

Programa Internacional de Avaliação de Estudantes 2012 - OECD



ORGANIZAÇÃO PARA COOPERAÇÃO
E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

Brasil

Data do Teste (Estudo Principal PISA 2012)		
_____	_____	2012
Dia	Mês	

Questionário do Aluno - Modelo B

Nome da Escola

ID do Aluno

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Nome do Aluno

_____	_____
Sobrenome	Nome

Data de Nascimento

_____	/	_____	/	19	_____
Dia		Mês		Ano	

Português 232

Consórcio

- Australian Council for Educational Research (ACER)
- cApStAn Linguistic Quality Control (Belgium)
- Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung (DIPF, Germany)
- Educational Testing Service (ETS, USA)
- Institutt for Lærerutdanning og Skoleutvikling (ILS, Norway)
- Leibniz - Institute for Science and Mathematics Education (IPN, Germany)
- National Institute for Educational Policy Research (NIER, Japan)
- The Tao Initiative: CRP - Henri Tudor and Université de Luxembourg EMACS (Luxembourg)
- Unité d'analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement (aSPe, Belgium)
- Westat (USA)

Este Caderno contém questões sobre:

- Você (Seção A);
- Sua família e sua casa (Seção B);
- Suas experiências em matemática (Seção C);
- Sua escola (Seção D);
- Aprendizagem de matemática (Seção E);
- Suas experiências em resolução de problemas (Seção F).

Leia com atenção cada uma das questões e responda da maneira mais exata possível. No teste que você acabou de fazer, você, geralmente, fazia um círculo na resposta, mas neste questionário, você deverá responder marcando com um “x” a opção adequada. Em algumas questões, será necessário redigir uma resposta curta.

Se cometer algum erro ao marcar uma opção, risque ou apague a opção errada e, depois, marque a opção certa. Se cometer um erro ao redigir uma resposta, simplesmente risque-a e reescreva a resposta certa ao lado da que foi riscada.

Neste questionário, não há respostas “certas” ou “erradas”. Suas respostas deverão ser as que você considerar mais apropriadas ao seu contexto.

Você poderá pedir ajuda, caso não entenda algo ou não tenha certeza de como responder a uma questão.

Suas respostas serão associadas com as de outros alunos para calcular totais e médias e nenhum aluno poderá ser identificado. Todas as respostas são confidenciais.

SEÇÃO A: SOBRE VOCÊ

ST01

Q1 Em que série você está?

série

Q2 Qual é a data do seu nascimento?

(Escreva o dia, o mês e o ano do seu nascimento)

_____ 19_____
Dia Mês Ano

ST04

Q3 Você é do sexo feminino ou masculino?

Feminino Masculino

₁ ₂

ST05

Q4 Você frequentou a pré-escola?

Não. ₁

Sim, durante um ano letivo ou menos. ₂

Sim, durante mais de um ano letivo. ₃

Q5 Com que idade você iniciou o Ensino Fundamental?

_____ anos

Q6 Você repetiu algum ano?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Não, nunca</i>	<i>Sim, uma vez</i>	<i>Sim, duas vezes ou mais</i>
a) Nos anos iniciais do Ensino Fundamental (do 1º ao 5º ano/da 1ª a 4ª série).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Nos anos finais do Ensino Fundamental (do 6º ao 9º ano/ da 5ª a 8ª série).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) No Ensino Médio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q7 Nas últimas duas semanas de aula, quantas vezes você chegou atrasado?

(Marque apenas uma única opção)

Nenhuma vez ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

Q8 Nas últimas duas semanas de aula, quantas vezes você matou um dia inteiro de aula?

(Marque apenas uma única opção)

Nenhuma vez ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

Q9 Nas últimas duas semanas de aula, quantas vezes você matou alguma aula?

(Marque apenas uma única opção.)

Nenhuma vez ₁

Uma ou duas vezes ₂

Três ou quatro vezes ₃

Cinco ou mais vezes ₄

SEÇÃO B: SOBRE SUA FAMÍLIA E SEU AMBIENTE FAMILIAR

Nesta seção, você responderá a questões sobre sua família e seu ambiente familiar.

