



Colar aqui a etiqueta de identificação
(105 x 35 mm)

Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE)

Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS) 2013

Questionário do Diretor

Ensino Fundamental 6° ao 9° ano ou 5ª a 8ª série

Versão Pesquisa Principal
Português, Brasil

Coordenação Nacional do Projeto:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep, Brasília, DF)

Consórcio Internacional do Projeto:

Associação Internacional para Avaliação de Rendimento Educacional (IEA), Holanda

Centro de Processamento de Dados do IEA (IEA DPC), Alemanha

Instituto de Estatísticas do Canadá, Canadá

Sobre a Pesquisa TALIS 2013

A segunda Pesquisa Internacional sobre Ensino e Aprendizagem (TALIS 2013) é uma pesquisa internacional que possibilita a professores e diretores oferecer contribuições para a análise da educação e o desenvolvimento de políticas educacionais. A TALIS está sendo coordenada pela Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). O Brasil, em conjunto com mais de 30 países, está participando desta pesquisa.

A análise dos dados internacionais permitirá que os países identifiquem desafios similares e aprendam a partir de políticas públicas adotadas por outros países. Diretores de escolas e professores oferecerão informações quanto a questões educacionais, tais como participação em desenvolvimento profissional, suas crenças e práticas de ensino, a apreciação do trabalho dos professores, o *feedback* (retorno) e o reconhecimento que eles recebem sobre seu trabalho, além de várias outras questões acerca de liderança, gestão e assuntos relacionados ao ambiente de trabalho.

Neste estudo, temos a intenção de desenhar um quadro de diferentes práticas educacionais em todos os países participantes. Países e indivíduos diferem em suas abordagens educacionais, por isso, confiamos em sua experiência para nos descrever o seu trabalho e a sua opinião da forma mais precisa possível.

Como se trata de uma pesquisa internacional, é possível que algumas questões não se encaixem perfeitamente no contexto nacional do seu país. Nesses casos, por favor, nos responda da melhor forma possível.

Sigilo

Todas as informações coletadas neste estudo serão mantidas em sigilo. Embora os resultados sejam disponibilizados por país e por tipo de escola, garantimos que você, esta escola ou qualquer membro da equipe docente não serão identificados em qualquer relatório sobre os resultados do estudo. A participação dos diretores e professores é voluntária.

Sobre este Questionário

- Este questionário coleta informações sobre educação na escola e assuntos relacionados a políticas públicas.
- O questionário deve ser respondido pelo diretor da escola. Caso você não tenha a informação para responder a uma questão em particular, por favor, consulte outras pessoas desta escola.
- O tempo estimado para preenchimento deste questionário é de, aproximadamente, entre 30 e 45 minutos.
- Quando as questões se referirem a "esta escola", entenda como "esta unidade escolar".
- As orientações para responder às perguntas estão digitadas em itálico. Para responder a maioria das perguntas, deve-se assinalar a resposta mais apropriada.
- Ao completar este questionário, por favor, entregue-o à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário e data previamente agendados.
- Se tiver dúvida sobre qualquer aspecto do questionário, ou se quiser informações adicionais sobre o estudo, por favor, entre em Contato com a Coordenação Nacional da Pesquisa TALIS, ligando para (61)2022.3166, enviando um e-mail para talಿಸ@inep.gov.br, ou acessando o site <http://talಿಸ.inep.gov.br>.

Muito obrigado por sua participação!

Informações Básicas

Estas perguntas são sobre você, sua escolaridade e sua atuação como diretor de escola. Ao responder às questões, por favor, marque a alternativa mais apropriada ou forneça os valores, quando necessário.

1. Qual o seu sexo?

- ₁ Feminino (74,5%)
₂ Masculino (25,5%)

2. Qual é a sua idade?

Por favor, escreva um número.

Anos (média:44,9 mediana:45)

3. Qual é o nível mais elevado de educação formal que você concluiu?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Inferior à Educação Superior (2,1%)
₂ Educação Superior – Curso Superior de Tecnologia (Tecnólogo) (1,8%)
₃ Educação Superior – Bacharelado ou Licenciatura (32,8%)
₄ Especialização (*Lato Sensu*) (61,2%)
₅ Mestrado (*Stricto Sensu*) (2,01%)
₆ Doutorado (*Stricto Sensu*) (0,04%)

4. Quantos anos de experiência de trabalho você possui?

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero), se não houver nenhuma experiência. Considere parte de um ano como 1 ano completo.

- a) Ano(s) trabalhando como diretor nesta escola (média: 6,4 mediana:4)
b) Ano(s) trabalhando como diretor no total (média: 7,3 mediana:5)
c) Ano(s) trabalhando em outras atividades relacionadas à gestão escolar (não inclua anos trabalhando como diretor) (média: 6,01 mediana:4)
d) Ano(s) trabalhando como professor no total (inclua todos os anos em que lecionou) (média: 14,3 mediana:13)
e) Ano(s) trabalhando em outros empregos. (média: 4,71 mediana:2)

5. Qual a sua forma de contratação como diretor?

Por favor, marque uma alternativa.

- ₁ Tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral), excluindo-se as obrigações docentes. (52,5%)
- ₂ Tempo integral (mais de 90% das horas de tempo integral), incluindo-se as obrigações docentes. (36,3%)
- ₃ Tempo parcial (menos de 90% das horas de tempo integral), excluindo-se as obrigações docentes. (7,3%)
- ₄ Tempo parcial (menos de 90% das horas de tempo integral), incluindo-se as obrigações docentes. (3,8%)

6. A educação formal que você concluiu incluiu os seguintes temas? Se sim, isso foi antes ou depois de você assumir um cargo de diretor?

