



Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul



PLANO DE TRABALHO DO TERMO DE EXECUÇÃO DESCENTRALIZADA Nº XX/2023

1. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADORA

a) Unidade Descentralizadora e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizador(a): Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Nome da autoridade competente: Renato Carvalho da Cruz

Número do CPF: ***.551.421-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: Coordenação da DAES responsável pela parceria

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Página 21 da Seção 2 do Diário Oficial da União (DOU) de 9 de julho de 2021

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que descentralizará o crédito: 153978/26290 - Inep

Número e Nome da Unidade Gestora responsável pelo acompanhamento da execução do objeto do TED: 153978/26290 - Inep

2. DADOS CADASTRAIS DA UNIDADE DESCENTRALIZADA

a) Unidade Descentralizada e Responsável

Nome do órgão ou entidade descentralizada: Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Nome da autoridade competente: Marcelo Augusto Santos Turine

Número do CPF: ***.327.978-**

Nome da Secretaria/Departamento/Unidade Responsável pela execução do objeto do TED: Agência de Educação Digital e a Distância - AGEAD/UFMS

Identificação do Ato que confere poderes para assinatura: Decretos de 22 de Setembro de 2020 - MEC (Publicado em 23/09/2020 / Edição 183 / Seção: 2 / Página: 1)

b) UG SIAFI

Número e Nome da Unidade Gestora - UG que receberá o crédito: 154054 – Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

Número e Nome da Unidade Gestora - UG Responsável pela execução do objeto do TED: UG/Gestão – 154054/15269 – Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS

3. OBJETO:

Design instrucional, produção de mídias audiovisuais e encapsulamento de material didático autoinstrucional, contemplando a organização didático-pedagógica do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a oferta do curso na modalidade a distância.

4. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES E METAS A SEREM DESENVOLVIDAS NO ÂMBITO DO TED:

META 1 - PLANEJAMENTO

- **Produto 1:** Reuniões para alinhamento das ações e elaboração de um plano de ação para a execução do projeto.

META 2 - DESIGN INSTRUCIONAL

- **Produto 2:** Elaboração de Relatório contendo a curadoria dos materiais textuais e audiovisuais pré-existentes no AVA do INEP.

Observação: Trabalho em conjunto com INEP para definir o que será mantido, atualizado e o que deverá ser criado para atender aos objetivos estabelecidos.

- **Produto 3:** Design Instrucional do Material Didático Instrucional contendo o roteiro de pré-produção e identificação de materiais textuais e audiovisuais que ainda necessitam ser produzidos.

META 3: PRODUÇÃO E ENCAPSULAMENTO

- **Produto 4:** Elaboração de materiais audiovisuais com base no design instrucional do Produto 3.

Observação: A validação de todos os materiais será realizada por equipe do Inep destinada para determinado fim, e será anterior à fase de encapsulamento.

- **Produto 5:** Encapsulamento do material didático autoinstrucional após validação – versão final.

META 4 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

- **Produto 6:** Organização do material didático autoinstrucional no AVA do curso alinhados com recursos e atividades didático-pedagógicas.
- **Produto 7:** Acompanhamento temporário da equipe INEP na manutenção do AVA do curso.

5. JUSTIFICATIVA E MOTIVAÇÃO PARA CELEBRAÇÃO DO TED:

O BASIS é um cadastro nacional e único de avaliadores selecionados pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para realizar as avaliações nas instituições de educação superior. Os docentes são selecionados de acordo com a demanda de avaliações do Inep e precisam cumprir alguns requisitos como: reputação ilibada; não ter pendências junto às autoridades tributárias e previdenciárias e ter disponibilidade para participação em pelo menos três avaliações anuais.

Segundo a PORTARIA INEP Nº 536, DE 16 DE SETEMBRO DE 2020 que regulamenta a Gestão do Banco de Avaliadores do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - BASIS e do Banco de Avaliadores do Sistema de Avaliação de Escolas de Governo – SAEG determina que sua gestão seja realizada através da Coordenação-Geral de Avaliação dos Cursos de Graduação e Instituições de Ensino Superior (CGACGIES). Nesse sentido, cabe a CGACGIES capacitar os docentes selecionados seja por edital ou outro mecanismo de seleção.

Assim a capacitação, a reciclagem e a formação continuada de avaliadores dos Bancos são de responsabilidade pedagógica da CGACGIES/Daes conforme o disposto na Portaria Normativa nº 840/2018.

