



Cole aqui a etiqueta de identificação  
(105 x 35 mm)

**Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)**

**Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2013**

## **Questionário do Professor**

### **Ensino Fundamental 6° ao 9° ano ou 5ª a 8ª série**

Versão Pesquisa Principal  
Português, Brasil

**Coordenação Nacional do Projeto:**

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep, Brasília, DF)

**Consórcio Internacional do Projeto:**

Associação Internacional para Avaliação de Rendimento Educacional (IEA), Holanda

Centro de Processamento de Dados do IEA (IEA DPC), Alemanha

Instituto de Estatísticas do Canadá, Canadá

## Sobre a Pesquisa TALIS 2013

A segunda Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS 2013) é uma pesquisa internacional que possibilita a professores e diretores oferecer contribuições para a análise da educação e o desenvolvimento de políticas educacionais. A TALIS está sendo coordenada pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Brasil, em conjunto com mais de 30 países, está participando desta pesquisa.

A análise dos dados internacionais permitirá que os países identifiquem desafios similares e aprendam a partir de políticas públicas adotadas por outros países. Diretores de escolas e professores oferecerão informações quanto a questões educacionais, tais como participação em desenvolvimento profissional, suas crenças e práticas de ensino, a apreciação do trabalho dos professores, o *feedback* (retorno) e o reconhecimento que eles recebem sobre seu trabalho, além de várias outras questões acerca de liderança, gestão e assuntos relacionados ao ambiente de trabalho.

Neste estudo, temos a intenção de desenhar um quadro de diferentes práticas educacionais em todos os países participantes. Países e indivíduos diferem em suas abordagens educacionais, por isso, confiamos em sua experiência para nos descrever o seu trabalho e a sua opinião da forma mais precisa possível.

Como se trata de uma pesquisa internacional, é possível que algumas questões não se encaixem perfeitamente no contexto nacional do seu país. Nesses casos, por favor, nos responda da melhor forma possível.

## Sigilo

Todas as informações coletadas neste estudo serão mantidas em sigilo. Embora os resultados sejam disponibilizados por país e por tipo de escola, garantimos que você, esta escola ou qualquer membro da equipe docente não serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo. A participação dos diretores e professores é voluntária.

## Sobre este Questionário

- Quando as questões se referirem a "esta escola", entenda como "esta unidade escolar".
- Este questionário leva aproximadamente entre 45 e 60 minutos para ser preenchido.
- As orientações para responder às perguntas estão digitadas em itálico. Para responder a maioria das perguntas, deve-se assinalar a resposta mais apropriada.
- Ao completar este questionário, por favor, entregue-o à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário e data previamente agendados.
- Se tiver dúvida sobre qualquer aspecto do questionário, ou se quiser informações adicionais sobre o estudo, por favor, entre em Contato com a Coordenação Nacional da Pesquisa TALIS, ligando para (61)2022.3166, enviando um e-mail para [talis@inep.gov.br](mailto:talis@inep.gov.br), ou acessando o site <http://talis.inep.gov.br>.

**Muito obrigado por sua participação!**

## Informações Básicas

Estas perguntas são sobre você, sua escolaridade e o seu tempo de docência. Ao responder às perguntas, por favor, marque a alternativa mais apropriada ou forneça os valores, quando necessário.

### 1. Qual o seu sexo?

- <sub>1</sub> Feminino (71,1%)  
<sub>2</sub> Masculino (28,9%)

### 2. Qual é a sua idade?

Por favor, escreva um número.

Anos (média: 39,15 anos; mediana: 38 anos)

### 3. Qual é a sua forma de contratação atual como professor?

Por favor, considere sua condição de contratação em todos os seus empregos atuais como professor combinados.

Por favor, marque uma alternativa.

- <sub>1</sub> Tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral) → **Por favor, vá para a Questão 5. (40,3%)**  
<sub>2</sub> Tempo parcial (71-90% das horas de tempo integral) (15,9%)  
<sub>3</sub> Tempo parcial (50-70% das horas de tempo integral) (30,5%)  
<sub>4</sub> Tempo parcial (menos de 50% das horas de tempo integral) (13,3%)

### 4. Por que você trabalha em tempo parcial?

Por favor, marque uma alternativa.

- <sub>1</sub> Eu escolhi trabalhar em tempo parcial. (50,9%)  
<sub>2</sub> Não houve possibilidade de trabalhar em tempo integral. (49,1%)

### 5. Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

Por favor, arredonde para anos completos.

- a)  Ano(s) trabalhando como professor nesta escola (média: 7,02 anos; mediana: 5 anos)  
b)  Anos(s) trabalhando como professor no total (média: 13,64 anos; mediana: 12 anos)  
c)  Ano(s) trabalhando em outras atividades relacionadas à educação (não inclua anos trabalhando como professor) (média: 3,68 anos; mediana: 1 anos)  
d)  Ano(s) trabalhando em outros empregos (média: 6,58 anos; mediana: 4 anos)

**6. Qual é sua forma de contratação como professor nesta escola?**

*Por favor, marque uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Contrato por tempo indeterminado (contrato em vigor sem data prevista para rescisão antes do tempo de serviço/idade para aposentadoria) (76,5%)
- <sub>2</sub> Contrato por tempo determinado para um período maior do que 1 ano letivo (7,8%)
- <sub>3</sub> Contrato por tempo determinado para um período de 1 ano letivo ou menos (15,7%)

**7. Você trabalha como professor do ensino fundamental de 6º ao 9º ano ou 5ª a 8ª série em outra escola além desta escola?**

*Por favor, marque uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Sim (23,4%)
- <sub>2</sub> Não → **Por favor, vá para a Questão 9.** (76,6%)

**8. Se você respondeu “Sim” na questão anterior, por favor, indique em quantas outras escolas você trabalha como professor do ensino fundamental de 6º ao 9º ano ou 5ª a 8ª série.**

*Por favor, escreva um número.*

- Escola(s) (média: 1,25 escola; mediana: 1 escola)

**9. Entre todas as suas turmas de 6º ao 9º ano ou 5ª a 8ª série nesta escola, quantos estudantes possuem necessidades especiais?**

*Estudantes com necessidades especiais são aqueles que possuem uma necessidade educacional especial formalmente identificada em virtude de deficiência mental, física ou emocional.*

*Por favor, marque uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Nenhum (31,7%)
- <sub>2</sub> Alguns (67,7%)
- <sub>3</sub> A maior parte (0,6%)
- <sub>4</sub> Todos (0,1%)

**10. Qual é o nível mais elevado de educação formal que você concluiu?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Inferior à Educação Superior (4,5%)
- <sub>2</sub> Educação Superior – Curso Superior de Tecnologia (Tecnólogo) (1,8%)
- <sub>3</sub> Educação Superior – Bacharelado ou Licenciatura (43,9%)
- <sub>4</sub> Especialização (*Lato Sensu*) (46,5%)
- <sub>5</sub> Mestrado (*Stricto Sensu*) (3,1%)
- <sub>6</sub> Doutorado (*Stricto Sensu*) (0,3%)

**11. Você concluiu um programa de treinamento para professores?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa.*

<sub>1</sub> Sim (75,8%)

<sub>2</sub> Não (24,2%)

**12. Os seguintes componentes foram incluídos na sua educação formal ou treinamento?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Sim, para todas as disciplinas que leciono	Sim, para algumas disciplinas que leciono	Não
a) Conteúdo da(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (62,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (27,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (10,4%)
b) Pedagogia da(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (50,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (27,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (21,4%)
c) Prática em sala de aula (estágio ou práticas pedagógicas) na(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (61,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (26,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (11,9%)

**13. Em relação ao seu ensino, em que medida você se sente preparado nos componentes abaixo?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Nada	Pouco	Bem	Muito Bem
a) Conteúdo da(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (1,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (38,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (60,2%)
b) Pedagogia da(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (6,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (54,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (38%)
c) Prática em sala de aula na(s) disciplina(s) que leciono .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (42,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (54,1%)

**14. Alguma dessas áreas listadas abaixo foi incluída na sua educação formal ou no seu treinamento?**

*Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.*

*Por se tratar de uma pesquisa internacional, foi necessário categorizar várias disciplinas em grupos mais gerais. Por favor, utilize como referência os exemplos de disciplinas abaixo. Se o nome exato de alguma disciplina não estiver listado, por favor, marque a categoria que você julga ser a mais adequada.*

Leitura, redação e literatura: *leitura e redação (e literatura) em língua materna; leitura e redação (e literatura) na língua de instrução; leitura e redação na língua do país (ou da região) ensinada como segunda língua (para não-nativos); estudo de línguas; oratória; literatura*

Matemática: *matemática, matemática e estatística, geometria, álgebra, etc.*

Ciências: *ciências, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciência ambiental, agricultura / horticultura / silvicultura*

Estudos sociais: *estudos sociais, estudos de comunidade, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do próprio país, ciências sociais, pensamento ético, filosofia*

Língua estrangeira: *línguas diferentes da língua de instrução*

Grego Antigo e/ou Latim

Tecnologia: *noções em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, computação, construção/pesquisa, eletrônica, design gráfico, digitação, processadores de texto, oficinas de trabalho em tecnologia/projetos tecnológicos*

Artes: *artes, música, artes visuais, educação artística, teatro, performances musicais, fotografia, desenho, artesanato e trabalhos manuais criativos com agulhas (tricô, crochê, bordado, etc.)*

Educação física: *educação física, ginástica, dança, saúde*

Religião e/ou ética: *Inclui religião, história das religiões, cultura religiosa, ética*

Habilidades práticas e profissionalizantes: *habilidades profissionalizantes (preparação para uma ocupação específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, comércio, educação para o trabalho, vestuário e têxtil, condução/direção de veículos, economia doméstica, cursos politécnicos, cursos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato*

Área interdisciplinar: *integração de conteúdos e perspectivas de diversas disciplinas escolares tradicionais*

	No Curso Superior de Tecnologia	No Bacharelado, na Licenciatura ou em curso de maior escolaridade	Em curso de aperfeiçoamento na área em que leciono como parte do treinamento para professores	Na formação continuada ou no desenvolvimento profissional
a) Leitura, redação e literatura .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (56,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,3%)
b) Matemática .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (34,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (14,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,5%)
c) Ciências .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,9%)
d) Estudos sociais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,1)
e) Língua estrangeira .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (28,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (9,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (16,8%)
f) Grego Antigo e/ou Latim .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,1%)
g) Tecnologia .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,6%)
h) Artes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,8%)
i) Educação física .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (14,3%)
j) Religião e/ou ética .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (25,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,9%)
k) Habilidades práticas e profissionalizantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,2%)
l) Área interdisciplinar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (33,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (21,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,6%)

- |   |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| m) Outros (por favor, especifique abaixo) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
|   | (0,7%)                                | (3,3%)                                | (2,8%)                                | (4,4%)                                |
- 

**15. Durante este ano letivo, você está lecionando as disciplinas abaixo para algum dos seus estudantes de 6º ao 9º ano ou 5ª a 8ª série nesta escola?**

*Por favor, marque uma alternativa em cada linha.*

- |   | Sim   | Não                                   |
|---|---|---------------------------------------|
| a) Leitura, redação e literatura .....              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (35,7%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Matemática .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,3%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Ciências .....                                   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,8%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Estudos sociais .....                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,1%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Língua estrangeira .....                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,8%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Grego Antigo e/ou Latim .....                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,1%)  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Tecnologia .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,9%)  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Artes .....                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,9%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Educação física .....                            | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,8%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Religião e/ou ética .....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,2%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| k) Habilidades práticas e profissionalizantes ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,4%)  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| l) Outra .....                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (10,3%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**16. Durante a sua última semana completa deste ano letivo, aproximadamente quantas horas completas você passou no total ensinando, planejando aulas, corrigindo, colaborando com outros professores, participando de encontros com a equipe da escola e realizando outras atividades do seu trabalho nesta escola?**

*Uma semana "completa" deste ano letivo é aquela que não foi encurtada por pausas, feriados, licença médica, etc.*

*Considere também tarefas que foram realizadas durante os fins de semana, noites ou outros períodos extraclasse.*

*Arredonde para o número mais próximo de horas completas.*

Horas (média: 36,69 horas; mediana: 40 horas)

**17. Desse total, quantas horas completas você gastou lecionando durante a última semana letiva?**

*Por favor, conte somente o tempo em que efetivamente leciona.*

*O tempo gasto com preparação, correção, etc. será registrado na Questão 18.*

Horas (média: 25,42 horas; mediana: 24 horas)



**18. Como professor desta escola, durante a sua última semana completa deste ano letivo, quantas horas completas você gastou com as seguintes tarefas?**

*Inclua também tarefas que foram realizadas durante os finais de semana, períodos noturnos ou outros períodos extraclasse. Por favor, exclua todo o tempo gasto lecionando declarado na questão anterior.*

*Estimativas aproximadas são suficientes.*

*Se você não realizou a tarefa durante a última semana completa deste ano letivo, escreva 0 (zero).*

- a)    Planejamento individual ou preparação de aulas na escola ou fora da escola (média: 7,11 horas; mediana: 5 horas)
- b)    Trabalho em equipe e diálogo com colegas dentro desta escola (média: 3,30 horas; mediana: 2 horas)
- c)    Dando nota/corrigindo trabalhos dos alunos (média: 5,70 horas; mediana: 4 horas)
- d)    Orientação de alunos (incluindo supervisão, orientação virtual, orientação de carreira e orientação relativa à delinquência) (média: 2,67 horas; mediana: 1 hora)
- e)    Participação na gestão escolar (média: 1,67 hora; mediana: 0 hora)
- f)    Trabalho administrativo em geral (incluindo comunicados, formalidades e outras tarefas burocráticas que você executa como professor) (média: 1,83 hora; mediana: 1 hora)
- g)    Comunicação e cooperação com pais e responsáveis (média: 1,73 hora; mediana: 1 hora)
- h)    Envolvimento em atividades extracurriculares (por exemplo, esportes e atividades culturais depois da escola) (média: 2,39 horas; mediana: 1 hora)
- i)    Outras tarefas (média: 2,22 horas; mediana: 1 hora)

## Desenvolvimento Profissional

Nesta parte, "desenvolvimento profissional" é definido como atividades que têm por objetivo desenvolver habilidades individuais, conhecimento, expertise e outras características individuais do professor.

Por favor, considere apenas o desenvolvimento profissional do qual você tenha participado após sua formação inicial específica para o magistério.

### 19. No seu primeiro emprego regular como professor, você participou/participa de algum programa de indução?

Um "programa de indução" é definido como uma gama de atividades estruturadas para dar apoio à sua introdução na profissão de professor, por exemplo, trabalho em pares com outros professores novatos, tutoria com professores mais experientes, etc.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- |  | Sim   | Não                                   |
|--|---|---------------------------------------|
| a) Eu participei/participo de um programa de indução. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,4%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Eu participei/participo de atividades <u>informais</u> de indução que não fazem parte de um programa de indução. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (33,0%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Eu participei/participo de uma introdução geral e/ou administrativa sobre a escola. ....                              | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,8%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 20. Você está atualmente envolvido em alguma atividade de orientação?

Esta questão se refere a orientação de ou para professores da sua escola. Não se refere a estudantes de programas de formação de professores que estão estagiando na escola.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- |   | Sim   | Não                                   |
|---|---|---------------------------------------|
| a) Eu tenho, no momento, um orientador designado para me apoiar. ....     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (33,7%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Eu atuo como um orientador designado para um ou mais professores. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,4%)  | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**21. I. Durante os últimos 12 meses, você participou de alguma das seguintes atividades de desenvolvimento profissional? Se sim, quantos dias elas duraram?**

Por favor, indique "Sim" ou "Não" na parte (A) para cada uma das atividades listadas abaixo. Caso marque "Sim" na parte (A), por favor, especifique o número de dias gastos com a atividade na parte (B).

Por favor, some as atividades em dias completos (um dia completo possui de 6 a 8 horas). Por favor, inclua atividades que foram realizadas durante os fins de semana, noites ou outros períodos extraclasse.

	(A) Participação		(B) Duração em dias
	Sim	Não	
a) Cursos/ oficinas de trabalho (por exemplo, sobre disciplinas ou métodos e/ou outros tópicos relacionados à educação) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (65,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Média: 20,1 Mediana: 5
b) Conferências ou seminários sobre educação (quando os professores e/ou os pesquisadores apresentam resultados de suas pesquisas e discutem questões educacionais) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (38,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Média: 9,73 Mediana: 3
c) Visitas de observação a outras escolas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Média: 8,96 Mediana: 2
d) Visitas de observação a locais de trabalho, organizações públicas e organizações não-governamentais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (16,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Média: 8,62 Mediana: 2
e) Formação continuada em locais de trabalho, organizações públicas, organizações não-governamentais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (37,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> <input type="text" value=""/> Média: 21,4 Mediana: 6

**II. Durante os últimos 12 meses, você participou de alguma das seguintes atividades?**

Por favor, indique "Sim" ou "Não" para cada uma das atividades listadas abaixo.

	Sim	Não
f) Programa de qualificação (como, por exemplo, um curso em nível de graduação ou pós-graduação que ofereça diploma ou certificado) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (36,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Participação em uma rede de professores ( <i>network</i> ) formada especificamente para o desenvolvimento profissional dos professores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (25,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Pesquisa individual ou em colaboração sobre um tópico de seu interesse profissional .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (46,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Orientação e/ou observação feita por um colega e supervisão, organizadas formalmente pela escola .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (34,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Se você não participou de nenhuma atividade de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses → Por favor, vá para a Questão 26.**

**22. As atividades de desenvolvimento profissional das quais você participou nos últimos 12 meses cobrem os seguintes tópicos? Em caso afirmativo, qual o impacto positivo que elas tiveram sobre seu desempenho como professor?**

*Para cada alternativa especificada, por favor, indicar "Sim" ou "Não" na parte (A). Se "Sim" na parte (A), por favor, estimar o impacto na parte (B).*