Algumas questões são sobre sua mãe ou seu pai (ou sobre a pessoa que tem essa função na sua família: por exemplo, seu tutor ou tutora, sua madrasta ou padrasto, pais adotivos, etc).

Se tiver duas famílias diferentes, responda às questões seguintes sobre os pais (ou padrastos ou tutores) com quem você passa mais tempo.

ST11

Q10 Normalmente, quem mora com você em casa?

(Marque uma opção em cada linha)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Sua mãe (incluindo madrasta ou mãe adotiva)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Seu pai (incluindo padrasto ou pai adotivo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Um ou mais irmãos (incluindo os meios-irmãos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Uma ou mais irmãs (incluindo as meias-irmãs)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Seus avós	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Outros membros da sua família (primos, etc)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

**Q11 Qual é a atividade profissional principal da sua mãe?
(Por exemplo: professora, ajudante de cozinha, gerente de vendas)**

(Se ela não estiver trabalhando, indique a sua última atividade profissional principal)

Escreva o nome da atividade. _____

**Q12 O que a sua mãe faz em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aula a alunos do Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)**

Escreva uma frase, explicando em que consiste ou consistia o trabalho da sua mãe.

Q13 Qual é o nível de escolaridade mais alto que sua mãe concluiu?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Marque apenas uma opção)

Ensino Médio completo ₁

Ensino Médio profissionalizante completo ₂

Ensino Fundamental completo (até a 8ª série/9º ano) ₃

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano) ₄

Ela não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental ₅

Q14 Sua mãe possui alguma das qualificações abaixo?

Caso não esteja seguro sobre a resposta, pergunte ao aplicador do teste.

(Marque uma opção em cada linha)

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Diploma de pós-graduação ou doutorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diploma de graduação plena | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q15 Que atividade sua mãe exerce atualmente?

(Marque apenas uma opção)

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Trabalho remunerado em período integral | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Trabalho remunerado de meio período | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Não trabalha, mas está procurando emprego | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentada) | <input type="checkbox"/> ₄ |

**Q16 Qual é a atividade profissional principal do seu pai?
(Por exemplo: professor, ajudante de cozinha, gerente de vendas)**

(Se ele não estiver trabalhando atualmente, indique a sua última atividade profissional principal)

Escreva o nome da atividade. _____

**Q17 O que faz seu pai em sua atividade profissional principal?
(Por exemplo: dá aulas no Ensino Médio, ajuda o cozinheiro de um restaurante a preparar as refeições, chefia uma equipe de vendas)**

Em uma frase, indique em que consiste ou consistia o trabalho de seu pai.

Q18 Qual é o nível de escolaridade mais alto que seu pai concluiu?

Se estiver com dúvidas, pergunte ao aplicador do teste.

(Marque apenas uma opção)

Ensino Médio completo ₁

Ensino Médio profissionalizante completo ₂

Ensino Fundamental completo (até 8ª série/9º ano) ₃

Ensino Fundamental até a 4ª série (ou 5º ano) ₄

Ele não concluiu a 4ª série (ou 5º ano) do Ensino Fundamental ₅

Q19 Seu pai possui alguma das qualificações abaixo?*Se você tem dúvidas, pergunte ao aplicador do teste.**(Marque uma opção em cada linha)*

- | | <i>Sim</i> | <i>Não</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Diploma de pós-graduação ou doutorado | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Diploma de graduação plena | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Diploma de tecnólogo ou licenciatura de curta duração | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Diploma de curso técnico, sem certificação de nível superior | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

ST19

Q20 Que atividade seu pai exerce atualmente?*(Marque apenas uma opção.)*

- | | |
|---|---------------------------------------|
| Trabalho remunerado em período integral | <input type="checkbox"/> ₁ |
| Trabalho remunerado em meio período | <input type="checkbox"/> ₂ |
| Não trabalha, mas está procurando emprego | <input type="checkbox"/> ₃ |
| Outros (por exemplo, atividades domésticas, aposentado) | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q21 Em que país você e seus pais nasceram?*(Marque apenas uma opção por coluna.)*

	<i>Você</i>	<i>Mãe</i>	<i>Pai</i>
Brasil	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Outro país	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂

ST21

Q22 Se você NÃO nasceu no Brasil, que idade tinha quando chegou aqui?*Se você tinha menos de 12 meses de idade, indique “zero” (0)**Se você nasceu no Brasil, pule esta questão e vá para a questão 23.*

_____ anos

Q23 Que idioma você fala com mais frequência em casa?