Nesse sentido, a celebração deste TED se justifica pela necessidade de aperfeiçoarmos os cursos de capacitação dos avaliadores do BASIS, feitos exclusivamente na modalidade a distância com produção de vídeos, melhora no design instrucional, layout e apresentação do curso.

A parceria pretendida contará com a prestação de serviços técnicos especializados de design instrucional, produção de mídias audiovisuais e encapsulamento de material didático autoinstrucional (curso INEP/MEC de autorização, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação dos novos Instrumentos avaliativos) contemplando a organização didático-pedagógica do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) para a oferta do curso na modalidade a distância.

Esse primeiro plano de trabalho se refere exclusivamente ao curso sobre o instrumento de Reconhecimento de curso de graduação. O material já existente e que não será alterado deverá ser atualizado além da criação de um novo módulo apresentando o novo instrumento de avaliação.

Além disso, determinamos pontos-chaves na compreensão do processo avaliativo que deverão constar no curso para que ele atinja seus objetivos pedagógicos para que possível o avaliador ser capaz, mas não exclusivamente:

- compreender a proposta do novo instrumento para a avaliação externa in loco;
- reconhecer as diferenças entre os dois instrumentos (2017 e 2022);
- identificar as mudanças da lógica de atribuição de conceitos;
- compreender como o novo instrumento influi nas especificidades da visita virtual referentes à análise da documentação comprobatória, reuniões e entrevistas on-line e verificação da infraestrutura da instituição avaliada;

- compreender a lógica de um único critério de análise por objeto de avaliação, contendo todos os atributos, com destaque para os qualificadores; e
- Compreender a manutenção da lógica aditiva e a nova escala que referênciam os atributos que devem ser evidenciados para a definição do conceito obtido.

Para mais detalhes no Anexo deste documento incluímos a matriz instrucional proposta.

Soma-se a isso, a iminente publicação do novo Instrumento de Avaliação que vai ensejar na necessidade de se capacitar novamente todos os docentes que compõem o Basis, gerando a demanda de colocarmos à disposição desse público novos cursos de capacitação inteiramente remodelados.

Dessa forma, a realização deste TED com a Universidade Federal de Mato Grosso do Sul – UFMS materializa a junção do imperativo desta coordenação em oferecer cursos de capacitação para os docentes da educação superior com uma melhor qualidade, seja do ponto de vista pedagógico quanto no ponto de vista de sua apresentação e navegabilidade.

A produção do conteúdo irá continuar sob responsabilidade da equipe técnica da CGACGIES e contaremos com a expertise da Universidade para produção de mídias audiovisuais, incremento da trilha de aprendizagem, do design a fim de entregar ao nosso público-alvo um curso de capacitação na modalidade a distância eficiente e eficaz. E assim contribuiremos para que o Sinaes continue sendo propulsor da qualidade da educação dos cursos de graduação e Instituições de Educação Superior do nosso país.

6. SUBDESCENTRALIZAÇÃO

A Unidade Descentralizadora autoriza a subdescentralização para outro órgão ou entidade da administração pública federal?

() Sim

(X) Não

7. FORMAS POSSÍVEIS DE EXECUÇÃO DOS CRÉDITOS ORÇAMENTÁRIOS:

A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados poderá ser:

() Direta, por meio da utilização da capacidade organizacional da Unidade Descentralizada.

() Contratação de particulares, observadas as normas para contratos da administração pública.

(X) Descentralizada, por meio da celebração de convênios, acordos, ajustes ou outros instrumentos congêneres, com entes federativos, entidades privadas sem fins lucrativos, organismos internacionais ou fundações de apoio regidas pela Lei nº 8.958, de 20 de dezembro de 1994.

Observações:

1) A forma de execução dos créditos orçamentários descentralizados oriundos do TED será descentralizada, por meio de formalização de Contrato com a Fundação de Apoio para que os recursos sejam repassados à Fundação de Apoio para fins de gestão administrativa e financeira necessária à execução do projeto, conforme previsto na Lei nº 8.958, de 20/12/1994, e no Decreto nº 10.426, de 16/07/2020.

8. CUSTOS INDIRETOS (ART. 8, §2º)

A Unidade Descentralizadora autoriza a realização de despesas com custos operacionais necessários à consecução do objeto do TED?

