



**Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico
(OCDE)**

Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2018

Questionário do Diretor

Anos finais do Ensino Fundamental

Versão Pesquisa Principal
Português, Brasil

Coordenação Nacional do Projeto

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), Brasil

Consórcio Internacional do Projeto

Associação Internacional para Avaliação de Rendimento Educacional (IEA), Holanda e Alemanha
Conselho Australiano para Pesquisa Educacional (ACER), Austrália

Sobre a TALIS 2018

A terceira Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS 2018) é uma pesquisa internacional que possibilita a professores e diretores oferecerem contribuições para a análise da educação e o desenvolvimento de políticas educacionais. A TALIS está sendo conduzida pela Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Brasil, em conjunto com mais de 40 países, está participando desta pesquisa.

A análise dos dados entre os países permitirá que os países identifiquem outros países enfrentando desafios similares e aprendam com outras abordagens de políticas públicas. Diretores de escolas e professores oferecerão informações quanto a questões educacionais, tais como participação em desenvolvimento profissional, suas crenças e práticas de ensino, a apreciação do trabalho dos professores, o feedback (retorno) e o reconhecimento que eles recebem sobre seu trabalho, além de várias outras questões acerca de liderança escolar, assuntos relacionados à gestão e ao ambiente de trabalho.

Como se trata de uma pesquisa internacional, é possível que algumas questões não se encaixem perfeitamente no contexto nacional do seu país. Nesses casos, por favor, nos responda da melhor forma possível.

Sigilo

Todas as informações coletadas neste estudo serão mantidas em sigilo. Embora os resultados sejam disponibilizados por país e, por exemplo, por tipo de escola dentro do país, garantimos que nem você, nem esta escola ou qualquer membro da equipe docente serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo. A participação nesta pesquisa é voluntária e qualquer participante pode desistir a qualquer momento.

Sobre o questionário

- Este questionário solicita informações sobre educação escolar e assuntos sobre políticas públicas.
- A pessoa que deve responder a este questionário deve ser o(a) diretor(a) desta escola. Caso você não tenha a informação para responder a uma questão em particular, por favor, consulte outras pessoas desta escola.
- Este questionário deve levar aproximadamente de 45 a 60 minutos para ser respondido.
- Quando as questões se referirem a "esta escola", entenda como "esta unidade escolar".
- As orientações para responder às perguntas estão digitadas em itálico. A maioria das questões pode ser respondida assinalando uma resposta mais apropriada.
- Ao completar este questionário, por favor, informe à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário e data previamente agendados.
- Caso tenha dúvida sobre qualquer aspecto do questionário, ou se quiser informações adicionais sobre o estudo, por favor, entre em contato com a Coordenação Nacional da Pesquisa TALIS, ligando para (61) 2022.3167, enviando um e-mail para talis@inep.gov.br, ou acessando o site <http://talis.inep.gov.br>.

Muito obrigado por sua participação!

Informações Básicas

Estas perguntas são sobre você, sua escolaridade e sua atuação como diretor de escola. Ao responder às questões, por favor, marque a alternativa mais apropriada ou forneça os valores, quando necessário.

1. Qual o seu sexo?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Feminino (76,5%)
₂ Masculino (23,5%)

2. Qual é a sua idade?

Por favor, escreva um número.

Anos (média = 46,5 mediana=46,0)

3. Qual é o nível mais elevado de educação formal que você concluiu?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Não completou o ensino médio (0,0%)
₂ Ensino médio (0,0%)
₃ Curso sequencial de formação específica (2,7%)
₄ Graduação – Bacharelado, licenciatura ou curso superior de tecnologia (18,2%)
₅ Especialização (pós-graduação lato sensu) (75,6%)
₆ Mestrado (3,5%)
₇ Doutorado (0,0%)

4. Quantos anos de experiência de trabalho você possui, independente de ter sido tempo integral ou tempo parcial?

Não inclua os períodos mais longos em que esteve de licença, como licença maternidade.

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero), se não houver nenhuma experiência. Considere parte de um ano como 1 ano completo.

- a) Ano(s) trabalhando como diretor nesta escola (média= 6,29 mediana=3,0)*
b) Ano(s) trabalhando como diretor no total (média= 7,66 mediana=5,0)*
c) Ano(s) trabalhando em outras atividades relacionadas à gestão escolar (não inclua anos trabalhando como diretor) (média= 6,14 mediana=4,0)*
d) Ano(s) trabalhando como professor no total (inclua todos os anos em que lecionou) (média= 15,72 mediana=15,0)*
e) Ano(s) trabalhando em outros empregos (média= 5,02 mediana=2,0)*

5. Qual a sua atual forma de contratação como diretor, em termos de horas de trabalho?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Tempo integral (mais de 90% das horas em tempo integral), excluindo as obrigações docentes. (55,0%)
- ₂ Tempo integral (mais de 90% das horas em tempo integral), incluindo as obrigações docentes. (26,8%)
- ₃ Tempo parcial (até 90% das horas em tempo integral), excluindo as obrigações docentes. (13,1%)
- ₄ Tempo parcial (até 90% das horas em tempo integral), incluindo as obrigações docentes. (5,1%)

6. A formação inicial formal que você concluiu incluiu os seguintes temas? Se sim, isso foi antes ou depois de você assumir um cargo de diretor?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Antes	Depois	Antes e depois	Nunca
a) Administração escolar ou programa/curso de treinamento para diretores	<input type="checkbox"/> ₁ (36,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (31,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (19,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (13,2%)
b) Programa ou curso de educação/treinamento de docentes	<input type="checkbox"/> ₁ (53,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (11,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (6,6%)
c) Curso ou treinamento de liderança pedagógica	<input type="checkbox"/> ₁ (29,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (29,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (24,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (16,9%)

7. Durante os últimos 12 meses, você participou de qualquer uma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional destinada a você como diretor?

