

Itens Públicos de Letramento Financeiro do PISA e seus Guias de Codificação

Este documento contém 10 exemplos de unidades do teste de Letramento Financeiro do PISA e 14 itens associados a essas unidades, com seus respectivos Guias de Codificação. Esses exemplos de itens são do PISA 2012 e o quadro 1 indica em que publicação podem ser encontrados (ver referências).

QUADRO 1: Fonte dos exemplos de itens de Letramento Financeiro apresentados no presente documento

Fonte	Nome da Unidade
OECD (2013)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ações</i> • <i>Contracheque</i> • <i>Dinheiro para Viajar</i> • <i>Erro Bancário</i> • <i>No Mercado</i> • <i>Nova Oferta</i> • <i>Novo Cartão do Banco</i> • <i>Opções de Gastos</i> • <i>Seguro para Motos</i>
OECD (2014)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contracheque</i> • <i>Fatura</i> • <i>No Mercado</i> • <i>Nova Oferta</i>
OECD (2017)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contracheque</i> • <i>Erro Bancário</i> • <i>Fatura</i> • <i>No Mercado</i> • <i>Nova Oferta</i> • <i>Seguro para Motos</i>

O quadro 2 apresenta um mapeamento de alguns desses itens à sua posição correspondente na escala de proficiência. Cada item pode ser associado a um ponto específico na escala que indica sua dificuldade relativa. A primeira coluna mostra o nível de proficiência. A segunda coluna mostra os intervalos (ou pontos de corte) que definem cada nível. A terceira coluna mostra o nome da unidade e do item (questão), com a dificuldade do item entre parênteses. As demais colunas indicam as dimensões da Matriz de Referência de Letramento Financeiro (processo, conteúdo e contexto, respectivamente) para as quais cada item foi elaborado. Itens dentro de uma mesma unidade podem representar uma gama de dificuldades. Por exemplo, a unidade *Fatura* consiste em itens ou partes de itens nos Níveis 1, 2, 3 e 5.

QUADRO 2: Mapeamento de alguns itens de Letramento Financeiro do PISA 2012 por nível da escala de proficiência

Nível	Intervalo da escala	Questão (dificuldade na escala)	Processo	Conteúdo	Contexto
5	Maior ou igual a 625	Erro Bancário: Questão 1 (797)	Avaliar questões financeiras	Cenário financeiro	Social
		Nova Oferta: Questão 1 (663) <i>Crédito Completo</i>	Analisar informações em um contexto financeiro	Planejamento e gerenciamento financeiro	Individual
		Fatura: Questão 3 (660) <i>Crédito Completo</i>	Aplicar conhecimentos e entendimentos financeiros	Dinheiro e transações	Individual
4	550-625	Nova Oferta: Questão 2 (582)	Avaliar questões financeiras	Planejamento e gerenciamento financeiro	Individual
		Contracheque: Questão 1 (551)	Identificar informações financeiras	Dinheiro e transações	Educação e trabalho
3	475-550	Fatura: Questão 3 (547) <i>Crédito Parcial</i>	Aplicar conhecimentos e entendimentos financeiros	Dinheiro e transações	Individual
		Nova Oferta: Questão 1 (510) <i>Crédito Parcial</i>	Analisar informações em um contexto financeiro	Planejamento e gerenciamento financeiro	Individual
		Seguro para Motos: Questão 1 (494)	Analisar informações em um contexto financeiro	Risco e recompensa	Individual
2	400-475	Fatura: Questão 2 (461)	Identificar informações financeiras	Dinheiro e transações	Individual
		No Mercado: Questão 2 (459)	Analisar informações em um contexto financeiro	Dinheiro e transações	Lar e família
1	326-400	No Mercado: Questão 3 (398)	Avaliar questões financeiras	Dinheiro e transações	Lar e família
		Fatura: Questão 1 (360)	Identificar informações financeiras	Dinheiro e transações	Individual