(Marque apenas uma opção.)

Português

 232

Outro idioma

 805

Q24 Qual dos seguintes itens você possui em casa?*(Marque apenas uma opção em cada linha)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
a) Uma escrivaninha ou mesa para estudar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Seu próprio quarto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Um lugar calmo para estudar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Um computador que você pode utilizar para os trabalhos escolares	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) <i>Softwares</i> educativos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Acesso à Internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Literatura clássica (por exemplo, Machado de Assis)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Livros de poesia	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) Obras de arte (por exemplo, quadros)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) Livros para ajudá-lo nos trabalhos da escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) Livros técnicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) Um dicionário	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) Lava-louças	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Aparelho de DVD	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
o) TV a cabo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
p) Videogame	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
q) Um Ipod	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q25 Dos itens relacionados abaixo, quantos existem na sua casa?

(Marque apenas uma opção em cada linha.)

	<i>Nenhum</i>	<i>Um</i>	<i>Dois</i>	<i>Três ou mais</i>
a) Telefones celulares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Aparelhos de televisão	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computadores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Carros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Cômodos com banheira ou chuveiro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

Q26 Há quantos livros na sua casa?

Em geral, cabem cerca de 40 livros por metro de prateleira. Não inclua revistas, jornais, nem livros didáticos.

(Marque apenas uma opção)

0 a 10 livros ₁

11 a 25 livros ₂

26 a 100 livros ₃

101 a 200 livros ₄

201 a 500 livros ₅

Mais de 500 livros ₆

SEÇÃO C: SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS EM MATEMÁTICA

ST77

Q27 Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de matemática?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor mostra interesse pelo aprendizado de todos os alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor dá uma ajuda extra quando os alunos precisam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor continua a ensinar até que os alunos entendam.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor dá aos alunos oportunidades para expressarem suas opiniões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Com que frequência estas coisas acontecem na sua aula de matemática?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor estabelece objetivos claros para nosso aprendizado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor pede a mim ou a meus colegas que expressemos nossos pensamentos e raciocínios em detalhes.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor passa diferentes trabalhos para colegas que possuem dificuldade de aprendizagem e/ou para os que progridem mais rápido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor passa tarefas que demoram pelo menos uma semana para fazer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor me diz como estou indo em minha aula de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor nos faz perguntas para verificar se entendemos o que foi ensinado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor nos faz trabalhar em pequenos grupos para apresentarmos uma solução conjunta para um problema ou tarefa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) No começo da aula, o professor faz um pequeno resumo da aula anterior.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
i) O professor nos pede para ajudá-lo a preparar as atividades de sala ou matérias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) O professor me dá um retorno sobre os meus pontos fortes e fracos em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) O professor nos diz o que se espera de nós quando nos passa uma prova, teste ou tarefa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) O professor nos diz o que precisamos aprender.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) O professor me diz o que preciso fazer para melhorar em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q29 **Pense sobre seu professor de matemática em sua última aula: com que frequência acontecem os seguintes fatos?**

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Frequentemente</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) O professor faz perguntas que nos fazem refletir sobre o problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor nos passa problemas que requerem raciocínio por um longo tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor pede que nós decidamos sobre os procedimentos de como resolver problemas complexos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor apresenta problemas em que não há um método de solução óbvio.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor apresenta problemas em diferentes contextos para que os alunos saibam se entenderam ou não os conceitos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) O professor nos ajuda a aprender com nossos próprios erros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) O professor nos pede para explicarmos como resolvemos um problema.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) O professor apresenta problemas em que os alunos devem aplicar o que aprenderam em novos contextos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) O professor passa problemas que podem ser resolvidos de várias formas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 Com que frequência estas coisas acontecem nas suas aulas de matemática?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
a) Os alunos não ouvem o que o professor fala.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Há barulho e desordem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Os alunos não conseguem trabalhar direito.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os alunos não começam a estudar logo que inicia a aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q31 Na questão a seguir você verá descrições de três professores de matemática. Leia cada uma das descrições, depois nos diga até que ponto você concorda com cada afirmação.