Por favor, marque uma alternativa em cada linha.

- | | Antes | Depois | Antes e Depois | Nunca |
|--|--|--|--|--|
| a) Administração escolar ou programa/curso de treinamento para diretores | <input type="checkbox"/> ₁
(24,2%) | <input type="checkbox"/> ₂
(38,7%) | <input type="checkbox"/> ₃
(25,2%) | <input type="checkbox"/> ₄
(11,9%) |
| b) Programa ou curso de educação/treinamento de docentes | <input type="checkbox"/> ₁
(43,8%) | <input type="checkbox"/> ₂
(16,5%) | <input type="checkbox"/> ₃
(35,8%) | <input type="checkbox"/> ₄
(3,8%) |
| c) Curso ou treinamento de liderança pedagógica | <input type="checkbox"/> ₁
(23,9%) | <input type="checkbox"/> ₂
(33,0%) | <input type="checkbox"/> ₃
(27,6%) | <input type="checkbox"/> ₄
(15,4%) |

7. Durante os últimos 12 meses, você participou de qualquer das seguintes atividades de desenvolvimento profissional destinada a você como diretor ? Se sim, por quantos dias?

Desenvolvimento profissional é definido como atividades que visam desenvolver habilidades e conhecimentos profissionais individuais.

Por favor, marque "Sim" ou "Não" na parte (A) para cada uma das atividades listadas abaixo. Caso marque "Sim" na parte (A), por favor, especifique o número de dias gastos com a atividade na parte (B).

Por favor, some as atividades em dias completos (um dia completo possui de 6 a 8 horas).

Por favor, inclua as atividades que acontecem durante os finais de semana, períodos noturnos ou outros períodos extraclasse.

	(A) Participação	(B) Duração em dias
	Sim	Não
a) Em redes (<i>networks</i>) profissionais, orientação ou atividades de pesquisa	<input type="checkbox"/> ₁ (39,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; height: 15px; margin-right: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 40px; height: 15px;"></div> </div> Média:50,5 Mediana:15

b) Em cursos, conferências ou visitas de observação

₁

(71,0%)

₂



Média:37,4

Mediana:10

Outros

c)

₁

(36,8%)

₂



Média:29,2

Mediana:10

8. Em que medida você concorda ou discorda de que cada uma das afirmações a seguir representa uma barreira para sua participação em desenvolvimento profissional?

Por favor, marque uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Eu não tenho os pré-requisitos (por exemplo, qualificação, experiência, tempo de serviço).	<input type="checkbox"/> ₁ (66,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (26,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (2,0%)
b) O desenvolvimento profissional é muito caro/ não tenho condições de pagar.	<input type="checkbox"/> ₁ (31,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (44,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (20,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,2%)
c) Existe uma falta de apoio do empregador.	<input type="checkbox"/> ₁ (23,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (42,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (5,9%)
d) O desenvolvimento profissional entra em conflito com meu horário de trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁ (24,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (37,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (31,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (6,8%)
e) Não tenho tempo devido às responsabilidades familiares.	<input type="checkbox"/> ₁ (37,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (49,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (11,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (1,9%)
f) Não é oferecido nenhum desenvolvimento profissional relevante.	<input type="checkbox"/> ₁ (29,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (49,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (18,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (2,2%)
g) Não existem incentivos para participar dessas atividades.	<input type="checkbox"/> ₁ (25,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (42,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (26,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,9%)

Informações Básicas da Escola

9. Qual das alternativas abaixo melhor descreve a comunidade na qual esta escola está localizada?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Um povoado ou comunidade rural (1.000 habitantes ou menos) (17,2%)
- ₂ Um vilarejo (de 1.001 a 3.000 habitantes) (7,0%)
- ₃ Uma cidade pequena (de 3.001 a 15.000 habitantes) (19,7%)
- ₄ Uma cidade (de 15.001 a 100.000 habitantes) (26,3%)
- ₅ Uma cidade (de 100.001 a 1.000.000 de habitantes) (17,5%)
- ₆ Uma cidade grande (mais de 1.000.000 de habitantes) (12,2%)

10. Esta escola é pública ou privada?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Escola pública
Esta é uma escola administrada por uma autoridade educacional de ordem pública, agência governamental, município, ou um conselho nomeado pelo governo ou eleito por instituição pública. (77,3%)
- ₂ Escola privada
Esta escola é administrada por uma organização não-governamental; por exemplo, uma igreja, sindicato trabalhista, empresa ou outra instituição privada. (22,7%)

11. Considerando os recursos que a escola recebeu, em um ano letivo típico, marque o que se aplica.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- | | Sim | Não |
|---|---|---|
| a) 50% ou mais dos recursos da escola provêm do governo.
<i>Inclui os níveis municipal, estadual e federal</i> | <input type="checkbox"/> ₁ (73,0%) | <input type="checkbox"/> ₂ (27,0%) |
| b) O pessoal docente é pago com recursos do governo.
<i>Inclui os níveis municipal, estadual e federal</i> | <input type="checkbox"/> ₁ (73,9%) | <input type="checkbox"/> ₂ (26,1%) |

12. Para cada tipo de cargo ou função relacionado abaixo, informe o número de funcionários que trabalham atualmente nesta escola.

O funcionário pode estar em mais de uma categoria.

Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) se não há nenhum.