Sumário

OPÇÕES DE GASTOS.....	4
Questão 1: OPÇÕES DE GASTOS <i>PF053Q01</i>	4
DINHEIRO PARA VIAJAR	6
Questão 1: DINHEIRO PARA VIAJAR <i>PF026Q01</i>	6
NOVA OFERTA.....	7
Questão 1: NOVA OFERTA <i>PF025Q01</i>	7
Questão 2: NOVA OFERTA <i>PF025Q02</i>	8
NO MERCADO	10
Questão 1: NO MERCADO <i>PF011Q02</i>	10
Questão 2: NO MERCADO <i>PF011Q03</i>	11
CONTRACHEQUE	13
Questão 1: CONTRACHEQUE <i>PF067Q01</i>	13
ERRO BANCÁRIO.....	14
Questão 1 : ERRO BANCÁRIO <i>PF053Q01</i>	14
NOVO CARTÃO DO BANCO	16
Questão 1: NOVO CARTÃO DO BANCO <i>PF016Q01</i>	16
AÇÕES.....	17
Questão 1: AÇÕES <i>PF098Q01</i>	17
SEGURO PARA MOTOS	19
Questão 1: SEGURO PARA MOTOS <i>PF002Q01</i>	19
FATURA.....	20
Questão 1 : FATURA <i>PF055Q01</i>	21
Questão 2 : FATURA <i>PF055Q02</i>	21
Questão 3 : FATURA <i>PF055Q03</i>	22

OPÇÕES DE GASTOS

Clara e seus amigos estão alugando uma casa.

Todos eles estão trabalhando por dois meses.

Eles não têm nenhuma economia.

Eles são pagos mensalmente e acabaram de receber seus salários.

Eles fizeram uma lista de “Coisas a fazer”.

<i>Coisas a fazer</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Fazer assinatura de TV a cabo</i> • <i>Pagar o aluguel</i> • <i>Comprar mobília para varanda</i>

Questão 1: OPÇÕES DE GASTOS

PF056Q01

Quais tarefas da lista provavelmente devem ser priorizadas por Clara e seus amigos?

Circule “Sim” ou “Não” para cada tarefa.

Tarefa	A tarefa deve ser priorizada?
Fazer assinatura da TV a cabo.	Sim / Não
Pagar o aluguel.	Sim / Não
Comprar mobília para varanda.	Sim / Não

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Reconhecer que gasto tem prioridade quando se opera com um pressuposto limitado.

Processo: Avaliar questões financeiras

Conteúdo: Planejamento e gerenciamento financeiro

Contexto: Lar e família

Dificuldade: Não disponível

Crédito Completo

Código 1: Três respostas corretas: Não, Sim, Não, nesta ordem.

Nenhum Crédito

Código 0: Menos de três respostas corretas.

Código 9: Em branco.

DINHEIRO PARA VIAJAR

Natália trabalha em um restaurante 3 noites por semana.

Ela trabalha 4 horas por noite e recebe 10 zeds por hora.

Natália também ganha 80 zeds de gorjeta por semana.

Natália guarda exatamente **metade** do total de dinheiro que ela ganha por semana.



Questão 1: DINHEIRO PARA VIAJAR

PF026Q01

Natália quer economizar 600 zeds para uma viagem de férias.

Quantas semanas vão levar para Natália economizar 600 zeds?

Números de semanas:

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Calcular o tempo necessário para juntar as economias

Processo: Aplicar entendimento e conhecimento financeiro

Conteúdo: Planejamento e gerenciamento financeiro

Contexto: Educação e trabalho

Dificuldade: Não disponível

Crédito Completo

Código 1: 6

- seis [*escrito por extenso*]
- $120 + 80 = 200$, $600 \div 100 =$ [*incompleto, mas trabalho suficiente para demonstrar um processo e entendimento adequado*]

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

- $600 \div 200 = 3$ [*Não dividiu o montante poupado. Não é um erro pequeno.*]

Código 9: Em branco.

NOVA OFERTA

A Sra. Joana fez um empréstimo de 8 000 zeds com a PrimaZed Financeira. A taxa de juros anual do empréstimo é de 15%. Suas prestações mensais são de 150 zeds.

Após um ano, a Sra. Joana ainda deve 7 400 zeds.

Outra financeira chamada ZedMais vai dar à Sra. Joana um empréstimo de 10 000 zeds com uma taxa de juros anual de 13%. Suas prestações mensais também serão de 150 zeds.

Questão 1: NOVA OFERTA

PF025Q01

Se a Sra. Joana fizer o empréstimo na ZedMais, ela imediatamente quitará o seu empréstimo anterior.

Quais os outros dois benefícios financeiros que a Sra. Joana terá, caso ela faça o empréstimo com a ZedMais?

1.

.....

2.

.....

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Explicar duas consequências financeiras positivas na transferência de um empréstimo para outro com taxas de juros mais baixas.

Processo: Analisar informações em um contexto financeiro

Conteúdo: Planejamento e gerenciamento financeiro

Contexto: Individual

Dificuldade: Crédito completo: 663 (Nível 5); Crédito parcial: 510 (Nível 3)

Crédito Completo

Código 2: Refere-se TANTO a ter dinheiro extra para usar QUANTO obter uma taxa de juros menor.

- 1. Ela vai pagar 13% de juros ao invés de 15%.
2. Ela tem 2 600 zeds a mais.
- 1. Ela tem dinheiro extra para gastar.
2. A taxa de juros é menor.

Crédito Parcial

Código 1: Refere-se apenas a uma das opções acima.

- 1. Ela vai pagar apenas uma taxa de juros de 13%.
2. [Em branco]
- 1. Ela tem dinheiro extra para gastar.
2. [Em branco]
- 1. A taxa de juros é 2% menor.
2. Ela vai pagar o seu empréstimo com a PrimaZed. [2º benefício é uma reafirmação do enunciado].

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

- Ela pagará sua dívida. [Repete o enunciado].

Código 9: Em branco.

Questão 2: NOVA OFERTA

PF025Q02

Qual seria uma possível consequência financeira **negativa** para a Sra. Joana, caso ela concorde com o empréstimo da ZedMais?

.....

.....

.....

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Explicar uma consequência financeira negativa de ter um empréstimo a longo prazo.

Processo: Avaliar questões financeiras

Conteúdo: Planejamento e gerenciamento financeiro

Contexto: Individual

Dificuldade: 582 (Nível 4)

Crédito Completo

Código 11: Refere-se a Sra. Joana ter (ou incorrer em) uma dívida maior.

- Ela ficará devendo mais dinheiro.
- Ela poderá não ser capaz de controlar seus gastos.
- Ela vai se endividar ainda mais.

Código 12: Refere-se a pagar mais juros no total.

- 13% de 10 000 zeds é maior do que 15% de 8 000 zeds.

Código 13: Refere-se a levar mais tempo para pagar o empréstimo.

- Pode levar mais tempo para pagar o empréstimo, porque o empréstimo é maior e as mensalidades são as mesmas.

Código 14: Refere-se à possibilidade de paga uma taxa de cancelamento com a PrimaZed.

- Ela pode ter que pagar uma multa para a PrimaZed por encerrar o empréstimo antecipadamente.

Nenhum Crédito

Código 00: Outras respostas.

- Ela poderá ter dívida. *[Irrelevante. Ela já tem uma dívida].*

Código 99: Em branco.

NO MERCADO

Você pode comprar tomates a quilo ou em caixas.



2,75 zeds por kg



22 zeds por caixa de 10 kg

Questão 2: NO MERCADO

PF011Q02



Uma caixa de tomates vale mais a pena do que tomates avulsos.

Dê um motivo que justifique esta afirmação.

.....

.....

.....

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Explicar porque quantidades a granel são mais vantajosas que pequenas quantidades.

Processo: Analisar informações em um contexto financeiro

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Lar e família
Dificuldade: 459 (Nível 2)

Crédito Completo

Código 1: Reconhecer implícita ou explicitamente que uma caixa oferece mais tomates por menos dinheiro. Isso pode ser uma comparação explícita por unidade (kg, tomate, zed), OU, uma colocação generalizada que identifica o significado essencial de “vale mais a pena”.

- Custa 2,75 zeds por kg para os tomates avulsos, mas apenas 2,2 zeds por kg para os tomates encaixotados.
- Custa apenas 2,20 por kg na caixa.
- Porque 10 kg de tomates avulsos custariam 27,50 zeds.
- Há mais quilos para cada 1 zed pago.
- Tomates avulsos custam 2,75 zeds por kg e tomates na caixa custam 2,20 zeds por kg.
- É mais barato por kg. *[Aceitar generalização]*
- É mais barato por tomate. *[Aceitar generalização que tomates têm o mesmo tamanho]*
- Você consegue mais tomates por zeds. *[Aceitar generalização.]*

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

- A caixa é sempre a melhor opção de custo. *[falso que uma caixa (granel) sempre vale mais a pena.]*
- Comprar à granel é sempre melhor. *[falso que comprar à granel sempre vale mais a pena.]*
- O preço por quilo é diferente. *[Não indica que o preço da caixa é menor.]*

Código 9: Em branco.

Questão 3: NO MERCADO

PF011Q03

Comprar uma caixa de tomates pode ser uma má decisão financeira para algumas pessoas.

Explique por quê.

.....

.....

.....

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Explicar por que comprar em grandes quantidades pode ser desperdício

ou requer uma renda maior para o gasto.