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A professora Catarina passa dever de casa de matemática todos os dias. Ela sempre corrige o dever antes das provas. A professora Catarina se preocupa com a aprendizagem dos seus alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) O professor João passa dever de casa de matemática uma vez por semana. Ele sempre corrige o dever antes das provas. O professor João se preocupa com a aprendizagem dos seus alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A professora Margarida passa dever de casa de matemática uma vez por semana. A professora Margarida nunca corrige o dever antes das provas. A professora Margarida se preocupa com a aprendizagem dos seus alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q32 Pense sobre seu professor de matemática em sua última aula: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Meu professor nos avisa caso devemos estudar mais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Meu professor nos dá uma ajuda extra quando precisamos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Meu professor ajuda os alunos em seus aprendizados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Meu professor dá oportunidade aos alunos para expressarem suas opiniões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q33 Na questão a seguir você verá descrições de três professores de matemática. Leia cada uma das descrições, depois nos diga até que ponto você concorda com cada afirmação.

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os alunos sempre interrompem as aulas da professora Catarina. Ela sempre chega cinco minutos mais cedo à sala de aula. A professora Catarina mantém seus alunos sob controle em sua aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Os alunos da professora Margarida são calmos e obedientes. Ela é sempre pontual para dar aula. A professora Margarida mantém seus alunos sob controle em sua aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Os alunos sempre interrompem as aulas do professor João. Como resultado disso, ele sempre chega cinco minutos atrasado para dar aula. O professor João mantém seus alunos sob controle em sua aula.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 **Pense sobre seu professor de matemática em sua última aula: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?**

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Meu professor faz com que os alunos o escutem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Meu professor mantém a sala em ordem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Meu professor começa a aula pontualmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) O professor tem que esperar muito tempo até que os alunos fiquem quietos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEÇÃO D: SOBRE SUA ESCOLA

ST86

Q35 Pense nos professores de sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Os alunos se relacionam bem com a maioria dos professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos professores se interessa pelo bem-estar dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A maioria dos meus professores realmente se interessa pelo que tenho a dizer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Caso precise de ajuda, posso contar com meus professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) A maioria dos meus professores me trata de maneira justa.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q36 **Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?**

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Sinto-me como um estranho (ou deixam-me fora de tudo) na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Faço amigos com facilidade na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Sinto que faço parte do grupo na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sinto-me como um estranho e que não faço parte do grupo na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Os outros alunos parecem gostar de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Sinto-me só na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sinto-me feliz na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Tudo é perfeito em minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Estou satisfeito com minha escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 **Pense sobre o que você aprendeu na escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?**

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A escola fez pouco para me preparar para a vida adulta.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A escola foi uma perda de tempo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) A escola tem me ajudado a ter mais confiança para tomar decisões.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) A escola me ensinou coisas que poderão ser úteis em um emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q38 Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
Esforçar-me muito na escola me				
a) ajudará a conseguir um bom emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Esforçar-me muito na escola me				
b) ajudará a entrar em uma boa universidade.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Gosto de tirar boas notas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Esforçar-se muito na escola é importante.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q39 Pense sobre sua escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se eu me esforçar o suficiente, terei sucesso na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) É totalmente minha a escolha de ir bem ou não na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Exigências familiares ou outros problemas impedem que eu me dedique à tarefa escolar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se eu tivesse outros professores, eu me esforçaria mais na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se eu quisesse, poderia ter um melhor desempenho na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Meu desempenho escolar é ruim mesmo se estudar para as provas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEÇÃO E: SOBRE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

ST29

Q40 Pense sobre o que você acha da Matemática: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Gosto de ler sobre matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforçar-me para aprender matemática vale a pena, porque isso irá me ajudar no trabalho que pretendo fazer futuramente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Espero ansiosamente pelas minhas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Faço meus deveres de matemática porque gosto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Aprender matemática vale a pena, porque isso irá melhorar minhas perspectivas de carreira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Interesse-me pelas coisas que aprendo em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) A matemática é importante para mim porque ela será necessária para os estudos que pretendo fazer.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vou aprender muitas coisas em matemática que me ajudarão a arrumar um emprego.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q41 **Pense sobre o que as pessoas que são importantes para você acham sobre a matemática: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?**