Desenvolvimento profissional é definido como atividades que visam desenvolver habilidades, conhecimentos e competências profissionais.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Cursos/seminários sobre conteúdo, métodos de ensino ou assuntos pedagógicos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(79,3%)	(20,7%)
b) Cursos/seminários sobre liderança	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(58,2%)	(41,8%)
c) Cursos/seminários presenciais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(65,7%)	(34,3%)
d) Cursos/seminários on-line	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(44,9%)	(55,1%)
e) Conferências de educação nas quais os professores, diretores e/ou pesquisadores apresentam suas pesquisas ou discutem assuntos educacionais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(55,2%)	(44,8%)
f) Programa de qualificação formal (por ex., especialização, mestrado, doutorado)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(32,1%)	(67,9%)
g) Observação por seus pares e/ou auto-observação e tutoria, como parte de um programa formal	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(21,3%)	(78,7%)
h) Participação em uma rede de contatos (<i>network</i>) de diretores formada especificamente para o desenvolvimento profissional de diretores de escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(32,7%)	(67,3%)
i) Leitura de bibliografia específica da profissão	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(66,0%)	(34,0%)
j) Outras	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(47,3%)	(52,7%)

8. Para cada uma das áreas listadas abaixo, por favor, indique em que medida você necessita atualmente de desenvolvimento profissional.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhuma necessidade atualmente	Pouca necessidade	Moderada necessidade	Grande necessidade
a) Conhecimento e compreensão do desenvolvimento de novas pesquisas e teorias sobre liderança	<input type="checkbox"/> ₁ (4,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (19,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (49,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,8%)
b) Conhecimento e compreensão das atuais políticas de educação nacionais ou locais	<input type="checkbox"/> ₁ (4,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (18,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (52,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (24,8%)
c) Utilização de dados para melhorar a qualidade da escola	<input type="checkbox"/> ₁ (5,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (18,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (35,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (41,2%)
d) Planejamento do currículo da escola	<input type="checkbox"/> ₁ (11,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (20,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (42,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,1%)
e) Planejamento do desenvolvimento profissional para/com os professores	<input type="checkbox"/> ₁ (6,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (18,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (41,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (33,4%)
f) Observação do ensino em sala de aula	<input type="checkbox"/> ₁ (11,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (28,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (39,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (20,5%)
g) Oferecimento de feedback (retorno) efetivo ao professor	<input type="checkbox"/> ₁ (10,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (18,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (46,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (24,8%)
h) Promoção da equidade e diversidade	<input type="checkbox"/> ₁ (5,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (28,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (45,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (21,2%)
i) Desenvolvimento de colaboração entre os professores	<input type="checkbox"/> ₁ (7,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (27,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (34,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (31,4%)
j) Gestão de recursos humanos	<input type="checkbox"/> ₁ (5,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (29,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (37,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (27,9%)
k) Gestão financeira	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

(7,7%) (22,3%) (35,2%) (34,8%)

9. Em que medida você concorda ou discorda de que cada uma das afirmações a seguir representa uma barreira para sua participação em desenvolvimento profissional?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Eu não tenho os pré-requisitos (por exemplo, qualificação, experiência, tempo de serviço).	<input type="checkbox"/> ₁ (64,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (29,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,4%)
b) O desenvolvimento profissional é muito caro.	<input type="checkbox"/> ₁ (24,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (31,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (39,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (5,1%)
c) Existe uma falta de apoio do empregador.	<input type="checkbox"/> ₁ (18,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (43,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (25,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (13,5%)
d) O desenvolvimento profissional entra em conflito com meu horário de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁ (29,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (34,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (31,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,0%)
e) Não tenho tempo devido responsabilidades familiares.	<input type="checkbox"/> ₁ (35,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (47,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (17,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,3%)
f) Não é oferecido nenhum desenvolvimento profissional relevante.	<input type="checkbox"/> ₁ (23,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (51,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (21,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,1%)
g) Não existem incentivos para participar de desenvolvimento profissional.	<input type="checkbox"/> ₁ (20,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (44,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (7,7%)

Informações Básicas da Escola

10. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a comunidade na qual esta escola está localizada?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Um vilarejo, povoado ou comunidade rural (até 3.000 habitantes) (20,9%)
- ₂ Uma vila ou cidade (de 3.001 a 15.000 habitantes) (21,0%)
- ₃ Uma cidade pequena (de 15.001 a 100.000 habitantes) (19,9%)
- ₄ Uma cidade média (de 100.001 a 1.000.000 habitantes) (23,8%)
- ₅ Uma cidade grande (mais de 1.000.000 habitantes) (14,5%)

11. Aproximadamente qual percentual dos recursos financeiros totais desta escola para um ano normal provém das seguintes fontes?

Por favor, escreva um número em cada linha.

Escreva 0 (zero) no caso de nenhum percentual.

- a) Governo (inclui os níveis municipal, estadual e federal) |_|_|
.....
(73,3%)
- b) Mensalidades dos alunos ou taxas escolares pagas pelos pais ou responsáveis |_|_|
.....
(21,6%)
- c) Filantropia, doações, patrocínios, arrecadações de pais/responsáveis |_|_|
.....
(2,62%)
- d) Outra |_|_|
.....
(2,44%)

12. Esta escola é pública ou privada?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Escola pública
Esta é uma escola administrada por uma autoridade educacional de ordem pública, agência governamental, município, ou um conselho nomeado pelo governo ou eleito por instituição pública.
(78,0%)
- ₂ Escola privada
Esta escola é administrada por uma organização não governamental; por exemplo, uma igreja, sindicato trabalhista, empresa ou outra instituição privada.
(22,0%)

13. Para cada tipo de cargo ou função listado abaixo, informe o número de funcionários que trabalham atualmente nesta escola.

O funcionário pode estar em mais de uma categoria.

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não há nenhum.

- a) Professores, independente dos anos/séries/idades para os quais lecionam
Aqueles cuja atividade profissional principal nesta escola é a provisão de instrução aos alunos (média= 33,54 mediana= 26,00)
- b) Pessoal de apoio pedagógico, independente dos anos/séries/idades com os quais trabalha
Incluindo auxiliares de professor e outras pessoas sem formação específica para o magistério que atuam no ensino ou auxiliam o professor em sala de aula. Especialistas em currículo/ensino, em mídia educacional, psicólogos e enfermeiros (média= 4,49 mediana=2,00)
- c) Pessoal administrativo
Incluindo recepcionistas, secretárias e assistentes administrativos (média=6,04 mediana=4,00)
- d) Equipe de gestão escolar
Incluindo diretores, vice-diretores e outros membros da equipe cuja principal atividade é a gestão (média= 3,22 mediana=3,00)
- e) Outros funcionários (média = 7,05 mediana= 5,00)

14. Por favor, informe o número de funcionários desta escola para cada uma das categorias abaixo.

Inclua os funcionários que trabalham em regime de tempo parcial e os funcionários que começaram a trabalhar durante o ano.

Conte qualquer funcionário, incluindo os que irão se aposentar, que estão em licença maternidade/paternidade e os professores temporários.

	0	1-5	6-10	11-15	16 ou mais
a) Professores que começaram a trabalhar nesta escola durante os últimos 12 meses	<input type="checkbox"/> ₁ (2,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (48,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (20,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (7,4%)	<input type="checkbox"/> ₅ (20,7%)
b) Professores que saíram desta escola permanentemente durante os últimos 12 meses	<input type="checkbox"/> ₁ (13,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (68,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (12,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,0%)	<input type="checkbox"/> ₅ (2,5%)
c) Professores ausentes na última terça-feira em que esta escola funcionou	<input type="checkbox"/> ₁ (56,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (40,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₅ (0,0%)

15. Os níveis educacionais abaixo (Educação Básica) são lecionados nesta escola? Em caso afirmativo, existem outras escolas na mesma localidade que ofertem aos alunos esses níveis educacionais?

Por favor, indique "Sim" ou "Não" na parte (A) para cada um dos níveis listados abaixo.

Se marcar "Sim" na parte (A), por favor, indique na parte (B) o número de outras escolas na mesma localidade que ofertem os níveis educacionais aos alunos.

	(A) Nível educacional		(B) Oferta		
	Sim	Não	Duas ou mais outras escolas	Uma outra escola	Nenhuma outra escola
a) Educação infantil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(40,4%)	(59,6%)	(63,3%)	(18,5%)	(18,3%)
b) Ensino fundamental – Anos iniciais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(66,8%)	(33,2%)	(70,0%)	(14,8%)	(15,2%)
c) Ensino fundamental – Anos finais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(92,1%)	(7,1%)	(56,4%)	(26,1%)	(17,5%)
d) Ensino médio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(43,3%)	(56,7%)	(54,3%)	(24,7%)	(21,1%)
e) Educação profissional técnica de nível médio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(8,6%)	(91,4%)	(29,7%)	(47,7%)	(22,6%)

16. Qual o número atual de matrículas nesta escola, ou seja, número de alunos de todos os anos/séries?

Por favor, escreva um número.

Alunos (média= 520,8 mediana= 389,0)

17. Por favor, estime o percentual aproximado de alunos dos anos finais do Ensino Fundamental desta escola que possuem as seguintes características.

Alunos com necessidades especiais são aqueles que possuem uma necessidade educacional especial formalmente identificada em virtude de deficiência mental, física ou emocional. Frequentemente, são aqueles para os quais foram fornecidos recursos públicos ou privados (pessoal, material ou financeiro) para apoiar a educação.

"Lares socioeconomicamente desfavorecidos" se referem àqueles que carecem das necessidades básicas ou privilégios, tais como moradia adequada, alimentação ou atendimento médico.

Um "refugiado" é alguém que, independente de sua situação legal, fugiu para outro país procurando refúgio da guerra, opressão política, perseguição religiosa, ou de um desastre natural.

Um "aluno imigrante" é alguém que nasceu fora do país. Um "aluno com histórico de migração" tem pais que nasceram fora do país.