Processo: Avaliar questões financeiras

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Lar e família

Dificuldade: 398 (Nível 1)

Crédito Completo

Código 11: Refere-se a desperdício ou falta de necessidade.

- Os tomates podem apodrecer antes de você usar todos eles.
- Porque você pode não precisar de 10 kg de tomates.
- Aqueles tomates no fundo da caixa podem estar estragados, assim você estará desperdiçando dinheiro.

Código 12: Refere-se à ideia de que algumas pessoas não conseguem arcar com um custo mais elevado para comprar à granel ou vão precisar do dinheiro para outros propósitos.

- Você pode não conseguir pagar por uma caixa inteira.
- Você tem que gastar 22 zeds (em vez de 2,75 ou 5,50 por 1 ou 2 kg) e você pode não ter este dinheiro para gastar.
- Você pode ter que deixar de comprar alguma outra coisa que você precise para pagar por uma caixa de tomates.

Nenhum Crédito

Código 00: Outras respostas.

- É uma má ideia.
- Algumas pessoas não gostam de tomates. *[Irrelevante.]*

Código 99: Em branco.

CONTRACHEQUE

Todo mês, o salário de Joana é depositado em sua conta bancária. Este é o contracheque de Joana do mês de julho.

CONTRACHEQUE DA SERVIDORA: Joana da Silva	
Posição: Gerente	1 a 31 de julho
Salário Bruto	2 800 zeds
Descontos	300 zeds
Salário Líquido	2 500 zeds
Salário bruto até esta data	19 600 zeds

Questão 1: CONTRACHEQUE

PF067Q01

Quanto o empregador de Joana depositou em sua conta bancária no dia 31 de julho?

- A 300 zeds
- B 2 500 zeds
- C 2 800 zeds
- D 19 600 zeds

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Identificar o salário líquido em um contracheque

Processo: Identificar informações financeiras

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Educação e trabalho

Dificuldade: 551 (Nível 4)

Crédito Completo

Código 1: B. 2500 zeds

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.

ERRO BANCÁRIO

David é cliente do Banco Zed. Ele recebe esta mensagem de *e-mail*.

Prezado Cliente do Banco Zed,


Ocorreu um erro no servidor do Banco Zed e os seus dados de acesso à *internet* foram perdidos.

Portanto, você não tem acesso ao serviço de *Internet Banking*.

O mais importante é que sua conta não está mais segura.

Por favor, clique no *link* abaixo e siga as instruções para restaurar o acesso. Você será solicitado a fornecer seus dados bancários pela *internet*.

<https://ZedBank.com/>



Questão 1: ERRO BANCÁRIO

PF053Q01

Qual das afirmações abaixo seria um bom conselho para David?

Circule "Sim" ou "Não" para cada afirmação.

Afirmação	Essa afirmação é um bom conselho para David?
Responder à mensagem de <i>e-mail</i> e fornecer seus dados bancários pela <i>internet</i> .	Sim / Não
Responder à mensagem de <i>e-mail</i> e pedir mais informações.	Sim / Não
Contatar o seu banco para saber sobre a mensagem do <i>e-mail</i> .	Sim / Não
Se o <i>link</i> é o mesmo que consta no endereço eletrônico do seu banco, clicar no <i>link</i> e seguir as instruções.	Sim / Não

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Responder adequadamente a uma mensagem de e-mail fraudulenta sobre finanças

Processo: Avaliar questões financeiras

Conteúdo: Cenário financeiro

Contexto: Social

Dificuldade: 797 (Nível 5)

Crédito Completo

Código 1: Quatro respostas corretas: Não, Não, Sim, Não, nesta ordem.

Nenhum Crédito

Código 0: Menos de quatro respostas corretas.

Código 9: Em branco.

NOVO CARTÃO DO BANCO

Luísa mora na Zedlândia. Ela recebe este novo cartão do banco.



Questão 1: NOVO CARTÃO DO BANCO

PF016Q01

No dia seguinte, Luísa recebe o número da senha pessoal (NSP) do cartão do banco.

O que Luísa deve fazer com o NSP?

- A Escrever o NSP em um papel e guardar na sua carteira.
- B Dizer o NSP para suas amigas.
- C Escrever o NSP atrás do cartão.
- D Memorizar o NSP.

