

N.	PROCESSO	PESQUISADOR TITULAR	INSTITUIÇÃO	TÍTULO DA PESQUISA	SITUAÇÃO DO PROJETO
1	23036.001358/2019-66	Ailton Bispo dos Santos Júnior	Universidade de Brasília	Avaliação do impacto de mestrado profissional em Matemática em rede nacional	Indeferido
2	23036.001257/2019-95	Ana Gabriela Moreira e Silva	Universidade Federal de Goiás	A construção do oponente em redações do Enem sob a perspectiva da Teoria Dialogal da Argumentação	Deferido
3	23036.003087/2019-83	Ana Luiza Perdigão Valadares Dutra	Princeton University	Efeitos de crédito estudantil no mercado de educação superior	Deferido
4	23036.001009/2019-44	Cauê de Castro Dobbin	Universidade de Stanford Faculdade Processus	Políticas de ação afirmativa na educação superior brasileira	Deferido
5	23036.003634/2019-21	Célio Ribeiro de Barros	Universidade Católica de Goiás	Mortalidade de professores no estado de Goiás: análise de série temporal, 2006-2016	Indeferido
6	23036.003089/2019-72	Clarissa Guimarães Rodrigues	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	Avaliação dos colégios estaduais da Polícia Militar de Goiás	Deferido
7	23036.006117/2019-11	Daniel Gama e Colombo	Centro Universitário Unieuro	Acesso à pós-graduação no Brasil: fatores preditores da escolha e acesso a programas de mestrado	Em análise
8	23036.006119/2109-01	Daniel Gama e Colombo	Centro Universitário Unieuro	Papel e relevância dos egressos dos cursos de pós-graduação stricto sensu para a colaboração universidade-empresa	Em análise
9	23036.006120/2019-27	Daniel Gama e Colombo	Centro Universitário Unieuro	A relevância da profissão e do empregador para o atrito e tempo para conclusão do doutorado: evidência do caso brasileiro	Em análise
10	23036.002310/2019-75	Elourdie Macena Correa de Lima	Universidade Federal do Amazonas	O Prouni no contexto de expansão e acesso ao ensino superior: uma universidade para todos?	Deferido
11	23036.005615/2019-39	Fundação Getúlio Vargas	Fundação Getúlio Vargas Escola de Economia de São Paulo	Diagnóstico, avaliação dos impactos e valoração dos danos socioeconômicos causados pelo rompimento da barragem de Fundão na área de Educação	Deferido
12	23036.004958/2017-14*	Fundo das Nações Unidas para a Infância - Unicef	Unicef – Fundo das Nações Unidas para a Infância	Ampliação dos painéis do site trajetórias de sucesso escolar - trajetoriaescolar.org.br - para dados de reprovação, abandono escolar e matrículas	Deferido
13	23036.005154/2019-02	Geraldo Andrade da Silva Filho	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	Ancestralidade e desempenho escolar no Brasil	Deferido
14	23036.005155/2019-49	Geraldo Andrade da Silva Filho	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	Desigualdade educacional e ensino médio	Deferido
15	23036.005156/2019-93	Geraldo Andrade da Silva Filho	Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira	Efeito da melhora da qualidade do ensino médio sobre o ingresso no ensino superior e a participação no mercado de trabalho	Deferido
16	23036.005623/2019-85	Gissele Alves	Universidade de Brasília	Sistema de cotas: a transposição da linha abissal - possibilidades e constrangimentos - construções identificacionais e representações discursivas	Indeferido
17	23036.001342/2019-53	Ivone Silva de Jesus	Universidade Federal da Bahia	Análise discursiva da produção escrita de pessoas cegas no âmbito do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem)	Deferido
18	23036.002755/2019-55	Larissa Dias Puerta dos Santos	Universidade Presbiteriana Mackenzie	Evolução das técnicas e dos procedimentos idealizados para a melhoria dos indicadores e do desempenho da educação jurídica no Brasil	Deferido

N.	PROCESSO	PESQUISADOR TITULAR	INSTITUIÇÃO	TÍTULO DA PESQUISA	SITUAÇÃO DO PROJETO
19	23036.003068/2019-57	Leonne Francisco Ribeiro Pires	Universidade Federal da Bahia	O impacto do Sisu no perfil e desempenho acadêmico dos estudantes de Ciências Contábeis: um estudo em uma IES pública	Deferido
20	23036.002531/2019-43	Luana Aparecida Matos Leal Fernandes	Universidade Federal de Uberlândia	Argumentação na redação do Enem	Deferido
21	23036.002745/2019-10	Luciano da Silva Lisboa	Fundação Centro de Educação a Distância do Estado do Rio de Janeiro	Entendimento do estudo do fluxo da educação superior 2010-2015	Deferido
22	23036.003310/2019-92	Marcia Elenita França Niederaurer	Universidade de Brasília	Avaliação de fluência e competência interacional na parte oral do exame Celpe-Bras	Deferido
23	23036.005687/2019-86	Melissa Riani Costa Machado	Universidade de Brasília	A política de progressão continuada no ensino fundamental brasileiro: impactos nas trajetórias escolares e no desempenho	Deferido
24	23036.003185/2019-11	Monica Panigassi Vincetini	Universidade Estadual de Campinas	Avaliação em tarefas integradas de compreensão oral (áudio e vídeo) e produção escrita no exame Celpe-Bras	Deferido
25	23036.002890/2019-09	Myrian Conceição Crusoé Rocha Sales	Universidade Federal da Bahia	O sujeito responsivo e a relação exotópica nas produções textuais do Enem 2015	Deferido
26	23036.003134/2019-99	Natália Moreira Tosatti	Universidade Federal de Minas Gerais	O desempenho de examinandos de países africanos de língua oficial portuguesa no Certificado em Língua Portuguesa para Estrangeiros (Celpe-Bras)	Deferido
27	23036.001642/2019-32	Rafaelle Assis de Camargo	Universidade Estadual de Campinas	Corpus do português escrito por surdos: análise descritiva das estratégias de construção de texto	Deferido
28	23036.001937/2019-17	Renan Arjona de Souza	Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro	O significado social da expansão do ensino superior para a Baixada Fluminense - RJ	Deferido
29	23036.001941/2019-77	Sammara Cavalcanti Soares	Banco Interamericano de Desenvolvimento	<i>The academic effects of technical education during high school: evidence from Brazil</i>	Deferido
30	23036.002630/2019-25	Sofia Cristina Adjuto Daher Aranha	Centro de Gestão e Estudos Estratégicos	Mapa da educação superior do Brasil: estudo sobre a trajetória formativa e profissional dos egressos da educação superior (Mesup)	Deferido
31	23036.002697/2019-60	Tatiana Figueroa Martin Gaya	Universidade Federal do Paraná	As trajetórias escolares do ensino fundamental sob o olhar das políticas educacionais: um estudo longitudinal de 2008 a 2017	Deferido
32	23036.005652/2019-47	Úrsula Mattioli Mello	Instituto de Análise Econômica, Conselho Superior de Pesquisas Científicas	Lei de cotas e escolhas educacionais dos estudantes no ensino médio e na graduação	Deferido

* No Sedap, o processo teve início em 2019.