(X) Sim

() Não

Ressarcimento de despesas operacionais e administrativas (DOAS) à Fundação de Apoio à Pesquisa, ao Ensino e à Cultura – FAPEC – CNPJ: 15.513.690/0001-50, no valor de **R\$ 30.000,00** (trinta mil reais).

9. CRONOGRAMA FÍSICO-FINANCEIRO

METAS	DESCRIÇÃO	Unidade de Medida	Quantidade	Valor Unitário	Valor Total	Início	Fim
-	Contratação da Fundação de Apoio para que os recursos oriundos do TED sejam repassados à Fundação de Apoio para fins de gestão administrativa e financeira	Un.	1	-	-	Mês 1	Mês 2

	necessária à execução do projeto						
META 1 - PLANEJAMENTO							
Produto 1	Reuniões para alinhamento das ações e elaboração de um plano de ação para a execução do projeto.	Reunião	5	R\$ 1.000,00	R\$ 5.000,00	Mês 3	Mês 3
META 2 - DESIGN INSTRUCCIONAL							
Produto 2	Elaboração de Relatório contendo a curadoria dos materiais textuais e audiovisuais pré-existentes no AVA do INEP.	Relatório	1	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00	Mês 3	Mês 4
Produto 3	Design Instrucional do Material Didático Instrucional contendo o roteiro de pré-produção e identificação de materiais textuais e audiovisuais que ainda necessitam ser produzidos.	Projeto	1	R\$ 50.000,00	R\$ 50.000,00	Mês 4	Mês 5
META 3: PRODUÇÃO E ENCAPSULAMENTO							
Produto 4	Elaboração de materiais audiovisuais com base no design instrucional do Produto 3.	Mídia digital	20	R\$ 5.000,00	R\$ 100.000,00	Mês 4	Mês 6
Produto 5	Encapsulamento do material didático autoinstrucional após validação	Objeto de Aprendizagem	1	R\$ 40.000,00	R\$ 40.000,00	Mês 4	Mês 8
META 4 - ORGANIZAÇÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA DO CURSO NO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM							
Produto 6	Organização do material didático autoinstrucional no AVA do curso alinhados com recursos e atividades didático-pedagógicas.	Ambiente Virtual de Aprendizagem - INEP	1	R\$ 15.000,00	R\$ 15.000,00	Mês 4	Mês 8
Produto 7	Acompanhamento temporário da equipe INEP na manutenção do AVA do curso.	Meses	6	R\$ 5.000,00	R\$ 30.000,00	Mês 9	Mês 14
-	Finalização de trâmites administrativos e emissão de relatórios diversos	Un.	1	-	-	Mês 15	Mês 17
10. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO							
MÊS/ANO			VALOR				
Julho/2023			R\$ 250.000,00				
11. PLANO DE APLICAÇÃO CONSOLIDADO - PAD							
CÓDIGO DA NATUREZA DA DESPESA			CUSTO INDIRETO	VALOR PREVISTO			
33.90.39			Não	R\$ 220.000,00			
33.90.39			Sim	R\$ 30.000,00			
12. PROPOSIÇÃO							
Local e data							
Hercules da Costa Sandim Coordenador do Projeto Agência de Educação Digital e a Distância - AGEAD/UFMS							
Marcelo Augusto Santos Turine Reitor Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul							

13. APROVAÇÃO

Local e data

Renato Carvalho da Cruz

Diretor em exercício

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP

Anexo

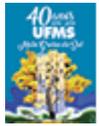
Sugestão de Matriz Instrucional do curso de capacitação

	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM	PAPÉIS	ATIVIDADES	DURAÇÃO	CONTEÚDOS	FERRAMENTAS	AVALIAÇÃO
1	PROPOSTA DO NOVO IACG 2022	SERVIDORES: ALUNO	S: elaboram o conteúdo sobre o histórico do IACG e inserem no MOODLE Leem o conteúdo e se apropriam das informações	8 horas por servidor para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo. 30 MIN de leitura e apreensão do conteúdo.	Texto e/ou apresentação PPT mostrando como se dá a concepção do IACG desde os estudos de 2018 a 2022.	Linguagem escrita e/ou apresentação	Formativa
2	diferenças entre os instrumentos (2017 e 2022)	SERVIDORES: ALUNOS TUTOR	Elaboram o conteúdo sobre as diferenças e similaridades inserem no MOODLE Leem o conteúdo e realizam atividade Apoio aos alunos e correção das atividades	24 horas por servidor para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo. 2 horas de leitura e apreensão do conteúdo. 16 horas para apoio e correção das atividades	Texto e/ou apresentação PPT, ou podcast mostrando as diferenças e similaridades entre os IACG 2017 e 2022.	Linguagem escrita, oral e/ou apresentação	Somativa
3	lógica de atribuição de	SERVIDORES:.	Elaboram o conteúdo	24 horas por servidor	Texto e/ou apresentação	Linguagem escrita, oral	Somativa