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Reconhecer uma prática segura ao usar um cartão bancário com senha

Processo: Avaliar questões financeiras

Conteúdo: Risco e recompensa

Contexto: Individual

Dificuldade: Não disponível

Crédito Completo

Código 1: D. Memorizar o NSP

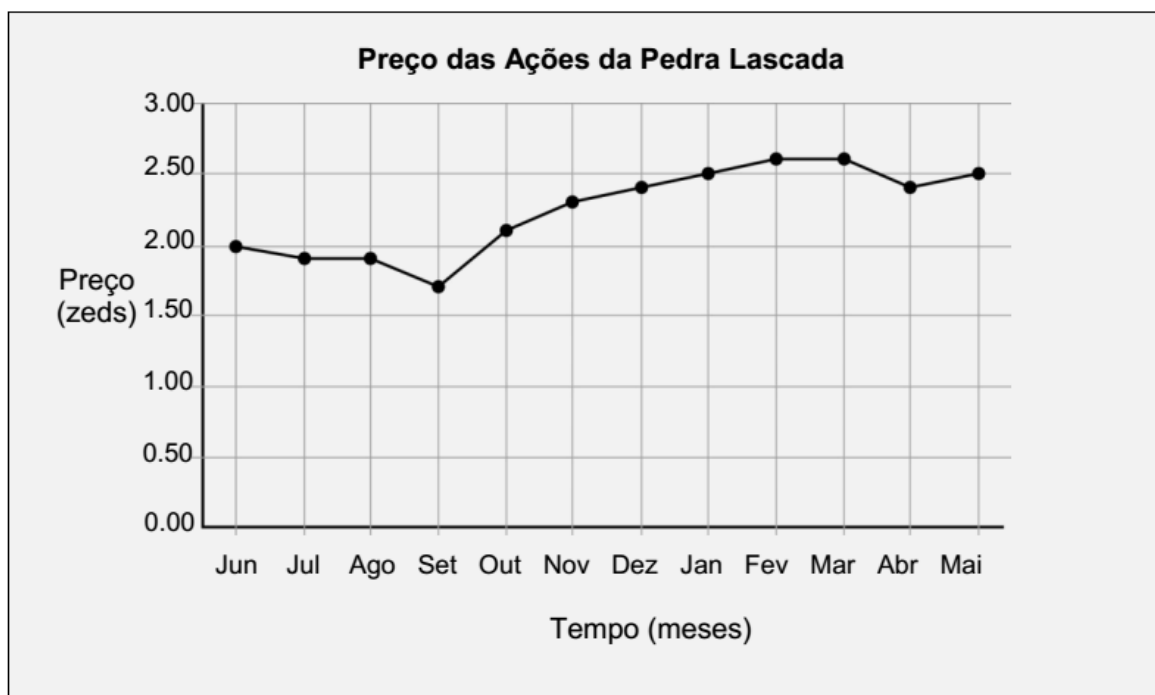
Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.

AÇÕES

Este gráfico mostra o preço das ações da mineradora Pedra Lascada em um período de 12 meses.



Questão 1: AÇÕES

PF098Q01

Quais das afirmações sobre o gráfico são verdadeiras?

Circule "Verdadeira" ou "Falsa" para cada afirmação.

Afirmção	Esta afirmação é verdadeira ou falsa?
O melhor mês para comprar as ações foi setembro.	Verdadeira / Falsa
O preço da ação aumentou cerca de 50% no período de um ano.	Verdadeira / Falsa

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Interpretar um gráfico de linhas que apresenta preços de ações no período de um ano

Processo: Analisar informações em um contexto financeiro

Conteúdo: Risco e recompensa

Contexto: Individual

Dificuldade: Não disponível

Crédito Completo

Código 1: Duas respostas corretas: Verdadeiro, Falso, nesta ordem.

Nenhum Crédito

Código 0: Menos de duas respostas corretas.

Código 9: Em branco.

SEGURO PARA MOTOS

No ano passado, a moto de Estevão foi segurada pela companhia de seguros ASSEGURA.

A apólice de seguro cobria danos por acidentes e roubo de moto.

Questão 1: SEGURO PARA MOTOS

PF002Q01

Estevão planeja renovar seu seguro com a ASSEGURA este ano, mas diversos fatores mudaram na vida de Estevão desde o ano passado.

Como cada um dos fatores na tabela afeta o custo do seguro da moto de Estevão este ano?

Circule “Aumenta o custo”, “Reduz o custo” ou “Não tem efeito sobre o custo” para cada fator.

Fator	Como o fator afeta o custo do seguro de Estevão?
Estevão substituiu sua antiga moto por uma moto muito mais potente.	Aumenta o custo / Reduz o custo / Não tem efeito sobre o custo
Estevão pintou sua moto com uma cor diferente.	Aumenta o custo / Reduz o custo / Não tem efeito sobre o custo
Estevão foi responsável por dois acidentes de trânsito no ano passado.	Aumenta o custo / Reduz o custo / Não tem efeito sobre o custo

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Reconhecer os fatores que afetam o custo do seguro de uma moto

Processo: Analisar informações em um contexto financeiro

Conteúdo: Risco e recompensa

Contexto: Individual

Dificuldade: 494 (Nível 3)

Crédito Completo

Código 1: Três respostas corretas: Aumenta o custo, Não tem efeito sobre o custo, Aumenta o custo, nesta ordem.


Nenhum Crédito

Código 0: Menos de três respostas corretas.

Código 9: Em branco.

FATURA

Sara recebe esta fatura pelo correio.

 <p>Boas Compras</p>		Fatura Número da Fatura: 2034 Data de emissão: 28 de fevereiro		
		Sara Santos Rua da Esperança, 100 Bairro do Sol Zedlândia 0310		Boutique Boas Compras Rua do Desconto, 10 Bairro Alvorada Zedlândia 0320
Código do Produto	Descrição	Quantidade	Custo Unitário	Total (excluindo imposto)
C011	camiseta	3	20	60 zeds
J023	<i>jeans</i>	1	60	60 zeds
CH002	echarpe	1	10	10 zeds
Total Excluindo Impostos:				130 zeds
Imposto 10%:				13 zeds
Taxa de postagem:				10 zeds
Total incluindo Impostos:				153 zeds
Valor Pago:				0 zeds
Total devido:				153 zeds
Data de vencimento:				31 de março

Questão 1: FATURA

PF055Q01

Por que esta fatura foi enviada para Sara?

- A Porque Sara precisa pagar esta conta para a Boutique Boas Compras.
- B Porque a Boutique Boas Compras precisa pagar esta conta para Sara.
- C Porque Sara já pagou esta conta para a Boutique Boas Compras.
- D Porque a Boutique Boas Compras já pagou esta conta para Sara.

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Reconhecer o objetivo de uma fatura

Processo: Identificar informações financeiras

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Individual

Dificuldade: 360 (Nível 1)

Crédito Completo

Código 1: A. Porque Sara precisa pagar esta conta para a Boutique Boas Compras.

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.

Questão 2: FATURA

PF055Q02

Quanto a Boutique Boas Compras cobra pelo serviço de entrega das roupas?

Valor da entrega em zeds:

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Identificar o custo de postagem em uma fatura

Processo: Identificar informações financeiras

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Individual

Dificuldade: 461 (Nível 2)

Crédito Completo

Código 1: 10

- Dez
- Deiz [erro de grafia]

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

Código 9: Em branco.

Questão 3: FATURA

PF055Q03

Sara percebe que a Boutique Boas Compras cometeu um erro na fatura.

Sara comprou e recebeu duas camisetas, não três.

A taxa de postagem é um valor fixo.

Qual será o valor total de uma nova fatura?

Total em zeds:

OBJETIVOS DA QUESTÃO:

Descrição: Determinar um novo total em uma fatura, levando em consideração vários fatores (ou demonstrar o processo necessário)

Processo: Aplicar conhecimentos e entendimentos financeiros

Conteúdo: Dinheiro e transações

Contexto: Individual

Dificuldade: Crédito completo: 660 (Nível 5); Crédito parcial: 547 (Nível 3)

Crédito Completo

Código 1: 131

- Cento e trinta e um
- Cento e trinta e um [*Pequeno erro de grafia que não inviabiliza o sentido de 131*]

Crédito Parcial

Código 1: 133 [*Mantém o imposto em 13 zeds.*] OU 121 [*Omite a taxa de postagem.*]

- Cento e trinta e três
- Sento e trinta e três [*Pequeno erro de grafia que não inviabilize o sentido de 133*]
- Cento e vinte e um

Nenhum Crédito

Código 0: Outras respostas.

- 123 [*Mantém o imposto em 13 zeds e omite a taxa de postagem.*]

Código 9: Em branco.

Referências

OECD (2013), "Financial Literacy Framework", in *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-7-en>.

OECD (2014), *PISA 2012 Results: Students and Money (Volume VI): Financial Literacy Skills for the 21st Century*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264208094-en>.

OECD (2017), *PISA 2015 Results (Volume IV): Students' Financial Literacy*, PISA, OECD Publishing, Paris, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264270282-en>.