Os mesmos alunos podem estar em mais de uma categoria.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhum	De 1% a 10%	De 11% a 30%	De 31% a 60%	Mais de 60%
a) Alunos cuja primeira língua é diferente da língua de ensino ou de um dialeto dessa língua	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(88,6%)*	(11,1%)*	(0,0%)*	(0,0%)*	(0,2%)*
b) Alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(14,1%)*	(79,0%)*	(6,2%)*	(0,7%)*	(0,0%)*
c) Alunos provenientes de lares socioeconomicamente desfavorecidos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(14,5%)*	(28,7%)*	(19,8%)*	(25,0%)*	(12,0%)*
d) Alunos que são imigrantes ou vindos em contexto de migração	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(77,2%)*	(20,5%)*	(2,3%)*	(0,0%)*	(0,0%)*
e) Alunos que são refugiados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(98,6%)*	(1,4%)*	(0,0%)*	(0,0%)*	(0,0%)*

Liderança Escolar

18. Esta escola possui uma equipe de gestão escolar?

"Equipe de gestão escolar" se refere a um grupo dentro da escola que tem a responsabilidade de liderar e gerir a escola em decisões como aquelas que envolvem ensino, uso de recursos, currículo, avaliação e outras decisões estratégicas relacionadas ao funcionamento adequado da escola.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (93,6%)
- ₂ Não --> **Por favor, vá para a Questão 20.** (6,4%)

19. Os seguintes grupos/indivíduos estão representados na equipe de gestão escolar?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não	Não se aplica
a) Diretor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(100%)	(0,0%)	(0,0%)
b) Vice-diretor ou diretor assistente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(63,7%)	(26,8%)	(9,5%)
c) Diretor financeiro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(24,6%)	(47,5%)	(28,0%)
d) Chefes de departamento	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(16,6%)	(51,9%)	(31,5%)
e) Professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(82,3%)	(9,4%)	(8,3%)
f) Conselho escolar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(75,3%)	(18,1%)	(6,6%)
g) Pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(68,3%)	(22,6%)	(9,1%)
h) Alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(65,4%)	(24,5%)	(10,1%)
i) Outro	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(51,3%)	(28,4%)	(20,3%)

20. Com relação a esta escola, quem tem uma responsabilidade considerável pelas seguintes atividades?

Uma "responsabilidade considerável" significa ter um papel ativo no processo de decisão.

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Você, como diretor	Outros membros da equipe de gestão escolar	Professores (que não fazem parte da equipe de gestão escolar)	Conselho escolar	Autoridades municipais, estaduais ou federais
a) Indicação ou contratação de professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(32,8%)	(19,2%)	(3,8%)	(3,7%)	(69,8%)
b) Demissão ou suspensão de professores do emprego	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(31,6%)	(14,8%)	(1,3%)	(5,2%)	(70,1%)
c) Determinação dos salários iniciais dos professores, incluindo tabelas salariais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(13,9%)	(8,9%)	(0,0%)	(0,4%)	(80,1%)
d) Determinação dos aumentos salariais dos professores	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(13,2%)	(9,4%)	(0,0%)	(0,4%)	(80,9%)
e) Decisão sobre alocações orçamentárias na escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(44,7%)	(30,9%)	(8,6%)	(33,2%)	(44,9%)
f) Estabelecimento de procedimentos e políticas disciplinares para os alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(68,0%)	(54,2%)	(26,6%)	(43,2%)	(17,8%)
g) Estabelecimento de políticas de avaliação dos alunos, incluindo avaliações nacionais/estaduais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(39,8%)	(43,0%)	(29,4%)	(17,3%)	(64,1%)

h) Aprovação dos alunos para admissão à escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(48,2%)	(41,2%)	(19,7%)	(15,5%)	(27,5%)
i) Seleção de materiais didáticos a serem usados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(51,4%)	(60,1%)	(54,2%)	(22,0%)	(18,7%)
j) Determinação do conteúdo dos cursos, incluindo currículos nacional/estadual	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(28,9%)	(42,9%)	(27,4%)	(10,2%)	(65,7%)
k) Decisão sobre a oferta de cursos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(31,2%)	(29,3%)	(8,6%)	(10,4%)	(71,5%)

21. Em média, ao longo do ano letivo, que percentual de tempo você gasta, em seu papel de diretor, com as seguintes atividades nesta escola?

Estimativas aproximadas são suficientes. Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) em caso de nenhum tempo.

Por favor, certifique-se de que as respostas somem 100%.

- a) % Atividades administrativas e reuniões
Incluindo questões relativas a regulamentos, relatórios, orçamento, preparação de calendário letivo e composição das turmas, respostas a pedidos das autoridades de ensino municipal, estadual ou federal (20,9%)
- b) % Atividades de liderança e reuniões
Incluindo planejamento estratégico, atividades de gestão e liderança, como desenvolvimento de planos de melhoria da escola; e assuntos de recursos humanos e de pessoal, como a contratação de funcionários (17,6%)
- c) % Atividades curriculares e de ensino e reuniões
Incluindo o desenvolvimento do currículo, ensino, observações em sala de aula, avaliação dos alunos, orientação de professores, desenvolvimento profissional dos professores (17,0%)
- d) % Interações com os alunos
Incluindo aconselhamento e conversas fora das atividades estruturadas para o aprendizado, disciplina (19,4%)
- e) % Interações com pais ou responsáveis
Incluindo interações formais e informais (13,6%)
- f) % Interações com a comunidade local, empresas ou indústrias (7,8%)
- g) % Outras (3,8%)
- 100 %**

22. Por favor, indique com que frequência você esteve envolvido nas seguintes atividades nesta escola durante os últimos 12 meses.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca ou raramente	Algumas vezes	Frequentemente	Muito frequentemente
a) Eu colaborei com professores para resolver problemas de disciplina em sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (13,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (40,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (44,2%)
b) Eu observei o ensino em sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁ (7,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (38,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (40,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (13,9%)
c) Eu dei um feedback (retorno) aos professores com base em minhas observações.	<input type="checkbox"/> ₁ (4,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (33,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (42,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (19,9%)
d) Eu tomei medidas para apoiar a cooperação entre os professores para o desenvolvimento de novas práticas de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (20,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (55,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (24,0%)
e) Eu tomei medidas para garantir que os professores assumam a responsabilidade por melhorarem suas habilidades de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (21,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (52,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (23,6%)
f) Eu tomei medidas para garantir que os professores se sintam responsáveis pelos resultados de aprendizado dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (12,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (52,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (33,7%)
g) Eu forneci informações aos pais ou responsáveis sobre o desempenho da escola e dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (13,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (56,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (28,6%)

h) Eu revisei os procedimentos e relatórios administrativos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,2%)	(20,6%)	(53,2%)	(25,0%)
i) Eu resolvi problemas de calendário de aulas nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(2,9%)	(29,1%)	(45,0%)	(23,0%)
j) Eu colaborei com diretores de outras escolas em atividades de trabalho mais complexas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(20,6%)	(45,7%)	(25,3%)	(8,5%)
k) Eu trabalhei em um plano de desenvolvimento profissional para esta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(9,8%)	(34,9%)	(41,3%)	(14,0%)

Avaliação Formal do Professor

Nesta seção, "avaliação" é definida como uma situação em que o trabalho de um professor é revisto pelo diretor, por um inspetor externo ou por seus colegas. Aqui, a avaliação é definida como uma abordagem mais formal (por exemplo, como parte de um sistema formal de gestão de desempenho, que envolve procedimentos e critérios definidos) ao invés de uma abordagem mais informal (por exemplo, por meio de discussões informais).

23. Em média, com que frequência cada professor desta escola é avaliado formalmente pelas seguintes pessoas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

Se nenhuma das respostas reflete a situação da sua escola, por favor, escolha a que mais se aproxima dela.

	Nunca	Menos de uma vez a cada 2 anos	Uma vez a cada 2 anos	Uma vez por ano	Duas vezes por ano ou mais
a) Diretor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(18,4%)	(3,5%)	(1,5%)	(33,0%)	(43,5%)
b) Outros membros da equipe de gestão escolar	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(27,7%)	(5,5%)	(0,5%)	(30,8%)	(35,4%)
c) Orientadores designados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(45,5%)	(4,2%)	(3,5%)	(23,7%)	(23,1%)
d) Professores (que não fazem parte da equipe de gestão escolar)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(57,6%)	(5,7%)	(1,7%)	(14,4%)	(20,6%)
e) Indivíduos ou entidades externas (por exemplo, inspetores, autoridades municipais, estaduais ou federais ou outras pessoas de fora da escola)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(59,3%)	(6,3%)	(1,9%)	(17,9%)	(14,6%)

Se você respondeu "Nunca" para todos os itens acima --> Por favor, vá para Questão 26.

24. Quem usa os seguintes tipos de informação como parte da avaliação formal do trabalho dos professores nesta escola?

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Indivíduos ou órgãos externos	Diretor	Membro(s) da equipe de gestão escolar	Orientadores designados	Outros professores (fora da equipe de gestão escolar)	Não é utilizado nesta escola
a) Observações do ensino em sala de aula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(9,1%)	(61,4%)	(67,7%)	(37,8%)	(8,5%)	(5,1%)
b) Respostas dos alunos em pesquisas relacionadas ao ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(20,6%)	(54,1%)	(55,6%)	(36,1%)	(24,6%)	(9,0%)
c) Avaliações do conhecimento dos professores sobre o conteúdo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(16,6%)	(42,1%)	(52,9%)	(30,6%)	(5,5%)	(17,4%)
d) Resultados dos alunos em avaliações externas (por ex., avaliações nacionais)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(40,4%)	(59,3%)	(62,0%)	(37,6%)	(31,7%)	(2,6%)
e) Resultados da escola ou das turmas (por ex., resultados de desempenho, resultados de projetos, notas em avaliações)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(22,0%)	(67,3%)	(73,0%)	(36,0%)	(32,4%)	(1,9%)
f) Autoavaliação do trabalho dos professores (por ex., apresentação de uma avaliação de portfólio, análise do ensino utilizando vídeo)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
	(9,7%)	(55,9%)	(56,3%)	(26,0%)	(15,8%)	(18,4%)

25. Por favor, indique a frequência com que cada uma das seguintes situações ocorre nesta escola resultante da avaliação formal dos professores.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Às vezes	Na maioria das vezes	Sempre
a) Medidas para sanar as deficiências no ensino são discutidas com o professor.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,6%)	(5,9%)	(36,7%)	(56,8%)
b) Um plano de formação ou treinamento é desenvolvido.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(2,4%)	(37,0%)	(39,8%)	(20,8%)
c) Sanções materiais, como redução nos aumentos de sua remuneração.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(83,5%)	(11,6%)	(2,6%)	(2,3%)
d) Um orientador é designado para ajudar o professor a melhorar seu ensino.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(23,6%)	(30,4%)	(21,7%)	(24,3%)
e) Uma mudança nas responsabilidades de trabalho do professor (por ex., aumento ou diminuição da carga de trabalho voltada ao ensino, de suas responsabilidades administrativas/gerenciais ou de orientação).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(53,9%)	(36,0%)	(5,4%)	(4,7%)
f) Um aumento no salário do professor ou pagamento de um bônus financeiro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(75,1%)	(17,2%)	(3,5%)	(4,2%)
g) Uma mudança na probabilidade de avançar na carreira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(49,7%)	(36,9%)	(6,3%)	(7,0%)
h) Demissão ou não renovação de contrato.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(49,2%)	(40,1%)	(7,1%)	(3,6%)

Clima Escolar

26. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações, de acordo com o que é aplicado nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Esta escola dá oportunidades para que seu pessoal participe ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (49,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (46,4%)
b) Esta escola dá oportunidades para que os pais e responsáveis participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (7,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (64,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (26,8%)
c) Esta escola dá oportunidades para que os alunos participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (11,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (69,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (18,1%)
d) Esta escola tem uma cultura de compartilhar as responsabilidades em relação aos assuntos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (5,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (65,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (29,1%)
e) Eu tomo as decisões importantes por conta própria.	<input type="checkbox"/> ₁ (51,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (40,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (7,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,9%)
f) Existe uma cultura escolar de colaboração que se caracteriza por apoio mútuo.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (8,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (66,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,6%)

g) Os funcionários compartilham um conjunto comum de crenças sobre ensino e aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,7%)	(12,6%)	(70,3%)	(16,3%)
h) Os funcionários aplicam regras de comportamento aos alunos de maneira consistente para toda escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,4%)	(13,3%)	(68,6%)	(16,7%)
i) Esta escola incentiva os funcionários a conduzirem novas iniciativas.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(3,2%)	(70,5%)	(26,3%)
j) O relacionamento entre os professores e os alunos é geralmente bom.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,5%)	(1,7%)	(69,0%)	(28,8%)
k) Os professores podem contar uns com os outros.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(7,1%)	(62,8%)	(30,1%)

27. Em que medida as seguintes afirmações se aplicam a esta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Os professores entendem os objetivos do currículo da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(3,7%)	(46,6%)	(49,7%)
b) Os professores têm sucesso na aplicação do currículo da escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(6,2%)	(58,7%)	(35,1%)
c) Os professores têm expectativas altas em relação ao desempenho dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,6%)	(8,7%)	(54,0%)	(36,6%)
d) Os pais ou responsáveis apoiam o desempenho dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,4%)	(28,6%)	(50,3%)	(19,7%)
e) Os pais ou responsáveis estão envolvidos nas atividades escolares.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,2%)	(39,1%)	(45,2%)	(14,6%)
f) Os alunos desejam ter êxito na escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,2%)	(11,7%)	(65,7%)	(21,4%)
g) A escola coopera com a comunidade local.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,3%)	(8,1%)	(49,6%)	(42,0%)

28. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Esta escola identifica rapidamente a necessidade de fazer coisas de maneira diferente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(2,5%)	(63,5%)	(34,0%)
b) Esta escola responde rapidamente às mudanças quando necessário.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(6,8%)	(65,0%)	(28,2%)
c) Esta escola aceita novas ideias prontamente.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,5%)	(9,3%)	(58,6%)	(31,6%)
d) Esta escola disponibiliza prontamente apoio para o desenvolvimento de novas ideias.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(4,1%)	(59,1%)	(36,8%)

29 Em que medida a capacidade de oferecer ensino de qualidade nesta escola é prejudicada por alguma das seguintes questões?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Escassez de professores qualificados	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(24,4%)	(35,2%)	(32,8%)	(7,6%)
b) Escassez de professores com competência para ensinar alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(13,5%)	(26,9%)	(26,7%)	(32,9%)
c) Escassez de professores de educação profissional	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(38,5%)	(16,8%)	(18,9%)	(25,8%)
d) Escassez ou inadequação dos materiais de ensino (por exemplo, livros didáticos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(41,9%)	(20,0%)	(31,2%)	(6,9%)
e) Escassez ou inadequação de tecnologia digital para o ensino (por exemplo, software, computadores, tablets, quadros interativos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(24,4%)	(16,6%)	(26,5%)	(32,5%)
f) Acesso à internet insuficiente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(22,1%)	(13,8%)	(26,7%)	(37,3%)
g) Escassez ou inadequação de materiais de biblioteca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(22,2%)	(27,1%)	(30,5%)	(20,2%)
h) Escassez de pessoal de apoio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(19,1%)	(26,5%)	(32,2%)	(22,2%)
i) Escassez ou inadequação do espaço de ensino (por exemplo, salas de aula)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(38,2%)	(19,9%)	(26,6%)	(15,4%)
j) Escassez ou inadequação da infraestrutura física (por exemplo,	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

	mobiliário, prédios da escola, ar condicionado, iluminação)				
				(27,2%) (19,6%) (26,2%) (27,1%)
k)	Escassez de professores com competência para ensinar alunos em um ambiente multicultural ou multilíngue				
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
		(21,7%)	(23,9%)	(32,9%)	(21,5%)
l)	Escassez de professores com competência para ensinar alunos de lares socioeconomicamente desfavorecidos				
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
		(30,6%)	(19,5%)	(33,7%)	(16,3%)
m)	Escassez ou inadequação de materiais necessários para o ensino de habilidades vocacionais/técnicas				
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
		(19,3%)	(22,6%)	(25,0%)	(33,1%)
n)	Escassez ou inadequação de tempo para liderança instrucional				
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
		(27,9%)	(23,1%)	(32,7%)	(16,3%)
o)	Escassez ou inadequação de tempo com os alunos				
	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
		(30,7%)	(31,2%)	(31,9%)	(6,2%)

30. Nesta escola, com que frequência as seguintes situações ocorrem entre os alunos?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Menos de uma vez por mês	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente
a) Vandalismo e furto	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(42,6%)	(40,7%)	(6,0%)	(4,2%)	(6,5%)
b) Intimidação ou <i>bullying</i> entre alunos (ou outras formas de abuso verbal)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(13,0%)	(43,3%)	(15,3%)	(16,9%)	(11,4%)
c) Danos físicos causados por violência entre alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(47,1%)	(38,0%)	(6,1%)	(5,6%)	(3,2%)
d) Intimidação ou ofensa verbal a professores ou funcionários	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(35,0%)	(45,6%)	(7,8%)	(5,4%)	(6,1%)
e) Uso/posse de drogas e/ou bebidas alcoólicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(61,5%)	(27,3%)	(2,9%)	(3,1%)	(5,2%)
f) Alunos ou pais/responsáveis relatam publicações de informações ofensivas sobre os alunos na internet	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(60,0%)	(29,8%)	(7,8%)	(2,2%)	(0,2%)
g) Alunos ou pais/responsáveis relatam contatos eletrônicos indesejáveis entre alunos (por meio de mensagens de texto, e-mails, jogos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
	(50,9%)	(37,9%)	(7,2%)	(2,6%)	(1,4%)

Indução (integração) e Orientação

A seguinte seção inclui questões sobre indução (integração) e orientação.