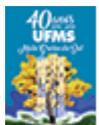
	conceitos		<p>sobre a lógica de atribuição de conceitos inserem no MOODLE</p> <p>Leem o conteúdo e realizam atividade</p> <p>Apoio aos estudantes e correção das atividades</p>	<p>para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo.</p> <p>8 horas de leitura, apreensão do conteúdo e realização da atividade.</p> <p>16 horas para apoio e correção das atividades</p>	<p>PPT, ou podcast mostrando as diferenças e similaridades entre os IACG 2017 e 2022.</p>	<p>e/ou apresentação</p>	
4	as especificidades da visita virtual	<p>SERVIDORES:.</p> <p>ALUNOS</p> <p>TUTOR</p>	<p>Elaboram o conteúdo sobre as especificidades do IACG 2022 na visita virtual inserem no MOODLE</p> <p>Leem o conteúdo e realizam atividade</p> <p>Apoio aos estudantes e correção das atividades</p>	<p>24 horas por servidor para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo.</p> <p>8 horas de leitura, apreensão do conteúdo e realização da atividade.</p> <p>16 horas para apoio e correção das atividades</p>	<p>Texto e/ou apresentação PPT, ou podcast mostrando as especificidades do IACG 2022 para a visita virtual.</p>	<p>Linguagem escrita, oral e/ou apresentação</p>	<p>Somativa</p>
5	único critério de análise por objeto de avaliação	SERVIDORES:.	<p>Elaboram o conteúdo sobre o único critério de análise por objeto de avaliação e inserem no MOODLE</p>	<p>16 horas por servidor para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo.</p>	<p>Texto e/ou apresentação PPT, ou podcast mostrando o único critério de análise por objeto de avaliação no IACG 2022.</p>	<p>Linguagem escrita, oral e/ou apresentação</p>	<p>Somativa</p>

		ALUNOS	Leem o conteúdo e realizam atividade	8 horas de leitura, apreensão do conteúdo e realização da atividade.			
		TUTOR	Apoio aos estudantes e correção das atividades	16 horas para apoio e correção das atividades			
6	nova escala que referencia os atributos	SERVIDORES:.	Elaboram o conteúdo sobre a nova escala e inserem no MOODLE	16 horas por servidor para elaborar, reunir, debater e definir o conteúdo.			
		ALUNOS	Leem o conteúdo e realizam atividade	8 horas de leitura, apreensão do conteúdo e realização da atividade.	Texto e/ou apresentação PPT, ou podcast mostrando a nova escala do IACG 2022.	Linguagem escrita, oral e/ou apresentação	Somativa
		TUTOR	Apoio aos estudantes e correção das atividades	16 horas para apoio e correção das atividades			
7	atividade final	TUTORES	Elaboram e corrigem a atividade final	32 horas para elaboração e correção	Questão dissertativa elaborada e corrigida	Texto	Somativa
		ALUNOS	Realizam a atividade final	4 horas para realizar a atividade final			
8	MOMENTO SÍNCRONO	TUTORES	Conduzem a atividade	2 horas para participação em ambiente virtual	Feedback aos alunos aprovados e questões práticas,	Ambiente virtual	Formativa

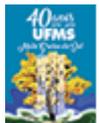
		ALUNOS	Os aprovados participam da reunião	respostas a dúvidas		
		SERVIDOR	Um servidor acompanha um tutor			



Documento assinado eletronicamente por **Renato Carvalho da Cruz, Usuário Externo**, em 16/05/2023, às 15:47, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Hercules da Costa Sandim, Diretor(a)**, em 16/05/2023, às 16:08, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Augusto Santos Turine, Reitor(a)**, em 16/05/2023, às 17:44, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no § 3º do art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4054710** e o código CRC **F932FFA3**.

SECRETARIA DE ARTICULAÇÃO INSTITUCIONAL

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone: (67)3345-7288

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS