas.**36- Educação Indígena**

Educação escolar bilíngüe e intercultural nas escolas destinadas ao atendimento exclusivo de educandos da comunidade indígena.

37- Idioma em que o Ensino é Ministrado

Assinalar o idioma em que o ensino é ministrado.

38- Materiais Didáticos Específicos ao Grupo Étnico

Assinalar se utilizam materiais didáticos específicos ao grupo étnico.

39- Localização da Escola em Terra Indígena

Assinalar se a escola está em terra indígena.

Educação Indígena**36- Educação Indígena**

<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
--------------------------	-----	--------------------------	-----

37- Idioma em que o Ensino é Ministrado (assinalar as duas opções se for o caso)

<input type="checkbox"/>	Língua Indígena	<input type="checkbox"/>	Língua Portuguesa
--------------------------	-----------------	--------------------------	-------------------

38- Materiais Didáticos Específicos ao Grupo Étnico

<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
--------------------------	-----	--------------------------	-----

39- Localização da Escola Indígena em Terra Indígena

<input type="checkbox"/>	Sim	<input type="checkbox"/>	Não
--------------------------	-----	--------------------------	-----

BLOCO 2

Caracterização Física da Escola

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

1- Local de Funcionamento da Escola (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Prédio Escolar	<input type="checkbox"/> Salas de Empresa	<input type="checkbox"/> Salas em Outra Escola	<input type="checkbox"/> Outros
<input type="checkbox"/> Templo/Igreja	<input type="checkbox"/> Casa do Professor	<input type="checkbox"/> Galpão/ Rancho/ Paio/ Barracão	

ATENÇÃO: Caso a escola funcione em mais de um imóvel, informar a entidade proprietária e a forma de ocupação do imóvel onde funciona a sede (prédio principal).

2- Entidade Proprietária do Imóvel

Indicar a esfera administrativa proprietária do prédio onde funciona a escola.

3- Forma de Ocupação do Prédio

Próprio: se o prédio é de propriedade da escola;

Alugado: se o local de funcionamento é de uso da escola por contrato de locação com prazo e preço determinados;

Cedido: se o prédio foi entregue sem ônus para uso da escola.

2- Entidade Proprietária do Imóvel

<input type="checkbox"/> Federal	<input type="checkbox"/> Estadual	<input type="checkbox"/> Municipal	<input type="checkbox"/> Particular	<input type="checkbox"/> Próprio	<input type="checkbox"/> Alugado	<input type="checkbox"/> Cedido
----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------

3- Forma de Ocupação do Prédio**4- Prédio compartilhado com outra escola**

Informar se a escola compartilha o prédio com outra escola.

4- Prédio Compartilhado com Outra Escola

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

5- Dependências existentes na escola

Assinalar as dependências existentes na escola. Não existindo nenhuma dependência, assinalar a quadrícula "Nenhuma das Dependências Relacionadas".

5- Dependências Existentes na Escola

<input type="checkbox"/> Diretoria	<input type="checkbox"/> Cozinha	<input type="checkbox"/> Outros Laboratórios/Oficinas	<input type="checkbox"/> Sanitário Fora do Prédio
<input type="checkbox"/> Secretaria	<input type="checkbox"/> Cantina	<input type="checkbox"/> Parque Infantil	<input type="checkbox"/> Sanitário Dentro do Prédio
<input type="checkbox"/> Sala de Professores	<input type="checkbox"/> Refeitório	<input type="checkbox"/> Dormitório	<input type="checkbox"/> Sanitário Adequado à Pré-Escola
<input type="checkbox"/> Biblioteca	<input type="checkbox"/> Depósito de Alimentos	<input type="checkbox"/> Berçário	<input type="checkbox"/> Sanitário Adequado a Portadores de Necessidades Especiais
<input type="checkbox"/> Videoteca	<input type="checkbox"/> Almojarifado	<input type="checkbox"/> Quadra de Esporte Descoberta	<input type="checkbox"/> Dependências e Vias Adequadas a Portadores de Necessidades Especiais
<input type="checkbox"/> Sala para TV/Vídeo	<input type="checkbox"/> Laboratório de Informática	<input type="checkbox"/> Quadra de Esporte Coberta	<input type="checkbox"/> Nenhuma das Dependências Relacionadas
<input type="checkbox"/> Sala de Leitura	<input type="checkbox"/> Laboratório de Ciências	<input type="checkbox"/> Piscina	

6- Utensílios de copa/cozinha em uso na escola

Assinalar os utensílios em uso na escola.

6- Utensílios de Copa/Cozinha em Uso na Escola

<input type="checkbox"/> Fogão Industrial	<input type="checkbox"/> Fogão Doméstico	<input type="checkbox"/> Fogão a Lenha	<input type="checkbox"/> Geladeira
<input type="checkbox"/> Freezer	<input type="checkbox"/> Filtro	<input type="checkbox"/> Liquidificador	

BLOCO 2Caracterização Física da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7 e 8- Equipamentos em uso na escola

Informar as quantidades dos equipamentos que a escola utiliza.

7- Equipamentos em Uso na Escola

Equipamento	Quantidade	Equipamento	Quantidade	Equipamento	Quantidade
Videocassete	<input type="text"/>	Mimeógrafo Elétrico	<input type="text"/>	Aparelho de Som	<input type="text"/>
Aparelho de Televisão	<input type="text"/>	Máquina Copiadora	<input type="text"/>	Aparelho p/ Deficiência Auditiva	<input type="text"/>
Antena Parabólica	<input type="text"/>	Ar-Condicionado em Salas de Aula	<input type="text"/>	Aparelho p/ Deficiência Visual	<input type="text"/>
Retroprojektor	<input type="text"/>	Ventilador em Salas de Aula	<input type="text"/>	Aparelho p/ Deficiência Física	<input type="text"/>
Aparelho de Fax	<input type="text"/>				

8- Equipamentos de Informática em Uso na Escola

Equipamento	Quantidade	Equipamento	Quantidade
Microcomputador <i>Pentium</i> ou superior	<input type="text"/>	Microcomputador - outros	<input type="text"/>
Microcomputador 486/386	<input type="text"/>	Impressora	<input type="text"/>

9 a 13- Somente para as escolas que utilizam equipamentos de informática**9- Os Equipamentos de Informática estão Interligados em Rede Local (conexão de 2 ou mais computadores compartilhando os mesmos dados)**☐

Sim

☐

Não

10- A Escola está Ligada na Rede Mundial de Informática (Internet)☐

Sim

☐

Não

11- A Linha Telefônica é Exclusiva para a Internet☐

Sim

☐

Não

12- Tipo de Aplicação da Informática (assinalar mais de uma opção, se for o caso)☐

Pedagógico

☐

Administrativo

13- Em caso de Aplicação Pedagógica, Informar como estão sendo Usados os Microcomputadores (assinalar mais de uma opção, se for o caso)☐

Em laboratórios

☐

Em salas de aula

☐

Outros usos

14,15 e 16- Abastecimento de Energia Elétrica, Abastecimento de Água e Esgoto Sanitário

Indicar as fontes e formas de abastecimento de energia, água e esgoto.

14- Abastecimento de Energia Elétrica☐

Rede Pública

☐

Gerador Próprio

☐

Energia Solar

☐

Inexistente

Voltagem

☐

110 volts

☐

220 volts

15- Abastecimento de Água☐

Rede Pública

☐

Poço Artesiano

☐

Cacimba/Cisterna/Poço

☐

Fonte/Rio/Igarapé/Riacho/Córrego

☐

Inexistente

BLOCO 2Caracterização Física da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16- Esgoto Sanitário

<input type="checkbox"/> Rede Pública	<input type="checkbox"/> Fossa	<input type="checkbox"/> Inexistente
---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

17- Destinação do Lixo

Informar qual a destinação dada ao lixo produzido na escola.

17- Destinação do Lixo

<input type="checkbox"/> Coleta Periódica	<input type="checkbox"/> Queima	<input type="checkbox"/> Joga em outra área
<input type="checkbox"/> Reutiliza	<input type="checkbox"/> Recicla	

18- Programas dos quais a Escola Participa

Informe se a escola participa, atualmente, dos programas especificados.

18- Programas dos quais a Escola Participa (assinalar mais de uma opção, se for o caso)

<input type="checkbox"/> Parâmetros em Ação	<input type="checkbox"/> Campanha Nacional de Reabilitação Visual Olho no Olho	<input type="checkbox"/> Proinfo/MEC
<input type="checkbox"/> Alfabetização Solidária	<input type="checkbox"/> Programa Nacional de Transporte Escolar (PNTE/Transporte Escolar/MEC)	<input type="checkbox"/> Programa Estadual de Informática
<input type="checkbox"/> Programa Renda Mínima/Bolsa Escola	<input type="checkbox"/> Programa Nacional de Biblioteca na Escola (PNBE/MEC)	<input type="checkbox"/> Programa Municipal de Informática
<input type="checkbox"/> Programa de Manutenção e Desenvolvimento da Educação/Dinheiro na Escola/MEC	<input type="checkbox"/> TV Escola/MEC	<input type="checkbox"/> Outros Programas Estaduais
<input type="checkbox"/> Campanha Nacional Quem Ouve Bem Aprende Melhor	<input type="checkbox"/> Outros Programas de TV Educativa	<input type="checkbox"/> Outros Programas Municipais

19- Livro Didático – PNLD/FNDE

Informe quais as séries que receberam Livro Didático no ano de 2003?

19- Informar quais as Séries que Receberam Livro Didático para 2003 (Somente para escolas públicas)

<input type="checkbox"/> 1ª Série	<input type="checkbox"/> 2ª Série	<input type="checkbox"/> 3ª Série	<input type="checkbox"/> 4ª Série	<input type="checkbox"/> 5ª Série	<input type="checkbox"/> 6ª Série	<input type="checkbox"/> 7ª Série	<input type="checkbox"/> 8ª Série
-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

20- Livro Didático – PNLD/FNDE

Informe se existe a reutilização de livros do Programa PNLD

20- Os Livros Didáticos estão sendo reutilizados na Escola em 2003?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

21- Merenda Escolar – PNAE/FNDE

Informar se a Escola oferece Merenda aos alunos do ensino pré-escolar e fundamental com recursos do Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

ATENÇÃO: - Caso seja o primeiro ano de funcionamento da escola ou o primeiro ano em que a merenda será oferecida aos alunos, responda **sim**; - Caso já ofereça a merenda escolar e a oferta será mantida neste exercício, responda **sim**; - Caso não ofereça merenda escolar, responda **não**.**21- Informe se a Escola oferece Alimentação Escolar aos Alunos, em 2003.**

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

22- Conselho de Alimentação Escolar – CAE

Informe se o Conselho de Alimentação Escolar – CAE visita a Escola

22- O Conselho de Alimentação Escolar – CAE visita a Escola?

<input type="checkbox"/> Sim	<input type="checkbox"/> Não
------------------------------	------------------------------

BLOCO 3

Dados Gerais da Escola

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

1- Número de Salas de Aula Existentes

Informar o total de: **Salas de Aula Permanentes**: salas de aula construídas ou adaptadas para uso permanente na atividade de ensino/aprendizagem.

Salas de Aula Provisórias: salas adaptadas provisoriamente para a atividade de ensino/aprendizagem.

2- Número de Salas de Aula Utilizadas

Informar o total de: **Salas de Aula Utilizadas no Estabelecimento**: salas permanentes ou provisórias, utilizadas no(s) prédio(s) do estabelecimento.

Salas de Aula Utilizadas Fora do Estabelecimento: salas alugadas, cedidas por empréstimo, etc.

3- Total de Funcionários da Escola

Informar o total de pessoas que desempenham funções docentes, técnicas, administrativas, etc., na escola, em 26/3/2003.

4- Total de Professores em Exercício (em sala de aula)

ATENÇÃO: São considerados professores os profissionais que exercem a função de docência, responsáveis pelo processo de aprendizagem e que atuam diretamente com o aluno em sala de aula. NÃO DEVEM SER REGISTRADOS: MONITORES, PAGENS OU PROFISSIONAIS AUXILIARES EM CRECHES.

1- Número de Salas de Aula Existentes - Em 2003

Permanentes

--	--	--	--

Provisórias

--	--	--	--

2- Número de Salas de Aula Utilizadas - Em 2003

No Estabelecimento

--	--	--	--

Fora do
Estabelecimento

--	--	--	--

3- Total de Funcionários da Escola - Em 2003

--	--	--	--

4- Total de Professores em Exercício (em sala de aula) - Em 2003

--	--	--	--

5- Número de Professores por Nível/Modalidade de Atuação - Em 2003

Informar o número de professores da escola que lecionam em cada nível/modalidade de ensino, em 26/3/2003, observando que, quando o professor lecionar em mais de um nível/modalidade, deverá ser registrado em cada campo correspondente.

5- Número de Professores por Nível/Modalidade de Atuação - Em 2003

Creche	Pré-Escola	Classe de Alfabetização	Ensino Fundamental (1º Grau)	Ensino Médio (2º Grau) e Médio Profissionalizante	Curso Normal em Nível Médio	Educação Especial	Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	Educação Profissional Nível Técnico
<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>	<div><div></div><div></div><div></div></div>

BLOCO 3Dados Gerais da Escola
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6- Número de Professores por Nível de Formação e Nível/Modalidade de Atuação - Em 2003

Informar o número de professores da escola, em exercício de suas atividades docentes, em 26/3/2003.

ATENÇÃO: CONSIDERAR apenas o nível de formação mais alto concluído pelo professor. No caso de nível superior incompleto, informar o médio (2º grau) e no caso de médio (2º grau) incompleto, informar o fundamental (1º grau) completo. Quando o professor lecionar em MAIS DE UM Nível/Modalidade de Ensino, ele deve ser informado em cada Nível/Modalidade correspondente. Quando o professor lecionar em um MESMO Nível/Modalidade de Ensino, em mais de um turno, ele deverá ser informado somente 1 (uma) vez, independente do número de turnos em que leciona.

6- Número de Professores por Nível de Formação e Nível/Modalidade de Atuação - Em 2003

Nível/Modalidade de Ensino que Leciona		Nível de Formação do Docente		Fundamental (1º Grau)		Médio (2º Grau)		Superior (3º Grau)	
		Incompleto	Completo	Magistério Completo	Outra Formação Completa	Licenciatura Completa	Completo sem Licenciatura		
							Com Magistério	Sem Magistério	
Creche	Com Curso Específico								
	Sem Curso Específico								
Pré-Escola	Com Curso Específico								
	Sem Curso Específico								
Classe de Alfabetização									
Ensino Fundamental	1ª a 4ª Série								
	5ª a 8ª Série								
Ensino Médio e Médio Profissionalizante									
Curso Normal	Nível Médio								
Educação Especial	Com Curso Específico								
	Sem Curso Específico								
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	Alfabetização								
	1ª a 4ª Série								
	5ª a 8ª Série								
	Ensino Médio								
Educação Profissional	Nível Técnico								

BLOCO 4

Educação Infantil

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

Educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até 6 anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Na educação infantil, a avaliação faz-se mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

A educação infantil pode ser oferecida em: a) creche ou equivalente, para crianças de até 3 anos de idade; b) pré-escola, para crianças de 4 a 6 anos de idade.

ATENÇÃO: REGISTRAR todos os alunos, mesmo os que estiverem fora da faixa etária recomendada.

OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS, de escolas exclusivamente especializadas ou de classes especiais, NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 9.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial na Educação Infantil - Em 2003

Informar:

Turmas: o número de turmas de creche e pré-escola em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento.

Matrícula Inicial: o número de alunos matriculados em creche e pré-escola efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento da turma.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

Horário de Funcionamento: o início e o término de funcionamento das turmas.

Exemplo: Uma turma que começa a funcionar às 8 horas e 30 minutos e termina às 13 horas, preencher o horário de funcionamento da seguinte forma:

Início	Término						
<table border="1"><tr><td>08</td><td>:</td><td>30</td></tr></table>	08	:	30	<table border="1"><tr><td>13</td><td>:</td><td>00</td></tr></table>	13	:	00
08	:	30					
13	:	00					

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial na Educação Infantil - Em 2003

Horário de Funcionamento			Creche	Pré-Escola										
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:														
:														
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:														
:														
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:														
:														
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:														
:														
TOTAL		Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>							
		Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

BLOCO 4
Educação Infantil
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

2- Matrícula Inicial na Educação Infantil, por Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em creche e pré-escola, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o ano de nascimento.

2- Matrícula Inicial na Educação Infantil por Ano de Nascimento - Em 2003

Ano de Nascimento	Creche	Pré-Escola
Após 2000	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2000	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1999	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1998	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1997	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1996	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1995	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1994	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1994	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Matrícula Inicial na Educação Infantil, por Sexo - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em creche e pré-escola, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o sexo do aluno.

3- Matrícula Inicial na Educação Infantil, por Sexo - Em 2003

Sexo	Creche	Pré-Escola
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Movimento e Matrícula Final na Educação Infantil - Em 2002

Informar o número de alunos matriculados em creche e pré-escola, no final do ano letivo de 2002.

4- Movimento e Matrícula Final na Educação Infantil - Em 2002

	Creche	Pré-Escola
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matrícula final	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 5

Classe de Alfabetização

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

Conjunto de alunos que são reunidos em sala de aula para aprendizagem da leitura e escrita, durante um ano letivo, que não sejam alunos iniciando o ensino fundamental.

ATENÇÃO: REGISTRAR todos os alunos, mesmo os que estiverem fora da faixa etária.

OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS, de escola exclusivamente especializada ou em classes especiais NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 9.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização - em 2003

Informar:

Turmas: o número de turmas em classe de alfabetização em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento.

Matrícula Inicial: o número de alunos matriculados em classe de alfabetização, efetivamente freqüentando em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento da turma.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

Horário de Funcionamento: o início e o término de funcionamento das turmas.

Exemplo: ver exemplo de horário de funcionamento no Bloco 4.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização - Em 2003

Horário de
Funcionamento

Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:									
:									
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:									
:									
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:									
:									
TOTAL		Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
		Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

2- Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização, por Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em classe de alfabetização, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o ano de nascimento.

2- Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização, por Ano de Nascimento - Em 2003

Ano de Nascimento

Após 1998	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1998	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1997	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1996	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1995	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
1994	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Antes de 1994	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
TOTAL	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

BLOCO 5Classe de Alfabetização
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

3- Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização por Sexo - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em classe de alfabetização, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o sexo do aluno.

3- Matrícula Inicial em Classe de Alfabetização por Sexo - Em 2003

Sexo					
Masculino	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Feminino	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
TOTAL	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

4- Movimento e Matrícula Final em Classe de Alfabetização - Em 2002

Informar o número de alunos matriculados em classe de alfabetização, no final do ano letivo de 2002.

4- Movimento e Matrícula Final em Classe de Alfabetização - Em 2002

Admitidos após 27/3/2002	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Afastados por abandono após 27/3/2002	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Afastados por transferência após 27/3/2002	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Matrícula final	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1- Formas de Organização do Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) – Em 2003

Informe como o ensino fundamental está organizado na escola mesmo que a escola não ofereça ainda, todas as séries/ciclos para a sua conclusão, em cada forma de organização existente na escola:

Em Séries: curso organizado em séries. Inclusive as escolas com classes multisseriadas.

Em Ciclos (ou Fases/Etapas, etc.): forma de organização que distribui os anos de escolaridade em grupos.

Por Disciplina: forma de organização que permite ao aluno matricular-se em determinadas disciplinas distribuídas ao longo do curso de acordo com a proposta pedagógica da escola.

ATENÇÃO: a escola pode apresentar mais de uma forma de organização do ensino fundamental.

1. Formas de Organização do Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2003 – Assinalar mais de uma opção, se for o caso

Formas de Organização	Regime Anual		Regime Semestral	
	Diurno	Noturno	Diurno	Noturno
Em Séries	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Em Ciclos/Fases/Etapas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Por Disciplina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2- Número Total de Ciclos e Duração de cada Ciclo – Em 2003 (Somente para a escola que tem a forma de organização de ensino fundamental em ciclos/fases/etapas)

Número Total de Ciclos: informe em quantos ciclos o ensino fundamental está dividido, de acordo com a forma de organização proposta para o ensino fundamental, mesmo que a escola não ofereça ainda todos os ciclos.

Duração em Anos de cada Ciclo: informe o total de anos de duração de um ciclo, de acordo com a forma de organização proposta para o ensino fundamental.

ATENÇÃO: As escolas que implantaram a forma de organização em ciclos devem fazer a correspondência com as séries, item 3 das Instruções de Preenchimento, página 5. Caso a duração do ciclo seja, por exemplo, de 3 anos no 1º ciclo, proceder da seguinte forma: 1ª série – alunos com 1 ano no ciclo; 2ª série – alunos com 2 anos no ciclo; 3ª série – alunos com 3 anos no ciclo.

Proceder de forma análoga, qualquer que seja o número de ciclos e sua duração.

2- Número Total de Ciclos e Duração de cada Ciclo - Em 2003 (Somente para escola que tem a forma de organização de ensino fundamental em ciclos/fases/etapas)

Duração de cada ciclo

Número total de ciclos	1º Ciclo	2º Ciclo	3º Ciclo	4º Ciclo
<input type="checkbox"/> Ciclos	<input type="checkbox"/> anos	<input type="checkbox"/> anos	<input type="checkbox"/> anos	<input type="checkbox"/> anos

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2003

Informar:

Turmas: na linha indicada pela letra "T", o número de turmas de cada série, multisseriadas e de aceleração no ensino fundamental, em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento.**Matrícula Inicial:** na linha indicada pelas letras "MI", o número de alunos matriculados no ensino fundamental, *inclusive classe de aceleração*, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série, de acordo com o horário de funcionamento da turma.**ATENÇÃO:** NÃO INCLUIR NA matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.**Horário de Funcionamento:** ver exemplo de horário de funcionamento no Bloco 4.**ATENÇÃO:** considerar as seguintes observações:**Turmas Multisseriadas** – Distribuir os alunos de turmas multisseriadas nas séries correspondentes.**Classes de Aceleração** – Os alunos de classes de aceleração devem ser informados na série de ingresso.**Matrícula por disciplina/Não-seriada** – Distribuir os alunos nas séries correspondentes às matérias que estão cursando, de acordo com a série mais atrasada. Exemplo: um aluno que faça algumas matérias correspondentes à 6ª série e outras à 7ª série deve ser registrado na 6ª série.**Matrícula Semestral** – Informar os alunos matriculados apenas no 1º semestre.

OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS, de escolas exclusivamente especializadas ou de classes especiais, NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 9.

OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Supletivo) NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 10.

3- Número de Turmas (T) e Matrícula Inicial (MI) no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2003

Horário de Funcionamento			1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série	Multis-seriadas	Acele-ração
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
Início	Término	T										
:	:	MI										
TOTAL		T										
		MI										

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

4- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série e Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados no ensino fundamental (1º Grau/Ensino Regular), efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o ano de nascimento.

4- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série e Ano de Nascimento - Em 2003

Ano de Nascimento	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Após 1997	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1997	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1996	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1995	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1994	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1993	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1992	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1991	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1990	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1988	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1987	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1983 a 1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série e Sexo - Em 2003
 Informar o número de alunos matriculados no ensino fundamental, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o sexo do aluno.

5- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série e Sexo - Em 2003

Sexo	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- Total de Matrículas em classes de aceleração no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em classes de aceleração, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003 (distribuir os alunos na série de ingresso).

ATENÇÃO: A matrícula DEVE SER também informada nos campos 3 a 8 deste bloco.

6- Total de Matrículas nas Classes de Aceleração - Em 2003

1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

7- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série, de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

Informar o número de alunos promovidos e repetentes, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série do ensino fundamental.

Aluno Promovido: é aquele que está matriculado em 2003 na série imediatamente posterior à cursada em 2002. A promoção pode ocorrer apenas quando o aluno foi aprovado na série anterior, em 2002, e está matriculado na série seguinte em 2003. Na 1ª série devem ser informados os alunos matriculados pela 1ª vez na 1ª série do ensino fundamental.

Aluno Repetente: é aquele que está matriculado em 2003 na mesma série em que esteve matriculado em 2002. A repetência pode ocorrer em três situações: a) o aluno foi reprovado em 2002; b) o aluno abandonou a escola em 2002; c) o aluno foi aprovado em 2002, mas, por qualquer motivo, está repetindo a mesma série em 2003.

7- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série, de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Número de Alunos Promovidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de Alunos Repetentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série, de Alunos Provenientes de fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

Informar o número de alunos que em 2002 estavam fora do sistema regular de ensino e que, em 2003, estão matriculados no ensino fundamental, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série.

8- Matrícula Inicial no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular), por Série, de Alunos Provenientes de fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Matrícula Inicial em 2003, de alunos que freqüentaram a Educação de Jovens e Adultos (supletivo) em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matrícula Inicial em 2003 de alunos que não freqüentaram escola em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9 e 10- Movimento e Rendimento Escolar no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2002 - Turno Diurno e Noturno

Informar:

Admitidos após 27/3/2002 : o número de alunos, em cada série do ensino fundamental, admitidos na escola após 27/3/2002.**Afastados por Abandono**: o número de alunos, em cada série do ensino fundamental, que deixaram de freqüentar a escola em 2002, tendo sua matrícula cancelada.**ATENÇÃO: NÃO INCLUIR**, entre os alunos afastados, aqueles que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola.**Afastados por Transferência**: o número de alunos, em cada série do ensino fundamental, que deixaram de freqüentar o estabelecimento após 27/3/2002, para ingressar em outro, observadas as exigências legais.**Aprovados sem dependência - Em 2002**: o número de alunos em cada série, etapa, fase do ensino fundamental, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência, previstos em legislação.**Aprovados com dependência - Em 2002**: o número de alunos em cada série, etapa, fase do ensino fundamental, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram *parcialmente* os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência, previstos em legislação.**Reprovados**: o número de alunos, em cada série do ensino fundamental, que, ao final do ano letivo de 2002, não preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e/ou freqüência previstos em legislação.**9. Movimento e Rendimento Escolar no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2002 - Turno Diurno**

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados sem Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados com Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10. Movimento e Rendimento Escolar no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2002 - Turno Noturno

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados sem Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados com Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11 e 12- Alunos Reclassificados após 27/3/2002 - Turno Diurno e Noturno

Informar o número de alunos que após 27/3/2002 foram reclassificados em série mais avançada cursada nesta escola, diversa da série correspondente à matrícula inicial, indicando a série de ingresso e a série de destino. Considerar a série de ingresso, aquela em que o aluno foi matriculado no início do ano letivo, e a série de destino, aquela mais elevada para qual o aluno foi classificado durante o ano de 2002.

Exemplo: 20 alunos matriculados em março de 2002 na 1ª série que participaram de programas de aceleração/recuperação de estudos (1ª a 4ª série). Desses 20 alunos, 15 obtiveram avaliação favorável, e, após a conclusão do processo de avaliação diagnóstica, foram reclassificados na 4ª série. Esses 15 alunos devem ser informados na linha correspondente à 1ª série e na coluna correspondente à 4ª série.

11- Alunos Reclassificados após 27/3/2002 - Turno Diurno

Série de Ingresso	Série de Destino em 2002							
	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série	Médio
1ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

12- Alunos Reclassificados após 27/3/2002 - Turno Noturno

Série de Ingresso	Série de Destino em 2002							
	2ª Série	3ª Série	4ª Série	5ª Série	6ª Série	7ª Série	8ª Série	Médio
1ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8ª Série	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

13- Total de Concluintes no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - Em 2002 - Diurno e Noturno

Informar o número de alunos que, tendo concluído os estudos correspondentes ao ensino fundamental, tenham direito ao respectivo certificado de conclusão em 2002, por ano de nascimento e sexo.

13- Total de Concluintes no Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) por Ano de Nascimento e Sexo - Em 2002 - Diurno e Noturno

Ano de Nascimento	Concluintes Diurno		Concluintes Noturno	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Após 1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1988	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1987	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1983 a 1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14- Duração Mínima do Ensino Fundamental

Informe o número de anos (duração mínima) para concluir o ensino fundamental, mesmo que a escola não ofereça ainda todas as séries/ciclos para a sua conclusão.

14- Duração Mínima do Ensino Fundamental☐

8 Anos

☐

9 Anos

BLOCO 6

Ensino Fundamental (1º Grau/Ensino Regular) - (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15- Ensino Fundamental em Nove Anos

Informar a denominação utilizada pela escola para cada ano nas linhas tracejadas.

Matrícula Inicial: o número de alunos matriculados efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada ano.**Admitidos após 27/3/2002:** o número de alunos em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina, do ensino fundamental, admitidos na escola após 27/3/2002.**Afastados por abandono - Em 2002:** o número de alunos, em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina do ensino fundamental, que deixaram de freqüentar a escola em 2002, tendo sua matrícula cancelada.**ATENÇÃO:** NÃO INCLUIR, entre os alunos afastados, aqueles que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola.**Afastados por Transferência após 27/3/2002:** o número de alunos, em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina do ensino fundamental, que deixaram de freqüentar a escola, após 27/3/2002 para ingressar em outra, observadas as exigências legais.**Aprovados sem dependência - Em 2002:** o número de alunos em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina do ensino fundamental, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência, previstos em legislação.**Aprovados com dependência - Em 2002:** o número de alunos em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina do ensino fundamental, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram *parcialmente* os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência, previstos em legislação.**Reprovados - Em 2002:** o número de alunos em cada série, ciclo, fase, etapa e por disciplina do ensino fundamental, que ao final do ano letivo de 2002 não preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e/ou freqüência previstos em legislação.**15- Ensino Fundamental em Nove Anos (informar a denominação utilizada pela escola nas linhas tracejadas)**

.....

.....

Matrícula Inicial em 26/3/2003	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados sem Dependência em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados com Dependência em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 7Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante - Em 2003

Informar:

Turmas: o número de turmas de cada série/ano de escolaridade e não-seriadas no ensino médio, em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento.**Matrículas:** o número de alunos matriculados no ensino médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série, de acordo com o horário de funcionamento da turma.**ATENÇÃO:** NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.**Horário de Funcionamento:** ver exemplo de horário de funcionamento no Bloco 4.

OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (nível técnico) NÃO DEVERÃO ser registrados neste bloco, mas APENAS no bloco 11.

Matrícula por disciplina – Distribuir os alunos nas séries correspondentes às matérias que estão cursando, de acordo com a série mais atrasada. Exemplo: um aluno que faça algumas matérias correspondentes à 3ª série e outras à 2ª série deve ser registrado na 2ª série.**Matrícula Semestral** – Informar os alunos matriculados apenas no 1º semestre.

OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS de escolas exclusivamente especializadas ou de classes especiais NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 9.

OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Supletivo) NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 10.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante - Em 2003

Horário de Funcionamento			1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL		Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 7Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Série e Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados no ensino médio e médio profissionalizante, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o ano de nascimento.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

2- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Série e Ano de Nascimento - Em 2003

Ano de Nascimento	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Após 1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1988	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1987	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1983	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1982	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1981	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1980	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 7Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Série e Sexo - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados no ensino médio e médio profissionalizante, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o sexo.

3- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Série e Sexo - Em 2003

Sexo	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Total de Matrículas nas Classes de Aceleração no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em classe de aceleração, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003 (distribuir os alunos na série de ingresso).

ATENÇÃO: A matrícula deve ser também informada nos campos 1, 2 e 3 deste bloco.

4- Total de Matrículas nas Classes de Aceleração - Em 2003

	1ª Série	2ª Série
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

5- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

Informar o número de alunos promovidos e de alunos repetentes, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série do ensino médio e médio profissionalizante.

Aluno Promovido: é aquele que está matriculado em 2003 na série imediatamente posterior à cursada em 2002. A promoção pode ocorrer apenas quando o aluno foi aprovado na série anterior, em 2002, e está matriculado na série seguinte em 2003.

Aluno Repetente: é aquele que está matriculado em 2003 na mesma série em que esteve matriculado em 2002. A repetência pode ocorrer em três situações: a) o aluno foi reprovado em 2002; b) o aluno abandonou a escola em 2002; c) o aluno foi aprovado em 2002, mas, por qualquer motivo, está repetindo a mesma série em 2003.

5- Matrícula Inicial no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Número de Alunos Promovidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de Alunos Repetentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- Matrícula Inicial por Série, de Alunos Provenientes de Fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

Informar o número de alunos que em 2002 estavam fora do sistema regular de ensino e que, em 2003, estão matriculados no ensino médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e a situação em 2002.

6- Matrícula Inicial por Série, de Alunos Provenientes de Fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Matrícula Inicial em 2003, de alunos que freqüentaram a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo) em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matrícula Inicial em 2003, de alunos que não freqüentaram escola em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 7Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7- Movimento e Rendimento Escolar do Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Turno - Em 2002

Informar:

Admitidos após 27/3/2002: o número de alunos, em cada série do ensino médio, admitidos após 27/3/2002.**Afastados por Abandono:** o número de alunos em cada série do ensino médio que deixaram de freqüentar o estabelecimento em 2002, tendo sua matrícula cancelada.**ATENÇÃO:** NÃO INCLUIR, entre os alunos afastados, aqueles que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola.**Afastados por Transferência:** o número de alunos, em cada série do ensino médio, que deixaram de freqüentar o estabelecimento após 27/3/2002, para ingressar em outro, observadas as exigências legais.**Aprovados sem Dependência:** o número de alunos, em cada série do ensino médio, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência previstos em legislação.**Aprovados com Dependência:** o número de alunos, em cada série do ensino médio, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram parcialmente os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência previstos em legislação.**Reprovados:** o número de alunos, em cada série do ensino médio, que, ao final do ano letivo de 2002, não preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e/ou freqüência previstos em legislação.**7- Movimento e Rendimento Escolar do Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Turno - Em 2002**

	Diurno				Noturno			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados sem Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados com Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8- Movimento e Rendimento Escolar do Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) Matrícula Não-Seriada por Turno - Em 2002**8- Movimento e Rendimento Escolar do Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) Matrícula Não-Seriada por Turno - Em 2002**

	Diurno	Noturno
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 7Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9- Alunos Reclassificados após 27/3/2002

Informar o número de alunos que após 27/3/2002 foram reclassificados em série cursada nesta escola mais avançada, diversa da série correspondente à matrícula inicial, indicando a série de ingresso e a série de destino. Considerar a série de ingresso, aquela que o aluno foi matriculado no início do ano letivo, e a série de destino, aquela mais elevada para qual o aluno foi classificado durante o ano de 2002.

9- Alunos Reclassificados após 27/3/2002

Série de Destino em 2002

Série de Ingresso	Diurno			Noturno		
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1ª Série - Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2ª Série - Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10- Total de Concluintes no Ensino Médio e Médio Profissionalizante (2º Grau/Ensino Regular) por Ano de Nascimento, Sexo e Turno - Em 2002

Informar o número de alunos, por ano de nascimento que, tendo concluído os estudos correspondentes ao ensino médio, tenham direito ao respectivo certificado de conclusão em 2002.

10- Total de Concluintes no Ensino Médio e Médio Profissionalizante (2º Grau/Ensino Regular) por Ano de Nascimento, Sexo e Turno - Em 2002

Ano de Nascimento	Concluintes			
	Diurno		Noturno	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Após 1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1983	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1982	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1981	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1980	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular)
e Médio Profissionalizante (continuação)

Código da Escola

12- Matrícula Inicial em 2003 e Concluintes em 2002 no Ensino Médio (2º Grau/Ensino Regular) e Médio Profissionalizante por Curso com ou sem Habilitação Profissional - Noturno

[illegible]

BLOCO 8

Curso Normal em Nível Médio

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio - Em 2003

Informar:

Turmas: o número de turmas de cada série/ano de escolaridade e não-seriada no curso normal em nível médio, em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento.

Matrículas: o número de alunos matriculados no curso normal em nível médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série, de acordo com o horário de funcionamento da turma.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

Horário de Funcionamento: ver exemplo de horário de funcionamento no Bloco 4.

OS ALUNOS DOS CURSOS DE MAGISTÉRIO que ainda não foram reformulados NÃO DEVERÃO ser registrados neste bloco, mas APENAS no bloco 7.

Matrícula por disciplina – Distribuir os alunos nas séries correspondentes às matérias que estão cursando, de acordo com a série mais atrasada. Exemplo: um aluno que faça algumas matérias correspondentes à 3ª série e outras à 2ª série deve ser registrado na 2ª série.

Matrícula Semestral – Informar os alunos matriculados apenas no 1º semestre.

OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS de escolas exclusivamente especializadas ou de classes especiais NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 9.

OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (Supletivo) NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas APENAS no Bloco 10.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio - Em 2003

Horário de Funcionamento			1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Início	Término	Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL		Turmas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Matrículas	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 8Curso Normal em Nível Médio
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio por Série e Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados no curso normal em nível médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o ano de nascimento.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

2- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio - Em 2003

Ano de Nascimento	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Após 1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1989	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1988	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1987	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1983	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1982	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1981	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1980	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 8Curso Normal em Nível Médio
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

3- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio por Série e Sexo - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados no Curso Normal em Nível Médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e o sexo.

3- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio por Série e Sexo - Em 2003					
Sexo	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	Não-Seriada
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Total de Matrículas no Curso Normal em Nível Médio - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados em classe de aceleração, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003 (distribuir os alunos na série de ingresso).

ATENÇÃO: A matrícula DEVE SER também informada nos campos 1, 2 e 3 deste bloco.

4- Total de Matrículas nas Classes de Aceleração - Em 2003

1ª Série	2ª Série
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

Informar o número de alunos promovidos e de alunos repetentes, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, em cada série do Curso Normal em Nível Médio.

Aluno Promovido: é aquele que está matriculado em 2003 na série imediatamente posterior à cursada em 2002. A promoção pode ocorrer apenas quando o aluno foi aprovado na série anterior, em 2002, e está matriculado na série seguinte em 2003.

Aluno Repetente: é aquele que está matriculado em 2003 na mesma série em que esteve matriculado em 2002. A repetência pode ocorrer em três situações: a) o aluno foi reprovado em 2002; b) o aluno abandonou a escola em 2002; c) o aluno foi aprovado em 2002, mas, por qualquer motivo, está repetindo a mesma série em 2003.

5- Matrícula Inicial no Curso Normal em Nível Médio de Alunos Promovidos e de Alunos Repetentes - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Número de Alunos Promovidos	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Número de Alunos Repetentes	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- Matrícula Inicial por Série, de Alunos Provenientes de Fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

Informar o número de alunos que em 2002 estavam fora do sistema regular de ensino e que, em 2003, estão matriculados no Curso Normal em Nível Médio, efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com a série e a situação em 2002.

6- Matrícula Inicial por Série, de Alunos Provenientes de Fora do Sistema Regular de Ensino - Em 2003

	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Matrícula Inicial em 2003, de alunos que freqüentaram a Educação de Jovens e Adultos (Supletivo) em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Matrícula Inicial em 2003, de alunos que não freqüentaram escola em 2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 8Curso Normal em Nível Médio
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7- Movimento e Rendimento Escolar no Curso Normal em Nível Médio por Turno - Em 2002

Informar:

Admitidos após 27/3/2002: o número de alunos, em cada série do curso normal em nível médio, admitidos após 27/3/2002.**Afastados por Abandono:** o número de alunos em cada série do curso normal em nível médio que deixaram de freqüentar o estabelecimento em 2002, tendo sua matrícula cancelada.**ATENÇÃO:** NÃO INCLUIR, entre os alunos afastados, aqueles que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola.**Afastados por Transferência:** o número de alunos, em cada série do curso normal em nível médio, que deixaram de freqüentar o estabelecimento após 27/3/2002, para ingressar em outro, observadas as exigências legais.**Aprovados sem Dependência:** o número de alunos, em cada série do ensino médio, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência previstos em legislação.**Aprovados com Dependência:** o número de alunos, em cada série do curso normal em nível médio, que, ao final do ano letivo de 2002, preencheram parcialmente os requisitos mínimos de aproveitamento e freqüência previstos em legislação.**Reprovados:** o número de alunos, em cada série do curso normal em nível médio, que, ao final do ano letivo de 2002, não preencheram os requisitos mínimos de aproveitamento e/ou freqüência previstos em legislação.**7- Movimento e Rendimento Escolar do Curso Normal em Nível Médio por Turno - Em 2002**

	Diurno				Noturno			
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série	4ª Série
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados sem Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados com Dependência	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

8- Movimento e Rendimento Escolar do Curso Normal em Nível Médio Matrícula Não-Seriada por Turno - Em 2002

	Diurno	Noturno
Admitidos após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Abandono após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Afastados por Transferência após 27/3/2002	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Aprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Reprovados	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 8Curso Normal em Nível Médio
(continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

9- Alunos Reclassificados após 27/3/2002

Informar o número de alunos que após 27/3/2002 foram reclassificados em série mais avançada, diversa da série correspondente à matrícula inicial, indicando a série de ingresso e a série de destino. Considerar a série de ingresso, aquela que o aluno foi matriculado no início do ano letivo, e a série de destino, aquela mais elevada para qual o aluno foi classificado durante o ano de 2002.

9- Alunos Reclassificados após 27/3/2002

Série de Destino em 2002

Série de Ingresso	Diurno			Noturno		
	1ª Série	2ª Série	3ª Série	1ª Série	2ª Série	3ª Série
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1ª Série - Curso Normal em Nível Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2ª Série - Curso Normal em Nível Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10- Total de Concluintes no Curso Normal em Nível Médio por Turno - Em 2002

Informar o número de alunos, por ano de nascimento que, tendo concluído os estudos correspondentes ao curso normal em nível médio, tenham direito ao respectivo certificado de conclusão em 2002.

10- Total de Concluintes no Curso Normal em Nível Médio por Turno - Em 2002

Ano de Nascimento	Concluintes			
	Diurno		Noturno	
	Masculino	Feminino	Masculino	Feminino
Após 1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1985	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1984	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1983	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1982	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1981	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1980	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
de 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 9

Educação Especial

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

1- Número de Alunos da Educação Especial por Ano de Nascimento - Em 2003

Informar o número de alunos portadores de necessidades educativas especiais que recebem atendimento especializado em escolas exclusivamente especializadas ou em classes especiais de escola regular por nível de atendimento em 26/3/2003, de acordo com o ano de nascimento. ATENÇÃO: Os alunos de classes comuns (Inclusão), com ou sem sala de recursos, NÃO DEVEM ser registrados neste quadro.

1- Número de Alunos da Educação Especial por Ano de Nascimento - Em 2003

Níveis/Modalidades de Ensino	Ano de Nascimento				
	Após 1999	De 1999 a 1997	De 1996 a 1989	De 1988 a 1986	Antes de 1986
Creche/Estimulação Precoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pré-Escola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Classe de Alfabetização	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação Profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2- Número de Alunos da Educação Especial em Escola Exclusivamente Especializada - Em 2003

Informar o número de alunos portadores de necessidades educativas especiais que recebem atendimento especializado em níveis de educação infantil (creche/estimulação precoce e pré-escola), ensino fundamental (1º grau), ensino médio (2º grau), educação de jovens e adultos/supletivo ou educação profissional efetivamente freqüentando a escola exclusivamente especializada em 26/3/2003, de acordo com o tipo de excepcionalidade. ATENÇÃO: O aluno, neste quadro, DEVERÁ SER contado UMA ÚNICA VEZ.

2- Número de Alunos da Educação Especial em Escola Exclusivamente Especializada - Em 2003

Níveis/Modalidades de Ensino	Necessidades Especiais							
	Visual	Auditiva	Física	Mental	Múltipla	Altas Habilidades/ Superdotado	Condutas Típicas	Outras Necessidades Educativas Especiais
Creche/Estimulação Precoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pré-Escola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Classe de Alfabetização	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação Profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 9

Educação Especial (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3- Número de Alunos de Classes Especiais - Em 2003

Informar o número de alunos de classes especiais que recebem atendimento especializado em níveis de educação infantil (creche/estimulação precoce e pré-escola), ensino fundamental (1º grau), ensino médio (2º grau), educação de jovens e adultos (supletivo) ou educação profissional, efetivamente freqüentando classes especiais em 26/3/2003, de acordo com o tipo de excepcionalidade.

ATENÇÃO: O aluno, neste quadro, DEVERÁ SER contado UMA ÚNICA VEZ.

3- Número de Alunos de Classes Especiais - Em 2003

Necessidades Especiais

Níveis/Modalidades de Ensino	Visual	Auditiva	Física	Mental	Múltipla	Altas Habilidades/ Superdotado	Condutas Típicas	Outras Necessidades Educativas Especiais
Creche/Estimulação Precoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pré-Escola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Classe de Alfabetização	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação Profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4- Número de Alunos em Classes Comuns (Inclusão), com Sala de Recursos - Em 2003

Informar o número de alunos portadores de necessidades educativas especiais que freqüentam classes comuns junto aos demais educandos, recebendo, ainda, complementação em sala de recursos em níveis de educação infantil (creche/estimulação precoce e pré-escola), ensino fundamental (1º grau), ensino médio (2º grau), educação de jovens e adultos (supletivo) ou educação profissional, efetivamente freqüentando classes comuns (inclusão) com sala de recursos em 26/3/2003, de acordo com o tipo de excepcionalidade.

ATENÇÃO: O aluno, neste quadro, DEVERÁ SER contado UMA ÚNICA VEZ.

4- Número de Alunos em Classes Comuns (Inclusão), com Sala de Recursos - Em 2003

Necessidades Especiais

Níveis/Modalidades de Ensino	Visual	Auditiva	Física	Mental	Múltipla	Altas Habilidades/ Superdotado	Condutas Típicas	Outras Necessidades Educativas Especiais
Creche/Estimulação Precoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pré-Escola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Classe de Alfabetização	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação Profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 9

Educação Especial (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5- Número de Alunos com Necessidades Educativas Especiais que Frequentam Classes Comuns (Inclusão), sem Sala de Recursos - Em 2003

Informar o número de portadores de necessidades educativas especiais que frequentam classes comuns, junto aos demais educandos sem, entretanto, receber qualquer tipo de complementação educacional, em níveis de educação infantil creche e pré-escola, ensino fundamental (1º grau), ensino médio (2º grau), educação de jovens e adultos (supletivo) ou educação profissional, efetivamente frequentando classes comuns (inclusão) sem sala de recursos em 26/3/2003, de acordo com o tipo de excepcionalidade.

ATENÇÃO: O aluno, neste quadro, DEVERÁ SER contado UMA ÚNICA VEZ.

5- Número de Alunos com Necessidades Especiais que Frequentam Classes Comuns (Inclusão), sem Sala de Recursos - Em 2003

Níveis/Modalidades de Ensino	Necessidades Especiais							
	Visual	Auditiva	Física	Mental	Múltipla	Altas Habilidades/ Superdotado	Condutas Típicas	Outras Necessidades Educativas Especiais
Creche/ Estimulação Precoce	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pré-Escola	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Classe de Alfabetização	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Fundamental	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação de Jovens e Adultos (Supletivo)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Educação Profissional	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

6- Número de Alunos com Necessidades Especiais em Classes Comuns (Inclusão), que Participam de Programa de Aceleração de Aprendizagem (Classe de Aceleração) por Necessidades Especiais - Em 2003

Informar o número de portadores com necessidades especiais que participam de Programa de Aceleração de Aprendizagem (classe de aceleração) por necessidades especiais.

6- Número de Alunos com Necessidades Especiais que Frequentam Classes Comuns (Inclusão), que Participam do Programa de Aceleração de Aprendizagem (Classe de Aceleração) por Necessidades Especiais - Em 2003

Níveis de Ensino	Necessidades Especiais							
	Visual	Auditiva	Física	Mental	Múltipla	Altas Habilidades/ Superdotado	Condutas Típicas	Outras Necessidades Educativas Especiais
Ensino Fundamental								
Inclusiva com Sala de Recurso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Inclusiva sem Sala de Recurso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ensino Médio								
Com Sala de Recurso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sem Sala de Recurso	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 10Educação de Jovens e Adultos
Ensino Supletivo

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

ATENÇÃO: OS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS de escolas exclusivamente especializadas ou de classes especiais NÃO DEVERÃO ser registrados neste Bloco, mas apenas no Bloco 9.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Curso Presencial com Avaliação no Processo na Educação de Jovens e Adultos (Supletivo) - Em 2003

Informar:

Turmas: o número de turmas de cada nível de ensino na educação de jovens e adultos (supletivo), em 26/3/2003 de acordo com o horário de funcionamento.

Matrículas: o número de alunos matriculados na educação de jovens e adultos (supletivo), efetivamente freqüentando a escola em 26/3/2003, de acordo com o horário de funcionamento da turma.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR na matrícula inicial os alunos que se matricularam, mas nunca freqüentaram a escola em 2003.

Horário de Funcionamento: ver exemplo de horário de funcionamento no Bloco 4.

1- Número de Turmas e Matrícula Inicial no Curso Presencial com Avaliação no Processo (Supletivo) - Em 2003

Horário de Funcionamento			Alfabetização	1ª a 4ª Série	5ª a 8ª Série	Médio																		
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:																								
:																								
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:																								
:																								
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:																								
:																								
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:																								
:																								
Início	Término	Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	<table border="1"><tr><td>:</td></tr></table>	:	Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
:																								
:																								
TOTAL		Turmas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>									
		Matrículas	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

BLOCO 10Educação de Jovens e Adultos
Ensino Supletivo (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--

2- Número de Alunos Matriculados nos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo (Supletivo), por Ano de Nascimento, de Acordo com o Curso - Em 2003

Informar:

Alfabetização: o número de alunos, caso a escola ofereça alfabetização de jovens e adultos separadamente, das turmas de 1ª a 4ª série.**2- Número de Alunos Matriculados nos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo (Supletivo), por Ano de Nascimento, de Acordo com o Curso - Em 2003**

Ano de Nascimento	Alfabetização	Fundamental (1º Grau)		Médio (2º Grau)
		1ª a 4ª Série	5ª a 8ª Série	
Após 1988	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 1988 a 1986	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 1985 a 1979	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 1978 a 1974	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 1973 a 1969	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
De 1968 a 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Antes de 1964	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Número de Alunos Matriculados nos Cursos Presenciais com Avaliação no Processo (Supletivo), por Sexo, de Acordo com o Curso - Em 2003

Informar o número de alunos matriculados nos cursos presenciais com avaliação no processo, por sexo, de acordo com o curso.

3- Número de Alunos Matriculados nos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo (Supletivo), por Sexo, de Acordo com o Curso - Em 2003

Sexo	Alfabetização	Fundamental (1º Grau)		Médio (2º Grau)
		1ª a 4ª Série	5ª a 8ª Série	
Masculino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Feminino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
TOTAL	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

BLOCO 10Educação de Jovens e Adultos
Ensino Supletivo (continuação)

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4- Número de Alunos Concluintes dos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo, por Nível - Em 2002

Informar o número de alunos concluintes nos cursos presenciais com avaliação no processo, ministrados pela escola em níveis fundamental e médio, nos dois semestres de 2002.

ATENÇÃO: NÃO INCLUIR, neste campo, os alunos de Suplência Profissionalizante, Qualificação Profissional e Aprendizagem.**4- Número de Alunos Concluintes dos Cursos Presenciais, com Avaliação no Processo, por Nível - Em 2002**

	4ª Série	8ª Série																	
Ensino Fundamental (1º Grau)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						Ensino Médio (2º Grau)	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

5- Número de Alunos Matriculados em Cursos Preparatórios para Exames, por Nível - Em 2003**Curso Preparatórios para Exames:** Curso fundamental e/ou médio realizado na escola, porém a avaliação e a expedição de certificados de conclusão são de exclusiva competência da Secretaria Estadual de Educação.**5- Número de Alunos Matriculados em Cursos Preparatórios para Exames, por Nível - Em 2003**

Ensino Fundamental (1º Grau)	Ensino Médio (2º Grau)								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

6- Número de Alunos Matriculados em Cursos Semipresenciais/Presença Flexível, com Avaliação no Processo, por Nível - Em 2003

Curso fundamental e/ou médio realizado na escola, com avaliação no processo e presença flexível.

6- Número de Alunos Matriculados em Cursos Semipresenciais/Presença Flexível, com Avaliação no Processo, por Nível - Em 2003

Ensino Fundamental (1º Grau)	Ensino Médio (2º Grau)								
<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Educação Profissional
Nível Técnico (continuação)

--	--	--	--	--	--

1- Nome do Curso

2- Classificação do Curso por Área

Grande Área Área Subárea

[illegible][illegible]

1- Nome do Curso

2- Classificação do Curso por Área

[illegible][illegible]

Educação Profissional
Nível Técnico (continuação)

--	--	--	--	--

 Grande Área Área Subárea

[illegible][illegible]

Grande Área Área Subárea

[illegible][illegible]

BLOCO 12**Transporte Escolar**

Código da Escola

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Alunos residentes em área rural que utilizam o transporte escolar público oferecido pelo poder público estadual ou municipal

1- Essa escola tem, em seu corpo discente, alunos residentes em área rural que utilizam transporte escolar oferecido pelo poder público?
☐ Sim - Prossiga

☐ Não - Fim do questionário.
2- Informe o número de alunos residentes em área rural que utilizam o transporte escolar oferecido pelo poder público estadual.

Atenção: Os alunos de Educação Especial Inclusiva deverão ser informados nos níveis de ensino correspondentes. Os alunos de classes especiais e de escola de Educação Especial devem ser informados no campo específico para essa modalidade.

2- Alunos residentes em área rural que utilizam Transporte Escolar oferecido pelo Poder Público Estadual

Turno	Educação Infantil			Ensino Fundamental (1º Grau Regular)		Ensino Médio (2º Grau Regular)	Curso Normal	Educação Profissional-Nível Técnico
	Creche	Pré-Escola	Classe de Alfabetização	1ª a 4ª série	5ª a 8ª série			
Matutino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vespertino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Noturno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Turno	Educação de Jovens e Adultos				Educação Especial (Classes Especiais e Esc. Exclusivas)
	Alfabetização	1ª a 4ª série	5ª a 8ª série	Ens. Médio	
Matutino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vespertino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Noturno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3- Informe o número de alunos residentes em área rural que utilizam o transporte escolar oferecido pelo poder público municipal.

Atenção: Os alunos de Educação Especial Inclusiva deverão ser informados nos níveis de ensino correspondentes. Os alunos de classes especiais e de escola de Educação Especial devem ser informados no campo específico para essa modalidade.

3- Alunos residentes em área rural que utilizam Transporte Escolar oferecido pelo Poder Público Municipal

Turno	Educação Infantil			Ensino Fundamental (1º Grau Regular)		Ensino Médio (2º Grau Regular)	Curso Normal	Educação Profissional-Nível Técnico
	Creche	Pré-Escola	Classe de Alfabetização	1ª a 4ª série	5ª a 8ª série			
Matutino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vespertino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Noturno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Turno	Educação de Jovens e Adultos				Educação Especial (Classes Especiais e Esc. Exclusivas)
	Alfabetização	1ª a 4ª série	5ª a 8ª série	Ens. Médio	
Matutino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Vespertino	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Noturno	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

TABELA DE CURSOS E/OU HABILITAÇÕES PROFISSIONAIS DO ENSINO MÉDIO (2º GRAU)

I. Não-Profissionalizante

Código/Nomenclatura	
9814	Básico Comum
9903	Curso de 2º Grau (Sem Habilitação)

II. Habilitações

Código/Nomenclatura	Nível Pleno	Código/Nomenclatura	Nível Pleno
5525	Administração de Empresas	1848	Técnico em Eletrotécnica
5550	Administração Escolar	6424	Técnico em Enfermagem
5584	Administração Hospitalar	1872	Técnico em Enologia
5649	Artes Plásticas	6459	Técnico em Estatística
5673	Assistente de Administração	1902	Técnico em Estradas
5681	Assistente de Administração de Cooperativas	1937	Técnico em Estruturas Navais
5738	Assistente de Seguros	6483	Técnico em Fanfarra
5746	Ator	6742	Técnico em Farmácia
5762	Bailarino para Corpo de Baile	1961	Técnico em Fiação
5797	Cenotécnico	1996	Técnico em Fundação
5827	Correspondente	6548	Técnico em Geodesia e Cartografia
5894	Habilitação de 2º Grau para Exercício de Magistério em Pré-Escola	2020	Técnico em Geologia
5886	Habilitação de 2º Grau para Exercício de Magistério em 1º Grau - 1ª a 4ª série	2054	Técnico em Hidrologia
5916	Habilitação de 2º Grau para Exercício de Magistério em 1º Grau - Estudos Adicionais	6572	Técnico em Higiene Dental
5941	Inspetor de Segurança do Trabalho	6602	Técnico em Histologia
5975	Instrumentista Musical	6637	Técnico em Hotelaria
5983	Operador de Computador	2119	Técnico em Instrumentação
6009	Professor de Educação Física em Nível de 2º Grau	6661	Técnico em Instrumento
6033	Redator Auxiliar	6670	Técnico em Instrumento Musical
6068	Técnico Aderecista	6734	Técnico em Laboratório de Análises Químicas
6076	Técnico Comercial	6815	Técnico em Laboratório de Prótese Odontológica
1384	Técnico em Acabamento Têxtil	6751	Técnico em Laboratórios Médicos
1414	Técnico em Açúcar e Alcool	2143	Técnico em Leite e Derivados
0035	Técnico em Agricultura	2178	Técnico em Malharia
1422	Técnico em Agrimensura	2208	Técnico em Manutenção de Aeronaves
0094	Técnico em Agropecuária	2232	Técnico em Maquetaria
1473	Técnico em Alimentos	2267	Técnico em Máquinas Navais
6092	Técnico em Arquivo	2291	Técnico em Mecânica
6122	Técnico em Artes Gráficas	2321	Técnico em Mecânica de Precisão
6157	Técnico em Biblioteca	2356	Técnico em Metalurgia
1490	Técnico em Bioquímica	2381	Técnico em Meteorologia
1503	Técnico em Calçados	2411	Técnico em Mineração
6181	Técnico em Canto	2445	Técnico em Móveis e Esquadrias
1538	Técnico em Carnes e Derivados	6840	Técnico em Museus - Assistente de Museólogo
1554	Técnico em Cartografia	6874	Técnico em Museus - Guia de Museu
1571	Técnico em Celulose	2470	Técnico em Náutica
1601	Técnico em Celulose e Papel	6904	Técnico em Nutrição e Dietética
1635	Técnico em Cerâmica	2488	Técnico em Operação de Reator
1660	Técnico em Cervejas e Refrigerantes	2496	Técnico em Ótica
6190	Técnico em Codificações de Programas	2500	Técnico em Ourivesaria e Lapidação de Pedras
6203	Técnico em Comercialização de Café	2534	Técnico em Papel
6211	Técnico em Comercialização e Mercadologia	6998	Técnico em Patologia Clínica
1678	Técnico em Conservação de Aeronaves e Manobras de Peso a Bordo	0183	Técnico em Pecuária
1686	Técnico em Conservação de Navios e Manobras de Peso a Bordo	0191	Técnico em Pesca
6246	Técnico em Contabilidade	2593	Técnico em Petroquímica
6254	Técnico em Criminologia	2623	Técnico em Plástico
1694	Técnico em Curtimento	7021	Técnico em Processamento de Dados
6271	Técnico em Decoração	7030	Técnico em Programação de Sistemas
1708	Técnico em Desenho de Agrimensura	2631	Técnico em Proteção Radiológica
1716	Técnico em Desenho de Arquitetura	2640	Técnico em Prótese
6301	Técnico em Desenho de Comunicação	7111	Técnico em Publicidade
1724	Técnico em Desenho de Construção Civil	2658	Técnico em Química
1732	Técnico em Desenho Industrial	7145	Técnico em Radiologia Médica - Radiodiagnóstico
6335	Técnico em Desenvolvimento da Comunidade	7170	Técnico em Radiologia Médica - Radioterapia
6360	Técnico em Desportos	7200	Técnico em Reabilitação - Fisioterapia
6394	Técnico em Economia Doméstica	7234	Técnico em Reabilitação - Fonoaudiologia
1759	Técnico em Edificações	7269	Técnico em Reabilitação - Massagista
6408	Técnico em Educação Física e Desportos	7293	Técnico em Reabilitação - Terapia Ocupacional
1783	Técnico em Eletromecânica	7323	Técnico em Recreação Coreográfica Infanto-Juvenil
1813	Técnico em Eletrônica	7358	Técnico em Recuperação Psicomotora e de Terapia Através da Dança
		2682	Técnico em Refrigeração e Ar-Condicionado
		2712	Técnico em Saneamento
		7412	Técnico em Secretariado
		7421	Técnico em Segurança de Pessoal e Instalações

II. Habilitações - continuação

Código/Nomenclatura		Nível Pleno	Código/Nomenclatura		Nível Parcial
7439	Técnico em Segurança do Trabalho		8648	Auxiliar Técnico de Radiologia	
7447	Técnico em Serviços Bancários		3999	Auxiliar Técnico de Telecomunicações	
7471	Técnico em Serviços de Relações Públicas		8672	Auxiliar Técnico de Turismo	
2721	Técnico em Siderurgia		0698	Auxiliar Técnico de Cafeicultura	
7501	Técnico em Sonoplastia		3727	Auxiliar Técnico em Enologia	
2747	Técnico em Tecelagem		3751	Auxiliar Técnico em Estaleiros	
2771	Técnico em Telecomunicação		0728	Auxiliar Técnico em Manejo Florestal	
2801	Técnico em Têxtil		0752	Auxiliar Técnico em Mecanização Florestal	
7536	Técnico em Tradutor e Intérprete		8613	Auxiliar Técnico em Projeto de Móveis	
7561	Técnico em Transações Imobiliárias		0761	Auxiliar Técnico em Proteção Florestal	
7595	Técnico em Turismo		0787	Auxiliar Técnico em Viveiros Florestais	
7625	Técnico em Vestuário		4006	Cadastrador de Agrimensura	
0159	Técnico Florestal		0817	Classificador de Produtos Vegetais	
6696	Técnico Iluminador		8745	Classificador e Degustador de Café	
6726	Técnico Indumentarista		8761	Corretor de Imóveis	
7650	Teologia (Educação Religiosa)		8796	Corretor de Mercado de Capitais	
0451	Outras Habilitações Plenas do Setor Primário		8826	Corretor de Mercadorias	
3034	Outras Habilitações Plenas do Setor Secundário		8851	Corretor de Seguros	
7897	Outras Habilitações Plenas do Setor Terciário		4014	Cronometrista	
Código/Nomenclatura		Nível Parcial	Código/Nomenclatura		Nível Básico
0485	Agente de Defesa Sanitária Animal		4022	Desenhista de Agrimensura	
0515	Agente de Defesa Sanitária Vegetal		4057	Desenhista de Arquitetura	
7927	Atendente de Consultório Dentário		8885	Desenhista de Artes Gráficas	
7951	Auxiliar de Administração		4081	Desenhista de Cartografia	
7986	Auxiliar de Administração Hospitalar		4146	Desenhista de Circuitos Eletrônicos	
0574	Auxiliar de Adução		4171	Desenhista de Circuitos de Telecomunicações	
0604	Auxiliar de Análise de Solos		8915	Desenhista de Decoração	
8010	Auxiliar de Biblioteca		4201	Desenhista de Estradas	
8044	Auxiliar de Comércio Exterior		4235	Desenhista de Estruturas	
8079	Auxiliar de Contabilidade		4260	Desenhista de Estruturas Navais	
8109	Auxiliar de Documentação Médica		4294	Desenhista de Ferramentas e Dispositivos	
8133	Auxiliar de Enfermagem		4324	Desenhista de Instalações Elétricas	
8168	Auxiliar de Escritório		4359	Desenhista de Instalações Hidráulicas	
3123	Auxiliar de Escritório Técnico de Edificações		4383	Desenhista de Instalações, Refrigeração e Ar-Condicionado	
8192	Auxiliar de Farmácia		4413	Desenhista de Máquinas Elétricas	
8222	Auxiliar de Fisioterapia		4448	Desenhista de Mecânica	
0639	Auxiliar de Forragens e Rações		4472	Desenhista de Móveis	
0663	Auxiliar de Fruticultura		4502	Desenhista de Padronagem	
8257	Auxiliar de Histologia		8940	Desenhista de Publicidade	
3158	Auxiliar de Inspeção de Alimentos		8974	Despachante	
3182	Auxiliar de Inspeção de Carnes e Derivados		9008	Fotógrafo de Artes Gráficas	
3212	Auxiliar de Inspeção de Leite e Derivados		9041	Hidrometrista	
3271	Auxiliar de Laboratório de Análises Químicas		9067	Laboratorista de Análises Químicas	
3301	Auxiliar de Laboratório de Cerâmica		4651	Laboratorista de Geologia	
3336	Auxiliar de Laboratório de Curtimento		4685	Laboratorista de Mineralogia	
3247	Auxiliar de Laboratório de Pesca		4715	Laboratorista de Saneamento	
8346	Auxiliar de Laboratório de Prótese Dentária		4740	Laboratorista de Solo e Pavimentação	
8311	Auxiliar de Laboratório Médico		4634	Laboratorista Industrial	
3361	Auxiliar de Laboratório de Petroquímico		4774	Modelador de Calçados	
8371	Auxiliar de Laboratório Têxtil		9121	Ornamentista de Interiores	
3425	Auxiliar de Laboratório Têxtil em Química		9156	Promotor de Vendas	
3395	Auxiliar de Laboratório Têxtil Fibras e Tecidos		9181	Recepcionista	
8401	Auxiliar de Nutrição e Dietética		9270	Secretário de Escola	
8460	Auxiliar de Patologia Clínica		9211	Secretário de Unidade de Internação	
8494	Auxiliar de Processamento de Dados		9288	Telefonista	
8524	Auxiliar de Reabilitação		9296	Topógrafo de Agrimensura	
8559	Auxiliar de Recreação		9318	Topógrafo de Estradas	
8567	Auxiliar de Serviços Bancários		9334	Visitadora Sanitária	
8575	Auxiliar de Desenvolvimento da Comunidade		1058	Outras Habilitações Parciais do Setor Primário	
3450	Auxiliar Sanitarista		5070	Outras Habilitações Parciais do Setor Secundário	
8583	Auxiliar Técnico de Banco de Sangue		9571	Outras Habilitações Parciais do Setor Terciário	
3514	Auxiliar Técnico de Celulose		9636	Habilitação Básica em Administração	
3549	Auxiliar Técnico de Celulose e Papel		9661	Habilitação Básica em Comércio	
3603	Auxiliar Técnico de Eletricidade		Código/Nomenclatura		Nível Básico
3638	Auxiliar Técnico de Eletromecânica		9661	Habilitação Básica em Comércio	
3662	Auxiliar Técnico de Eletrônica		5134	Habilitação Básica em Construção Civil	
3697	Auxiliar Técnico de Eletrotécnica		9695	Habilitação Básica em Crédito e Finanças	
3786	Auxiliar Técnico de Estruturas Navais		5169	Habilitação Básica em Eletricidade	
8591	Auxiliar Técnico de Fotografia		5193	Habilitação Básica em Eletrônica	
8605	Auxiliar Técnico de Hidrogeologia		5223	Habilitação Básica em Mecânica	
3816	Auxiliar Técnico de Instalações de Minas		5258	Habilitação Básica em Química	
3841	Auxiliar Técnico de Instrumentação		9725	Habilitação Básica em Saúde	
3875	Auxiliar Técnico de Mecânica		1112	Habilitação em Agropecuária	
3905	Auxiliar Técnico de Metalurgia		1350	Outras Habilitações Básicas do Setor Primário	
3930	Auxiliar Técnico de Ourivesaria e Lapidação de Pedras		5495	Outras Habilitações Básicas do Setor Secundário	
			9997	Outras Habilitações Básicas do Setor Terciário	

TABELA DE CLASSIFICAÇÃO DAS ÁREAS DOS CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

GRANDES ÁREAS	ÁREAS	SUBÁREAS
A- Agropecuária e Pesca	1- Agropecuária	1- Agricultura e Pecuária 2- Silvicultura
	2- Recursos Pesqueiros	1- Pesca
B- Indústria	3- Indústria	1- Alimentos e Bebidas 2- Têxteis e Vestuário 3- Couro e Calçados 4- Plástico e Borracha 5- Celulose e Papel 6- Mecânica e Metalurgia 7- Elétrico e Eletrônica 8- Automotiva 9- Produtos de Madeira e Similares 10- Distribuição de Água, Gás e Eletricidade
	4- Mineração	1- Mineração
	5- Química	1- Petróleo e Álcool 2- Produtos Químicos e Petroquímica 3- Cerâmica
	6- Construção Civil	1- Construção Civil
	7- Geomática	1- Geomática
	8- Comércio	1- Comércio, Manutenção e Reparação 2- Comércio Atacadista 3- Comércio Varejista 4- Atividades Imobiliárias
	9- Turismo e Hospitalidade	1- Alojamento e Alimentação 2- Turismo
D- Serviços	10- Transportes	1- Transporte Terrestre 2- Transportes Aquaviário e Aéreo
	11- Telecomunicações	1- Telecomunicações
	12- Informática	1- Informática
	13- Gestão	1- Administração e Negócios 2- Contabilidade 3- Secretariado 4- Administração Pública 5- Intermediação Financeira
	14- Saúde	1- Saúde
	15- Comunicação	1- Editoração 2- Rádio, TV, Cinema e Fotografia 3- Publicidade e Comunicação
	16- Artes	1- Atividades Culturais, Artesanais e Desportivas
	17- Desenvolvimento Social e Lazer	1- Educação 2- Idiomas e Outras 3- Atividades Associativas 4- Serviços Domésticos
	18- Imagem Pessoal	1- Serviços Pessoais
	19- Meio Ambiente	1- Lixo, Água e Esgoto 2- Reciclagem
	20- Design	1- Design de Modas 2- Design Técnico