

## TÉCNICO EM INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA I		NOÇÕES DE ESTATÍSTICA		RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO		NOÇÕES DE INFORMÁTICA		NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	2,0	11 a 15	1,0	21 a 25	1,0	31 a 35	1,0	41 a 45	1,0
6 a 10	4,0	16 a 20	3,0	26 a 30	3,0	36 a 40	2,0	46 a 50	2,0

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1(uma) hora contada a partir do início das provas e **NÃO** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no dia útil seguinte à realização das provas, na página da FUNDAÇÃO CESGRANRIO ([www.cesgranrio.org.br](http://www.cesgranrio.org.br)).



## LÍNGUA PORTUGUESA I

### Porque é importante saber ouvir

A eficiência na comunicação pode ser alcançada com alguns cuidados, mas muita gente se preocupa com determinados aspectos, como desinibição e expressão verbal, ignorando pontos imprescindíveis para o êxito pretendido.

A fluência verbal e o autodomínio são essenciais, mas todo o esforço do comunicador pode ser inútil se lhe faltarem alguns elementos ligados à atenção, à capacidade de acompanhar o comportamento do interlocutor e, notadamente, o prosaico ato de saber ouvir.

A lição vem de Sócrates: “Temos de aprender a perguntar e a ouvir”.

A maioria das pessoas não tem paciência: ou interrompem a pessoa que fala ou simplesmente passam a ignorá-la. E assim agem movidas por preconceitos em função de estereótipos.

É importante frisar que a capacidade de concentração de uma pessoa, em média, é de 30 segundos. Daí o formato predominante do comercial no rádio e na televisão. É natural, então, que exista grande empecilho ao diálogo, que pressupõe disposição de efetiva troca de idéias e opiniões.

O ato de ouvir exige, portanto, além de humildade, treinamento. Se, depois de 30 segundos, a tendência é pensar em outro assunto, a capacidade de ouvir exige do interlocutor especial atenção, além de todo o cuidado para que não ocorram associações de idéias.

A dificuldade é tão acentuada que há os que não conseguem sequer ouvir a primeira frase do parceiro e vão logo atalhando com a expressão “já sei o que você vai dizer”. O mínimo que se deve fazer, com gestos de quem efetivamente acompanha o que está sendo dito, é aguardar o que o outro tem a dizer.

É fundamental que exista ativa situação de audição, isto é, que os dois se empenhem em ouvir bem, de forma que um entenda perfeitamente a posição do outro. Essa situação reclama atenção, respeito, consideração e recusa qualquer forma de hierarquia na conversação.

Em regra, um dos obstáculos à eficiência na comunicação é a tendência a avaliar ou prejudicar o que o parceiro está dizendo. Quando alguém conversa com um subordinado, há uma tendência no superior a criticar o que está ouvindo, precipitadamente, com evidente desprezo pelo princípio de igualdade que deve haver na relação interpessoal.

Na verdade, três são os requisitos indispensáveis à comunicação eficiente: saber ouvir, saber conversar e saber avaliar.

Saber conviver envolve, principalmente, a capacidade de atuar em grupo coletivamente. Quem não consegue conviver bem com colegas ou superiores nunca poderá ser um bom comunicador. Poderá até ser um bom orador. A comunicação só se completa com o retorno, quando o estímulo provoca a resposta.

E o saber avaliar compreende, basicamente, a autocrítica. Esta é que dá à pessoa a dimensão exata do contexto, evitando erros insanáveis e abreviando o caminho do sucesso.

NETO, Fernandes. **Treinamento & Desenvolvimento**. jan.96. p.34.

#### 1

A humildade, no texto, está relacionada, semanticamente, ao(à)

- (A) poder de convencimento do comunicador.
- (B) autoconfiança do comunicador.
- (C) clareza das idéias apresentadas ao interlocutor.
- (D) capacidade de atenção do interlocutor.
- (E) procedência das perguntas feitas ao interlocutor.

#### 2

Segundo o texto, a interferência indevida durante o diálogo deve-se ao(à)

- (A) tempo previsto para cada fala.
- (B) impaciência do comunicador.
- (C) falta de atenção do interlocutor.
- (D) clareza da pergunta feita pelo comunicador.
- (E) dificuldade de entendimento da pergunta pelo interlocutor.

#### 3

No texto, “estereótipos” (l. 17) equivale, semanticamente, a uma imagem

- (A) fluida e instável.
- (B) fixa e inalterável.
- (C) nítida, mas inconstante.
- (D) pré-fixada, mas inconsistente.
- (E) incomum, mas insignificante.

#### 4

Com base nas idéias do texto, ser bom orador não implica ser bom comunicador porque a oratória e a comunicação caracterizam-se, respectivamente, pelas capacidades de

- (A) eloquência e interação.
- (B) interação e autodomínio.
- (C) interação e atenção.
- (D) autocrítica e eloquência.
- (E) verbalização e eloquência.

#### 5

A questão do preconceito na comunicação é enfocada no quarto parágrafo. Que outro parágrafo, em sua argumentação, faz alusão a esse mesmo problema?

- (A) Segundo
- (B) Quinto
- (C) Sétimo
- (D) Nono
- (E) Décimo

6

Como pode ser completado, de forma lógica e gramatical, o trecho abaixo, relativo às idéias apresentadas no texto?

Saber ouvir é um dos requisitos fundamentais ao sucesso da comunicação. No entanto,

- (A) saber conviver envolve capacidade de atuar em grupo coletivamente.
- (B) o mínimo que se deve fazer é aguardar o que o outro tem a dizer.
- (C) a capacidade de convivência é essencial ao comunicador.
- (D) a capacidade de avaliar compreende basicamente a autocrítica.
- (E) a comunicação só se completa com o retorno, quando o estímulo provoca a resposta.

7

Em “Essa situação **reclama** atenção, respeito, consideração...” (l. 38-39), o verbo destacado **NÃO** pode ser substituído, sem alteração de sentido, por

- (A) requer. (B) reivindica.
- (C) pleiteia. (D) demanda.
- (E) questiona.

8

O elemento destacado que **NÃO** retoma semanticamente o referente transcrito a seguir é:

- (A) “...se **lhe** faltarem alguns elementos...” (l. 7-8): comunicador.
- (B) “...ou simplesmente passam a ignorá-**la**.” (l. 15-16): pessoa.
- (C) “**que** pressupõe...” (l. 22): empecilho.
- (D) “...**que** deve haver na relação interpessoal.” (l. 46-47): princípio de igualdade.
- (E) “**Esta** é que dá a pessoa à dimensão exata do contexto,” (l. 58-59): autocrítica.

9

Em “...**que** há os que não conseguem sequer ouvir a primeira frase do parceiro...” (l. 29-30), o conectivo destacado introduz, no enunciado em que se insere, uma idéia de

- (A) conclusão. (B) explicação.
- (C) conseqüência. (D) concessão.
- (E) causa.

10

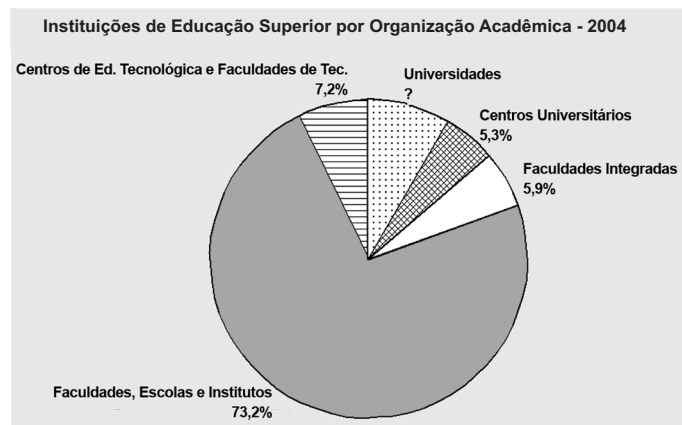
Reescrevendo a oração “Esta é que dá à pessoa a **dimensão exata do contexto**,” (l. 58-59), de modo que o termo destacado passe a funcionar como sujeito, o sentido **NÃO** se altera em:

- (A) Por esta é que é dada à pessoa a dimensão exata do contexto.
- (B) Por esta é que a pessoa dá a dimensão exata do contexto.
- (C) A dimensão exata do contexto é dada a esta pela pessoa.
- (D) A dimensão exata do contexto é que esta dá à pessoa.
- (E) A pessoa é que dá a esta a dimensão exata do contexto.

## NOÇÕES DE ESTATÍSTICA

Para responder às questões de nºs 11 e 12 considere as informações a seguir.