- a) Professores, independente dos anos/séries/idades para os quais lecionam
Aqueles cuja atividade profissional principal nesta escola é a provisão de instrução aos alunos (média: 33,8 mediana: 28)
- b) Pessoal de apoio pedagógico, independente dos anos/séries/idades com os quais trabalha (média: 4,3 mediana: 3)
Incluindo auxiliares de professor e outras pessoas sem formação específica para o magistério que atuam no ensino ou auxiliam o professor em sala de aula. Especialistas em currículo/ensino, em mídia educacional e psicólogos
- c) Pessoal administrativo (média: 6,12 mediana: 4)
Incluindo recepcionistas, secretárias e assistentes administrativos
- d) Equipe de gestão escolar (média: 3,3 mediana: 3)
Incluindo diretores, vice-diretores e outros membros da equipe cuja principal atividade é a gestão
- e) Outros funcionários (média: 8,7 mediana: 6)

13. Os níveis educacionais abaixo (Educação Básica) são lecionados nesta escola? Em caso afirmativo, existem outras escolas na mesma localidade que competem pelos alunos desses níveis educacionais?

Por favor, indique "Sim" ou "Não" na parte (A) para cada um dos níveis listados abaixo.

Se marcar "Sim" na parte (A), por favor, indique na parte (B) o número de outras escolas na mesma localidade que competem pelos seus alunos.

	(A) Nível educacional		(B) Competição		
	Sim	Não	Duas ou mais outras escolas	Uma outra escola	Nenhuma outra escola
a) Educação Infantil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(41,6%)	(58,3%)	(63,0%)	(15,0%)	(22,0%)
b) Ensino Fundamental 1º ao 5º ano/1ª a 4ª série	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(69,2%)	(30,8%)	(67,3%)	(16,4%)	(16,3%)
c) Ensino Fundamental 6º ao 9º ano/5ª a 8ª série	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(100%)		(60,1%)	(17,7%)	(22,2%)
d) Ensino Médio	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(44,2%)	(55,8%)	(57,9%)	(18,0%)	(24,0%)
e) Ensino Médio (Educação Técnica)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
	(4,4%)	(95,6%)	(13,1%)	(20,7%)	(66,2%)

14. Qual o número atual de matrículas nesta escola, ou seja, número de alunos de todos os anos/séries?

Por favor, escreva um número.

□□□□ Alunos (média: 585,97 mediana: 490)

15. Por favor, estime o percentual aproximado de alunos do ensino fundamental de 6º a 9º ano ou 5ª a 8ª série desta escola que possuem as seguintes características.

Estudantes com necessidades especiais são aqueles que possuem uma necessidade educacional especial formalmente identificada em virtude de deficiência mental, física ou emocional.

"Lares socioeconomicamente desfavorecidos" se referem àqueles que carecem das necessidades básicas ou privilégios, tais como moradia adequada, alimentação ou atendimento médico.

Os mesmos alunos podem estar em mais de uma categoria.

Por favor, marque uma alternativa em cada linha.

	Nenhum	De 1% a 10%	De 11% a 30%	De 31% a 60%	Mais de 60%
a) Alunos cuja primeira língua é diferente da língua de ensino ou de um dialeto dessa língua	<input type="checkbox"/> ₁ (86,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (10,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (0,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₅ (1,0%)
b) Alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁ (23,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (72,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,1%)	<input type="checkbox"/> ₅ (0,3%)
c) Alunos provenientes de lares socioeconomicamente desfavorecidos	<input type="checkbox"/> ₁ (15,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (27,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (20,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (19,1%)	<input type="checkbox"/> ₅ (17,1%)

Liderança Escolar

16. Você tem uma equipe de gestão escolar?

"Equipe de gestão escolar" se refere a um grupo dentro da escola que tem a responsabilidade de liderar e gerir a escola em decisões como aquelas que envolvem ensino, uso de recursos, currículo, avaliação e outras decisões estratégicas relacionadas ao funcionamento adequado da escola.

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (92,0%)
₂ Não → Por favor, vá para a Questão 18. (8,0%)

17. Os seguintes grupos/indivíduos estão representados em sua equipe de gestão escolar?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Você, como Diretor	<input type="checkbox"/> ₁ (97,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (2,7%)
b) Vice-diretor ou diretor assistente	<input type="checkbox"/> ₁ (68,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (31,2%)
c) Diretor financeiro	<input type="checkbox"/> ₁ (26,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (73,2%)
d) Chefes de departamento	<input type="checkbox"/> ₁ (18,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (82,0%)
e) Professores	<input type="checkbox"/> ₁ (87,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (12,1%)
f) Representante(s) do conselho escolar	<input type="checkbox"/> ₁ (74,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (25,3%)
g) Pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁ (74,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (25,4%)
h) Estudantes	<input type="checkbox"/> ₁ (70,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (29,9%)
i) Outro	<input type="checkbox"/> ₁ (39,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (60,2%)

18. Com relação a esta escola, quem tem uma responsabilidade considerável pelas seguintes atividades?

Uma "responsabilidade considerável" significa ter um papel ativo no processo de decisão.

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Você, como Diretor	Outros membros da equipe de gestão escolar	Professores (que não fazem parte da equipe de gestão escolar)	Conselho escolar	Autoridades municipais, estaduais ou federais
a) Indicação ou contratação de professores ...	<input type="checkbox"/> ₁ (36,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (23,1%)	<input type="checkbox"/> ₁ (2,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (4,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (67,1%)
b) Demissão ou suspensão de professores do emprego	<input type="checkbox"/> ₁ (34,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (17,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (0,2%)	<input type="checkbox"/> ₁ (8,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (69,9%)
c) Determinação dos salários iniciais dos professores, incluindo tabelas salariais	<input type="checkbox"/> ₁ (14,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (13,1%)	<input type="checkbox"/> ₁ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (0,25%)	<input type="checkbox"/> ₁ (78,0%)
d) Determinação dos aumentos salariais dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (14,1%)	<input type="checkbox"/> ₁ (13,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (0,45%)	<input type="checkbox"/> ₁ (0,55%)	<input type="checkbox"/> ₁ (78,6%)
e) Decisão sobre alocações orçamentárias na escola	<input type="checkbox"/> ₁ (45,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (32,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (8,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (32,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (44,6%)
f) Estabelecimento de procedimentos e políticas disciplinares para os alunos	<input type="checkbox"/> ₁ (63,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (61,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (30,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (50,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (17,9%)
g) Estabelecimento de políticas de avaliação dos alunos, incluindo avaliações nacionais/estaduais	<input type="checkbox"/> ₁ (45,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (49,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (30,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (22,1%)	<input type="checkbox"/> ₁ (59,3%)
h) Aprovação dos alunos para admissão à escola	<input type="checkbox"/> ₁ (48,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (49,3%)	<input type="checkbox"/> ₁ (25,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (21,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (27,5%)
i) Seleção de materiais didáticos a serem usados	<input type="checkbox"/> ₁ (57,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (70,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (53,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (22,2%)	<input type="checkbox"/> ₁ (22,1%)
j) Determinação do conteúdo dos cursos, incluindo currículos nacional/estadual	<input type="checkbox"/> ₁ (31,2%)	<input type="checkbox"/> ₁ (44,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (27,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (13,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (63,9%)
k) Decisão sobre a oferta de cursos	<input type="checkbox"/> ₁ (35,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (32,3%)	<input type="checkbox"/> ₁ (7,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (11,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (66,7%)

19. Em média, ao longo do ano letivo, que percentual de tempo você gasta, em seu papel de diretor, com as seguintes atividades nesta escola?

Estimativas aproximadas são suficientes. Por favor, escreva um número em cada linha. Escreva 0 (zero) em caso de nenhum tempo.

Por favor, certifique-se de que as respostas somem 100%.

- a) % Atividades administrativas ou de lideranças e reuniões
Incluindo questões relativas a recursos humanos, regulamentos, relatórios, orçamento, preparação de calendário letivo e composição das turmas, planejamento estratégico, atividades relativas à liderança e gestão, respostas a pedidos das autoridades de ensino municipal, estadual ou federal
 (média: 33,8 mediana: 30)
- b) % Atividades curriculares e de ensino e reuniões
Incluindo o desenvolvimento do currículo, ensino, observações em sala de aula, avaliação dos estudantes, orientação de professores, desenvolvimento profissional do professor (média: 21,3 mediana: 20)
- c) % Interações com os estudantes
Incluindo aconselhamento e conversas fora das atividades estruturadas para o aprendizado, disciplina (média: 18,8 mediana: 20)
- d) % Interações com pais ou responsáveis
Incluindo interações formais e informais (média:14,2 mediana:14)
- e) % Interações com a comunidade local, empresas ou indústrias
 (média: 7,9 mediana: 10)
- f) % Outros (média: 4,2 mediana: 2)
- 100 % Total**

20. Por favor, indique se você está envolvido nessas atividades nesta escola nos últimos 12 meses.

Se você não é diretor desta escola há 12 meses, por favor, indique se você está envolvido nessas atividades desde que você começou a trabalhar como diretor desta escola.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- | | Sim | Não |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Utilizei os resultados do desempenho dos alunos em avaliações (incluindo avaliações nacionais e internacionais) para desenvolver os objetivos e programas da escola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| | (87,3%) | (12,7%) |
| b) Eu trabalhei em um plano de desenvolvimento profissional para esta escola. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| | (71,0%) | (29,0%) |

21. Por favor, indique com que frequência você está envolvido nas seguintes atividades nesta escola durante os últimos 12 meses.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca ou raramente	Algumas vezes	Frequentemente	Muito frequentemente
a) Eu colaborei com professores para resolver problemas de disciplina em sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (15,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (43,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (39,4%)
b) Eu observei o ensino em sala de aula.	<input type="checkbox"/> ₁ (3,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (36,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (50,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (9,1%)
c) Eu tomei medidas para apoiar a cooperação entre os professores para o desenvolvimento de novas práticas de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (23,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (54,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (20,3%)
d) Eu tomei medidas para garantir que os professores assumam a responsabilidade por melhorarem suas habilidades de ensino.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (22,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (54,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (21,3%)
e) Eu tomei medidas para garantir que os professores se sintam responsáveis pelos resultados de aprendizado dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (14,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (59,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (23,8%)
f) Eu forneci informações aos pais ou responsáveis sobre o desempenho da escola e dos alunos.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (10,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (58,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (30,9%)
g) Eu verifiquei se há equívocos ou erros nos procedimentos e relatórios administrativos da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (2,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (17,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (55,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,2%)
h) Eu resolvi problemas de calendário de aulas nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (4,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (32,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (42,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (20,7%)
i) Eu colaborei com diretores de outras escolas.	<input type="checkbox"/> ₁ (10,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (51,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (31,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (7,4%)

22. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações de acordo com o que é aplicado nesta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Esta escola dá oportunidades para que seu pessoal participe ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,03%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,64%)	<input type="checkbox"/> ₃ (51,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (44,4%)
b) Esta escola dá oportunidades para que os pais e responsáveis participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (8,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (60,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (30,3%)
c) Esta escola dá oportunidades para que os alunos participem ativamente das decisões tomadas dentro da escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,12%)	<input type="checkbox"/> ₂ (12,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (67,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (20,3%)

d) Eu tomo as decisões importantes por conta própria.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(48,9%)	(43,8%)	(6,7%)	(0,6%)
e) Existe uma cultura escolar de colaboração que se caracteriza por apoio mútuo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(1,4%)	(7,2%)	(64,0%)	(27,4%)

23. Nesta escola, existe um conselho escolar?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim (81,4%)
₂ Não → **Por favor, vá para a Questão 25.** (18,6%)

24. Os seguintes grupos/indivíduos estão representados no conselho escolar?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Representantes de uma autoridade municipal, estadual ou federal	<input type="checkbox"/> ₁ (16,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (83,6%)
b) Membros da equipe de gestão escolar	<input type="checkbox"/> ₁ (96,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,9%)
c) Pessoal administrativo da escola	<input type="checkbox"/> ₁ (92,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (7,8%)
d) Professores	<input type="checkbox"/> ₁ (99,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,3%)
e) Pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁ (91,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (8,3%)
f) Estudantes	<input type="checkbox"/> ₁ (83,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (16,4%)
g) Sindicatos trabalhistas	<input type="checkbox"/> ₁ (3,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (96,2%)
h) Representantes de empresas, igreja ou outra instituição privada	<input type="checkbox"/> ₁ (15,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (84,7%)
i) Outros	<input type="checkbox"/> ₁ (21,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (78,1%)

25. Durante este ano letivo, esta escola fornece algum dos seguintes apoios aos pais ou responsáveis?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Seminários ou cursos para os pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁ (37,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (62,2%)
b) Serviços para apoiar a participação de pais ou responsáveis, como, por exemplo, fornecimento de creche	<input type="checkbox"/> ₁ (11,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (88,4%)
c) Apoio à associação de pais	<input type="checkbox"/> ₁ (37,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (62,5%)
d) Reunião de pais	<input type="checkbox"/> ₁ (99,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,3%)

26. Em que medida, as seguintes situações limitam sua efetividade como diretor nesta escola?

"Um sistema salarial de carreira" é usado quando o salário de um empregado é determinado, principalmente, pelo seu nível educacional e idade ou por tempo de serviço e não por seu desempenho no trabalho.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Muito pouco	Até certo ponto	Muito
a) Orçamento escolar e recursos inadequados	<input type="checkbox"/> ₁ (14,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (24,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (46,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (14,5%)
b) Políticas e regulação do governo	<input type="checkbox"/> ₁ (15,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (24,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (43,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (16,5%)
c) Absenteísmo dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (13,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (33,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (38,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (14,9%)
d) Falta de envolvimento e apoio por parte dos pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁ (7,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (21,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (40,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (30,6%)
e) Sistema salarial de carreira dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (16,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (24,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (38,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (20,6%)
f) Falta de oportunidades e apoio para o meu próprio desenvolvimento profissional	<input type="checkbox"/> ₁ (21,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (31,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (34,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (12,9%)
g) Falta de oportunidades e apoio para o desenvolvimento profissional dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (13,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (32,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (38,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (15,3%)
h) Alta carga de trabalho e de responsabilidades no meu trabalho	<input type="checkbox"/> ₁ (10,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (20,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (36,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (33,0%)
i) Falta de liderança compartilhada com os outros membros da equipe escolar	<input type="checkbox"/> ₁ (32,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (34,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (5,6%)

Avaliação Formal do Professor

Nesta seção, "avaliação" é definida como uma situação em que o trabalho de um professor é revisto pelo diretor, por um inspetor externo ou por seus colegas. Aqui, a avaliação é definida como uma abordagem mais formal (por exemplo, como parte de um sistema formal de gestão de desempenho, que envolve procedimentos e critérios definidos) ao invés de uma abordagem mais informal (por exemplo, por meio de discussões informais).

27. Em média, com que frequência cada professor desta escola é avaliado formalmente pelas seguintes pessoas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

Se nenhuma das respostas reflete a situação da sua escola, por favor, escolha a que mais se aproxima dela.

	Nunca	Menos de uma vez a cada 2 anos	Uma vez a cada 2 anos	Uma vez por ano	Duas vezes por ano ou mais
a) Você, como Diretor	<input type="checkbox"/> ₁ (19,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (4,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (2,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (38,0%)	<input type="checkbox"/> ₅ (35,7%)
b) Outros membros da equipe de gestão escolar	<input type="checkbox"/> ₁ (25,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (2,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (33,9%)	<input type="checkbox"/> ₅ (34,3%)
c) Orientadores designados	<input type="checkbox"/> ₁ (40,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (3,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,5%)	<input type="checkbox"/> ₅ (26,3%)
d) Professores (que não fazem parte da equipe de gestão escolar)	<input type="checkbox"/> ₁ (55,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (4,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (2,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (21,7%)	<input type="checkbox"/> ₅ (16,7%)
e) Indivíduos ou entidades externas (por exemplo, inspetores, autoridades municipais, estaduais ou federais ou outras pessoas de fora da escola)	<input type="checkbox"/> ₁ (58,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (4,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (22,3%)	<input type="checkbox"/> ₅ (11,5%)

Se você respondeu "Nunca" para todos os itens acima → Por favor, vá para Questão 30.

28. Quem realiza as seguintes tarefas como parte da avaliação formal do trabalho dos professores nesta escola?

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas em cada linha.

	Indivíduos ou órgãos externos	Você, como diretor	Membro(s) da equipe de gestão escolar	Orientadores designados	Outros professores (fora da equipe de gestão)	Não é utilizado nesta escola
a) Observação direta do ensino em sala de aula ..	<input type="checkbox"/> ₁ (6,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (49,3%)	<input type="checkbox"/> ₁ (61,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (40,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (6,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (5,4%)
b) Pesquisa com os alunos sobre o ensino	<input type="checkbox"/> ₁ (17,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (39,3%)	<input type="checkbox"/> ₁ (52,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (30,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (16,1%)	<input type="checkbox"/> ₁ (11,0%)
c) Avaliações do conhecimento dos professores sobre o conteúdo	<input type="checkbox"/> ₁ (17,2%)	<input type="checkbox"/> ₁ (32,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (45,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (32,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (5,3%)	<input type="checkbox"/> ₁ (20,5%)
d) Análises das notas dos alunos nas provas	<input type="checkbox"/> ₁ (14,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (63,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (72,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (38,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (20,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (2,0%)
e) Discussão da auto-avaliação dos professores em relação ao seu trabalho (por exemplo, apresentação de uma avaliação de um portfólio)	<input type="checkbox"/> ₁ (8,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (48,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (51,5%)	<input type="checkbox"/> ₁ (28,8%)	<input type="checkbox"/> ₁ (7,9%)	<input type="checkbox"/> ₁ (20,2%)
f) Discussão sobre o <i>feedback</i> (retorno) recebido pelos pais ou responsáveis	<input type="checkbox"/> ₁ (4,4%)	<input type="checkbox"/> ₁ (70,0%)	<input type="checkbox"/> ₁ (65,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (31,6%)	<input type="checkbox"/> ₁ (14,7%)	<input type="checkbox"/> ₁ (8,7%)

29. Por favor, indique a frequência com que cada uma das seguintes situações ocorre nesta escola resultante da avaliação do professor.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nunca	Às vezes	Na maioria das vezes	Sempre
a) Medidas para sanar as deficiências no ensino são discutidas com o professor.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (8,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (33,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (58,4%)
b) Um plano de desenvolvimento ou treinamento é organizado para cada professor.	<input type="checkbox"/> ₁ (12,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (38,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (33,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (16,2%)
c) Se o desempenho de um professor é considerado fraco, sanções materiais como redução de gratificações salariais são impostas ao professor.	<input type="checkbox"/> ₁ (86,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (8,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (3,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (2,3%)
d) Um orientador é designado para ajudar o professor a melhorar seu ensino.	<input type="checkbox"/> ₁ (14,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (28,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (28,8%)

e) Uma mudança nas responsabilidades de trabalho do professor (por exemplo, aumento ou diminuição de sua carga de ensino ou de suas responsabilidades administrativas/gerenciais).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(46,2%)	(41,5%)	(7,9%)	(4,4%)
f) Uma mudança no salário do professor ou pagamento de um bônus financeiro.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(73,1%)	(20,6%)	(3,3%)	(3,0%)
g) Uma mudança na probabilidade de avançar na carreira.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(47,4%)	(36,1%)	(9,0%)	(7,5%)
h) Demissão ou não-renovação de contrato. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
	(36,5%)	(53,8%)	(5,3%)	(4,3%)

Clima Escolar

30. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações aplicadas a esta escola?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) A equipe da escola compartilha um conjunto comum de crenças sobre educação/aprendizagem.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (7,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (66,6%)	<input type="checkbox"/> ₄ (25,0%)
b) Existe um alto nível de cooperação entre a escola e a comunidade local.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (25,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (61,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (11,8%)
c) A equipe escolar discute abertamente as dificuldades.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (4,2%)	<input type="checkbox"/> ₃ (60,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (35,6%)
d) Há um respeito mútuo pelas ideias dos colegas.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (6,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (66,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (26,4%)
e) Existe uma cultura de compartilhar o êxito.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (7,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (63,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (28,3%)
f) O relacionamento entre os professores e os estudantes é bom.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (4,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (70,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (24,5%)

31. A capacidade de oferecer ensino de qualidade nesta escola está no momento prejudicada por alguma das seguintes questões?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Nada	Muito pouco	Até certo ponto	Muito
a) Escassez de professores qualificados e/ou com bom desempenho	<input type="checkbox"/> ₁ (27,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (27,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (36,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (9,0%)
b) Escassez de professores com competência para ensinar alunos com necessidades especiais	<input type="checkbox"/> ₁ (24,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (20,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (26,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (28,2%)
c) Escassez de professores de educação profissional ..	<input type="checkbox"/> ₁ (50,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (16,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (17,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (15,6%)
d) Escassez ou inadequação dos materiais de ensino (por exemplo, livros didáticos)	<input type="checkbox"/> ₁ (40,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (30,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (24,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,4%)
e) Escassez ou inadequação de computadores para o ensino	<input type="checkbox"/> ₁ (32,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (20,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (28,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (18,5%)
f) Acesso à internet insuficiente	<input type="checkbox"/> ₁ (30,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (19,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (21,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (28,4%)
g) Escassez ou inadequação de programas de computador para o ensino	<input type="checkbox"/> ₁ (23,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (19,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (28,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (27,6%)

h)	Escassez ou inadequação de materiais de biblioteca	<input type="checkbox"/> ₁ (28,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (25,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (30,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (15,1%)
i)	Escassez de pessoal de apoio	<input type="checkbox"/> ₁ (20,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (25,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (28,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (26,0%)

32. Nesta escola, com que frequência as seguintes situações ocorrem?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

Por parte dos alunos desta escola:

	Nunca	Raramente	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente
a) Chegar atrasado à escola	<input type="checkbox"/> ₁ (3,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (45,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (14,1%)	<input type="checkbox"/> ₅ (32,3%)
b) Absenteísmo (por exemplo, faltas não justificadas)	<input type="checkbox"/> ₁ (5,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (50,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (13,1%)	<input type="checkbox"/> ₄ (14,2%)	<input type="checkbox"/> ₅ (17,6%)
c) Colar	<input type="checkbox"/> ₁ (4,9%)	<input type="checkbox"/> ₂ (60,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (19,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (6,0%)	<input type="checkbox"/> ₅ (9,3%)
d) Vandalismo e furto	<input type="checkbox"/> ₁ (26,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (57,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (7,9%)	<input type="checkbox"/> ₄ (4,2%)	<input type="checkbox"/> ₅ (4,6%)
e) Intimidação ou ofensa verbal entre alunos (ou outras formas de <i>bullying</i> não-físico)	<input type="checkbox"/> ₁ (6,2%)	<input type="checkbox"/> ₂ (50,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (13,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (12,4%)	<input type="checkbox"/> ₅ (17,1%)
f) Danos físicos causados por violência entre alunos	<input type="checkbox"/> ₁ (28,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (60,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,5%)	<input type="checkbox"/> ₅ (2,0%)
g) Intimidação ou ofensa verbal a professores ou membros da equipe escolar	<input type="checkbox"/> ₁ (24,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (58,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (6,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (5,8%)	<input type="checkbox"/> ₅ (4,8%)
h) Uso/posse de drogas e/ou bebidas alcoólicas	<input type="checkbox"/> ₁ (58,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (35,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (2,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,1%)	<input type="checkbox"/> ₅ (1,2%)

Por parte dos professores desta escola:

	Nunca	Raramente	Mensalmente	Semanalmente	Diariamente
i) Chegar atrasado à escola	<input type="checkbox"/> ₁ (3,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (64,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (8,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (11,7%)	<input type="checkbox"/> ₅ (11,6%)
j) Absenteísmo (por exemplo, faltas não justificadas)	<input type="checkbox"/> ₁ (16,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (59,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (10,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (8,4%)	<input type="checkbox"/> ₅ (5,5%)
k) Discriminação (por exemplo, relacionada a gênero, origem étnica, religião, deficiência, etc.)	<input type="checkbox"/> ₁ (76,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (22,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (0,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₅ (0,1%)

Indução e orientação de professores

A seguinte seção inclui questões sobre indução e orientação.

Um "programa de indução" é definido como uma gama de atividades estruturadas na escola para dar apoio à introdução de novos professores na escola ou na profissão. Professores estagiários que ainda estão em cursos de licenciatura/pedagogia não estão incluídos. Um programa de indução pode incluir trabalho em grupo com outros novos professores, tutoria com professores mais experientes, etc. A organização formal pode ser feita pela sua escola, outras escolas ou por autoridades ou entidades externas.

"Orientação" é definida como uma estrutura de apoio nas escolas em que professores com mais experiência apoiam professores menos experientes. Essa estrutura pode envolver todos os professores ou somente os novos professores.

33. Os novos professores nesta escola têm acesso a um programa de indução?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sim	Não
a) Existe um programa de indução para novos professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(28,2%)	(71,8%)
b) Existem atividades <u>informais</u> de indução para novos professores, as quais não fazem parte de um programa de indução.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(45,3%)	(54,7%)
c) Existe uma introdução geral e/ou administrativa à escola para novos professores.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
	(63,0%)	(37,0%)

Se você respondeu "Não" para o item a) → Por favor, vá para a Questão 36.

34. A quais professores nesta escola é oferecido um programa de indução?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Todos os professores que são novos nesta escola. (81,3%)
- ₂ Somente aos professores iniciantes na carreira docente. (18,7%)

35. Quais estruturas e atividades estão incluídas nesse programa de indução?

Por favor, marque quantas alternativas forem apropriadas.

- ₁ Orientação por parte de professores experientes (81,2%)
- ₁ Cursos/seminários (61,0%)
- ₁ Encontros agendados com o diretor e/ou professores colegas (81,6%)
- ₁ Um sistema de revisão por pares (14,0%)
- ₁ Redes de relacionamento (*networking*)/comunidades virtuais (17,8%)
- ₁ Colaboração com outras escolas (32,7%)
- ₁ Ensino em equipe (em conjunto com professores mais experientes) (69,7%)
- ₁ Um sistema de diários de aprendizagem, portfólios, etc. para facilitar o aprendizado e a reflexão (48,9%)

₁ Nenhuma das anteriores (1,4%)

36. Na sua escola, os professores têm acesso a um sistema de orientação?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim, apenas os professores iniciantes, ou seja, os que estão em seu primeiro emprego como professor, têm acesso. (4,2%)
- ₂ Sim, todos os professores que são novos nesta escola têm acesso. (8,1%)
- ₃ Sim, todos os professores desta escola têm acesso. (59,5%)
- ₄ Não, no momento, não há um sistema de orientação para professores nesta escola. (28,2%)
→ **Por favor, vá para a Questão 38.**

37. A área de ensino principal do orientador é a mesma área daquele professor que está sendo orientado?

Por favor, marque apenas uma alternativa.