	(A) Tópico		(B) Impacto positivo			
	Sim	Não	Nenhum	Pequeno	Moderado	Grande
a) Conhecimento e compreensão de minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (86,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (7,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (53,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (38,2%)
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (81,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (10,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (52,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (37,1%)
c) Conhecimento do currículo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (68,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (31,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (12,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (52,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (34,3%)
d) Práticas de avaliação de alunos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (73,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (26,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (12,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (50,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (35,7%)
e) Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (45,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (54,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (19,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (48,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (30,7%)
f) Comportamento do estudante e gestão da sala de aula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (53,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (46,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (17,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (56,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (24,0%)
g) Gestão e administração escolar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (76,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (20,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (48,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (28,3%)
h) Abordagens para o aprendizado individual ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (56,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (43,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (56,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (28,2%)
i) Ensino de alunos com necessidades especiais (veja questão 9 para definição) ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (30,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (69,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (28,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (40,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (28,9%)
j) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (80,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (25,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (47,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (24,7%)
k) Ensino de habilidades intercurriculares (por exemplo, resolução de problemas, aprender a aprender) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (50,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (49,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (54,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (26,2%)

l) Abordagens para o desenvolvimento de competências transversais para trabalho ou estudos futuros .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (47,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (52,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (19,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (53,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (24,8%)
m) Novas tecnologias no ambiente de trabalho .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (52,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (47,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (19,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (50,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (29,2%)
n) Orientação vocacional de estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (81,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (24,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (50,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (23,5%)

**23. Para o desenvolvimento profissional do qual você participou ,nos últimos 12 meses, quanto você mesmo(a) teve que pagar?**

*Por favor, marque uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Nada (58,3%)  
<sub>2</sub> Uma parte (21,8%)  
<sub>3</sub> Tudo (19,8%)

**24. Para o desenvolvimento profissional do qual você participou nos últimos 12 meses, você recebeu algum dos seguintes apoios?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Sim	Não
a) Eu fui dispensado para atividades que ocorreram durante o período regular de trabalho desta escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (43,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Eu recebi dinheiro/verba suplementar para frequentar atividades fora do horário regular de trabalho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Eu recebi apoio não-financeiro para atividades fora do horário regular de trabalho (redução de carga-horária, dias livres, licença para estudos, etc.). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (14,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**25. Considerando as atividades de desenvolvimento profissional das quais você participou nos últimos 12 meses, em que medida elas incluíram o seguinte?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Não, em nenhuma atividade	Sim, em algumas atividades	Sim, na maioria das atividades	Sim, em todas as atividades
a) Um grupo de colegas da minha escola ou um grupo da minha área .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (20,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (42,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (23,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (13,8%)
b) Possibilidades de métodos de aprendizagem ativos (não apenas ouvir um palestrante) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (21,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (46,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (23,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (8,3%)
c) Atividades colaborativas de aprendizado ou pesquisa com outros professores .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (47,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (21,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,9%)
d) Um período estendido (várias ocasiões distribuídas por várias semanas ou meses) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (48,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (32,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (12,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,2%)

**26. Para cada uma das áreas relacionadas abaixo, por favor, indique em que grau você necessita de desenvolvimento profissional atualmente.**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Nenhuma necessidade atualmente	Pouca necessidade	Moderada necessidade	Grande necessidade
a) Conhecimento e compreensão de minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (41,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (32,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,7%)
b) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (21,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (40,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (31,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,9%)
c) Conhecimento do currículo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (26,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (40,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (26,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,0%)
d) Práticas de avaliação de estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (20,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (37,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (32,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (10,2%)
e) Habilidades em TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para o ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (9,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (25,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (36,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (27,5%)
f) Comportamento do estudante e gestão da sala de aula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (32,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (34,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,6%)

g) Gestão e administração escolar .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(15,6%)	(25,7%)	(33,2%)	(25,5%)
h) Abordagens para o aprendizado individual .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(15,2%)	(37,0%)	(35,8%)	(12,0%)
i) Ensino de alunos com necessidades especiais (veja questão 9 para definição) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(7,7%)	(10,1%)	(22,2%)	(60,1%)
j) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(8,8%)	(16,2%)	(28,6%)	(46,4%)
k) Ensino de habilidades intercurriculares (por exemplo, resolução de problemas, aprender a aprender) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(10,9%)	(30,2%)	(39,9%)	(19,0%)
l) Abordagens para o desenvolvimento de competências transversais para trabalho ou estudos futuros .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(7,9%)	(29,6%)	(40,8%)	(21,7%)
m) Novas tecnologias no ambiente de trabalho .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(6,2%)	(21,8%)	(35,1%)	(36,9%)
n) Orientação vocacional de estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(9,2%)	(21,1%)	(33,7%)	(36,0%)

**27. Em que medida você concorda ou discorda de que cada uma das afirmações a seguir representa uma barreira para sua participação em desenvolvimento profissional?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Eu não tenho os pré-requisitos (por exemplo, qualificação, experiência, tempo de serviço). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (70,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (5,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (2,9%)
b) O desenvolvimento profissional é muito caro, não tenho condições de pagar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (20,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (35,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (35,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,0%)
c) Existe falta de apoio do empregador. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (27,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (40,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (20,5%)
d) O desenvolvimento profissional entra em conflito com meu horário de trabalho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (14,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (30,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (39,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (15,6%)
e) Não tenho tempo devido às responsabilidades familiares. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (24,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (49,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (21,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (4,6%)
f) Não é oferecido nenhum desenvolvimento profissional relevante. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (42,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (30,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,8%)
g) Não existem incentivos para participar dessas atividades. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (34,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (35,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (17,5%)



## Feedback (retorno) ao professor

Gostaríamos de lhe perguntar sobre o feedback (retorno) que você recebeu sobre seu trabalho nesta escola.

"Feedback" é definido, de modo geral, como qualquer comunicação que você recebe sobre sua atividade como professor, baseado em alguma forma de interação com o seu trabalho (por exemplo, observando você ensinar os alunos, discutindo seu currículo ou os resultados dos estudantes).

Feedback pode ser fornecido por meio de discussões informais com você ou como parte de um acerto mais formal e estruturado.

### 28. Nesta escola, quem utiliza os seguintes métodos para lhe fornecer *feedback* (retorno)?

"Indivíduos ou órgãos externos", como mencionado abaixo, se refere a, por exemplo, Secretarias de Educação, representantes do governo ou outras pessoas de fora da escola.