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) A maioria dos meus amigos vai bem em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) A maioria dos meus amigos estuda muito matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Meus amigos gostam de fazer testes de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Meus pais acreditam que é importante para mim estudar matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Meus pais acreditam que a matemática é importante para minha carreira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Meus pais gostam de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q42 O quanto você se sente confiante para realizar as seguintes tarefas matemáticas?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Muito confiante</i>	<i>Confiante</i>	<i>Pouco confiante</i>	<i>Nem um pouco confiante</i>
a) Determinar quanto tempo levaria para ir de um lugar a outro a partir dos horários do ônibus.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Calcular qual seria o preço de uma TV após obter um desconto de 30%.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Calcular quantos metros quadrados de ladrilhos você precisaria para cobrir um pavimento.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Compreender gráficos apresentados em jornais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Resolver uma equação igual a esta: $3x + 5 = 17$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Encontrar a distância real entre dois locais em um mapa com uma escala de 1:10.000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Resolver uma equação igual a esta: $2(x+3) = (x + 3)(x - 3)$.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Calcular o consumo de combustível de um carro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q43 Pense sobre estudar matemática: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Fico frequentemente preocupado em como serão difíceis para mim as minhas aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Eu não sou bom em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Fico muito nervoso quando tenho que fazer uma tarefa de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tiro boas notas em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Fico muito nervoso quando estou resolvendo problemas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Aprendo matemática com rapidez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Sempre achei que matemática é a matéria que mais gosto.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Sinto-me perdido quando estou resolvendo um problema de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Em minhas aulas de matemática, compreendo até a tarefa mais difícil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Preocupo-me se tiro notas baixas em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q44 Pense sobre suas aulas de matemática: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Se eu me esforçar o suficiente obterei sucesso em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ter um bom ou mau desempenho em matemática depende exclusivamente de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Exigências familiares ou outros problemas me impedem de me dedicar aos trabalhos de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Se eu tivesse outros professores, eu me dedicaria mais à matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Se eu quisesse, eu poderia ter um bom desempenho em matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eu vou mal em matemática mesmo quando estudo para as provas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q45 Suponha que você é um aluno na seguinte situação:

Toda semana, seu professor de matemática dá um teste. Recentemente, você foi mal nesses testes. Hoje você tenta descobrir o porquê.

Qual é a probabilidade de você ter estes pensamentos ou sentimentos nessa situação?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Muito provável</i>	<i>Provável</i>	<i>Pouco provável</i>	<i>Improvável</i>
a) Não sou muito bom em resolver problemas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Meu professor não explicou bem a matéria de matemática essa semana.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Essa semana, eu não escolhi bem as respostas do teste.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Algumas vezes a matéria é muito difícil.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) O professor não conseguiu fazer com que os alunos se interessassem pela matéria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Algumas vezes não tenho sorte.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q46 Pense sobre o seu estudo de matemática para a escola: até que ponto você concorda com as seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Concordo totalmente</i>	<i>Concordo</i>	<i>Discordo</i>	<i>Discordo totalmente</i>
a) Termino meu dever de casa em tempo para a aula de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Esforço-me para fazer meu dever de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Estou preparado para as minhas provas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Estudo muito para os testes de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Continuo estudando até compreender a matéria de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Presto atenção às aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Eu ouço com atenção às aulas de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Evito distrair-me quando estou estudando matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Mantenho meus trabalhos de matemática bem organizados.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q47 Para cada duas afirmações por linha, escolha a que melhor descreve você.

a) *Marque apenas uma opção nas duas caixas abaixo*

₁ Pretendo fazer cursos extras de matemática depois que terminar a escola.

₂ Pretendo fazer cursos extras de português quando terminar a escola.

b) *Marque apenas uma opção nas duas caixas abaixo*

₁ Pretendo fazer um curso na faculdade que envolva matemática.

₂ Pretendo fazer um curso na faculdade que envolva ciências.

c) *Marque apenas uma opção nas duas caixas abaixo*

₁ Estou disposto a estudar mais em minhas aulas de matemática do que me é exigido.

₂ Estou disposto a estudar mais em minhas aulas de português do que me é exigido.

d) *Marque apenas uma opção nas duas caixas abaixo*

₁ Pretendo fazer o máximo de aulas de matemática durante minha vida escolar.

₂ Pretendo fazer o máximo de aulas de ciências durante minha vida escolar.

e) *Marque apenas uma opção nas duas caixas abaixo*

₁ Pretendo seguir uma carreira que envolva estudar muito matemática.

₂ Pretendo seguir uma carreira que envolva estudar muito ciências.

Q48 Com que frequência você faz as seguintes coisas dentro e fora da escola?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Sempre ou quase sempre</i>	<i>Frequentemente</i>	<i>Algumas vezes</i>	<i>Nunca ou raramente</i>
a) Converso sobre problemas de matemática com meus amigos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ajudo meus amigos com os exercícios de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Faço matemática como uma atividade extracurricular.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Faço parte de competições de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Faço mais do que 2 horas de exercícios de matemática fora escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Jogo xadrez.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Crio programas de computador.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Participo de um clube de matemática.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

SEÇÃO F: SOBRE SUAS EXPERIÊNCIAS EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

ST93

Q49 Até que ponto você se parece com cada uma das seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Parece-se muito comigo</i>	<i>Parece-se comigo</i>	<i>Parece-se pouco comigo</i>	<i>Não se parece comigo</i>	<i>Não se parece comigo de forma alguma</i>
a) Quando me deparo com um problema, eu desisto facilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Eu deixo os problemas difíceis para resolver depois.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Continuo interessado nas tarefas depois de iniciadas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Continuo trabalhando nas tarefas até que tudo fique perfeito.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Quando me deparo com um problema, faço mais do que aquilo que se espera de mim.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q50 Até que ponto você se parece com cada uma das seguintes afirmações?

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Parece-se muito comigo</i>	<i>Parece-se comigo</i>	<i>Parece-se pouco comigo</i>	<i>Não se parece comigo</i>	<i>Não se parece comigo de forma alguma</i>
a) Consigo lidar com muita informação	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Entendo as coisas rapidamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Procuro explicações para as coisas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Consigo ligar os fatos facilmente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Gosto de resolver problemas complexos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q51 *Suponha que você tenha enviado mensagens de texto de seu celular por várias semanas. Entretanto, hoje você não conseguiu enviar mensagens. Você quer tentar resolver o problema.*

O que você faria? Para cada sugestão, marque a opção que melhor se aplica a você.

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Com certeza, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu não faria isso</i>	<i>Com certeza, eu não faria isso</i>
a) Aperto todos os botões possíveis para descobrir o que está errado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Penso no que pode ter causado o problema e no que posso fazer para resolvê-lo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Eu leio o manual.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Peço para um amigo me ajudar.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q52 *Suponha que você está planejando ir ao zoológico com seu irmão. Você não sabe qual é o melhor caminho para chegar lá.*

O que você faria? Para cada sugestão, marque a opção que melhor se aplica a você.

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Com certeza, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu não faria isso</i>	<i>Com certeza, eu não faria isso</i>
a) Leio o panfleto do zoológico para ver se há informações de como se chegar lá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Estudo um mapa e decido sobre o melhor caminho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Deixo que meu irmão se preocupe em como chegar lá.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Sei mais ou menos onde está localizado, então, sugiro sairmos logo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q53 *Suponha que você chega à estação de ônibus. Há uma máquina para vender passagens que você nunca usou. Você quer comprar uma passagem.*

O que você faria? Para cada sugestão, marque a opção que melhor se aplica a você.

(Marque apenas uma opção em cada linha)

	<i>Com certeza, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu faria isso</i>	<i>Provavelmente, eu não faria isso</i>	<i>Com certeza, eu não faria isso</i>
a) Verifico se ela é semelhante a outras máquinas que eu já tenha usado.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Tento apertar todos os botões para ver o que acontece.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Peço ajuda a alguém.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Tento encontrar um balcão de vendas para comprar uma passagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Agradecemos a sua cooperação em responder a esse questionário!