- ₁ Sim, na maioria das vezes (39,5%)
- ₂ Sim, às vezes (43,7%)
- ₃ Não, raramente ou nunca (16,8%)

38. Como você avaliaria, de maneira geral, a importância de orientação para professores e escolas?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Sem qualquer importância	De pouca importância	De importância moderada	De grande importância
a) Para melhorar a competência pedagógica dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (0,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,9%)	<input type="checkbox"/> ₃ (6,0%)	<input type="checkbox"/> ₄ (92,8%)
b) Para fortalecer a identidade profissional dos professores	<input type="checkbox"/> ₁ (1,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (14,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (83,1%)
c) Para melhorar a colaboração com os colegas	<input type="checkbox"/> ₁ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (20,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (77,4%)
d) Para apoiar professores menos experientes em sua atividade de ensino	<input type="checkbox"/> ₁ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,1%)	<input type="checkbox"/> ₃ (7,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (91,1%)
e) Para expandir o conhecimento do professor sobre sua área de ensino principal	<input type="checkbox"/> ₁ (1,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (13,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (84,8%)
f) Para melhorar o desempenho geral dos alunos	<input type="checkbox"/> ₁ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (5,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (93,6%)

Satisfação com o trabalho

39. Nós gostaríamos de saber como você se sente, em geral, em relação ao seu trabalho. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações ?

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) As vantagens dessa profissão superam claramente as desvantagens.	<input type="checkbox"/> ₁ (6,3%)	<input type="checkbox"/> ₂ (21,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (50,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (21,4%)
b) Se eu pudesse decidir novamente, eu ainda escolheria esse emprego/cargo.	<input type="checkbox"/> ₁ (3,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (12,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (50,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (33,5%)
c) Eu gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	<input type="checkbox"/> ₁ (52,7%)	<input type="checkbox"/> ₂ (37,8%)	<input type="checkbox"/> ₃ (7,2%)	<input type="checkbox"/> ₄ (2,2%)
d) Eu me arrependo de ter decidido me tornar diretor.	<input type="checkbox"/> ₁ (53,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (40,7%)	<input type="checkbox"/> ₃ (2,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,1%)
e) Eu gosto de trabalhar nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (27,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (71,4%)
f) Eu recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (1,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (34,8%)	<input type="checkbox"/> ₄ (63,0%)
g) Eu acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	<input type="checkbox"/> ₁ (19,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (55,4%)	<input type="checkbox"/> ₃ (21,5%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,3%)
h) Eu estou satisfeito com o meu desempenho nesta escola.	<input type="checkbox"/> ₁ (0,4%)	<input type="checkbox"/> ₂ (5,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (66,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (27,2%)
i) De modo geral, estou satisfeito com meu trabalho.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

40. Gostaríamos de saber sua opinião sobre a profissão de professor e sua visão sobre a educação. Em que medida você concorda ou discorda das seguintes afirmações.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

	Discorda totalmente	Discorda	Concorda	Concorda totalmente
a) Professores mais dedicados deveriam receber maiores salários.	<input type="checkbox"/> ₁ (1,1%)	<input type="checkbox"/> ₂ (13,3%)	<input type="checkbox"/> ₃ (40,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (45,3%)
b) Os salários dos professores deveriam variar de acordo com o desempenho de seus alunos nas avaliações externas.	<input type="checkbox"/> ₁ (10,8%)	<input type="checkbox"/> ₂ (42,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (28,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (18,4%)
c) É bom para a formação do aluno que ele repita o ano/série caso tenha recebido notas baixas durante o ano todo.	<input type="checkbox"/> ₁ (11,0%)	<input type="checkbox"/> ₂ (39,6%)	<input type="checkbox"/> ₃ (42,7%)	<input type="checkbox"/> ₄ (6,6%)
d) A responsabilidade pelo desempenho dos alunos é do professor.	<input type="checkbox"/> ₁ (5,6%)	<input type="checkbox"/> ₂ (51,5%)	<input type="checkbox"/> ₃ (39,3%)	<input type="checkbox"/> ₄ (3,6%)
e) De modo geral, acredito que a educação na minha escola está melhorando.	<input type="checkbox"/> ₁ (4,5%)	<input type="checkbox"/> ₂ (0,0%)	<input type="checkbox"/> ₃ (71,4%)	<input type="checkbox"/> ₄ (24,0%)

- | | | | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| f) De modo geral, acredito que a educação no Brasil está melhorando. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| | (1,7%) | (22,0%) | (67,3%) | (9,0%) |
| g) Os resultados de avaliações externas, como Prova Brasil, SAEB e avaliações estaduais, têm ajudado a melhorar o processo de ensino e aprendizagem nesta escola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| | (4,8%) | (15,7%) | (61,6%) | (17,9%) |

41. Para finalizar, gostaríamos de saber, em sua opinião, qual o impacto das seguintes ações sobre a educação brasileira.

Por favor, marque apenas uma alternativa em cada linha.

- | | Impacto ruim | Nenhum impacto | Impacto bom |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Maior autonomia das escolas na gestão dos recursos financeiros. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| | (3,0%) | (4,7%) | (92,3%) |
| b) Treinamento para diretores e gestores das secretarias de educação. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| | (1,1%) | (3,0%) | (95,9%) |
| c) Participação dos professores em programas que avaliem o seu trabalho. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| | (3,1%) | (5,9%) | (91,0%) |
| d) Criação de um exame nacional de ingresso na carreira docente. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| | (5,3%) | (9,7%) | (85,0%) |
| e) Divulgação do Ideb por escola. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| | (2,7%) | (5,2%) | (92,1%) |

Aqui termina o questionário.

Muito obrigado por sua participação!

Por favor, devolva o questionário preenchido à pessoa responsável pela coleta dos questionários no horário ou data previamente agendados