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Indivíduos ou órgãos externos	Diretor da escola	Membro(s) da equipe de gestão escolar	Orientadores nomeados	Outros professores (fora da equipe de gestão)	Eu nunca recebi esse <i>feedback</i> (retorno) nesta escola
a) <i>Feedback</i> (retorno) resultante de observação direta de seu ensino em sala de aula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (10,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (35,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (48,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (16,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,3%)
b) <i>Feedback</i> (retorno) de pesquisas com estudantes sobre seu ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (21,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (35,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,8%)
c) <i>Feedback</i> (retorno) resultante de avaliação do seu conhecimento sobre o conteúdo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (36,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (31,6%)
d) <i>Feedback</i> (retorno) resultante de uma análise das notas dos alunos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (50,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (24,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (16,8%)
e) <i>Feedback</i> (retorno) resultante de uma auto-avaliação do seu trabalho (por exemplo, apresentação de uma avaliação de um portfólio) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (32,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (15,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (41,0%)
f) <i>Feedback</i> (retorno) resultante de pesquisas ou discussões com os pais ou responsáveis .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (31,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (40,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,9%)

**Se você respondeu "Eu nunca recebi esse feedback (retorno) nesta escola" para todas as alternativas acima → Por favor, vá para a Questão 31.**

**29. Na sua opinião, quando você recebe esse *feedback* (retorno), qual é a importância dada às seguintes áreas?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Não é considerado	Considerado de pouca importância	Considerado de importância moderada	Considerado de grande importância
a) Desempenho dos estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (3,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (19,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (76,2%)
b) Conhecimento e entendimento de minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (4,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (23,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (68,9%)
c) Competências pedagógicas para lecionar em minha(s) área(s) de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (4,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (25,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (67,6%)
d) Práticas de avaliação dos estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (4,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (29,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (64,4%)
e) Comportamento do estudante e gestão da sala de aula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (6,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (29,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (62,1%)
f) Ensino de alunos com necessidades especiais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (21,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (54,8%)
g) Ensino em um ambiente multicultural ou multilíngue .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (21,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (27,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (37,2%)
h) O <i>feedback</i> (retorno) que eu forneço a outros professores para melhorarem suas práticas de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (9,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (10,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (36,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (43,1%)
i) <i>Feedback</i> (retorno) de pais ou responsáveis .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (28,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (57,1%)
j) <i>Feedback</i> (retorno) de estudantes .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (25,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (61,9%)
k) Colaboração ou trabalho com outros professores ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (6,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (29,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (60,7%)

**30. Com relação ao *feedback* (retorno) que você recebeu nesta escola, em que medida esse *feedback* levou diretamente a uma mudança positiva em algo do que se segue?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Sem mudanças positivas	Uma pequena mudança	Uma mudança moderada	Uma grande mudança
a) Seu reconhecimento público do diretor e/ou de seus colegas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (9,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (42,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (29,3%)
b) Seu papel em iniciativas do desenvolvimento escolar (por exemplo, grupo de desenvolvimento do currículo, desenvolvimento dos objetivos da escola) ...	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (11,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (42,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (24,5%)
c) A probabilidade de avançar na carreira (por exemplo, promoção) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (31,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (26,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (23,5%)
d) A quantidade de desenvolvimento profissional que você realiza .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (17,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (41,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (28,3%)
e) Suas responsabilidades de trabalho nesta escola .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (33,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (46,8%)
f) Sua confiança como professor .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (8,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (30,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (55,8%)
g) Seu salário e/ou gratificação financeira .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (52,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (20,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (17,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,2%)
h) Suas práticas de gestão em sala de aula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (16,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (43,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (31,9%)
i) Seu conhecimento e entendimento de sua principal área de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (14,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (38,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (38,9%)
j) Suas práticas de ensino .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (14,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (41,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (38,7%)
k) Seus métodos de ensino para estudantes com necessidades especiais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (25,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (26,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,0%)

l) Seu uso de avaliações de estudantes para melhorar o aprendizado .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(6,0%)	(15,5%)	(43,2%)	(35,3%)
m) Sua satisfação com o trabalho .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(11,4%)	(16,2%)	(37,3%)	(35,2%)
n) Sua motivação .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
	(11,7%)	(15,8%)	(36,4%)	(36,1%)

**31. Gostaríamos agora de lhe perguntar sobre a avaliação e *feedback* (retorno) de professores nesta escola de forma mais geral. Em que medida, você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre esta escola?**

*Aqui, "avaliação" é definida como a apreciação do trabalho do professor. Essa avaliação pode ser conduzida de diversas formas desde uma abordagem mais formal (por exemplo, como parte de um sistema de gestão de desempenho, envolvendo um conjunto de procedimentos e critérios), até uma abordagem mais informal (por exemplo, por meio de discussões informais).*

*Quando uma afirmação não se aplicar ao seu contexto, por favor, deixe o item em branco.*

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discordo totalmente	Discordo	Concordo	Concordo totalmente
a) Os professores com o melhor desempenho nesta escola recebem maior reconhecimento (por exemplo, recompensas, treinamento adicional ou responsabilidades). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (46,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (35,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (14,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (3,6%)
b) Avaliação do professor ou <i>feedback</i> (retorno) tem pouco impacto sobre a forma como os professores ensinam em sala de aula. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (47,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (28,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,1%)
c) Avaliação do professor ou <i>feedback</i> (retorno) são realizados amplamente para cumprir pré-requisitos administrativos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (39,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (36,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,2%)
d) Um plano de desenvolvimento ou treinamento é organizado para os professores com o objetivo de melhorar seu trabalho de docência. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (51,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (17,7%)
e) É fornecido um <i>feedback</i> (retorno) aos professores baseado em uma avaliação completa de seu ensino. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (37,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (37,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,2%)
f) Se um professor tem um desempenho persistentemente fraco, ele pode ser demitido. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (24,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (38,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (28,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (8,2%)
g) Medidas para sanar quaisquer deficiências no ensino são discutidas com o professor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (7,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (15,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (61,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (15,2%)
h) Um orientador é designado para auxiliar o professor a melhorar seu ensino. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (14,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (22,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (48,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (15,1%)

## Seu ensino de forma geral

**32. Nós gostaríamos de lhe perguntar sobre suas crenças pessoais em relação ao ensino e à aprendizagem. Por favor, indique o quanto você discorda ou concorda com cada uma das seguintes afirmações.**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Meu papel como professor é o de facilitar que investigações sejam feitas pelos próprios alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (7,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (55,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (33,7%)
b) Os alunos aprendem melhor quando eles mesmos encontram soluções para os problemas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (12,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (54,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (31,5%)
c) Estudantes devem ter a possibilidade de pensar em soluções para problemas práticos por si próprios antes do professor mostrar como solucioná-los. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (10,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (56,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (31,8%)
d) Os processos de pensamento e raciocínio são mais importantes que o conteúdo curricular específico. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (27,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (50,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,3%)

### 33. Em média, com que frequência você faz o que se segue nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Uma vez por ano ou menos	2 a 4 vezes por ano	5 a 10 vezes por ano	1 a 3 vezes por mês	Uma vez por semana ou mais
a) Lecionar para uma turma em parceria com outros colegas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (41,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (18,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (6,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (11,8%)
b) Observar as aulas de outros professores e apresentar um <i>feedback</i> (retorno) sobre a observação .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (76,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (8,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (6,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (2,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (3,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (2,8%)
c) Participar em atividades envolvendo diferentes turmas e grupos etários (por exemplo, projetos) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (17,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (19,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (37,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (14,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (6,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (4,7%)
d) Troca de materiais didáticos com os colegas .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (19,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (12,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (21,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (15,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (15,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (15,6%)
e) Participar em discussões a respeito do progresso de aprendizagem de determinados alunos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (5,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (24,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (20,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (18,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (26,8%)
f) Trabalhar com outros professores para assegurar o uso de critérios comuns para avaliar o progresso dos alunos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (10,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (25,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (16,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (17,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (18,2%)
g) Participar de conferências em equipe .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (26,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (24,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (12,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (8,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (7,2%)
h) Participar em atividades de aprendizagem profissional colaborativa .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (23,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (22,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (24,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (11,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (8,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (8,8%)

### 34. Com relação ao seu ensino, em que medida você é capaz de fazer o seguinte?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Pouco	Bastante	Muito
a) Fazer com que os alunos acreditem que eles podem ir bem nos trabalhos escolares .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (3,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (48,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (47,9%)
b) Ajudar os meus alunos a valorizar o aprendizado .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (5,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (41,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (53,7%)

c) Formular boas questões para os meus alunos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,1%)	(2,3%)	(51,3%)	(46,2%)
d) Controlar comportamento perturbador em sala de aula ...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,3%)	(10,0%)	(48,5%)	(41,2%)
e) Motivar alunos que demonstram baixo interesse sobre os trabalhos escolares .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(1,0%)	(11,5%)	(48,0%)	(39,5%)
f) Deixar claro o que espero do comportamento dos alunos .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,1%)	(3,2%)	(44,0%)	(52,8%)
g) Ajudar os alunos a pensarem de forma crítica .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,2%)	(4,6%)	(44,5%)	(50,6%)
h) Fazer com que os alunos sigam as regras de sala de aula.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,2%)	(8,1%)	(48,3%)	(43,4%)
i) Acalmar um estudante que interrompe muito ou faz muito barulho .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,3%)	(9,6%)	(50,5%)	(39,7%)
j) Utilizar uma variedade de estratégias de avaliação .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,2%)	(8,6%)	(52,8%)	(38,4%)
k) Oferecer explicações alternativas, por exemplo, quando os alunos estão confusos .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,1%)	(2,2%)	(46,9%)	(50,8%)
l) Implementar estratégias de ensino alternativas em minha sala de aula .....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	(0,4%)	(11,7%)	(49,4%)	(38,5%)



## Seu Ensino para uma Turma Específica

A seguir, gostaríamos de ter mais detalhes sobre suas práticas de ensino. Só com este questionário não é possível cobrir todo o escopo do seu ensino. Por isso, usamos uma abordagem exemplificativa e focada no ensino de uma turma.

As questões seguintes se referem a uma turma específica em que você leciona. Essa turma que gostaríamos de tomar como referência é a primeira turma de 6º ao 9º ano ou de 5ª a 8ª série para a qual você lecionou na última terça-feira, após as 11 horas da manhã, em uma das disciplinas seguintes. Caso você não tenha lecionado para turmas de 6º ao 9º ano ou de 5ª a 8ª série na terça-feira, considere uma turma para a qual você leciona em um dia posterior à última terça-feira.

Nas questões abaixo, essa turma será chamada de turma específica.

**35. Nós gostaríamos de compreender a composição dessa turma específica. Por favor, estime um percentual aproximado dos alunos que têm as seguintes características.**

"Lares socioeconomicamente desfavorecidos" se referem àqueles que carecem das necessidades básicas ou privilégios, tais como moradia adequada, alimentação ou atendimento médico.

Essa questão pede uma percepção pessoal do perfil do aluno. Você pode basear suas respostas em estimativas aproximadas.

Os mesmos alunos podem estar em mais de uma categoria.

Por favor, marque uma alternativa em cada linha.

	Nenhum	De 1% a 10%	De 11% a 30%	De 31% a 60%	Mais de 60%
a) Alunos cuja primeira língua é diferente da língua de ensino ou de um dialeto dessa língua .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(81,3%)	(11,0%)	(3,3%)	(2,2%)	(2,2%)
b) Alunos com baixo desempenho acadêmico .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(2,3%)	(30,5%)	(33,5%)	(21,7%)	(12,0%)
c) Alunos com necessidades especiais .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(41,8%)	(51,5%)	(5,0%)	(1,2%)	(0,5%)
d) Alunos com problemas de comportamento .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(3,7%)	(31,4%)	(31,1%)	(22,6%)	(11,3%)
e) Alunos provenientes de lares socioeconomicamente desfavorecidos .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(10,9%)	(25,6%)	(22,7%)	(23,2%)	(17,7%)
f) Alunos com altas habilidades/superdotação .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
	(52,7%)	(38,9%)	(5,6%)	(2,0%)	(0,8%)

**36. Nessa turma específica, você leciona exclusivamente ou predominantemente para alunos com necessidades especiais?**

Por favor, marque apenas uma alternativa.

<sub>1</sub> Sim → **Por favor, vá para a Questão 44. (8,4%)**

<sub>2</sub> Não (91,6%)

**37. Em qual categoria de área de ensino essa turma específica está incluída?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa.*

- <sub>1</sub> Leitura, redação e literatura  
(24,2%) *Inclui leitura e redação (e literatura) em língua materna; leitura e redação (e literatura) na língua de instrução; leitura e redação na língua do país (ou da região) ensinada como segunda língua (para não-nativos); estudo de línguas; oratória; literatura*
- <sub>2</sub> Matemática  
(17,2%) *Inclui matemática, matemática e estatística, geometria, álgebra, etc.*
- <sub>3</sub> Ciências  
(11,9%) *Inclui ciências, física, ciências físicas, química, biologia, biologia humana, ciência ambiental, agricultura / horticultura / silvicultura*
- <sub>4</sub> Estudos sociais  
(17,0%) *Inclui estudos sociais, estudos de comunidade, estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do próprio país, ciências sociais, pensamento ético, filosofia*
- <sub>5</sub> Língua estrangeira  
(6,4%) *Inclui línguas diferentes da língua de instrução*
- <sub>6</sub> Grego Antigo e/ou Latim  
(0,1%)
- <sub>7</sub> Tecnologia  
(0,4%) *Inclui noções em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, computação, construção/pesquisa, eletrônica, design gráfico, digitalização, processadores de texto, oficinas de trabalho em tecnologia/projetos tecnológicos*
- <sub>8</sub> Artes  
(5,9%) *Inclui artes, música, artes visuais, educação artística, teatro, performances musicais, fotografia, desenho, artesanato e trabalhos manuais criativos com agulhas (tricô, crochê, bordado, etc.)*
- <sub>9</sub> Educação física  
(11,6%) *Inclui educação física, ginástica, dança, saúde*
- <sub>10</sub> Religião e/ou ética  
(1,8%) *Inclui religião, história das religiões, cultura religiosa, ética*
- <sub>11</sub> Habilidades práticas e profissionalizantes  
(0,2%) *Inclui habilidades profissionalizantes (preparação para uma ocupação específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, comércio, educação para o trabalho, vestuário e têxtil, condução/direção de veículos, economia doméstica, cursos politécnicos, cursos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato*
- <sub>12</sub> Outra  
(3,2%)

**38. Quantos alunos estão matriculados nessa turma específica?**

Por favor, escreva um número

Alunos (média: 30,80 alunos; mediana: 31 alunos)

**39. Para essa turma específica, qual o percentual do tempo de aula é gasto, em média, em cada uma das seguintes atividades?**

Escreva o percentual para cada atividade. Escreva 0 (zero) em caso de nenhuma.

Por favor, certifique-se de que as respostas somem 100%.

- a)     % Tarefas administrativas (por exemplo, registro de frequência, distribuição de informativos/formulários da escola) (média: 12,22%; mediana: 10%)
- b)     % Manutenção da ordem em sala de aula (manutenção da disciplina) (média: 19,82%; mediana: 15%)
- c)     % Ensino e aprendizagem de fato (média: 66,72%; mediana: 70%)
- 100 % Total**

**40. Por favor, indique o quanto essa turma específica é representativa em relação a todas as turmas para as quais você dá aula.**

Por favor, marque apenas uma resposta.

- <sub>1</sub> Muito representativa (28,2%)
- <sub>2</sub> Representativa (64,2%)
- <sub>3</sub> Não é representativa (7,6%)

**41. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre essa turma específica?**

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- |  | Discorda totalmente                             | Discorda   | Concorda   | Concorda totalmente                              |
|--|---|--|--|--|
| a) No início da aula, tenho que esperar muito tempo para que os alunos se acalmem. ....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub><br>(9,0%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub><br>(37,7%) | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub><br>(37,6%) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub><br>(15,7%) |
| b) Os alunos dessa turma ajudam a criar uma atmosfera agradável para o aprendizado. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub><br>(9,0%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub><br>(38,4%) | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub><br>(46,2%) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub><br>(6,4%)  |
| c) Eu perco muito tempo porque os alunos interrompem a aula. ....                        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub><br>(7,9%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub><br>(42,1%) | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub><br>(38,9%) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub><br>(11,1%) |
| d) Há muito barulho nessa sala de aula. ....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub><br>(7,8%) | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub><br>(37,7%) | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub><br>(40,9%) | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub><br>(13,6%) |

**42. Com que frequência cada uma das seguintes atividades acontece na sua turma específica durante o ano letivo?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Nunca ou quase nunca	Esporadicamente	Frequentemente	Em todas ou quase todas as aulas
a) Eu apresento um resumo do conteúdo aprendido recentemente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (17,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (65,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (13,8%)
b) Alunos trabalham em pequenos grupos para elaborarem uma solução conjunta para um problema ou uma tarefa. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (29,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (59,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,3%)
c) Eu dou diferentes trabalhos para os alunos que têm dificuldades de aprendizado e/ou para aqueles que avançam mais rápido. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (15,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (36,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (42,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,5%)
d) Eu faço referência a um problema do dia-a-dia ou do trabalho para demonstrar por que o novo conhecimento é útil. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (65,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (24,4%)
e) Eu deixo os alunos praticarem tarefas similares até que eu veja que todos os alunos entenderam o conteúdo da aula. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (61,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (12,9%)
f) Eu verifico os cadernos de exercício ou as tarefas de casa dos meus alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (7,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (53,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (36,3%)
g) Os alunos trabalham em projetos que levam ao menos uma semana para serem concluídos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (47,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (34,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (3,5%)
h) Os estudantes usam TIC (Tecnologia de Informação e Comunicação) para projetos ou trabalhos em sala de aula. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (29,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (40,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (27,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (2,4%)

**43. Com que frequência você utiliza os seguintes métodos para avaliar o aprendizado dos alunos dessa turma específica?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Nunca ou quase nunca	Esporadicamente	Frequentemente	Em todas ou quase todas as aulas
a) Eu elaboro e aplico minha própria avaliação. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (5,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (67,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (25,9%)
b) Eu aplico um teste padronizado. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (18,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (32,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (42,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,2%)
c) Os alunos respondem individualmente questões na frente da turma. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (25,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (38,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (31,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,1%)
d) Eu dou um feedback (retorno) por escrito sobre os trabalhos dos alunos, além das notas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (13,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (25,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (52,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,3%)
e) Eu deixo os alunos avaliarem seu próprio progresso. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (16,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (40,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (39,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (4,2%)
f) Eu observo os alunos quando estão trabalhando em uma tarefa específica e dou a eles um <i>feedback</i> (retorno) dessa observação imediatamente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (16,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (61,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,9%)

## Clima escolar e Satisfação com o trabalho

### 44. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações de acordo com o que é aplicado nesta escola?

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Esta escola dá oportunidades para que seu pessoal participe ativamente das decisões tomadas dentro da escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (20,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (59,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (12,5%)
b) Esta escola dá oportunidades para que os pais e responsáveis participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (20,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (61,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (14,2%)
c) Esta escola dá oportunidades para que os alunos participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (33,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (51,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (8,3%)
d) Esta escola tem uma cultura de compartilhar a responsabilidade em questões escolares. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (18,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (66,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (11,2%)
e) Existe uma cultura escolar de colaboração que se caracteriza por apoio mútuo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (61,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (12,0%)

**45. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre o que acontece nesta escola?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Nesta escola, professores e alunos geralmente se dão bem uns com os outros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (6,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (68,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (23,1%)
b) A maior parte dos professores desta escola acreditam que o bem estar dos alunos é importante. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (4,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (62,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (32,4%)
c) A maior parte dos professores desta escola está interessada no que os alunos têm a dizer. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (66,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,4%)
d) A escola oferece ajuda extra se o aluno necessitar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (17,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (57,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (19,6%)

**46. Nós gostaríamos de saber como você se sente, em geral, em relação ao seu trabalho. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) As vantagens de ser professor superam claramente as desvantagens. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (30,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (47,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (13,5%)
b) Se eu pudesse decidir novamente, eu ainda escolheria trabalhar como professor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (21,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (46,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (23,5%)
c) Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (34,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (50,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (11,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (3,7%)
d) Eu me arrependo de ter decidido me tornar um professor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (40,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (46,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (9,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (3,7%)
e) Eu gosto de trabalhar nesta escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (4,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (51,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (42,3%)
f) Eu penso se seria melhor se eu tivesse escolhido outra profissão. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (28,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (38,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (26,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,3%)
g) Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (54,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (33,5%)
h) Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (43,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (44,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (10,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (2,6%)
i) Eu estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (8,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (65,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (25,1%)
j) De modo geral, estou satisfeito com meu trabalho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (11,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (60,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (26,8%)



**47. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações a respeito das suas atitudes pessoais?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	...	...	Neutro	...	...	Concorda totalmente
a) Eu sempre escuto cuidadosamente meus alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (0,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (0,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (11,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (20,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (58,3%)
b) Eu sou seguro com relação aos meus julgamentos sobre os alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (0,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (12,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (11,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (23,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (49,3%)
c) Eu tenho dúvidas sobre minha habilidade em ter sucesso como professor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (56,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (10,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (3,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (4,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (6,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (8,8%)
d) Eu sempre tenho sido honesto comigo em relação à qualidade do meu ensino. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (5,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (18,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (66,9%)
e) Eu me sinto ameaçado por professores que são bem sucedidos. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (83,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (5,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (0,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (1,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (2,3%)
f) Eu já disse coisas que magoaram os sentimentos de colegas ou alunos. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (38,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (9,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (4,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (23,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (8,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (5,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (10,2%)
g) Eu sinto raiva quando colegas expressam ideias diferentes das minhas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (78,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (7,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (9,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (0,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (0,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (1,6%)
h) Eu ajudo alunos e colegas que estão com problemas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (1,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (0,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (7,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (21,1%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (62,4%)
i) Eu admito quando eu não sei algo que um aluno pergunta em aula. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (3,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (0,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (0,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (6,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (5,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (17,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (65,6%)
j) Eu me irrita com alunos que me pedem favores. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (77,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (8,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (1,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub> (1,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub> (0,9%)	<input type="checkbox"/> <sub>7</sub> (2,2%)

**48. Gostaríamos de saber sua opinião sobre a profissão de professor e sua visão sobre a educação. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações?**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores mais dedicados deveriam receber maiores salários. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (10,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (20,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (32,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (36,7%)
b) Os salários dos professores deveriam variar de acordo com o desempenho de seus alunos nas avaliações externas. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (39,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (42,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (12,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (5,7%)
c) É bom para a formação do aluno que ele repita o ano/série caso tenha recebido notas baixas durante o ano todo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (8,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (23,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (46,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (22,1%)
d) A responsabilidade pelo desempenho dos alunos é do professor. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (22,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (56,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (18,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (3,4%)
e) De modo geral, acredito que a educação na minha escola está melhorando. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,8%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,7%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (66,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (17,0%)
f) De modo geral, acredito que a educação no Brasil está melhorando. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (12,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (33,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (47,2%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (7,0%)
g) Os resultados de avaliações externas, como Prova Brasil, SAEB e avaliações estaduais, têm ajudado a melhorar o processo de ensino e aprendizagem nesta escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (10,6%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (25,4%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (53,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub> (10,5%)

**49. Para finalizar, gostaríamos de saber, em sua opinião, qual o impacto das seguintes ações sobre a educação brasileira.**

*Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.*

	Impacto ruim	Nenhum impacto	Impacto bom
a) Maior autonomia das escolas na gestão dos recursos financeiros. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (6,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (80,7%)
b) Treinamento para diretores e gestores das secretarias de educação. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (2,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (11,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (86,5%)
c) Participação dos professores em programas que avaliem o seu trabalho. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (4,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (16,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (79,7%)
d) Criação de um exame nacional de ingresso na carreira docente. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (9,5%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (22,0%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (68,5%)
e) Divulgação do Ideb por escola. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub> (5,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub> (13,3%)	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub> (81,4%)

**Aqui termina o questionário.**

**Muito obrigado por sua participação!**

**Por favor, devolva o questionário preenchido à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário ou data previamente agendados.**