Segundo dados divulgados pelo Inep, no resumo técnico do censo 2004, a distribuição das 2013 Instituições de Educação Superior, por Organização Acadêmica, se dá conforme a figura abaixo.



MEC/INEP

11

Com base nas informações do gráfico, conclui-se que o número de Universidades é

- (A) igual à soma dos Centros Universitários e das Faculdades Integradas.
- (B) igual ao número de Centros de Educação Tecnológica e Faculdades de Tecnologia.
- (C) igual ao dobro do número de Centros Universitários.
- (D) superado apenas pelo número de Faculdades Integradas.
- (E) superado apenas pelo número de Faculdades, Escolas e Institutos.

12

Segundo esse censo, em 2004 ocorreram 200.695 matrículas nas 119 Faculdades Integradas. O número médio de alunos matriculados, por instituição, nessa categoria de organização acadêmica foi

- (A) 1.686,5 (B) 1.187,6
- (C) 1.184,1 (D) 168,6
- (E) 118,4

13

Os Quartis da distribuição de notas de uma prova aplicada em um sistema de avaliação foram:

Primeiro Quartil (Q1) = 35  
 Segundo Quartil (Q2) = 47  
 Terceiro Quartil (Q3) = 66

Um intervalo no qual se encontram aproximadamente 50,0% das notas dessa prova é

- (A) (0, 35) (B) (35 a 47)
- (C) (35 a 66) (D) (47 a 66)
- (E) (66, 100)

Resolva as questões de nºs 14 a 17 tendo como referência os resultados do Enem 2006, em certo Município do estado do Paraná, apresentados na tabela a seguir.

**Notas Médias do Enem por Escola do Município X – PR dos alunos concluintes do Ensino Médio em 2006**

Dependência Administrativa	Código da Escola	Número de Matrículas	Número de Participantes	Médias*	
				Prova Objetiva (média)	Redação e Prova Objetiva (média)
Estadual	4102531X	117	45	29,17	42,99
Privada	4138289X	14	2	SC	SC
Estadual	4102565X	90	49	33,79	43,35
Estadual	4102569X	130	94	36,69	46,02
Estadual	4102580X	99	42	29,93	38,33
Estadual	4102586X	62	33	32,95	39,56
Estadual	4102589X	42	29	39,52	41,35
Privada	4102595X	52	14	53,52	59,44
Estadual	4102599X	370	190	35,27	45,09
Estadual	4102605X	19	15	31,11	45,31
Privada	4102546X	107	51	57,92	58,72
Estadual	4102615X	182	93	34,32	45,31
Privada	4136864X	11	7	SC	SC
Privada	4102624X	115	78	48,45	55,08
Estadual	4102628X	21	8	SC	SC

\* 'SC': Sem Conceito (menos de 10 alunos concluintes, participantes do ENEM em 2006)

MEC/INEP

#### 14

A representação gráfica adequada para os dados relativos à dependência administrativa é

- (A) polígono de freqüências ou gráfico de setores.
- (B) histograma ou gráfico de linhas.
- (C) gráfico de barras ou histograma.
- (D) gráfico de setores ou gráfico de barras.
- (E) gráfico de linhas ou polígono de freqüências.

#### 15

A mediana do número de participantes nas escolas privadas é

- (A) 78
- (B) 76
- (C) 51
- (D) 38
- (E) 14

#### 16

A amplitude total das médias da prova objetiva é

- (A) 19,30
- (B) 28,75
- (C) 46,52
- (D) 53,52
- (E) 57,92

#### 17

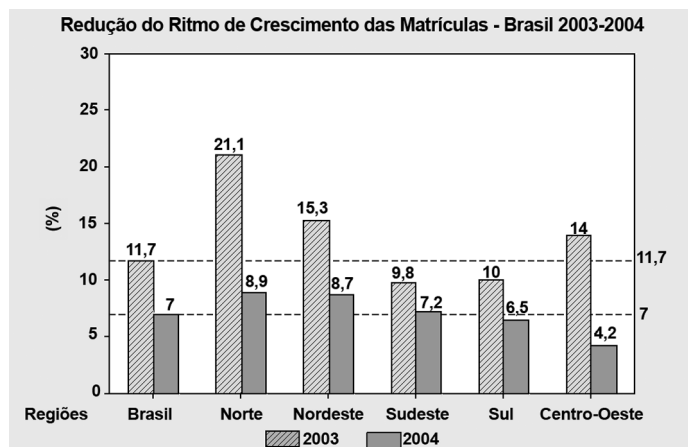
As conclusões a seguir foram tiradas a partir dos dados da tabela.

- I – Menos da metade das escolas privadas ficou sem conceito no Enem 2006.
- II – Apenas 10,0% das escolas estaduais ficaram sem conceito no Enem 2006.
- III – A escola com o maior número de matrículas participou do Enem 2006 com menos da metade de seus alunos.
- IV – Participaram do Enem 2006 duas vezes mais escolas públicas do que privadas desse município.
- V – Menos da metade das escolas desse município ficou com média abaixo de 50,0 na prova objetiva.

Estão corretas **APENAS** as afirmações

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e IV
- (D) II, IV e V
- (E) III, IV e V

Para responder às questões de n<sup>os</sup> 18 e 19 utilize o gráfico abaixo, extraído do resumo técnico do censo de 2004, o qual registra o crescimento das matrículas no ensino superior no País no biênio 2003-2004.



MEC/INEP

18

Segundo o gráfico, a maior queda no ritmo de crescimento das matrículas ocorreu na região

- (A) Norte (B) Nordeste  
(C) Sudeste (D) Sul  
(E) Centro-Oeste

19

O número de regiões que teve crescimento de matrículas superior ao apresentado no país, nos dois anos consecutivos, foi

- (A) 0  
(B) 1  
(C) 2  
(D) 3  
(E) 4

20

Analise as afirmativas a seguir.

A média aritmética nem sempre é a melhor medida de tendência central.

PORQUE

A média aritmética é influenciada por valores extremos do conjunto de dados.

Considerando-se as relações entre as afirmações, conclui-se que

- (A) as duas asserções são verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.  
(B) as duas asserções são verdadeiras e a segunda não é uma justificativa correta da primeira.  
(C) a primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.  
(D) a primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.  
(E) tanto a primeira como a segunda são proposições falsas.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO

21

Almir, Cícero e Édson estavam almoçando juntos em um restaurante. Ao final do prato principal, resolveram comer pudim de leite. Eles comentaram que o mesmo pudim, no restaurante vizinho, custava igual e era bem melhor. Por isso, Almir sugeriu que a conta fosse fechada e todos os três se levantassem e fossem comer a sobremesa no tal restaurante. Isso provocou as seguintes afirmações:

- I - Cícero afirmou que pagar a gorjeta de 10% sobre o valor da conta em cada um dos restaurantes é mais dispendioso do que pagar a gorjeta de 10% sobre o valor total após comer o pudim no restaurante em que estavam;  
II - Édson afirmou que pagar 5% sobre o valor da refeição no primeiro restaurante e 5% sobre o valor da sobremesa no segundo restaurante faz com que gastem de gorjeta o mesmo que pagando a gorjeta de 10% sobre o valor total após comer o pudim no restaurante em que estavam.

Com relação às afirmações acima, tem-se que

- (A) I e II estão corretas.  
(B) I está certa e II está errada porque, seguindo a sugestão de Édson, eles pagariam menos do que se comessem a sobremesa no primeiro restaurante.  
(C) I está certa e II está errada porque, seguindo a sugestão de Édson, eles pagariam mais do que se comessem a sobremesa no primeiro restaurante.  
(D) I está errada porque, em ambos os casos, o gasto é o mesmo e II está errada porque, seguindo a sugestão de Édson, eles pagariam menos do que se comessem a sobremesa no primeiro restaurante.  
(E) I está errada porque, em ambos os casos, o gasto é o mesmo e II está errada porque, seguindo a sugestão de Édson, eles pagariam mais do que se comessem a sobremesa no primeiro restaurante.

22

A negação de "Todos os caminhos levam a Roma" é

- (A) "Todos os caminhos não levam a Roma".  
(B) "Nenhum caminho leva a Roma".  
(C) "Pelo menos um caminho leva a Roma".  
(D) "Pelo menos um caminho não leva a Roma".  
(E) "Não há caminhos para Roma".

23

Admita verdadeira a declaração: "se A é C, então B não é C".

Conclui-se corretamente que

- (A) se B é C, então A não é C.  
(B) se B é C, então A é C.  
(C) se B não é C, então A não é C.  
(D) se B não é C, então A é C.  
(E) se A não é C, então B é C.



## 30

O Carnaval é uma festa pagã comemorada sempre às terças-feiras. Esta comemoração ocorre sempre 47 dias antes do domingo de Páscoa. Por sua vez, a Páscoa é comemorada no primeiro domingo de lua cheia posterior ao dia 21 de março. A seguir, vêm-se o calendário e a tabela das fases da lua para o primeiro semestre do ano de 2009.

### 2009

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31				

ABRIL							MAIO							JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2	1	2	3	4	5	6	
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

### Fases da lua em 2009

Mês	Início da Crescente	Início da Cheia	Início da Minguante	Início da Nova	Início da Crescente
Janeiro	4	11	18	26	
Fevereiro	2	9	16	25	
Março	4	11	18	26	
Abril	2	9	17	25	
Maio	1	9	17	24	31
Junho		7	15	22	29

Segundo as informações acima, no ano de 2009, a terça-feira de Carnaval será comemorada no dia

- (A) 10 de fevereiro.
- (B) 17 de fevereiro.
- (C) 24 de fevereiro.
- (D) 3 de março.
- (E) 10 de março.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**31**

Pretende-se armazenar 15 vídeos de 500MB cada e um outro vídeo de 3GB. Qual a quantidade de memória mínima suficiente para efetuar esse armazenamento?

- (A) 1500KB
- (B) 8GB
- (C) 80GB
- (D) 503MB
- (E) 12000MB

**32**

Nos sistemas operacionais Windows 2000/XP em Português, para exibir as pastas compartilhadas na rede por uma máquina denominada "inep01" (sem as aspas), deve-se:

- (A) abrir o windows explorer e, no campo endereço, digitar "\\inep01" (sem as aspas) e pressionar a tecla enter.
- (B) abrir o internet explorer e navegar sobre a url "www.inep01.gob.br" (sem as aspas).
- (C) abrir o Microsoft Word e entrar com o comando "show shared directories" (sem as aspas).
- (D) abrir o prompt do MS-DOS e digitar o comando "ping inep01" (sem as aspas).
- (E) abrir o painel de controle e efetuar duplo clique em conexões de rede.

**33**

No uso da ferramenta de sistema chamada de desfragmentador de disco do Windows XP em Português, tem-se que

- (A) quanto maior o número médio de fragmentos por arquivo, maior é a necessidade de se utilizar o aplicativo.
- (B) quanto maior o tamanho do cluster utilizado pelo sistema de arquivos, mais eficiente será o armazenamento de informações no disco e menor será a necessidade de se utilizar periodicamente o aplicativo desfragmentador.
- (C) qualquer usuário da máquina pode executar o aplicativo, mesmo que não possua privilégio de administrador.
- (D) como o Windows XP é multitarefa, o fato de se abrir um arquivo enquanto o desfragmentar de disco está sendo executado não causa nenhum efeito no funcionamento do aplicativo, ainda que o sistema de arquivos utilizado seja NTFS.
- (E) as diferentes cores apresentadas no relatório de análise e desfragmentação representam diferentes tamanhos de cluster do sistema de arquivos.

**34**

Nos sistemas operacionais Windows 2000/XP em Português, para que o prompt do MS-DOS exiba informações sobre as interfaces de rede existentes no microcomputador, é necessário usar o comando

- (A) /etc/init.d/network start
- (B) ipconfig /all
- (C) ifup eth0
- (D) ifconfig
- (E) dir

**35**

Com relação ao Windows Explorer dos sistemas operacionais Windows 2000/XP, considere as afirmações a seguir.

- I - Para copiar uma pasta (e todo o seu conteúdo), localizada em "c:\temp", para o diretório "c:\Documentos", basta arrastar a pasta da origem até o destino, segurando a tecla Ctrl.
- II - Para copiar uma pasta (e todo o seu conteúdo) denominada "x", localizada em "c:\temp", para o diretório "c:\Documentos", basta dar um clique na pasta "x", depois pressionar as teclas Ctrl+c simultaneamente, depois dar um clique na pasta "C:\Documentos" e, finalmente, pressionar as teclas Ctrl+v simultaneamente.
- III - Para mover uma pasta (e todo o seu conteúdo), localizada em "c:\temp", para o diretório "d:\Documentos", basta arrastar a pasta da origem até o destino, segurando a tecla Shift.
- IV - Para mover uma pasta (e todo o seu conteúdo) denominada "x", localizada em "c:\temp", para o diretório "d:\Documentos", basta dar um clique na pasta "x", depois pressionar as teclas Ctrl+x simultaneamente, depois dar um clique na pasta "d:\Documentos" e, finalmente, pressionar as teclas Ctrl+v simultaneamente.

São verdadeiras as afirmações

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**36**

Produto	Preço
Comp1	1010,00
Comp2	1030,00
Total	X

Considerando a tabela acima, criada no Microsoft Word 2000 em Português, para criar uma fórmula de soma automática na célula assinalada acima com "x", basta

- (A) posicionar o cursor na célula e digitar o texto "=SUM(ABOVE)" (sem as aspas).
- (B) posicionar o cursor na célula, depois clicar no menu "Tabela", depois clicar em "Fórmula..." e, finalmente, entrar com o texto "=SUM(ABOVE)" (sem as aspas) no campo "Fórmula:".
- (C) posicionar o cursor na célula, depois clicar no menu "Tabela", depois clicar em "Fórmula..." e, finalmente, entrar com o texto "=A1+A2" (sem as aspas) no campo "Fórmula:".
- (D) posicionar o cursor na célula e digitar o texto "=1010,00+1030,00" (sem as aspas).
- (E) clicar no menu inserir, depois clicar no submenu referências, depois clicar em notas de rodapé e, finalmente, digitar o texto "=B1+B2" (sem as aspas).

37

Considere o MS Excel 2000 em Português e o trecho da planilha a seguir.

	A	B	C	D
1	1	2	3	
2	4	5	6	
3	7	8	9	
4				
5				

Nesta planilha, considere que

- a célula A4 possui a seguinte fórmula: =A1+B1
- a célula B4 possui a seguinte fórmula: =A1+\$B1
- a célula C4 possui a seguinte fórmula: =A1+\$B\$1
- a função de colar referida nas situações abaixo é encontrada no menu "Editar" => "Colar". Não se refere a "Colar especial".

Nestas condições, ao copiar a fórmula de

- (A) A4 e colar em A5, obtém-se o valor 3 para a fórmula de A5.
- (B) B4 e colar em B5, obtém-se o valor 7 para a fórmula de C5.
- (C) B4 e colar em C5, obtém-se o valor 7 para a fórmula de C5.
- (D) C4 e colar em C5, obtém-se o valor 6 para a fórmula de C5.
- (E) C4 e colar em D4, obtém-se o valor 6 para a fórmula de D4.

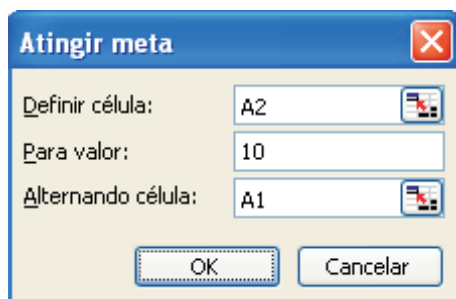
38

Suponha a situação a seguir.

No uso do MS Excel 2000 em Português a célula

- A1 possui um inteiro cujo valor é igual a 10;
- A2 possui a seguinte fórmula: =A1+15.

Inicialmente, o valor de A2 é calculado como 25. Está sendo utilizada a ferramenta Atingir meta (disponível no menu "Ferramentas") e os campos foram preenchidos do modo apresentado na figura abaixo.



O que acontecerá ao clicar no botão OK?

- (A) O valor de A1 será modificado para 10 e o valor de A2 será então calculado como 25.
- (B) O valor de A1 será modificado para 0 e o valor de A2 será então calculado como 10.
- (C) O valor de A1 será modificado para -5 e o valor de A2 será então calculado como 10.
- (D) O valor de A1 permanecerá o mesmo, mas a fórmula de A2 será modificada para =A1+0, assim, o valor de A2 será calculado como 10.
- (E) O MS Excel irá apresentar uma mensagem de erro, visto que A1 não possui uma fórmula.

39

No Word 2000 em Português, a quebra de seção deve ser empregada para

- (A) mudar o número de colunas de apresentação de um texto.
- (B) manipular bancos de dados que possuem seções relacionadas com o documento.
- (C) utilizar um objeto OLE no documento.
- (D) utilizar macros no documento.
- (E) utilizar objetos de outros aplicativos.

40

Analise as afirmações a seguir, supondo o uso de MS Excel 2000 em Português.

- I - Para se conseguir realizar a formatação condicional de uma célula baseada no valor de outra célula é necessário se utilizar a função SE.
- II - O recurso de formatação condicional só permite adicionar uma condição por célula.
- III - A formatação condicional permite formatar: fonte, borda e padrões de uma célula.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões)

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

## NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

41

Segundo a doutrina, o *poder regulamentar* confere à Administração Pública a prerrogativa de editar atos gerais para complementar as leis e permitir a sua efetiva aplicação. No entanto, se a Administração chegar a ponto de alterar a lei a pretexto de regulamentá-la, cometerá abuso de poder regulamentar, configurando invasão da competência do

- (A) Presidente da República
- (B) Poder Executivo
- (C) Poder Legislativo
- (D) Poder Judiciário
- (E) poder hierárquico

42

Conveniência e oportunidade são elementos nucleares do poder administrativo

- (A) discricionário
- (B) regulamentar
- (C) disciplinar
- (D) vinculado
- (E) de polícia

43

Na estrutura administrativa brasileira, as *entidades* se distinguem dos *órgãos* pela seguinte característica:

- (A) existência apenas no âmbito federal.
- (B) personalidade jurídica própria.
- (C) grau hierárquico superior.
- (D) integrante da administração indireta.
- (E) caráter público.

**44**

José, no exercício de suas funções de servidor público federal, irritou-se com o toque estridente do aparelho celular de Mário, enquanto este aguardava atendimento na repartição pública. Com o intuito de interromper o alto som da campainha, José arremessa o aparelho de Mário ao chão, danificando-o permanentemente. Nesse caso,

- (A) Mário não poderá exigir indenização da Administração Pública, pois teve culpa ao descumprir o dever de silêncio na repartição.
- (B) José está isento de culpa, por encontrar-se no exercício de suas funções públicas.
- (C) o reconhecimento da culpa de José, pela Administração Pública, é condição para que Mário seja indenizado.
- (D) a Administração Pública não poderá ser responsabilizada pelo dano, tampouco José, pessoalmente.
- (E) se a Administração for condenada a indenizar Mário, caberá ação regressiva contra José.

**45**

A modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse, é a(o)

- (A) tomada de preços.
- (B) concorrência.
- (C) pregão eletrônico.
- (D) convite.
- (E) leilão.

**46**

Para adquirir determinado equipamento técnico necessário à consecução de suas atividades, sujeitam-se às regras atinentes ao procedimento licitatório previstas na Lei nº 8.666/93 os(as):

- I – órgãos de municípios com menos de 20.000 habitantes;
- II – órgãos administrativos do Poder Judiciário;
- III – Tribunais de Contas;
- IV – empresas particulares titulares de concessão de serviço público.

Está(ao) correto(s):

- (A) I e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

**47**

Quanto às licitações, a *inexigibilidade* se distingue dos casos de *dispensa* pela(o)

- (A) supremacia da soberania nacional.
- (B) discricionariedade do agente administrativo.
- (C) inviabilidade de competição.
- (D) caráter de urgência da contratação.
- (E) valor reduzido da contratação.

**48**

De acordo com a lei de licitações (Lei nº 8.666/93), **NÃO** é requisito obrigatório do edital a indicação dos(as):

- (A) critérios de reajuste do preço, nas compras para entrega imediata.
- (B) critérios para julgamento, com disposições claras e parâmetros objetivos.
- (C) condições equivalentes de pagamento entre empresas brasileiras e estrangeiras, no caso de licitações internacionais.
- (D) instruções e normas para os recursos previstos na Lei nº 8.666/93.
- (E) sanções para o caso de inadimplemento.

**49**

A Lei nº 8.112/90 institui o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, que é obrigatoriamente aplicável às(aos)

- (A) autarquias e fundações públicas federais.
- (B) concessionárias de serviço público federal em geral.
- (C) sociedades da iniciativa privada com sede no Distrito Federal.
- (D) prestadores de serviço à administração direta da União.
- (E) órgãos da administração direta da União, dos Estados e dos Municípios.

**50**

O contrato administrativo é:

- I – consensual;
- II – inalterável após sua assinatura;
- III – sujeito a controle da Administração.

Está(ão) correta(s) a(s) característica(s):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.