"Atividades de indução (integração)" são elaboradas para dar apoio à introdução de novos professores na carreira docente e para apoiar professores experientes que são novos na escola. Essas atividades podem ser organizadas em programas formais estruturados ou realizadas informalmente em atividades separadas.

"Orientação" é definida como uma estrutura de apoio nas escolas em que professores com mais experiência apoiam professores menos experientes. Essa estrutura pode envolver todos os professores ou somente os novos professores.

31. Os novos professores nesta escola têm acesso a atividades de indução (integração)?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- | | Sim | Não |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Existe um programa <u>formal</u> de indução (integração) para novos professores.
..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| | (24,4%) | (75,6%) |
| b) Existem atividades <u>informais</u> de indução (integração) para novos professores.
..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| | (55,1%) | (44,9%) |

Se você respondeu "Não" para a) e b)--> Por favor, vá para a Questão 34.

Se você respondeu "Não" apenas a)--> Por favor, vá para a Questão 33.

32. A quais professores nesta escola é oferecido um programa formal de indução (integração)?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Todos os professores que são novos nesta escola (83,0%)
- ₂ Somente aos professores iniciantes na carreira docente (17,0%)

33. Quais das seguintes atividades estão incluídas na indução(integração) de professores nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Cursos/seminários presenciais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(55,8%)	(44,2%)
b) Cursos/seminários on-line	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(34,7%)	(65,3%)
c) Atividades on-line (por exemplo, comunidades virtuais)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(40,8%)	(59,2%)
d) Reuniões agendadas com o diretor e/ou professores mais experientes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(91,1%)	(8,9%)
e) Supervisão pelo diretor e/ou professores mais experientes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(80,6%)	(19,4%)
f) Rede de contatos (networking)/colaboração com outros professores novatos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(46,3%)	(53,7%)
g) Ensino em equipe com professores experientes	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(73,4%)	(26,6%)
h) Elaboração de portfólios/diários/jornais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(43,4%)	(56,6%)
i) Carga reduzida de trabalho voltada ao ensino	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(7,6%)	(92,4%)
j) Introdução administrativa/geral	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(59,1%)	(40,9%)

34. Os professores nesta escola têm acesso a um programa de orientação?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim, apenas os professores iniciantes, ou seja, os que estão em seu primeiro emprego como professor, têm acesso. (3,2%)
 - ₂ Sim, todos os professores que são novos nesta escola têm acesso. (6,9%)
 - ₃ Sim, todos os professores desta escola têm acesso. (40,1%)
 - ₄ Não, no momento, não há um programa de orientação para professores nesta escola. (49,8%)
- > Por favor, vá para a Questão 37.**

35. A área de ensino principal do orientador é a mesma área daquele professor que está sendo orientado?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim, na maioria das vezes. (32,9%)
- ₂ Sim, às vezes. (38,5%)
- ₃ Não, raramente ou nunca. (28,6%)

36. Como você avaliaria, de maneira geral, a importância da orientação para professores e escolas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sem qualquer importância	De pouca importância	De importância moderada	De grande importância
a) Para melhorar a competência pedagógica dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (93,3%)
b) Para fortalecer a identidade profissional dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (14,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (85,6%)
c) Para melhorar a colaboração com os colegas	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (17,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (81,0%)
d) Para apoiar professores menos experientes em sua atividade de ensino	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (10,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (89,3%)
e) Para expandir o conhecimento do professor sobre sua área de ensino principal	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (16,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (82,9%)
f) Para melhorar o desempenho geral dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (93,2%)

Escolarização em Ambientes com Diversidade

A seguinte sessão inclui questões sobre políticas e práticas da escola em relação à diversidade, com uma ênfase sobre diversidade cultural.

"Diversidade" refere-se ao reconhecimento e valorização de diferenças nas origens e contextos de vida de alunos e funcionários. No caso de diversidade cultural, refere-se mais especificamente às origens e contextos culturais ou étnicos.

37. Esta escola inclui alunos de mais de uma origem cultural ou étnica?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (68,9%)
₂ Não --> Por favor, vá para questão 39. (31,1%)

38. Nesta escola, as seguintes políticas e práticas em relação à diversidade são aplicadas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Atividades ou organizações de apoio que incentivam a expressão da diversidade étnica e de identidades culturais dos alunos (por exemplo, grupos artísticos)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(84,2%)*	(15,8%)*
b) Organização de eventos multiculturais (por exemplo, um dia específico de atividades de diversidade cultural)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(89,0%)*	(11,0%)*
c) Aulas para os alunos sobre como lidar com a discriminação cultural e étnica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(91,8%)*	(8,2%)*
d) Adoção de práticas de ensino e aprendizagem que integram assuntos globais por todo o currículo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(99,3%)*	(0,7%)*

39. Nesta escola, as seguintes políticas e práticas são aplicadas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Ensino aos alunos para serem inclusivos em relação às diferentes origens socioeconômicas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(92,9%)	(7,1%)
b) Políticas claras contra discriminação de gênero	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(85,1%)	(14,9%)
c) Políticas claras contra discriminação socioeconômica	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(89,4%)	(10,6%)
d) Apoio adicional para alunos de origens desfavorecidas	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(73,7%)	(26,3%)

40. Na sua visão, aproximadamente quantos professores nesta escola concordariam com as seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhum ou quase nenhum	Alguns	Muitos	Todos ou quase todos
a) É importante ser receptivo às diferentes origens culturais dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(4,3%)	(20,5%)	(75,2%)
b) É importante para os alunos aprenderem que pessoas de outras culturas podem ter valores diferentes dos deles.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,8%)	(4,0%)	(17,3%)	(76,9%)
c) Respeitar outras culturas é algo que as crianças e os jovens devem aprender o mais cedo possível.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(2,5%)	(15,8%)	(81,7%)
d) Crianças e jovens devem aprender que pessoas de diferentes culturas têm muito em comum.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(2,9%)	(17,4%)	(79,7%)

41. Na sua visão, aproximadamente quantos professores nesta escola concordariam com as seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nenhum ou quase nenhum	Alguns	Muitos	Todos ou quase todos
a) As escolas devem incentivar alunos de diferentes origens socioeconômicas a trabalharem juntos.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,2%)	(2,2%)	(16,3%)	(81,4%)
b) Os alunos devem aprender como evitar a discriminação de gênero.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(6,7%)	(22,1%)	(71,2%)
c) É importante tratar alunos e alunas de maneira igualitária.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(2,0%)	(19,1%)	(78,9%)
d) É importante tratar alunos de todas as origens socioeconômicas da mesma maneira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(0,0%)	(3,2%)	(13,1%)	(83,7%)

Satisfação com o trabalho

42. Por mais quantos anos você pretende continuar trabalhando como diretor?

Por favor, escreva um número.

Anos (média = 6,30 mediana= 4,00)

43. Considerando o seu trabalho nesta escola, em que medida as seguintes situações são fontes de estresse nas suas atividades?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Até certo ponto	Muito
a) Ter muito trabalho de avaliação e feedback (retorno) dos professores para fazer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(12,7%)	(39,4%)	(38,1%)	(9,9%)
b) Ter muito trabalho administrativo para fazer (por exemplo, preencher formulários da escola)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(10,4%)	(30,2%)	(30,7%)	(28,7%)
c) Ter trabalho extra devido à ausência de algum funcionário da escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(11,6%)	(23,8%)	(30,8%)	(33,9%)
d) Ser responsabilizado pelo desempenho dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(11,4%)	(21,6%)	(41,0%)	(26,0%)
e) Manter a disciplina dentro da escola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(12,1%)	(23,0%)	(26,4%)	(38,6%)
f) Ser intimidado ou abusado verbalmente pelos alunos	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(41,7%)	(33,6%)	(13,7%)	(10,9%)
g) Manter-me atualizado com as mudanças de procedimentos e requisitos das autoridades municipais, estaduais ou federais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(18,9%)	(25,5%)	(35,2%)	(20,5%)
h) Responder às preocupações de pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(17,3%)	(23,6%)	(36,7%)	(22,4%)
i) Acolher e acompanhar alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(41,7%)	(28,5%)	(18,1%)	(11,8%)

44. Nós gostaríamos de saber como você se sente, em geral, em relação ao seu trabalho. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) As vantagens dessa profissão superam claramente as desvantagens.	<input type="checkbox"/> ₁ (8,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (22,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (46,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (22,6%)
b) Se eu pudesse decidir novamente, eu ainda escolheria esse emprego/cargo.	<input type="checkbox"/> ₁ (4,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (14,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (41,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (40,1%)
c) Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	<input type="checkbox"/> ₁ (55,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (35,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,7%)
d) Eu me arrependo de ter decidido me tornar diretor.	<input type="checkbox"/> ₁ (64,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (27,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (4,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,2%)
e) Eu gosto de trabalhar nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (26,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (67,9%)
f) Eu me pergunto se de repente seria melhor se eu tivesse escolhido outra profissão.	<input type="checkbox"/> ₁ (50,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (28,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (13,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (8,1%)
g) Eu recomendaria esta escola como um bom lugar para trabalhar.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (2,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (31,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (63,7%)
h) Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁ (31,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (46,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (18,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,1%)
i) Eu estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (7,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (64,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (27,3%)
j) De modo geral, estou satisfeito com meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

(0,9%) (7,1%) (53,3%) (38,7%)

45. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Eu estou satisfeito com o salário que eu recebo pelo meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(28,7%)	(34,6%)	(27,5%)	(9,2%)
b) Independente do meu salário, eu estou satisfeito com os termos do meu contrato/emprego como diretor (por exemplo, benefícios, horário e calendário de trabalho).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(10,1%)	(22,1%)	(53,1%)	(14,8%)
c) Eu estou satisfeito com o apoio que eu recebo dos funcionários desta escola.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,4%)	(7,9%)	(61,9%)	(28,9%)
d) Eu necessito ter mais apoio das autoridades municipais, estaduais ou federais.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(6,9%)	(12,0%)	(43,0%)	(38,0%)
e) Eu não posso influenciar decisões que são importantes para o meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(22,7%)	(41,5%)	(30,2%)	(5,5%)

Aqui termina o questionário.

Muito obrigado por sua participação!

Por favor, devolva o questionário preenchido à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário ou data previamente agendados.